

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP - TUẦN 2
Thứ 2, ngày 3 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Màu đỏ, màu vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt màu đỏ, màu vàng qua đồ dùng, đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học tập, biết lấy cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng.
- Nhạc bài: “Hoa bé ngoan”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”. Hôm nay cô Mận có xinh không?
- + Cô hỏi trẻ: Cô mặc áo màu gì?
- + Bạn nào mặc áo màu giống của cô? (Nếu trẻ không trả lời được cô gợi mở giúp trẻ).
- Các con nhìn xem bạn nào mặc áo màu giống của cô Mận?

* Cô Mận và cô Duyên mặc áo đẹp để chuẩn bị đi mừng sinh nhật bạn Búp bê đấy. Các con có muốn cùng cô chuẩn bị những bông hoa thật đẹp, để chúc mừng sinh nhật bạn Búp bê không?

- Cô mời các con về chỗ để xem những bông hoa nhé!

2. Hoạt động 2: Bé cùng phân biệt: Màu đỏ, màu vàng

* Nhận biết màu đỏ, màu vàng:

- Cô cho trẻ nhận biết phân biệt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng. Hoa màu đỏ, hoa màu vàng qua hình ảnh trên máy tính. Các con cùng hướng lên màn hình xem cô có gì nhé!

- Lần 1: Các con nhìn xem cô có lọ hoa màu gì? (Lọ hoa màu đỏ).

+ Các con nhìn xem cô còn có lọ hoa màu gì nữa? (Lọ hoa màu vàng).

- Cô đưa lần lượt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng ra cho trẻ phân biệt.

- Lần 2: Ngoài những lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng ra cô còn có những bông hoa rất đẹp.

+ Các con nhìn xem cô có hoa màu gì?

+ Ngoài hoa màu đỏ các con xem cô còn có hoa màu gì nữa?

- Cô đưa lần lượt hoa màu đỏ, hoa màu vàng ra cho trẻ phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu vàng.

- Cô cắm hoa vào lọ các con chú ý xem nhé.

+ Cô cắm hoa màu đỏ vào lọ màu gì? (Lọ màu đỏ), hoa màu vàng vào lọ màu gì? (lọ màu vàng). Cô nhắc lại: “Hoa màu đỏ cô cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu vàng cô cắm vào lọ màu vàng”.

* Phân biệt màu đỏ, màu vàng: Cô đã chuẩn bị những lọ hoa và bông hoa rất đẹp, trẻ đi lấy đồ dùng.

+ Cô đến gần trẻ hỏi trẻ trong rổ có lọ hoa và bông hoa màu gì?

- Các con hãy xếp hoa và lọ ra phía trước nào.

- Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu đỏ, thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu đỏ và giơ lên nói lọ hoa màu đỏ.

- Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu vàng thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu vàng và giơ lên nói lọ hoa màu vàng.

- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ thì trẻ chọn đúng hoa màu đỏ giơ lên và nói hoa màu đỏ.

- Chọn cho cô bông hoa màu vàng thì trẻ chọn đúng hoa màu vàng giơ lên và nói hoa màu vàng.

- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, thì trẻ phải lấy đúng hoa màu đỏ và cắm vào lọ màu đỏ.

- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng, thì trẻ lấy đúng hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng.

- Cho trẻ cầm 1 bông hoa mà trẻ thích.

- Cho trẻ cất đồ dùng và cho trẻ lại gần cô hỏi trẻ có bông hoa màu gì?

3. Hoạt động 3: Ôn luyện và kết thúc

* Ôn luyện: Trò chơi : “Thi xem ai giỏi”. Cách chơi: Trên bàn cô có lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng, bạn nào có hoa màu đỏ thì phải để vào đúng bàn có lọ hoa màu đỏ, bạn nào có hoa màu vàng thì để vào bàn có lọ hoa màu vàng. Cô cho trẻ

chơi 2-3 lần và kiểm tra kết quả của trẻ. Cô hỏi trẻ hôm nay cô cho các con nhận biết, phân biệt màu gì? Giáo dục trẻ: Không được hái hoa, vặt lá, bẻ cành. Cô và các con cùng hát bài “Hoa bé ngoan”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 28/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 4 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: In hoa từ rau, củ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng một số loại rau, củ khác nhau để in thành bông hoa lên giấy.
- Trẻ biết sử dụng màu sắc khác nhau để tạo thành nhiều bông hoa có màu sắc khác nhau.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng in màu lên giấy. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tạo ra sản phẩm. Trẻ nhận ra vẻ đẹp của những bông hoa trong cuộc sống và trong bài mẫu của cô.

- II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu: Tranh 1: In hoa từ rau, củ đã hoàn thiện. Tranh 2: In hoa từ rau, củ chưa hoàn thiện.
- Củ cải trắng, củ cà rốt, cây rau cải đã được cắt tỉa. Màu nước pha sẵn. Khăn lau tay, que chỉ, giá treo tranh, bàn thấp, giấy A4. Nhạc bài hát: “Màu hoa”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khuôn in bằng rau củ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì? (Trò chơi gieo hạt).
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Từ hạt nho nhỏ được gieo xuống đất, qua bàn tay chăm sóc của người lớn cây ra hoa, kết trái đầy. Hôm nay cô sẽ dạy các con in hoa bằng rau, củ nhé.

2. Hoạt động 1: Mời bé xem tranh

- Trò chơi: Trò chơi trời tối trời sáng.

* Cô đưa tranh mẫu: Tranh 1: In hoa bằng rau, củ đã hoàn thiện cho trẻ quan sát. Cô có bức tranh gì đây? (In hoa).

+ Các con thấy bức tranh in hoa có đẹp không?

+ Những bông hoa được cô thể hiện bằng nguyên liệu gì? (Màu nước).

+ Bé nào phát hiện những bông hoa được cô tạo ra bằng cách nào? (In hoa từ rau củ).

+ Chúng mình thấy những bông hoa này có dạng hình gì? (Hình tròn, hình ngôi sao...).

+ Những bông hoa này có giống nhau không?

+ Vậy các con có thích được tự tay in những bông hoa thật đẹp như thế này không?

* Tranh 2: In hoa từ rau, củ chưa hoàn thiện.

+ Cô có bức tranh gì?

+ Bức tranh này đã đẹp chưa?

+ Còn thiếu những gì nào?

- Chúng mình cùng nhìn xem cô in những bông hoa này như thế nào nhé!

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Đầu tiên, tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm khuôn hình cuống rau cải đã được cắt ra và chấm nhẹ xuống màu hồng để làm bông hoa màu hồng nhé. Sau đó cô áp chặt cuống rau cải lên giấy vào bên trên thân cây. Cô giữ một chút xíu để cho màu dính lên giấy, rồi cô nhẹ nhàng nhấc khuôn in lên để không bị nhòe. Vậy là cô đã được một bông hoa rất xinh rồi đấy. Cô in được một bông hoa màu hồng rồi. Cô chọn in tiếp một bông hoa màu vàng bên cạnh bằng cách cô chọn củ cải trắng đã được cắt tía để tạo thành bông hoa màu vàng. Tiếp theo cô chọn khuôn hình củ cà rốt đã cắt sẵn in hình bông hoa màu đỏ. In xong cô lau tay vào khăn cho sạch.

- Hỏi lại trẻ cách tạo hoa từ rau, củ.

- Trẻ thực hiện:

- Trong khay của các con có gì đây? (Màu nước, khuôn in hoa bằng rau, củ, giấy A4).

- Bây giờ các con cùng in những bông hoa xinh đẹp và nhiều màu sắc nhé! Khuyến khích trẻ sáng tạo.

- Chú ý giáo dục trẻ biết trao đổi, nhường nhịn nhau khi làm, biết giúp đỡ các bạn khác. Khi gần hết giờ cô nhắc trẻ khăn trương hoàn thành bức tranh của mình. Cô sẽ đi ghi tên lên bức tranh giúp trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé khoe bài đẹp

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang bài lên trưng bày sản phẩm.
- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.
- + Con thấy những bức tranh in hoa bằng rau, củ này có đẹp không?
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Giáo dục: Các con hãy giữ gìn những bức tranh của mình để sau buổi học ngày hôm nay các con mang về tặng người thân của mình nhé! Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát: “Màu hoa”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 28/02/2024
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 5 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Hoa hồng, hoa cúc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi: Bông hoa hồng, bông hoa cúc và nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc: Màu sắc, cánh hoa, lá hoa.
- Trẻ biết được vẻ đẹp và tác dụng của hoa: Hoa để tặng, để cho và để trang trí.

2. Kỹ năng:

- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.

3. Thái độ:

- Yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Một giỏ hoa có: Hoa hồng, hoa cúc nhiều màu sắc.
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”- Sáng tác: Thuận Yến.
- Hình ảnh các loại hoa hồng, hoa cúc có màu sắc khác nhau trên powerpoint.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài: "Màu hoa"- Sáng tác: Thuận Yến. Cô và các con vừa hát bài gì? Cô giới thiệu tặng quà cho cả lớp:
- Các cô tặng lớp mình gì đây? Trong giỏ có những hoa gì? Hoa màu gì?

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa hồng, hoa cúc

a. Nhận biết tập nói hoa hồng:

- + Cô hỏi chúng mình biết bông hoa này có tên gọi là gì? (Hoa hồng).
- + Hoa Hồng có màu gì?

- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi: Cái gì đây? (Cánh hoa).
- + Cánh hoa Hồng như thế nào?
- Hoa Hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy.
- Cô chỉ vào lá hoa: Còn đây là gì?
- + Lá có màu gì? Lá hoa Hồng có đặc điểm gì?
- + Cành hoa như thế nào?
- * Mở rộng: Ngoài bông hoa Hồng màu đỏ, các con còn biết bông hoa hồng có màu gì nữa?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa hồng có màu sắc khác nhau trên powerpoint.

b. Nhận biết tập nói hoa cúc:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối! trời sáng!”
- + Trên tay cô cầm gì đây? Đây là bông hoa gì?
- + Bông hoa cúc có màu gì nhỉ? (Màu vàng).
- + Chúng mình cùng ngửi xem bông hoa Cúc có mùi gì nào? Đây là cánh hoa Cúc? (Cô cho 1 trẻ lên chỉ).
- + Cánh hoa Cúc như thế nào?
- + Sờ vào cánh hoa con thấy thế nào?
- * Mở rộng: Bây giờ chúng mình cùng kể cho cô và cả lớp cùng biết ngoài hoa cúc màu vàng còn hoa cúc màu gì nữa?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa cúc có màu sắc khác nhau trên powerpoint.
- * Câu hỏi phân biệt: Hoa nào cánh dài, hoa nào cánh tròn? Hoa nào màu đỏ, hoa nào màu vàng?
- Giáo dục: Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? Đúng rồi, chúng mình luôn chăm sóc, tưới nước cho hoa và không được ngắt hoa, bẻ cành cây.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- * Trò chơi: "Thi xem đội nào cắm hoa đúng".
- Cách chơi: Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành hai nhóm: Cô sẽ phát cho mỗi nhóm một rổ hoa trong đó có rất nhiều hoa cúc và hoa hồng. Nhóm hoa cúc chỉ chọn những bông hoa cúc cắm vào lọ vàng, nhóm hoa hồng chỉ chọn những bông hoa hồng cắm vào lọ màu đỏ nhé!
- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều hoa đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét giờ học và khen ngợi trẻ.
- Chúng mình cùng chơi trò chơi: “Gieo hạt nảy mầm”.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 28/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 6 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con ăn gì?

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung của câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô kể chuyện.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện. Xa bàn rồi.
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô tặng quà cho cả lớp:
- Ôi một giỏ quà thật là đẹp không biết bên trong giỏ quà có gì nhỉ? (2 - 3 trẻ).
- Cô mở (1-2-3). Cô có củ gì đây nhỉ? (Củ cà rốt). Ôi có rất nhiều củ cà rốt.
- Có 1 câu truyện về bạn Thỏ thích ăn củ cà rốt đây các con biết không?
- Ai biết đó là câu chuyện gì?
- À đúng rồi đó là câu truyện: “Thỏ con ăn gì” để nghe câu chuyện này chúng mình ngồi ngoan nghe cô kể nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn Thỏ con và món ăn mà Thỏ yêu thích đó chính là củ cà rốt đấy!.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại với trẻ: Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện: Thỏ con ăn gì có những ai? (Thỏ con, Mèo con, Dê con, Gà trống).
- + Vào một buổi sáng mùa xuân, Thỏ con đã đi đâu? (Vào rừng chơi).
- + Thỏ con đã gặp ai? (Gà Trống).
- + Gà Trống mời Thỏ con ăn gì? (Ăn thóc vàng). Thỏ con có ăn được không?
- + Bạn Mèo mời Thỏ con ăn gì? (Ăn cá).
- + Thỏ con có ăn được cá không? (Tôi không ăn được cá đâu).
- + Bạn nào mời Thỏ con ăn cà rốt? (Dê con). Thỏ con mừng rỡ và cảm ơn dê con.

* Giáo dục: Qua câu chuyện Thỏ con ăn gì các con thấy gà Trống, Mèo con, Dê con rất quan tâm đến bạn, biết giúp đỡ bạn, còn thỏ con rất là ngoan biết cảm ơn khi được bạn giúp đỡ, vì vậy các con phải biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ mình nhé! Trò chơi: Làm những chú Thỏ đi tắm nắng.

- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với xa bàn rồi. Hỏi trẻ tên câu chuyện vừa được xem.

3. Hoạt động 3: Bé vui vận động

- Cô và trẻ làm những chú Thỏ mẹ, Thỏ con đi tắm nắng kết hợp với bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6, ngày 7 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy kỹ năng ca hát: Hoa nở – Sáng tác: Phạm Hồ

Trò chơi vận động: Nhảy theo nhạc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô chọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Hoa nở”.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Hoa nở - Sáng tác: Phạm Hồ. Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Cây gì hoa tím la đà

Trái giòn chấm mẩn, ăn là nhớ quê? Đố bé là hoa gì? (Hoa cà).

- Cho trẻ kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Các con ạ! Có một bài hát nói về đặc điểm của một số loài hoa, đó là bài hát: Hoa nở - Sáng tác: Phạm Hồ. Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đặc điểm của một số loài hoa, đua nhau khoe sắc xuân.

- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Mỗi mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, đua nhau khoe sắc. Vì vậy các con phải biết bảo vệ và chăm sóc các loài hoa nhé!

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc

- Cách chơi: Cô bắt đầu mở nhạc và các con sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu. Khi nhạc dừng thì toàn bộ cơ thể cùng trẻ dừng chuyển động và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.
- Luật chơi: Nếu trong lúc nhạc dừng, người chơi nhúc nhích, không giữ vững được tư thế thì sẽ bị loại ra khỏi trò chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 7, ngày 8 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn tạo hình: In hoa từ rau, củ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng một số loại rau, củ khác nhau để in thành bông hoa lên giấy không chòem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng in màu lên giấy. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tạo ra sản phẩm. Trẻ nhận ra vẻ đẹp của những bông hoa trong cuộc sống và trong bài mẫu của cô.

- II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu: Tranh 1: In hoa từ rau, củ đã hoàn thiện.
- Tranh 2: In hoa từ rau, củ chưa hoàn thiện.
- Củ cải trắng, củ cà rốt, cây rau cải đã được cắt tỉa.
- Màu nước pha sẵn. Khăn lau tay, que chỉ, giá treo tranh, bàn thấp, giấy A4.
- Nhạc bài hát: “Hoa trường em”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khuôn in bằng rau củ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa.
- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? (Trò chơi trồng nụ trồng hoa).

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Từ hạt nho nhỏ được gieo xuống đất, qua bàn tay chăm sóc của người lớn cây ra hoa, kết trái đầy. Hôm nay cô sẽ dạy các con in hoa bằng rau, củ nhé.

2. Hoạt động 1: Mời bé xem tranh

- Trò chơi: Trời tối trời sáng.

- Cô đưa tranh mẫu:

* Tranh 1: In hoa từ rau, củ đã hoàn thiện cho trẻ quan sát.

+ Cô có bức tranh gì đây? (In hoa).

+ Các con thấy bức tranh in hoa có đẹp không?

+ Những bông hoa được cô thể hiện bằng nguyên liệu gì? (Màu nước).

+ Bé nào phát hiện những bông hoa được cô tạo ra bằng cách nào? (In hoa từ rau củ).

+ Chúng mình thấy những bông hoa này có dạng hình gì? (Hình tròn, hình ngôi sao...).

+ Những bông hoa này có giống nhau không?

+ Vậy các con có thích được tự tay in những bông hoa thật đẹp như thế này không?

* Tranh 2: : In hoa từ rau, củ chưa hoàn thiện.

+ Cô có bức tranh gì?

+ Bức tranh này đã đẹp chưa? Vì sao?

- Chúng mình cùng nhìn xem cô in những bông hoa này như thế nào nhé!

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Đầu tiên, tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm khuôn hình cuống rau cải đã được cắt ra và chấm nhẹ xuống màu hồng để làm bông hoa màu hồng nhé. Sau đó cô áp chặt cuống rau cải lên giấy vào bên trên thân cây. Cô giữ một chút xíu để cho màu dính lên giấy, rồi cô nhẹ nhàng nhấc khuôn in lên để không bị nhòe. Vậy là cô đã được một bông hoa rất xinh rồi đấy. Cô in được một bông hoa màu hồng rồi. Cô chọn in tiếp một bông hoa màu vàng bên cạnh bằng cách cô chọn củ cải trắng đã được cắt tia để tạo thành bông hoa màu vàng. Tiếp theo cô chọn khuôn hình củ cà rốt đã cắt sẵn in hình bông hoa màu đỏ. In xong cô lau tay vào khăn cho sạch. Hỏi lại trẻ cách tạo hoa từ rau, củ.

- Trẻ thực hiện: Trong khay của các con có gì đây? (Màu nước, khuôn in hoa bằng rau, củ, giấy A4).

- Bây giờ các con cùng in những bông hoa xinh đẹp và nhiều màu sắc nhé! Khuyến khích trẻ sáng tạo.

- Chú ý giáo dục trẻ biết trao đổi, nhường nhịn nhau khi làm, biết giúp đỡ các bạn khác. Khi gần hết giờ cô nhắc trẻ khăn trương hoàn thành bức tranh của mình. Cô sẽ đi ghi tên lên bức tranh giúp trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé khoe bài đẹp

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang bài lên trưng bày sản phẩm.
- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.
- Con thấy những bức tranh in hoa bằng rau, củ này có đẹp không?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Giáo dục: Các con hãy giữ gìn những bức tranh của mình để sau buổi học ngày hôm nay các con mang về tặng người thân của mình nhé! Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát: “Hoa trường em”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

