

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BÉ VUI ĐÓN TẾT - TUẦN 1
Thứ 2, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy kỹ năng ca hát: Sắp đến tết rồi – Sáng tác: Hoàng Vân
Hát nghe: Tết đến rồi – Sáng tác: Phạm Đình Chương.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô chọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Sắp đến tết rồi”.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người, mong chờ tết đến.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi - Sáng tác: Hoàng Vân. Tết đến rồi – Sáng tác: Phạm Đình Chương.

- Một số hình ảnh về ngày tết trên máy tính. Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Bây giờ cô mời các con hãy hướng những đôi mắt xinh của mình lên màn hình xem cô có những hình ảnh gì đây nhé!

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy tính về ngày tết.

- Cô chỉ vào từng hình ảnh và hỏi trẻ: Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì?

- Ngày tết mọi người được đi đâu? Còn các bạn nhỏ thì được bố mẹ mua sắm những gì?

- Các con ạ! Có một bài hát đã nói về không khí của ngày tết, đó là bài hát: Sắp đến tết rồi - Sáng tác: Hoàng Vân.

Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí ngày tết thật đầm ấm, vui vẻ, mọi người tấp nập mua sắm tết.

- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Mỗi mùa xuân đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì. Vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Tết đến rồi – Sáng tác: Phạm Đình Chương.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô theo nội dung bài hát.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ 3, ngày 21 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi chợ tết – Sáng tác: Suru Tâm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý, đủ câu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ và tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết ngày tết Bô Mẹ đi chợ đi sắm tết để quây quần bên gia đình chúc nhau một năm mới với nhiều điều mới mẻ...

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa bài thơ. Video chợ ngày tết.

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi – Sáng tác: Hoàng Vân. Tết đến rồi - Sáng tác: Phạm Đình Chương.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày tết

- Cô cùng trẻ đi chợ tết qua màn ảnh nhỏ cùng trẻ hát bài hát: “Sắp đến tết rồi”- Sáng tác: Hoàng Vân đến thăm chợ tết.

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về chợ ngày tết:

- Cảnh chợ tết tấp nập. Chợ tết mua bán hoa: hoa đào, hoa mai, hoa cúc, hoa hồng...

- Cô giáo dục trẻ tết đến xuân về mọi người đều thích và nô nức đi chợ đón tết.

- Sau đó cô giới thiệu đến bài thơ: “Đi chợ tết” - Sáng tác: Suru Tâm.

2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh chợ tết tấp nập, bạn nhỏ bé em búp bê đi chợ tết thật là vui.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc 3 - 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì? (Bài thơ: Đi chợ tết).
 - + Bố mua xe gì cho bé? (Xe đạp).
 - + Bé chở ai? (Búp bê).
 - + Bé chở búp bê đi đâu? Ai cười? Ai hát?
 - + Ai reo thích được đi chợ tết?
- Cô cho trẻ thi đua nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Chăm ngoan nghe lời bố mẹ, cô giáo và chơi đoàn kết với bạn.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cho trẻ đi chợ tết kết hợp với bài hát: Tết đến rồi - Sáng tác: Phạm Đình Chương.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 19:38 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hanh) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 22 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi bước qua vật cản. TCVD: Kéo cưa lừa sẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi bước qua vật cản qua sự hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, phát triển cơ chân cho trẻ.

3. Thái độ:

- Góp phần giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh và biết chơi với bạn đoàn kết.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Vạch chuẩn, vật cản. Xắc xô.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Búp bê – Sáng tác: Mông Lợi Chung.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ hát bài: “Búp bê”- Sáng tác: Mông Lợi Chung.

- Bạn Búp bê đi học có ngoan không?

- Các con đi học có ngoan không?

- Đến lớp có nhiều đồ chơi, có nhiều các bạn và cô giáo đây. Hôm nay chúng mình sẽ đến thăm nhà bạn Búp bê nhé.

- Để đến được nhà bạn Búp bê chúng ta phải đi qua các vật cản đây. Nào cô cháu mình cùng khởi động nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với cành hoa.

- ĐT1: Vẫy hoa – Hai ra trước vẫy cành hoa.

- ĐT2: Gió thổi hoa đung đưa - Nghiêng người sang 2 bên.

- ĐT3: Trồng hoa - Ngồi xõm gỗ cành hoa xuống sàn.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp, cô hướng dẫn tập cùng trẻ.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT3.
- VĐCB: Đi bước qua vật cản. Cô giới thiệu tên vận động: Đi bước qua vật cản.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đi từ vạch xuất phát đến điểm vật cản cô bước chân phải qua vật cản, cô nhắc chân sao cho chân không chạm vào vật cản, sau đó cô nhắc nốt chân còn lại qua, cứ như thế cho hết qua 3 vật cản rồi cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Kéo cửa lừa xê.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy lại trông như đang cửa một khúc gỗ ở giữa hai người.
- Luật chơi: Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Cô và trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Bánh chưng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được bánh chưng.
- Trẻ biết và nói được nguyên liệu làm lên bánh chưng: Gạo nếp, lá rong, thịt lợn, đậu xanh.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết yêu quý lễ phép với ông bà, cha mẹ và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Bánh chưng thật, 2 con đường hẹp.

- Rổ nhựa đựng bánh chưng. Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi – Sáng tác: Hoàng Vân.

2. Đồ dùng của trẻ: Bánh chưng nhỏ cho mỗi cháu.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát: Sắp đến tết rồi - Sáng tác: Hoàng Vân.
- Cô trò chuyện với trẻ: Các con vừa hát bài gì?
- À! Các con có biết không, có 1 loại bánh mà mỗi dịp tết đến nhà nào cũng có đó là bánh chưng đấy các con ạ!
- Vậy hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu loại bánh này nhé!

2. Hoạt động 2: NBTN: Bánh chưng

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối - Trời sáng”.
- Cô cho trẻ xem bánh chưng và đàm thoại:
 - + Các con nhìn xem cô có cái gì đây? (Bánh chưng).
- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc: Bánh chưng.

- + Bánh chưng thường có vào ngày nào? (Tết ẹ).
- + Bánh chưng có dạng hình gì? (Hình vuông ẹ).
- + Bánh chưng có màu gì? (Màu xanh ẹ).
- Cô cho cả lớp nói 2, 3 lần, cá nhân trẻ nói.
- Cô cho trẻ xem bánh chưng thật rồi cô bóc ra cho trẻ quan sát bánh chưng có những phần nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con à ! Bánh chưng được làm từ các nguyên liệu như gạo nếp, lá giong, đậu xanh, thịt lợn đấy các con ẹ! Bánh chưng có màu xanh và có dạng hình vuông đấy, ăn rất là ngon và dẻo. Khi ăn các con phải biết bóc vỏ, trước khi ăn phải mời ông, mời bà, mời bố mẹ nhé các con. Ngoài bánh chưng ngày tết còn có các loại bánh như bánh gai, bánh dầy đấy các con ẹ!

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

* Trò chơi 1: Bé chọn giỏi ghê.

- Cách chơi: Cho mỗi trẻ một rổ nhựa có đựng các loại bánh, cô yêu cầu: Các con hãy chọn bánh chưng đưa lên cho cô xem nào? Trẻ đưa lên và đọc: “Bánh chưng”.

* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai nhóm. Nhiệm vụ của các con là cầm bánh chưng đi qua đường hẹp mang tặng cho cô giáo. Trong thời gian là hết một bản nhạc nhóm nào được nhiều bánh chưng sẽ thắng cuộc nhé!

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Dán hoa đào

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách dán bông hoa đào vào cành hoa để tạo ra bức tranh dán hoa đào.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái, cách bôi hồ vừa phải, cách dán hoa đào.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh 1: Mẫu dán hoa Đào đã hoàn chỉnh. Tranh 2: Mẫu dán hoa đào chưa hoàn chỉnh.

- Nhạc bài hát: “Tết ơi là tết”- Sáng tác: Nhật Trung. “Bé chúc tết” – Sáng tác: Quốc Trung.

- Video các bạn nhỏ chuẩn bị đón tết. Hoa đào, giá treo tranh, que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ: Khăn ướt, bàn, hồ dán, tấm bông.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “Tết ơi là tết” - Sáng tác: Nhật Trung.

- Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì? Sắp đến tết rồi các con đã chuẩn bị gì để đón tết chưa?

- Bây giờ, cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem các bạn nhỏ đã làm gì để chuẩn bị đón tết nhé!

- Các bạn nhỏ đang làm gì đây? (Gói bánh, đang trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả, dán hoa đào để đón tết ...).

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Trò chơi: Trời tối trời sáng.

* Quan sát tranh mẫu: Tranh 1: Mẫu dán hoa Đào đã hoàn chỉnh.

+ Các con ơi cô có cái gì đây? Bức tranh dán hoa gì? (Hoa đào).

+ Các con thấy cành đào này có nhiều hoa không? Những bông hoa này có màu gì? (Màu đỏ).

- Các con ạ, từ những bông hoa màu đỏ, cô đã dán thành một cảnh hoa đào màu đỏ rất đẹp đấy.

* Tranh 2: Mẫu dán hoa đào chưa hoàn chỉnh.

- Cô có bức tranh gì đây? Con con nhìn xem bức tranh của cô có gì?

- Bức tranh của cô đã đẹp chưa? Còn thiếu gì nhỉ? (Bông hoa).

- Thế muốn bức tranh này đẹp các con phải làm gì nhỉ? (Dán hoa ạ). Các con có muốn dán hoa đào giống cô không?

- Cô làm mẫu: Đầu tiên lấy một bông hoa màu đỏ, cô dùng tăm bông bằng tay phải chấm hồ, rồi phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào cành. Cô dùng tay miết nhẹ cho bông hoa phẳng và không bị nhăn, sau đó cô lấy nhị hoa phết hồ và dán vào giữa bông hoa. Cứ như thế cô tiếp tục dán những bông hoa còn lại để tạo thành một bức tranh cảnh hoa đào thật đẹp. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn cho sạch.

- Hỏi trẻ: Cách dán hoa đào.

- Cô cho trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé” đi lấy đồ dùng về bàn.

- Trẻ thực hiện: Trong rổ của các con có gì đây? Bông hoa màu gì? Nhị hoa màu gì?

- Trẻ thực hiện dán hoa đào vào cành để tạo thành bức tranh cảnh đào. (Trong lúc trẻ dán cô mở nhạc nhẹ).

- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ. Trẻ nào chưa dán được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang lên trưng bày sản phẩm. Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

- Con thấy những bức tranh hoa đào này có đẹp không? Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung.

- Giáo dục: Các con hãy giữ gìn những bức tranh của mình để chuẩn bị trang trí cho ngày tết các con có đồng ý không.

- Cô cùng trẻ đi chơi tết theo nhạc bài hát: “Bé chúc tết”- Sáng tác: Quốc Trung.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 7, ngày 25 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Đi chợ tết – Sáng tác: Sru Tâm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc cùng cô chọn bài thơ và hiểu nội dung của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý, đủ câu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ và tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết ngày tết Bó Mẹ đi chợ đi sắm tết để quây quần bên gia đình chúc nhau một năm mới với nhiều điều mới mẻ...

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa bài thơ. Video chợ ngày tết.

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi – Sáng tác: Hoàng Vân.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Hoa gì nhỏ nhỏ. Cánh màu hồng tươi.

Hễ thấy hoa cười. Đúng là Tết đến. Đố bé là hoa gì? (Hoa đào).

- Sau đó cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Đi chợ tết” - Sáng tác: Sru Tâm.

2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh chợ tết tấp nập, bạn nhỏ bé em búp bê đi chợ tết thật là vui.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc 3 - 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ:
- + Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì? (Bài thơ: Đi chợ tết).
- + Bố mua xe gì cho bé? (Xe đạp). Bé chở ai? (Búp bê).
- + Bé chở búp bê đi đâu? Ai cười? Ai hát? Ai reo thích được đi chợ tết?
- Cô cho trẻ thi đua nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Chăm ngoan nghe lời bố mẹ, cô giáo và chơi đoàn kết với bạn.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cho trẻ đi chợ tết kết hợp với bài hát: Sắp đến tết rồi – Sáng tác: Hoàng Vân.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

