

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: BÉ YÊU BỐ MẸ - TUẦN 4**  
**Thứ 2, ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Chấm màu áo tặng mẹ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng tăm bông chấm vào màu nước, sau đó chấm đều lên chiếc áo để tặng mẹ.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm tăm bông, kỹ năng chấm màu, in màu. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm, thể hiện tình cảm khi tặng quà.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Tranh mẫu đã được trang trí. Màu nước, tăm bông đã buộc sẵn, khăn lau, giá treo tranh, bàn thấp.

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau - Sáng tác: Phan Văn Minh. Cô và mẹ – Sáng tác: Phạm Tuyên.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Tranh rỗng in hình cái áo, khăn lau, tăm bông.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cô và mẹ - Sáng tác: Phạm Tuyên.
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì?
- Để mẹ luôn vui các con làm gì? (Múa, hát, tặng quà...).

### **2. Hoạt động 2: Cùng bé thi tài**

- Trò chơi: Trời tối trời sáng. Cô đưa tranh mẫu: Chấm màu áo tặng mẹ cho trẻ quan sát.
- Cô có bức tranh gì đây? (Cái áo). Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Trên áo của mẹ có những bông hoa màu gì? (Màu xanh, đỏ, vàng).
- Cô đã dùng cái gì để chấm màu trang trí áo của mẹ? (Cho trẻ biết cô sử dụng tăm bông và màu nước).

- Vậy các con có thích được tự tay chấm màu áo thật đẹp như thế này không? Chúng mình cùng nhìn xem cô làm như thế nào nhé!  
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải là tay cầm thìa cô cầm tấm bông, tay trái là tay giữ bát để cô giữ giấy. Cô dùng 3 ngón tay cầm tấm bông chấm vào màu nước, sau đó chấm vào hình chiếc áo tạo thành bông hoa, cứ như vậy cô chấm tấm bông vào màu nước rồi lại chấm màu lên áo lần lượt thật khéo sao cho không chấm ra ngoài và không bị dính màu vào tay. Khi đã thực hiện xong cô để tấm bông vào khay. Nếu tay bẩn thì dùng khăn tay để lau tay cho sạch.

- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Cô chấm những màu gì lên bức tranh?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

\* Trẻ thực hiện: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chấm màu. Khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

- Cô đến từng trẻ hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con đang chấm cái gì? Con chấm màu gì cho áo?

- Cô động viên giúp đỡ trẻ gặp khó khăn, trẻ chưa chấm màu được, khuyến khích trẻ.

- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

### **3. Hoạt động 3: Món quà tặng mẹ**

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang bài lên trưng bày sản phẩm. Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm. Con thấy những bức tranh chấm màu áo tặng mẹ có đẹp không?

- Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung.

- Giáo dục trẻ: Các con hãy giữ gìn những bức tranh của mình để sau buổi học ngày hôm nay các con mang về tặng mẹ của mình nhé! Cô và trẻ hát vận động bài hát: Cả nhà thương nhau - Sáng tác: Phan Văn Minh.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Được tải về từ hệ thống quản lý tài liệu của trường mầm non  
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh.l@trungtamtriviet.com.vn)

**Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Bố mẹ yêu của bé**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi tên bố mẹ của mình, biết tình cảm của bố mẹ dành cho con.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng diễn đạt từng câu. Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu thương nghe lời bố mẹ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Hình ảnh gia đình bé Xuân Mai, một gia đình của trẻ trong lớp có hình ảnh của bố mẹ và công việc của bố mẹ. Tranh lô tô có hình ảnh bố mẹ.

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng, Lô tô hình ảnh bố mẹ.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Bé vui vận động**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Cả nhà thương nhau - Sáng tác: Phan Văn Minh.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát và vận động gì? Bài hát nói về ai?

+ Ai hát bài hát ở trong băng? (Bé Xuân mai).

- Gia đình bạn Xuân Mai có bố, có mẹ và bạn Xuân Mai. Gia đình bạn Xuân Mai sống rất tốt, vui vẻ.

### **2. Hoạt động 2: Bố mẹ yêu quý**

- Cô cho trẻ biết: Bố mẹ là người sinh ra các con.

- Cô có những bức tranh rất đẹp về gia đình, chúng mình cùng xem nhé.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận biết gia đình các bạn trên hình ảnh.

+ Đây là hình ảnh về gia đình bạn nào? (Bạn Tiến Phát).

- + Đây là ai? Mẹ bạn Tiến Phát tên gì? Mẹ bạn đang làm gì?
- + Đây là ai? Bố bạn Tiến Phát tên gì? Bố bạn đang làm gì?
- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Mẹ con tên là gì? Ở nhà mẹ con thường làm gì?
- + Bố con tên là gì? Bố con thường làm gì ở nhà?
- Cô cho nhiều cá nhân trẻ lên trả lời, giúp trẻ nhận biết về bố mẹ và công việc hàng ngày của bố mẹ.
- Trong khi trẻ trả lời, cô luôn quan tâm rèn ngôn ngữ mạch lạc của trẻ, nói to, rõ ràng và khuyến khích, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ: Các con ạ, ai cũng có 1 gia đình. Trong gia đình có bố mẹ và các con, mỗi người có 1 công việc khác nhau, các con còn nhỏ phải đi học, khi đi học các con không được khóc nhè để bố mẹ được vui lòng.

### **3 Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

- \* Trò chơi 1: Ai giỏi hơn.
- + Cách chơi: Cô chỉ vào tranh và nói: Đây là bố, đây là mẹ và yêu cầu trẻ trả lời.
- Trò chơi 2: Ai thông minh hơn.
- + Cách chơi: Cô dán ngôi nhà có hình ảnh của bố mẹ ở 2 vị trí khác nhau và giới thiệu cho trẻ biết. Mỗi trẻ cầm 1 lô tô có hình bố hoặc mẹ vừa đi vừa vận động theo bài hát cả nhà thương nhau. Khi cô nói: Đi chơi cùng bố mẹ, trẻ nào có lô tô hình của bố thì chạy nhanh về ngôi nhà có hình của bố, ai có hình ảnh của mẹ thì chạy nhanh về ngôi nhà có hình của mẹ.
- + Sau mỗi lần chơi cô động viên và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ thuộc thơ: Yêu mẹ - Sáng tác: Nguyễn Bao**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, trẻ đọc cùng cô chọn bài.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ nói được một số câu, từ trong bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng.

### **3. Kỹ năng:**

- Trẻ yêu quý mẹ của mình.
- Hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào – Sáng tác: Lê Xuân Thọ.  
Múa cho mẹ xem – Sáng tác: Xuân Giao.

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mẹ yêu không nào – Sáng tác: Lê Xuân Thọ.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai? Các con có yêu mẹ của mình không?
- Cô khẳng định lại: Mẹ rất vất vả phải dậy từ sáng sớm để làm nhiều việc, chăm sóc các con. Cô có một bài thơ nói về mẹ, cô sẽ đọc cho các con nghe đó là bài thơ: Yêu mẹ, tác giả Nguyễn Bao.

### **2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Mẹ rất vất vả, đi làm từ sáng sớm, dậy thổi cơm, đi chợ mua thịt cá, bé rất yêu mẹ vì mẹ chăm sóc, luôn thương yêu bé.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?
  - + Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào?
  - + Em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ?
- Em bé nói gì với mẹ? Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ.
- Cô cho nhiều trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên trẻ. Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai.
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ. Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Mẹ rất thương các con. Chăm sóc các con từng li, từng tí. Các con nhớ phải ngoan, lễ phép, nghe lời mẹ, đi học đừng khóc nhè nhé.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Mẹ rất yêu thương các con, vì vậy các con phải ngoan, đi học không khóc nhè, không những thuộc nhiều bài hát mà phải biết múa nữa để về nhà múa cho mẹ xem nhé.
- Cô cháu mình cùng hát múa bài: Múa cho mẹ xem – Sáng tác: Xuân Giao.
- Cho trẻ hứng ứng và hát theo 2 lần.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 5, ngày 28 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM - Âm nhạc**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: Lời chào buổi sáng - Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.**

**Trò chơi: Tai ai tinh**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát cùng cô trọn bài.

### **\* Kỹ năng:**

-Trẻ có kỹ năng biểu diễn khi hát, hát rõ lời.

### **\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ và những người lớn tuổi.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung. Mũ chóp. Mi cô.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Chào mừng các bé đến với chương trình: Bé làm ca sĩ.

- Đến với chương trình hôm nay có sự góp mặt của cô và trò lớp NTB. Đề nghị lớp chúng ta nhiệt liệt chào đón.

- Chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm 3 phần chơi:

+ Phần 1: Bé khám phá. Phần 2: Bé tập làm ca sĩ. Phần 3: Cũng là phần chơi vô cùng hấp dẫn mang tên trò chơi âm nhạc.

- Mời các bé bước vào phần 1: Bé cùng khám phá.

- Cô hỏi trẻ: Các con đang học chủ đề gì? Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn nghe về gia đình mình có những ai nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Lời chào buổi sáng” – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung. Để biết nội dung bài hát như thế nào cô mời các con cùng bước sang phần chơi thứ 2: “Bé làm ca sĩ”.

### **2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: “Lời chào buổi sáng”. Bài hát có giai điệu vui tươi, tình cảm, nói về em bé vâng lời mẹ dặn, khi tới lớp thì chào cô giáo, về nhà chào ông bà, cha mẹ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không có nhạc.
- Cho các nhóm thi đua nhau hát. Cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát. Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh.
- Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát.
- Luật chơi: Trẻ đoán chưa đúng, cô yêu cầu trẻ hát lại để trẻ đoán lại tên bài hát mà trẻ vừa hát.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**



**Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò trong đường hẹp**  
**TCVĐ: Con bọ dừa**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bò thấp 2 bàn tay và 2 cẳng chân, kết hợp chân nọ tay kia trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa, một cách khéo léo, mạnh dạn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú vận động để khoẻ mạnh, chóng lớn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** 2 con đường hẹp. Vạch mốc. Xắc xô, Búp bê. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống.

- Hỏi trẻ: Con vừa chơi trò chơi gì?

+ Để cho đôi chân dẻo dai thì các con phải làm gì? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến thăm nhà bạn Búp Bê kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.

- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.

- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.
  - Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp. Động tác nhấn mạnh: ĐT2.
  - Cho trẻ tập VĐCB: Bò trong đường hẹp.
  - Cô giới thiệu tên vận động: Bò trong đường hẹp. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 lòng bàn tay để trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò bằng tay nọ, chân kia, bò hết con đường hẹp. Sau đó cô đứng dậy chào bạn búp bê và đi về cuối hàng đứng. Bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.
  - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
  - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
  - Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
  - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- \* TCVD: Con bọ dùa.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Các chú bọ dùa con đọc bài đồng dao con bọ dùa cùng với bọ dùa mẹ. Khi đọc đến câu bọ dùa ngã chổng kheo thì các chú bọ dùa con giơ 2 tay, 2 chân đập vào không khí và kêu ối ối nhé.
  - Luật chơi: Trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô.
  - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU KỸ THUẬT  
 Được tải về từ hệ thống quản lý tài liệu của Trường Mầm non Bắc Hà  
 bởi Vũ Thị Duyên (Cm\_h.duyen@trungmuon.edu.vn)

**Thứ 7, ngày 30 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn NBTN: Bố mẹ yêu của bé**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết công việc và gọi tên bố mẹ của mình, biết tình cảm của bố mẹ dành cho con.

### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ. Rèn cho trẻ nói đủ câu, trả lời rõ ràng.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu thương nghe lời bố mẹ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Video gia đình của bé. Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng, lô tô có hình ảnh bố mẹ.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Bé vui đọc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Yêu mẹ - Sáng tác: Nguyễn Bao.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? Các con có yêu mẹ của mình không?

- Cô khẳng định lại: Bài thơ yêu mẹ nói về tình cảm của mẹ dành cho con và tình cảm của con đối với mẹ là người chăm sóc, dạy dỗ các con.

### **2. Hoạt động 2: Bố mẹ của con**

- Cô cho trẻ biết: Bố mẹ là người sinh ra các con. Cô có những bức tranh rất đẹp về gia đình, chúng mình cùng xem nhé.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận biết gia đình các bạn trên hình ảnh.

+ Đây là hình ảnh về gia đình bạn nào? (Bạn Minh Khuê). Đây là ai? Mẹ bạn Minh Khuê tên gì? Mẹ bạn đang làm gì?

+ Đây là ai? Bố bạn Minh Khuê tên gì? Bố bạn đang làm gì?

- Cô trò chuyện với trẻ: Mẹ con tên là gì? Ở nhà mẹ con thường làm gì? Bố con tên là gì? Bố con thường làm gì ở nhà?

- Cô cho nhiều cá nhân trẻ lên trả lời, giúp trẻ nhận biết về bố mẹ và công việc hàng ngày của bố mẹ.

- Trong khi trẻ trả lời, cô luôn quan tâm rèn ngôn ngữ mạch lạc của trẻ, nói to, rõ ràng và khuyến khích, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ: Các con ạ, ai cũng có 1 gia đình. Trong gia đình có bố mẹ và các con, mỗi người có 1 công việc khác nhau, các con còn nhỏ phải đi học, khi đi học các con không được khóc nhè để bố mẹ được vui lòng.

### **3 Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

\* Trò chơi 1: Ai đoán giỏi.

+ Cách chơi: Cô đọc câu đố và yêu cầu trẻ trả lời.

- Trò chơi 2: Bé thông minh hơn. Cách chơi: Cô dán ngôi nhà có hình ảnh của bố mẹ ở 2 vị trí khác nhau và giới thiệu cho trẻ biết. Mỗi trẻ cầm 1 lô tô có hình bố hoặc mẹ vừa đi vừa vận động theo bài hát cả nhà thương nhau. Khi cô nói: Đi chơi cùng bố mẹ, trẻ nào có lô tô hình của bố thì chạy nhanh về ngôi nhà có hình của bố, ai có hình ảnh của mẹ thì chạy nhanh về ngôi nhà có hình của mẹ.

+ Sau mỗi lần chơi cô động viên và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Hà**

**Vũ Thị Duyên**

