

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN ÔN: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU**  
**Thứ 2, ngày 13 tháng 01 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Con cá vàng – Sáng tác: Lam Hồng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, biết đọc cùng cô chọn bài.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng.

- Phát triển vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động cùng cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Đồ dùng trực quan: “Con cá”. nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui**

- Cô đọc câu đố: Nhỏ như bọ lội lượn vòng

Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra. Là con gì? (Con cá).

- Có bài thơ rất hay nói về con cá vàng đó là bài thơ: “Con cá vàng” của tác giả Lam Hồng.

**2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước. Đố ai bơi giỏi như cá vàng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ:
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nhắc đến con gì? (Con cá vàng).
- + Con cá vàng bơi như thế nào? (Bơi nhẹ nhàng).
- + Con cá vàng bơi ở đâu? (Bơi trong bể nước).
- Cô cho trẻ thi đua nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Các con biết yêu quý và chăm sóc các loài cá cảnh.

### **3. Hoạt động 3: Cá vàng bơi**

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 3, ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn: Nhận biết phân biệt to, nhỏ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết phân biệt được con cá to, con cá nhỏ qua sự hướng dẫn của cô giáo.

### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.

### **\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú hoạt động trong giờ học, tích cực tham gia các trò chơi.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** 1 con cá to màu đỏ, 1 con cá nhỏ màu vàng, rô đưng. Nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Mỗi trẻ 1 con cá to màu đỏ, 1 con cá nhỏ màu vàng, rô đưng.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát vận động bài: Cá vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải.

+ Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? Con cá sống ở đâu?

- Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, cô có món quà để tặng các con chúng mình cùng khám phá xem đó là món quà gì?

### **2. Hoạt động 2: NBPB: To, nhỏ**

\* Các con xem đây là con gì? (Con cá). Con cá có màu gì? (Màu đỏ).

+ Còn đây là con cá màu gì? (Con cá màu vàng).

+ Các con xem 2 con cá này như thế nào? (Không bằng nhau).

+ Con cá nào to, con cá nào nhỏ?

- Để biết lớp mình nói đúng không thì cả lớp chú ý cô nào.

- Cô để 2 con cá xuống sàn. Cô hỏi trẻ con cá nào to? (Con cá màu đỏ to).

- Cô cho trẻ đồng thanh nói, cá nhân: Con cá màu đỏ to.

- Con cá nào nhỏ? (Con cá màu vàng nhỏ).
- Cô cho cả lớp, cá nhân nói: Con cá màu vàng nhỏ.
- Trò chơi: Chọn con cá to, nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Hỏi cá nhân từng trẻ, cho trẻ so sánh to, nhỏ.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm chơi. Nhiệm vụ của 2 nhóm chơi cầm cá to, cá nhỏ đi qua đoạn đường hẹp, bỏ cá vào rổ của đội mình. Rổ to sẽ đựng con cá to, rổ nhỏ sẽ đựng con cá nhỏ. Sau đó, con về cuối hàng đứng cho bạn tiếp theo lên chơi.

- Luật chơi: Mỗi lần lên chơi chỉ được cầm một con cá. Nhóm nào chọn cá đặt đúng vào rổ theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương sau giờ chơi.

\* Trò chơi 2: Bé thi tài.

- Cách chơi: Cô có 2 ao cá: Một ao thả cá to màu đỏ, 1 ao thả cá nhỏ màu vàng. Nhiệm vụ của các con thả cá về đúng ao. Kết hợp với hát bài: Cá vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương sau giờ chơi.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ MUA  
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 11:25 27/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (cobh\_hant) - Trường mầm non Bắc Sơn

**Thứ 4, ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn vận động: Bật xa 15 cm**

**TCVĐ: Trời nắng trời mưa**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bật xa 15 cm đúng tư thế, không chạm vạch.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn ở trẻ sự cẩn thận, khéo léo nhanh nhẹn, tố chất bền bỉ.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Kẻ vạch có khoảng cách 15 cm làm vạch mức. Vạch mốc. Xắc xô.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân. Gà trống, mèo con và cún con - Sáng tác: Tân Huyền. Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng, thuận tiện.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: Gà trống, mèo con và cún con - Sáng tác: Tân Huyền.

- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ đến thăm trang trại của Bác nông dân kết hợp với các kiểu đi khác nhau sau đó đứng thành hình vòng tròn.

### **2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú gà trống.

- ĐT1: Gà trống gáy.

- ĐT2: Gà vẩy cánh: Hai tay giang ngang, hạ xuống.

- ĐT3: Gà tìm mồi: Tay chống hông quay người sang 2 bên.

- ĐT4: Gà mổ thóc : Ngồi xồm, đứng lên. Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp. Động tác nhấn mạnh: ĐT3.

- Cho trẻ tập VĐCB: Bật xa 15 cm.
  - Cô giới thiệu tên vận động: Bật xa 15 cm. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đi từ đầu hàng lên đứng trước vạch kẻ, cách khoảng 15cm, hơi khom người, nhún bật mạnh về phía trước, qua vạch kẻ. Yêu cầu bật cùng lúc cả 2 chân. Sau đó cô đi về phía cuối hàng.
  - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
  - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
  - Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ.
  - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
  - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- \* TCVD: Trời nắng trời mưa.
- Cách chơi: Cô và trẻ làm những chú Thỏ đi tắm nắng kết hợp với lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai. Khi hát đến câu cuối: Mưa to rồi mau mau về thôi. Thì các chú Thỏ chạy nhanh chân vào chuồng.
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 5, ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn NBTN: Con gà trống**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên, nói được một số đặc điểm của con gà trống: Đầu Gà, mỏ Gà, cánh Gà, chân Gà, lông Gà.
- Trẻ nhận biết tiếng kêu của con Gà Trống: Ò..ó...o...o.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nghe, nói một số từ, câu đơn giản về con Gà. Phát triển vốn từ cho trẻ.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Mô hình con Gà Trống. Nhạc bài hát: Con Gà Trống – Sáng tác: Tân Huyền.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, lô tô gà trống.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé vận động**

- Các con cùng hát và vận động bài hát: Con Gà Trống – Sáng tác: Tân Huyền.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới con vật nào? (Con Gà Trống).
- Gà Trống là vật nuôi ở đâu? Vậy ngoài Gà Trống ra trong gia đình còn nuôi con vật gì khác?
- Các con ạ! Ngoài Gà Trống ra trong gia đình còn có rất nhiều vật nuôi khác nữa như Chó, Mèo, Vịt nhưng hôm nay cô con mình cùng nhận biết tập nói về con Gà Trống nhé!

### **2. Hoạt động 2: Bé và bạn gà trống**

- Trò chơi: Trời tối – trời sáng.
- + Cô có con gì đây? (Con Gà Trống). Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói.
- + Cô chỉ vào đầu Gà và hỏi: Trên đầu Gà trống có gì đây? (Mào Gà). Mào Gà có màu gì? Đây là đầu Gà, trên đầu Gà có mào và mào Gà màu đỏ đấy!
- + Cô chỉ vào mỏ Gà và hỏi: Còn đây là gì? (Mỏ Gà). Mỏ Gà như thế nào? Đây là mỏ Gà, mỏ Gà màu vàng, mỏ Gà nhọn để mổ thóc đấy.

- + Cô chỉ vào chân Gà: Đây là gì nào? (Chân Gà). Chân Gà có móng nhọn để bới đất tìm giun đất!
- + Cô chỉ vào đuôi Gà: Gà Trống còn có gì đây? Đuôi Gà dài và sặc sỡ màu sắc, rất đẹp đúng không nào.
- Mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói 2-3 lần, cho tổ, cá nhân trẻ nói.
- + Bây giờ cô đố các con, Gà Trống gáy như thế nào? Các con cùng bắt chước tiếng gáy của Gà Trống nào.
- Cô khái quát lại: Đây là con Gà Trống, Gà Trống là động vật nuôi trong gia đình, Gà Trống có đầu, mình, đuôi và chân, còn có bộ lông rất đẹp và mượt. Trên đầu là mào gà màu đỏ, mỏ gà thì nhọn giúp Gà có thể mổ thóc đấy. Gà gáy ò ó o vào buổi sáng để đánh thức mọi người. Ngoài ra nuôi Gà còn để lấy thịt, thịt Gà là nguồn cung cấp thực phẩm rất tốt cho cơ thể con người.
- Trong gia đình còn có rất nhiều vật nuôi khác, các con hãy kể cho cô và các bạn gia đình con có nuôi con gì nào?
- Trong gia đình còn có các vật nuôi khác như: Gà, Vịt, Chó, Mèo, Bò và nhiều các con vật khác nữa đấy những con vật trên đều là vật nuôi trong gia đình cung cấp cho ta thịt, trứng, giữ nhà, bắt chuột. Nên chúng ta phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ chúng nhé.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

\* Trò chơi 1: Bắt chước tiếng con vật kêu. Cách chơi: Cô sẽ nói tên một số vật nuôi và các con sẽ bắt chước tiếng kêu của vật nuôi đó nhé. Luật chơi: Nếu sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng. Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

\* Trò chơi 2: Đưa gà về chuồng. Cách chơi: Cô giáo chia lớp làm 2 đội chơi và trên đây cô có 2 cái chuồng (xanh, đỏ) và rất nhiều các bạn Gà Trống chưa về chuồng. Nhiệm vụ của các đội là trong thời gian một bài hát các đội sẽ đi trong đường hẹp để đưa các chú gà về chuồng của đội mình. Chú ý mỗi lượt chỉ được đưa 1 bạn Gà Trống về chuồng.

- Luật chơi: Đội nào đưa được nhiều Gà về chuồng sẽ là đội chiến thắng. Tổ chức cho trẻ chơi.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**



**Thứ 6, ngày 17 tháng 01 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM - Âm nhạc**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát: Gà trống, Mèo con và Cún con – Sáng tác: Thập Nhất**

**Hát nghe: Đàn gà trong sân - Sáng tác: Nguyễn Văn Hiên**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến Thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời ca, hát đúng giai điệu.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Gà trống, Mèo con và Cún con”.

- Rèn cho trẻ hát rõ lời.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Mi cô. Nhạc bài hát: Gà trống, Mèo con và Cún con- Sáng tác: Thập Nhất.

Đàn gà trong Sân – Sáng tác: Nguyễn Văn Hiên.

- Mũ một số con vật: Con vịt, con mèo, con gà trống.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Các con của cô ơi! Hãy lắng nghe! Lắng nghe!

- Nghe cô giáo đọc: Con gì màu đỏ. Gáy ò ó o... Từ sáng tinh mơ Gọi người dậy sớm Là con gì? (Con gà trống).

- À! Đúng rồi! Đó là con gà trống! Gà trống gáy như thế nào? Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình.

- Có một bài hát rất hay nói về bạn Gà trống, Mèo con, Cún con! Đó là bài hát Gà trống, Mèo con và Cún con của nhạc sĩ: “Thập Nhất”. Các con hãy ngồi thật ngoan và lắng nghe cô hát nhé.

### **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật: Gà trống, Mèo con, Cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình Gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, Mèo con bắt chuột, Cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật.... Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

### **3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Đàn gà trong Sân – Sáng tác: Nguyễn Văn Hiên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Giảng nội dung bài hát: Nói về cả 1 gia đình nhà Gà, luôn yêu thương và quây quần bên nhau. Còn các chú Gà con thì rất là ngoan, vâng lời, không đi chơi lang thang.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát. Cô động viên và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 7, ngày 18 tháng 01 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn câu chuyện: Chim và Cá**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, bắt chước được giọng nói của nhân vật.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bắt chước được ngữ điệu đơn giản của các nhân vật.  
- Phát triển khả năng nghe, rèn cho trẻ cách nói và trả lời chủ động.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.  
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:** Tranh truyện: “Chim và Cá”.

- Tranh động rối dẹt câu chuyện Chim và Cá.  
- Nhạc bài hát: Con Chim non - Sáng tác: Lý Trọng. Cá vàng Bơi - Sáng tác: Hà Hải.

### **2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: Con Chim non - Sáng tác: Lý Trọng.

+ Cô hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói đến con vật nào?

- Có một bạn Cá biết bơi, rủ bạn Chim xuống chơi, không biết bạn Chim có xuống ao chơi cùng bạn Cá được không?

Vậy cô cháu mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: Chim và Cá nhé!

### **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu truyện Chim và Cá nói về 2 bạn Chim và Cá tuy sống ở môi trường khác nhau, Chim bay trên trời, Cá bơi dưới nước nhưng 2 bạn chơi rất thân, 2 bạn rủ nhau đi chơi và chơi rất đoàn kết.

- Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.
- Đàm thoại với trẻ:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện: Chim và Cá có những nhân vật nào?
  - + Bạn Cá rủ bạn Chim như thế nào? (Cho trẻ bắt chước giọng của nhân vật).
  - + Bạn Chim nói gì với bạn Cá? (Trẻ bắt chước lời nói của con vật).
  - + Cá bơi ở đâu? (Cá bơi dưới nước). Chim bay ở đâu? (Chim bay trên trời).
- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu quý các con vật. Giáo dục trẻ luôn biết yêu quý và chơi cùng các bạn dù là bạn gái hay trai, bạn lạ hay quen chúng mình cùng phải chơi đoàn kết với bạn nhé!
- Trò chơi: Làm những chú Cá vàng bơi.
- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt. Hỏi trẻ con vừa được xem câu chuyện gì?

### **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

- Cô cho trẻ vận động theo bài: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải. Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Hà**

**Lương Thị Mận**

