

# **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: “MÙA XUÂN ĐẾN RỒI”**

*Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: “Vẽ mưa mùa xuân”**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ hiểu và nhận diện được đặc điểm của mùa xuân, hình ảnh mưa xuân và các yếu tố thiên nhiên như cây cối, hoa lá.
- Trẻ biết tên gọi bút màu, biết cách cầm bút vẽ những nét đứt, thẳng, xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ biết cách sử dụng màu sắc, vẽ các hình ảnh đơn giản như giọt mưa, cây cối, hoa lá, bầu trời.
- Luyện kỹ năng cầm màu, ngồi đúng tư thế khi vẽ.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ có thái độ sáng tạo, yêu thích thiên nhiên và quan tâm đến vẻ đẹp của mùa xuân.

### **II. CHUẨN BỊ.**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Tranh mẫu vẽ cảnh mưa xuân
- Tranh chưa vẽ mưa để hướng dẫn mẫu

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Bàn ghế, bút màu, giấy A4. Tranh vẽ chưa vẽ mưa, giá treo tranh, que chỉ.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”
- Hỏi trẻ: "Các con có biết mùa xuân có đặc điểm gì không?"
- Mưa xuân như thế nào?"
- Giới thiệu về đặc điểm của mùa xuân: Mùa xuân có mưa nhẹ, mưa giúp cây cối, hoa lá tươi tốt, mưa rơi xuống làm không khí trong lành, dễ chịu.

- Chia sẻ hình ảnh về mưa xuân, cảnh vật tươi mới sau mưa trên màn hình máy tính cho trẻ quan sát

## **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô đưa tranh vẽ cảnh mưa xuân ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:

- Cô có tranh vẽ gì đây? (Vẽ cảnh trời mưa)

- Cô vẽ mưa như thế nào? (Cô vẽ nét xiên dài/xiên ngắn). Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?

- Cô cho trẻ cùng cô miêu tả những hạt mưa và dùng ngón tay kéo dài từ trên xuống dưới,

- Để vẽ được bức tranh mưa xuân chúng mình cùng xem cô hướng dẫn nhé

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Cô cầm bút bằng 3 ngón tay, cô vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới tạo thành hạt mưa. Như vậy là cô đã vẽ xong bức tranh mưa mùa xuân rồi.

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ mưa:

+ Cô vừa làm gì? Cô vẽ mưa như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác vẽ mưa trên không.

- Cô nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút và cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

\* Trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

## **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên treo tranh trên giá,

- Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn

- Hỏi trẻ: Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc: Cho trẻ vận động bài hát trời nắng trời mưa và ra sân chơi.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Mưa phùn"**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ, đọc thuộc bài thơ “Mưa phùn”.
- Trẻ nhận biết và hiểu về hình ảnh mưa phùn, cảm nhận được không khí mùa xuân qua các hình ảnh trong bài thơ.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ đọc thơ đúng lời, đúng nhịp điệu và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý, đủ câu.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ yêu thích thiên nhiên, hứng thú với các bài thơ về mùa xuân và thời tiết

### **II. CHUẨN BỊ.**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Tranh minh họa bài thơ.

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Nhạc bài hát “Mưa xuân”

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

Trò chơi "Giọt mưa bay bay":

Các con hãy tưởng tượng mình là những giọt mưa nhỏ đang bay bay trên bầu trời, mưa nhẹ nhàng rơi xuống đất, xuống cây, xuống hoa. Các con hãy giơ tay lên giống như giọt mưa, rồi từ từ hạ tay xuống như thể giọt mưa đang rơi xuống nhé.

- Bây giờ, cô sẽ đọc cho các con nghe một bài thơ về những giọt mưa như vậy. Các con nghe nhé!"
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Mưa phùn” của

#### **2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1.

- Giảng nội dung bài thơ. Bài thơ "Mưa phùn" mô tả một cơn mưa xuân nhẹ nhàng, làm mát lành không gian và giúp cho cây cối, hoa lá, cỏ cây thêm phần tươi mới, sinh sôi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc nhiều lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) .

- Đàm thoại với trẻ:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Mưa phùn như thế nào?
- + Cây cối, hoa lá có thay đổi gì sau mưa?
- + Cảm giác khi mưa rơi trên lá và hoa là như thế nào nhỉ?
- Cho trẻ chơi TC “Mưa to, mưa nhỏ”
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui hát.**

- Cô cho trẻ hát bài “Mưa xuân”.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ ĐĂNG HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:57 28/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Hình vuông - Hình tròn**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình vuông và hình tròn.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng nhận biết, phân biệt, so sánh hình vuông, hình tròn.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

### **II. CHUẨN BỊ.**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Rổ đồ dùng có hình tròn, hình vuông

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Siêu thị bán: bánh kẹo, hoa, quả, cành đào, bánh chưng

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 1 hình vuông và 1 hình tròn.

- Các hình tròn, hình vuông dán ở sàn nhà chơi trò chơi

- Nhạc bài hát “Vuông vuông, tròn tròn”

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Cho trẻ ôn hình tròn, hình vuông.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”

- Cô đưa lần lượt từng món quà ra hỏi trẻ:

- Đây là cái gì? Có dạng hình gì?

- Cô cho trẻ phát âm hình tròn, hình vuông

#### **2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình vuông - hình tròn.**

**\* Cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông**

+ Cho trẻ chọn hình theo mẫu, chọn hình theo tên gọi

- Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình. Ví dụ: Cô giơ hình tròn lên=> trẻ tìm chọn đúng hình tròn giống cô giơ lên.
- Cô hỏi trẻ: đây là hình gì?
- Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình
- Hình tròn màu gì?... ( Với hình vuông cô hướng dẫn tương tự)
- + Cho trẻ chọn hình theo tên gọi:
- Cô nói tên hình nào thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và gọi tên hình...

**\* Cho trẻ phân biệt hình tròn, hình vuông.**

- + Cô cầm hình tròn giơ lên và hỏi trẻ: đây là hình gì?
- Các con cầm hình tròn giơ lên cho cô nào?
- Cô cho trẻ sờ vào hình tròn. Bây giờ các con lăn hình tròn cho cô xem nào
- Các con có lăn được không? Cô cho trẻ lăn hình tròn 3 - 4 lần
- => Hình tròn lăn được vì đường bao quanh của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.
- + Cô cầm hình vuông giơ lên và hỏi trẻ đây là hình gì?
- Cô cho trẻ sờ vào hình vuông. Bây giờ các con lăn hình tròn cho cô xem nào
- Hình vuông có lăn được không? Cô cho trẻ lăn hình tròn 3 - 4 lần

\* Cô khái quát lại: Hình vuông không lăn được vì hình vuông có các góc cạnh, còn hình tròn lăn được vì có đường bao cong tròn

- Mở rộng: Xung quanh chúng mình có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng...
- Đồ dùng có dạng hình vuông: khăn mặt, viên gạch lát nền....

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé nào giỏi”**

- Trò chơi 1: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”
- + Khi cô nói hình tròn thì trẻ giơ hình tròn lên, khi cô nói hình lăn được thì trẻ chọn hình tròn giơ lên.
- + Khi cô nói hình vuông thì trẻ giơ hình vuông, khi cô nói hình không lăn được thì trẻ giơ hình vuông lên.
- Trò chơi 2: bé nào nhanh hơn
- + Cô tặng mỗi trẻ 1 hình vừa đi vừa vận động theo nhạc bài hát “Vuông vuông, tròn tròn” khi nào nhạc dừng trẻ phải chạy vào hình cô đã dán ở sàn nhà tương ứng với hình trẻ cầm trên tay (trẻ cầm hình vuông thì đứng lên hình vuông dán dưới sàn, trẻ cầm hình tròn thì đứng lên hình tròn dán dưới sàn)
- Cô đổi hình cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:57 28/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025*

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Ném bóng vào đích.**  
**TCVD: Đuổi bắt bóng.**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném bóng vào đích”
- Trẻ biết được mục tiêu của trò chơi là làm sao để ném bóng vào đích một cách chính xác.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ phối hợp tay mắt để ném bóng vào đích.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khi tham gia vào các hoạt động.

**3. Thái độ**

- Trẻ tham gia trò chơi với niềm vui, sự hào hứng và cảm thấy thoải mái khi thực hiện các động tác vận động.
- Trẻ học cách tôn trọng bạn bè trong nhóm, không ganh đua mà thay vào đó khuyến khích nhau trong suốt trò chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Xắc xô, bóng,

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Bóng, rổ đựng đựng bóng
- Đèn lồng, cành đào, cành mai.....

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô kể một đoạn về lễ hội mùa xuân: “Mùa xuân là mùa của những lễ hội vui tươi. Các gia đình và bạn bè cùng nhau tổ chức những trò chơi thú vị, vui nhộn để chào đón năm mới. Những đám rước, những trò chơi dân gian như ném còn, đánh đu hay kéo co luôn khiến mọi người vui vẻ. Và hôm nay, chúng ta cũng sẽ tham gia một lễ hội mùa xuân rất đặc biệt nhé!”  
Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) sau đó đứng thành hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**



- Để tham dự được lễ hội mùa xuân bây giờ cô cháu mình cùng nhau tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé.
- Cô cho trẻ tập BTPTC : “Tập với cành hoa ”
- ĐT1: Vẫy hoa – Hai ra trước vẫy cành hoa
- ĐT2: Gió thổi hoa đung đưa – Nghiêng người sang 2 bên.
- ĐT3: Trồng hoa - Ngồi xỏm gỗ cành hoa xuống sàn.
- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.
- ĐTNM: ĐT1 Vẫy hoa – Hai ra trước vẫy cành hoa
- Trong lễ hội mùa xuân này, chúng ta sẽ cùng nhau tham gia một trò chơi rất vui: ‘Ném bóng vào đích’. Đây là một trò chơi như khi chúng ta tham gia vào các trò chơi trong lễ hội, giúp chúng ta rèn luyện sự khéo léo và nhanh nhẹn. Chúng ta sẽ ném bóng vào những đích nhỏ, giống như cách mọi người trong lễ hội sẽ ném những quả cầu may mắn vào các rổ để cầu mong những điều tốt đẹp cho năm mới
- Cô giới thiệu tên vận động: Ném bóng vào đích
- + Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- + Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác. TTCB Cô đứng trước vạch chuẩn, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném trúng vào đích ở phía trước
- + Cô cho 2 trẻ lên tập. Cô khái quát lại.
- + Cô cho lần lượt trẻ ném bóng vào đích (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)
- + Các con sẽ cố gắng ném bóng vào các rổ để nhận được những phần thưởng, giống như một món quà may mắn đầu xuân nhé. Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục để có cơ thể khỏe mạnh
- TCVD: Đuổi bắt bóng.
- + Cô hướng dẫn cách chơi: Cô lăn nhiều quả bóng về phía trước các các con sẽ chạy nhanh chân đến bắt lấy quả bóng
- + Luật chơi: Khi nạn đã bắt được bóng không được tranh bóng của bạn.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

### ***3. Hoạt động 3: Cùng bé du xuân***

- Cô cho trẻ cầm đèn lồng, hoa đào, hình ảnh của những chú công, chú hạc mang may mắn đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp kết hợp với nhạc bài hát “Mùa xuân ơi”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:57 28/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025*

## LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: HDVĐV: Bé chơi với vỏ hộp bánh tròn**

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được vỏ hộp bánh được làm bằng thiếc, biết được vỏ hộp bánh có dạng hình tròn, vỏ hộp bánh đựng được đồ và chơi được rất nhiều trò chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, lăn, đẩy, xếp chồng, xếp cạnh ... .

#### 3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ.

### II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 1 hộp bánh bằng thiếc đã được tái tạo, nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, hạt vòng,

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Bác gấu đen làm bánh”

- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? Bác gấu đen làm gì?

+ Thế cô đồ chúng mình biết bánh kẹo thường có nhiều trong ngày nào?

- À đúng rồi ngày tết có rất nhiều bánh kẹo đây cô có một điều bất ngờ dành cho chúng mình đây? (hộp quà)

#### 2. Hoạt động 2: Khám phá vỏ hộp bánh tròn..

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

+ Cô có gì đây? (Hộp quà). Cô cùng trẻ mở hộp quà. Trong hộp quà có gì? (Hộp bánh)

+ Các con ơi cô cầm cái gì đây? Hộp bánh màu gì?

- Hộp bánh được in hình gì? Hộp bánh này có dạng hình gì?

- Để lấy được bánh trong hộp các con phải làm gì? (mở nắp hộp) Thế nắp hộp đâu? Nắp hộp có dạng hình gì?

- Các con có muốn mở hộp ra không? Cô vừa làm vừa giải thích và động viên trẻ làm cùng cô.

- Các con ơi khi ăn hết bánh chúng mình phải làm gì? (Đóng nắp hộp) cô và trẻ cùng đóng nắp hộp lại.

- Thế chúng mình có biết vỏ hộp bánh để làm gì không? (đựng bánh)

- Vỏ hộp bánh được làm bằng gì?
- \* Cô khái quát lại: À đúng rồi đây là cái vỏ hộp bánh được làm bằng thiếc và để đựng bánh đấy.
- Cô đố chúng mình biết khi ăn hết bánh vỏ hộp còn để làm gì? (Đựng đồ, chơi trò chơi)
- \* À đúng rồi ngoài đựng bánh ra vỏ hộp bánh còn đựng được rất nhiều đồ và chơi được rất nhiều trò chơi thú vị nữa đấy. Vì vậy khi ăn hết bánh các con cất thật gọn gàng để đựng đồ và chơi trò chơi.
- Chúng mình có thích chơi với những hộp bánh tròn này không?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều vỏ hộp bánh chúng mình cùng lên lấy và chơi trò chơi cùng cô nào

### **3. Hoạt động 3: Bé chơi với hộp tròn.**

- Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi với vỏ hộp bánh tròn.
- + Chơi chôn cô: Cô cho trẻ lắc, hộp chơi bỏ vào, lấy ra.
- + Cô cho trẻ gõ vỏ hộp bánh phát ra âm thanh to, nhỏ. (Cho trẻ vỗ theo bài hát) (Sắp đến tết rồi)
- + Cô cho trẻ xếp cạnh tạo thành đường hẹp. (Đi hội chợ xuân)
- + Cho trẻ lăn vỏ hộp đi, chạy theo vỏ hộp bánh tròn. (Lăn nhanh, lăn chậm)
- Cô cho trẻ cất vỏ hộp bánh.
- Cô nhận xét, khen trẻ. Cô cùng hát "mùa xuân đến rồi" đi ra ngoài.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU DẠY HỌC  
 Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 15:57 28/02/2025  
 bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) - Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy, ngày 08 tháng 02 năm 2024*

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN bài thơ "Mưa phùn"**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ, đọc thuộc bài thơ “Mưa phùn”.
- Trẻ nhận biết và hiểu về hình ảnh mưa phùn, cảm nhận được không khí mùa xuân qua các hình ảnh trong bài thơ.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ đọc thơ đúng lời, đúng nhịp điệu và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý, đủ câu.

**3. Thái độ**

- Trẻ yêu thích thiên nhiên, hứng thú với các bài thơ về mùa xuân và thời tiết

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. Đồ dùng của cô**

- Tranh minh họa bài thơ.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Nhạc bài hát “Mưa xuân”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

Trò chơi "Giọt mưa bay bay":

Các con hãy tưởng tượng mình là những giọt mưa nhỏ đang bay bay trên bầu trời, mưa nhẹ nhàng rơi xuống đất, xuống cây, xuống hoa. Các con hãy giơ tay lên giống như giọt mưa, rồi từ từ hạ tay xuống như thể giọt mưa đang rơi xuống nhé.

- Bây giờ, cô sẽ đọc cho các con nghe một bài thơ về những giọt mưa như vậy. Các con nghe nhé!"
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Mưa phùn” của

**2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ. Bài thơ "Mưa phùn" mô tả một cơn mưa xuân nhẹ nhàng, làm mát lành không gian và giúp cho cây cối, hoa lá, cỏ cây thêm phần tươi mới, sinh sôi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc nhiều lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Đàm thoại với trẻ:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
  - + Bài thơ nói về điều gì?
  - + Mưa phùn như thế nào?
  - + Cây cối, hoa lá có thay đổi gì sau mưa?
  - + Cảm giác khi mưa rơi trên lá và hoa là như thế nào nhỉ?
- Cho trẻ chơi TC “Mưa to, mưa nhỏ”
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui hát.**

- Cô cho trẻ hát bài “Mưa xuân”.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

