

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: CÁC BẠN LỚP BÉ - TUẦN 4
Thứ 2, ngày 30 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng nghe. Cung cấp và phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện: “Đôi bạn nhỏ”.

- Tranh động rối dẹt câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”. Nhạc bài hát: “Một con vịt”- Sáng tác: Kim Duyên.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Một con vịt”- Sáng tác: Kim Duyên.

+ Cô hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?

+ Bạn vịt sống ở đâu?

- Cô biết một câu chuyện kể về một bạn Vịt rất tốt bụng đã biết cứu bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt.

- Cô dẫn dắt kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện cô vừa kể.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” kể về hai bạn gà con, vịt con rủ nhau đi kiếm ăn, không may gà con bị con cáo đuổi bắt nhưng vịt con đã rất tốt bụng và dũng cảm đã đến cứu gà con thoát nạn đấy.

- Trò chơi: Bắt chước dáng đi của vịt con.

- Cô kể lần 2 kết hợp dùng dùng tranh minh họa.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” có những ai?

+ Hai bạn vịt gà rủ nhau đi đâu?

+ Tại sao gà con hoảng sợ kêu cứu? Bạn vịt con đã làm gì khi nghe thấy gà con kêu cứu?

+ Khi cáo bỏ đi gà vịt như thế nào? Cô và trẻ cùng hát lá là là la...

- Cô giáo dục trẻ: Các con là bạn bè cùng lớp chơi với bạn đoàn kết, phải giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn hoạn nạn.

3. Hoạt động 3. Vui cùng gà vịt

- Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của gà, con vịt.

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt. Cô nhận xét chung và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3, ngày 01 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Em Búp Bê – Sáng tác: Mông Lợi Chung

Nghe hát: Ru em – Dân ca Xê Đăng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát cùng cô trọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn và thể hiện đúng giai điệu bài hát.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, không khóc nhè.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Một con búp bê. Nhạc bài hát: “Em búp bê” – Sáng tác: Mông Lợi Chung.
“Ru em”- Sáng tác: Dân ca Xê Đăng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Micô, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Chi chi chành chành. Khi chơi xong trẻ cùng nhắm mắt lại.
- Các bạn xem lớp mình hôm nay có ai đến thăm nào? (Cô đưa búp bê ra).
- Búp bê xin chào tất cả các bạn. Hôm nay các bạn đi học có ngoan không? Có bạn nào khóc nhè không?
- Búp bê đi học rất ngoan, không khóc nhè nên được mọi người khen ngợi đấy, để biết mọi người khen Búp bê như thế nào chúng mình cùng lắng nghe bài hát “Búp bê” sáng tác của nhạc sĩ Mông Lợi Chung nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn búp bê rất đáng yêu, bé tí teo và rất là ngoan không khóc nhè đâu các bạn ạ!
 - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.
 - Cho các nhóm thi đua nhau hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
 - Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
 - Cô mời cá nhân trẻ lên hát.
- + Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Ru em”- Sáng tác: Dân ca Xê Đăng.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4, ngày 02 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết các bạn lớp bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và giới thiệu được mình tên là gì, là trai hay gái sở thích của mình thích gì? Biết được có những người bạn nào, tên gì. Biết cảm nhận được tình cảm, cảm xúc khác nhau của bản thân và của người khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết và yêu quý các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh bạn trai, bạn gái. Nhạc bài hát: Cùng múa vui - Sáng tác: Xuân Giao. Cô và mẹ – Sáng tác: Phạm Tuyên.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé đọc thơ

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”- Sáng tác: Nguyệt Mai.

+ Hỏi trẻ: Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nhắc tới ai? Cô giáo khen các bạn như thế nào?

- Cô con mình vừa đọc bài thơ bạn mới đây, trong bài thơ các bạn đã giúp đỡ nhau chơi và còn được cô giáo khen nữa đây. Và hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về các bạn của lớp mình nhé.

2. Hoạt động 2: Các bạn lớp bé

* Trẻ quan sát tranh bạn trai, bạn gái:

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.

- Cho trẻ quan sát tranh bạn trai, bạn gái để trẻ tự nhận xét, vì sao biết đó là bạn trai, bạn gái.

- Cho trẻ lên tự giới thiệu về mình cho các bạn cùng nghe.
- + Con tên gì? Năm nay con mấy tuổi?
- + Con là bạn trai hay bạn gái?
- + Thế trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất?
- + Bạn đó tên gì? Là bạn trai hay bạn gái.
- Cô chú ý đến trẻ còn rụt rè, để giúp trẻ cũng biết tự giới thiệu về bản thân mình và những người bạn của mình qua sự gợi ý của cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi: Trò chơi: “Về đúng nhà”.

- Cô đưa ra 2 ngôi nhà có dán hình 1 tranh bạn trai, 1 tranh bạn gái.
- Cách chơi: Cả lớp đi thành hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài: Cô và mẹ. Khi có hiệu lệnh của cô, thì các con phải chạy về tìm đúng cho mình một ngôi nhà. (Bạn trai thì về ngôi nhà có dán hình bạn trai, còn bạn gái thì cũng tìm cho mình ngôi nhà có hình bạn gái).
- Luật chơi: Ai không tìm đúng nhà phải nhảy lò cò 1 vòng. Cô động viên và khen trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần để giúp trẻ phân biệt tốt hơn về giới tính của mình.
- Cho cả lớp hát cùng cô bài hát: “Cùng múa vui” – Sáng tác: Xuân Giao.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5, ngày 03 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn cái vòng tặng bạn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành những cái vòng đeo tay tặng bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, hứng thú tạo ra những sản phẩm mình thích để tặng bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Đôi bàn tay”- Sáng tác: Phạm Tuyên. Vòng mẫu. Đất nặn, bảng con.

2. Đồ dùng của cô:

- Bàn thấp, khăn lau tay, đất nặn, bảng con.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé vận động

- Cô cho trẻ vận động bài hát: Đôi bàn tay – Sáng tác: Phạm Tuyên.

+ Các con vừa vận động bài hát nói về đôi gì? (Đôi bàn tay). Đôi bàn tay làm được những gì?

- Các con ạ! Đôi bàn tay của chúng ta rất quan trọng vì nhờ có đôi bàn tay mà chúng ta làm được rất nhiều công việc, còn tạo ra nhiều sản phẩm đấy.

- Và hôm nay cô cũng có 1 sản phẩm làm từ chính đôi tay của cô để mang đến tặng lớp đấy!

2. Hoạt động 2: Bé nào khéo tay

*** Quan sát mẫu: Nặn cái vòng.**

- Sản phẩm của cô là gì đây! 1 chiếc vòng tay đấy các con ạ! Các con nhắc lại cùng cô nào?(Vòng tay).

- Chiếc vòng tay này có màu gì? Vòng có dạng hình gì? Con thấy vòng cô nặn như thế nào?

* Cô nặn mẫu: Để nặn được thì chúng mình sẽ lấy phần đất nặn cô đã chuẩn bị dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm. Tiếp tục để viên đất xuống bảng tay trái giữ bảng, dùng lực của cánh tay và lòng bàn tay phải lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất tạo thành 1 dải đất dài vừa phải. Cuối cùng cầm dải đất bằng 2 tay uốn cong và ghép 2 đầu của dải đất nặn với nhau để tạo thành 1 hình tròn, dùng ngón tay trở miết chỗ ghép lại cho liền vậy là đã có 1 chiếc vòng tay rồi.

- Các con thấy chiếc vòng cô nặn như thế nào?

* Hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Để nặn được cái vòng các con sẽ làm gì? Con làm gì tiếp theo? Con nặn vòng màu gì?...

- Giáo dục trẻ: Khi làm được vòng rồi các con hãy để cẩn thận xuống bảng tránh để vòng bị méo hoặc bị đứt các con nhé!

- Nào bây giờ chúng mình cùng lấy đất để nặn vòng tặng bạn nhé!

* Trẻ thực hiện: Kết hợp nhạc không lời.

- Khi trẻ nặn cô động viên khen ngợi trẻ và giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Con thích vòng của bạn nào? Vì sao? Bạn đã nặn vòng màu gì?. Vậy con sẽ tặng vòng cho bạn nào?

- Cô tổng kết ý kiến, động viên khen ngợi trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ hát: Đôi bàn tay sau đó cho trẻ mang vòng đi tặng cho bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6, ngày 04 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo hiệu lệnh. Trò chơi: Bong bóng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi theo hiệu lệnh qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng đi và đi đúng tư thế, đúng hướng, tham gia thi đua luyện tập.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Em búp bê, sáng tác: Mông Lợi Chung.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, bóng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Em búp bê, sáng tác: Mông Lợi Chung. Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ đi tự do hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

* Bài tập phát triển chung: Thổi bóng.

- ĐT1: Thổi bóng.

- ĐT2: Đưa bóng lên cao.

- ĐT3: Cầm bóng lên.

- ĐT4: Bóng nảy. Động tác nhấn mạnh: Động tác 4.

- Vận động cơ bản: “Đi theo hiệu lệnh”.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi theo hiệu lệnh”. Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô Cho trẻ đi và thay đổi tốc độ: “Đi nhanh”, “đi chậm” theo hiệu lệnh của cô. Hiệu lệnh có thể bằng lời nói, có thể dùng âm thanh (tiếng xắc xô hay vỗ tay hoặc nhạc của bài hát) theo kiểu vỗ tay nhanh - trẻ đi nhanh, vỗ tay chậm - trẻ đi chậm lại hoặc khi nghe âm thanh to thì đi nhanh, nghe thấy âm thanh nhỏ thì đi chậm. . .

- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.

* TCVD: Bong bóng xà phòng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên cao để với lấy các quả bong bóng. Giọng nói của cô phải vui vẻ, hào hứng để thu hút trẻ tham gia tích cực vào trò chơi.

- Luật chơi: Bạn nào bắt được nhiều quả bong bóng thì bạn đó sẽ dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 7, ngày 05 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng nghe. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện: “Đôi bạn nhỏ”. Tranh động rối dẹt câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”.

- Nhạc bài hát: “Một con vịt”- Sáng tác: Kim Duyệt.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Con vịt.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa chơi trò chơi gì?

- Cô biết một câu chuyện kể về một bạn Vịt rất tốt bụng đã biết cứu bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt.

- Cô dẫn dắt kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện cô vừa kể.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” kể về hai bạn gà con, vịt con rủ nhau đi kiếm ăn, không may gà con bị con cáo đuổi bắt nhưng vịt con đã rất tốt bụng và dũng cảm đã đến cứu gà con thoát nạn đấy.

- Trò chơi: Bắt chước dáng đi của vịt con. Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” có những ai?
 - + Hai bạn vịt gà rủ nhau đi đâu?
 - + Tại sao gà con hoảng sợ kêu cứu? Bạn vịt con đã làm gì khi nghe thấy gà con kêu cứu?
 - + Khi cáo bỏ đi gà vịt như thế nào? Cô và trẻ cùng hát lá là là la...
- Cô giáo dạy trẻ: Các con là bạn bè cùng lớp chơi với bạn đoàn kết, phải giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn hoạn nạn.

3. Hoạt động 3. Vui chơi cùng bạn

- Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của con gà, con vịt. Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ. Cô cùng trẻ vận động bài hát: “Một con vịt”- Sáng tác: Kim Duyên.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN