

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 5: BÉ YÊU BỐ MẸ - TUẦN 5
Thứ 2, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật tại chỗ
TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động: Bật tại chỗ. Trẻ biết nhảy bật tại chỗ.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng nhún 2 chân bật cao tại chỗ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, cân đối.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Vạch mốc. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

- Cô hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì?

+ Muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.

- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.

- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.
- Mỗi động tác tập 2- 3 lần. Động tác nhấn mạnh: ĐT2. Cho trẻ tập VĐCB: Bật tại chỗ.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bật tại chỗ. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần). Sau khi bật xong về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Dung dăng dung dẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Khi chơi các bạn nắm áo tạo thành một hàng đi quanh các vòng tròn và cùng đọc bài đồng dao dung dăng dung dẻ, khi đọc hết câu: Ngồi xụp xuống đây các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xụp xuống.

- Luật chơi: Trong 1 khoảng thời gian bạn nào không ngồi trong vòng thì bị thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Được tải về từ hệ thống của Trường Tiểu học Lương Thế Vinh - Thành phố Vinh ngày 07/01/2025
bởi Lương Thị Mận (lambh@hv.vn) - Trường Tiểu học Lương Thế Vinh

Thứ 3, ngày 3 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Con yêu mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên mẹ của mình, biết tình cảm của mẹ dành cho con.
- Trẻ biết nói lời yêu thương thể hiện tình cảm với mẹ: Con yêu mẹ, con thương mẹ lắm, mẹ có mệt không....

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng diễn đạt từng câu. Trẻ có kỹ năng chăm sóc em giúp mẹ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết yêu thương nghe lời bố mẹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Hình ảnh mẹ tắm cho em, mẹ cho em ăn, mẹ ru em ngủ.

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh. Mẹ yêu không nào – Sáng tác: Lê Xuân Thọ.

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 em búp bê cho trẻ bế.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Mẹ yêu không nào - Sáng tác: Lê Xuân Thọ.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát và vận động bài gì?

+ Bài hát nói về ai? Các con có yêu mẹ không?

+ Yêu mẹ chúng mình phải làm gì?

- Cô khẳng định lại: Mẹ là người luôn quan tâm no lắng cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ. Hôm nay cô cháu mình cùng thể hiện những tình cảm của mình đối với mẹ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé yêu mẹ

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về mẹ.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- + Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?
- + Ở nhà mẹ có yêu các con không?
- + Hàng ngày ở nhà mẹ thường làm những việc gì cho con?
- + Các con có yêu mẹ của mình không?
 - Cô và trẻ đọc bài thơ: Yêu mẹ, sáng tác: Phạm Hồ.
- + Yêu mẹ con nói với mẹ như thế nào? (Cho trẻ nói: Con yêu mẹ lắm).
- + Ở nhà con thường làm gì giúp mẹ?
- + Khi con giúp mẹ mẹ cảm thấy thế nào?
 - Cô cho trẻ nói lời yêu thương với mẹ.
 - Cô sửa sai động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé cùng giúp mẹ

- Cô cho trẻ chơi: Bé em giúp mẹ. Trẻ bế em, cho em ăn, bế em đi chơi.
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ mẹ rất yêu thương các con nên mẹ đã rất vất vả phải đi làm cả ngày nhưng tối về phải nấu cơm, tắm rửa, cho các con ăn... Vì vậy các con ngoan, vâng lời và cần phải biết yêu thương kính trọng bố mẹ của mình nhớ chưa nào. Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU CHỈ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 11:57 17/01/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_main) trên màn hình non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 4 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết hình vuông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông.
- Trẻ nhận biết được đặc điểm cơ bản của hình vuông và được nhận dạng nhìn thực tế.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng diễn đạt từng câu. Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hăng hái tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Hình vuông (màu đỏ), hình vuông (màu xanh) có kích thước lớn hơn của trẻ.

- Hai ngôi nhà: 1 ngôi nhà có gắn hình vuông (màu đỏ), 1 ngôi nhà có gắn hình vuông (màu xanh).
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng hình vuông (màu đỏ), hình vuông (màu xanh).

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé**

- Cô và trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ.

Dung dăng dung dẻ. Vui vẻ đến trường. Mầm non Bắc Hưng. Cô giáo dịu hiền.

Dang tay đón bé. Các con vừa đọc bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” nói về bạn nhỏ rất vui khi đến trường và được cô giáo đón vào lớp đấy.
- Giáo dục trẻ: Cô mong các con luôn chăm ngoan, nghe lời ông, bà, bố, mẹ, các cô giáo. Hôm nay cô sẽ dạy các con hình vuông nhé.

2. Hoạt động 2: Nhận biết hình vuông

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- + Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì? Cho trẻ lấy hình vuông và gọi tên.

- Cô mời nhiều cá nhân trẻ gọi tên hình. Đây là hình gì? (Hình vuông).
- Cho tập thể, cá nhân trẻ gọi tên hình tròn. Quan sát thật kỹ và có nhận xét gì về hình tròn:
- + Hình vuông có màu gì? Cho tập thể, cá nhân trẻ phát âm: Hình vuông màu đỏ.
- À đúng rồi đây là hình vuông, hình vuông này có màu đỏ, hình vuông được cấu tạo bởi 4 cạnh và 4 góc đầy các con ạ.
- Cho trẻ sờ các góc cạnh của hình vuông và hỏi trẻ: Cạnh của hình vuông nó như thế nào? (Cạnh hình vuông thẳng).
- Chúng mình cùng lăn thử hình vuông xem có lăn được không nào!
- + Hình vuông có lăn được không? Vì sao? Đúng rồi đấy! Hình vuông không lăn được vì có các cạnh đầy các con ạ.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan và trả lời đúng, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi.

* Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trong rổ của các con có 2 hình, hình vuông màu đỏ và hình vuông màu xanh.

Khi cô nói tên hình nào thì các con hãy nhanh tay chọn đúng hình đó giơ lên và nói tên hình. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

* Trò chơi 2: Tìm đúng nhà.

- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà mang ký hiệu hình vuông màu đỏ, hình vuông màu xanh. Khi chơi mỗi bạn sẽ cầm 1 hình vuông mà mình yêu thích, các con vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau”, khi nghe thấy cô nói: “Tìm nhà”, thì những bạn nào cầm hình vuông màu đỏ sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có ký hiệu hình vuông màu đỏ, bạn nào cầm hình vuông màu xanh thì chạy nhanh về ngôi nhà có ký hiệu hình vuông màu xanh.

- Luật chơi: Ai về nhầm nhà thì sẽ phải tìm lại về đúng nhà của mình.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. Cô động viên, khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 5 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con không vâng lời

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong truyện. Hiểu được nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng.

*** Thái độ:**

- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, yêu quý mẹ của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa truyện. Máy vi tính, sa bàn rối.

- Nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang. Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Hoàng Sơn.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô

- Cô cùng trẻ hát bài: Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang.

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát em bé như thế nào?

- Biết vâng lời mẹ thì bé có ngoan không?

- Cô khẳng định lại: Các con ạ! Có một chú Thỏ vì không nghe lời mẹ nên bị lạc đường khi đi chơi xa đấy! Đó chính là chú Thỏ trong câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” nói về bạn Thỏ quên mất lời mẹ dặn, đi chơi xa và bị lạc vào rừng may nhờ bác Gấu đưa về nhà, nhưng bạn đã biết lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.

- Cô cho trẻ làm Thỏ đi tắm nắng đến gần tranh truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Câu hỏi đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện: “Thỏ con không vâng lời” có những ai?
 - + Thỏ mẹ vắng nhà đã dặn Thỏ con như thế nào?
 - + Bạn nào đã dẫn rủ Thỏ con đi chơi? Khi bị lạc đường Thỏ con đã làm gì?
 - + Ai đã dắt bạn Thỏ con về nhà? Thỏ mẹ và Thỏ con đã nói gì với bác Gấu?
- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi nhổ cà rốt. Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi.
- Giáo dục trẻ: Qua câu truyện này chúng mình phải biết nghe lời ông, bà, bố, mẹ. Trước khi đi chơi chúng mình phải xin phép người lớn. Muốn đi chơi xa chúng mình phải đi cùng người lớn để không bị lạc đường như bạn Thỏ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng

- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi tắm nắng. Vừa đi vừa hát bài: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Hoàng Sơn.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ YẾU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG edoc.smas.edu.vn LỊCH TÍNH NGÀY 10/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Thị trấn Hùng

Thứ 6, ngày 6 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: HDVDV: Xếp ngôi nhà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ làm quen với các khối vuông, tam giác. Biết gọi tên khối, màu sắc khối, biết xếp chồng 2 khối lên nhau để tạo thành ngôi nhà.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, xếp chồng. Sự khéo léo của đôi tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Biết giữ gìn và vệ sinh ngôi nhà của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Các khối vuông, tam giác. Nhạc bài: Nhà của tôi - Sáng tác: Thu Hiền. Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ: Các khối vuông, tam giác nhỏ hơn của cô.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?

+ Các con có yêu bố mẹ không? Yêu bố mẹ các con phải làm gì?

+ Khi con ngoan, ngoãn lễ phép bố mẹ thường thưởng cho con những gì? Cô khái quát lại: Cô cũng rất yêu gia đình của mình, vì vậy mà cô đã xếp ngôi nhà rất đẹp để tặng bố mẹ mình đấy. Chúng mình hãy cùng cô quan sát nhé.

2. Hoạt động 2: Quà tặng bé

- Cô cùng trẻ chơi: Trời tối, trời sáng. Cô có gì đây? (Hộp quà). Hộp quà có đẹp không?

- Cô và các con cùng mở xem trong hộp quà có gì nhé.

- Trong hộp quà có rất nhiều đồ chơi các con cùng quan sát và nhận biết nhé.

+ Cô có cái gì đây? Khối gì? Khối có màu gì? (Khối vuông màu xanh, khối tam giác màu đỏ).

- Cô giới thiệu cho trẻ các khối vuông, tam giác, khuyến khích trẻ gọi tên, màu sắc các khối.

- Cô khái quát lại hướng dẫn trẻ xếp ngôi nhà. Từ các khối này cô sẽ xếp được ngôi nhà đấy.

- Cô xếp lần 1 xếp chậm chính xác không phân tích.
- Cô xếp lần 2 vừa xếp vừa phân tích cách xếp: Cô cầm khối vuông màu xanh bằng 2 đầu ngón tay trỏ và ngón tay cái cô cầm bằng 2 tay, xếp xuống làm thân nhà. Ngôi nhà còn thiếu cái gì? Tiếp đến cô chọn khối tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên trên khối vuông làm mái nhà và chú ý chúng mình phải đặt khối tam giác sao cho chồng khít lên khối vuông cho ngôi nhà vuông vẫn không bị lệch nhé. Các con thấy cô xếp ngôi nhà có đẹp không? Các con có muốn xếp giống cô không?

* Trẻ thực hiện: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 một rổ đồ chơi có khối vuông, tam giác.

- Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ xếp khối tam giác chồng lên khối vuông để tạo thành ngôi nhà.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ cách cầm và cách xếp các khối vuông, tam giác để thành ngôi nhà.
- Trong khi trẻ thực hiện cô khuyến khích trẻ nói " xếp chồng" xếp khối tam giác chồng lên khối vuông thành cái nhà.
- Cô gợi mở hỏi trẻ:
 - + Con đang chơi cái gì? Con xếp cái gì? Con xếp như thế nào?
- Cô khái quát lại: Các con ạ để cho ngôi nhà của chúng mình luôn sạch đẹp, khi chơi đồ chơi chúng mình phải cất gọn gàng, không bôi bẩn lên tường nhà, không vứt rác ra nhà, khi đi học về chúng mình nhớ cất dép vào một nơi quy định nhé.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô vừa cho chúng mình xếp cái gì? Cô khen trẻ. Cô cho trẻ nói về ngôi nhà của mình.
- Cô nhận xét chung cả lớp và động viên khuyến khích trẻ. Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi – Sáng tác: Thu Hiền.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.vn
bởi Lương Thị Mận (cubh_main) | Trường Tiểu học non sông | 11:57 AM

Thứ 7, ngày 7 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn truyện: Thỏ con không vâng lời

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên truyện, biết các nhân vật trong truyện. Hiểu được nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng, nói đủ câu.

*** Thái độ:**

- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, yêu quý mẹ của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa truyện. Máy vi tính, sa bàn rối.

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Hoàng Sơn.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Con gì đuôi ngắn tai dài. Mắt hồng lông mượt. Có tài chạy nhanh.

- Đố bé là con gì? (Con Thỏ).

- Cô khẳng định lại: Các con ạ! Có một chú Thỏ vì không nghe lời mẹ nên bị lạc đường khi đi chơi xa đấy! Đó chính là chú Thỏ trong câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” nói về bạn Thỏ quên mất lời mẹ dặn, đi chơi xa và bị lạc vào rừng may nhờ bác Gấu đưa về nhà, nhưng bạn đã biết lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.

- Cô cho trẻ làm Thỏ đi tắm nắng đến gần tranh truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Câu hỏi đàm thoại:
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện: “Thỏ con không vâng lời” có những ai?
- + Thỏ mẹ vắng nhà đã dặn Thỏ con như thế nào?
- + Bạn nào đã dẫn rủ Thỏ con đi chơi? Khi bị lạc đường Thỏ con đã làm gì?
- + Ai đã dắt bạn Thỏ con về nhà? Thỏ mẹ và Thỏ con đã nói gì với bác Gấu?
- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi nhổ cà rốt. Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi.
- Giáo dục trẻ: Qua câu truyện này chúng mình phải biết nghe lời ông, bà, bố, mẹ. Trước khi đi chơi chúng mình phải xin phép người lớn. Muốn đi chơi xa chúng mình phải đi cùng người lớn để không bị lạc đường như bạn Thỏ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Con Thỏ

- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi tắm nắng và cùng nhau chơi trò chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

