

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: CƠ THỂ BÉ - TUẦN 4
Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng đi dép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được thao tác đi dép. Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép.
- Trẻ biết phân biệt chiếc dép bên trái và chiếc dép bên phải của đôi dép.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn tập đi dép tự phục vụ bản thân.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động đi dép.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Đôi dép, nhạc bài hát: Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đôi dép.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Dấu chân”.
- + Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?
- + Vậy muốn cho đôi chân sạch sẽ chúng mình phải làm gì? (Đi Giày và dép).
- Giày và dép dùng để đi vào chân giữ cho đôi chân luôn sạch đẹp.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đi dép

- Lớp mình có bạn nào đã biết tự đi dép chưa?

- Cô mời 1 trẻ thực hiện.
- Có rất nhiều loại dép như: Dép lê, dép quai, nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đi dép quai nhé.
- Cô làm mẫu 1 lần kết hợp phân tích: Đây là đôi dép quai để đi được đôi dép có quai trước tiên cô đi chân phải trước cô tháo quai dép ra sờ chân vào dép, sau đó cô cài quai dép lại và chân bên trái cô cũng làm như vậy.
- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? (Đi dép). Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào? (Đẹp).
- Cô hỏi lại kỹ năng đi dép. Mời 2 - 3 trẻ trả lời.
- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ thực hiện. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
- + Đôi chân đã được đi dép, chúng mình thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Đi dép giúp cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật như sắt nhọn đâm vào chân...
- Lớp mình bây giờ cũng đi đôi dép rất đẹp cô cháu mình cùng múa hát thật vui về đôi dép xinh của chúng mình nào. Vận động bài hát “Đôi dép xinh”- Sáng tác: Hoàng Kim Định.

3. Hoạt động 3: Bé cùng cất dép

- + Chúng mình vừa được làm gì? (Đi dép).
- Cô khen ngợi trẻ: Cô thấy bạn nào cũng đi dép rất giỏi.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi 1, 2 vòng xung quanh lớp. Sau đó cho trẻ cất dép lên giá dép.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NB: Phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phía trên – phía dưới so với bản thân. Trẻ nói được vị trí trên - dưới của 1 số đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phản ứng nhanh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Rổ, chùm bóng, 1 số đồ chơi. Nhạc bài hát: Bé ngoan - Sáng tác: Hồng Ngọc.

2. Đồ dùng của trẻ: Mũ, dép, bóng đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Bắt bướm”. Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Muốn bắt được con bướm các con phải làm gì? Con bướm đang bay ở phía nào của các con?

- Cô khái quát lại: Đúng rồi con bướm đang bay ở phía trên đầu nên các con phải nhảy lên mới bắt được đấy.

+ Các con chơi trò chơi bắt bướm có vui không? Các con có muốn đi chơi cùng cô nữa không?

+ Khi đi chơi chúng mình phải chuẩn bị những gì? (Mũ, dép).

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên - dưới

* Nhận biết phía trên: Xuất hiện chùm bóng bay. Cô tặng các con món quà gì? Những quả bóng bay có màu gì?

+ Những quả bóng bay được treo ở đâu?

+ Làm thế nào để nhìn thấy những quả bóng bay nhỉ? Vì sao lại phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?

- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý để trẻ nhấn mạnh: “Phía trên”.

- Những thứ mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là ở: ”Phía trên” đấy.

* Nhận biết phía dưới: Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân”. “Chân đâu”?

+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào? Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con? Cho trẻ đọc: “phía dưới”

- Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng, các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào.

- Cho trẻ đọc bài đồng dao: “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

+ Các con vừa đi đâu về? Con mua được đồ dùng gì? Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào.

+ Các con có nhìn thấy mũ không? Vì sao các con không nhìn thấy mũ?

- Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên. Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa? Các con hãy mang dép vào chân nào.

+ Làm thế nào để nhìn thấy dép? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép? Vì dép nằm ở phía nào của các con?

- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất

* Trò chơi 1: Vui cùng quả bóng.

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng yêu trẻ làm theo cô: Đưa bóng lên cao, bỏ bóng xuống dưới đất sau đó cho trẻ nhặt bóng vào rổ.

* Trò chơi 2: Quà tặng bé.

- Cô có rất nhiều đồ chơi ở trên bàn và dưới bàn các con hãy nói tên đồ chơi và vị trí của đồ chơi đó, bạn nào nói đúng sẽ được cô tặng món đồ chơi đó.

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận và chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vệ sinh buổi sáng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

2. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.

3. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Sa bàn rối dẹt. Tranh truyện.
- Nhạc bài hát: “Thật đáng yêu”- Sáng tác: Nghiêm Bá Hồng.
“Rửa mặt như mèo”- Sáng tác: Hàn Ngọc Bích.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghề đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô cho trẻ hát bài: “Rửa mặt như mèo”- Sáng tác: Hàn Ngọc Bích.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì?
- Bài hát nói về bạn mèo không chịu rửa mặt lên không được mẹ yêu.
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: Vệ sinh buổi sáng.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1. Cô kể kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Truyện nói về một bạn nhỏ tên Hạnh sáng dậy bạn đã biết làm vệ sinh thật sạch sẽ. Bạn biết đánh răng, xúc miệng, rửa mặt và chải tóc đầu.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Sáng dậy bạn mèo làm gì?

+ Bé Hạnh làm vệ sinh như thế nào?

+ Còn mỗi sáng các con làm vệ sinh như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Sáng ra khi ngủ dậy các con phải làm vệ sinh sạch sẽ, tập đánh răng, rửa mặt.

- Cô cho trẻ làm động tác đánh răng, rửa mặt.

- Cô kể câu chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện. Động viên và khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Thật đáng yêu”- Sáng tác: Nghiêm Bá Hồng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Đôi bàn chân bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được đôi bàn chân, bàn chân có gót chân, các ngón chân. Biết được chân có thể đi chơi, đi học, chạy, nhảy...

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ sạch đôi chân.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Các dấu chân to - nhỏ, bài hát: "Đường và chân"- Sáng tác: Hoàng Long.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Con đường có các đoạn bằng cỏ, nút chai, bông, dép.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô cho trẻ đi, chạy theo cô.

- Cô cho trẻ ngồi vỗ chân, bóp chân cho đỡ mỏi.

+ Hỏi trẻ con vừa đi, chạy nhờ cái gì nhỉ? (Đôi bàn chân).

2. Hoạt động 2: Nhận biết đôi bàn chân

- Đôi bàn chân của các con đâu. Chúng mình cùng giơ chân lên nào?.

- Cô cùng trẻ chơi với đôi bàn chân theo bài đồng dao: "Một chân đẹp, hai chân đẹp
Chân bên trái, chân bên phải
Cả hai chân trông xinh quá".

- + Cô giơ đôi bàn chân ra hỏi trẻ? Cái gì đây?
- + Chân con đâu? Cô cho nhiều trẻ được trả lời.
- + Cô chỉ vào ngón chân hỏi trẻ: Đây là gì của bàn chân? (Ngón chân).
- + Thế ngón chân có gì đây? (Móng chân).
- + Cô chỉ vào mu bàn chân hỏi trẻ: Bàn chân còn có gì đây? (Mu bàn chân).
- + Bàn chân còn có gì nữa đây nhỉ? (Gót chân). Bàn chân để làm gì các con nhỉ? (Đi, chạy...)
- Sau mỗi câu hỏi cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô tặng cho mỗi trẻ đôi bàn chân được in dấu cho trẻ. Cô cho trẻ để xuống và in chân mình lên.
- Cho trẻ đi trên các dấu chân in. Cho trẻ cất bàn chân in đi.
- Cô giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi

* Trò chơi 1: Cảm giác của bé.

- Cách chơi: Cô cho lần lượt trẻ đi trên con đường bằng sỏi, bông, cỏ... hỏi trẻ cảm giác khi đi trên các đoạn đường đó (êm, đau...).
- Trò chơi 2: Đi dép.
- Cách chơi: Cô cho trẻ lấy dép tự đi nhắc trẻ đi nhẹ nhàng.
- Cô nhận xét và khen trẻ. Hát bài: "Đường và chân"- Sáng tác: Hoàng Long.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Giấu tay – Sáng tác: Bùi Anh Tôn

Nghe hát: Tay thơm, tay ngoan - Sáng tác: Bùi Đình Thảo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng thể hiện đúng giai điệu bài hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Vòng thể dục. Nhạc bài hát: Giấu tay – Sáng tác: Bùi Anh Tôn.

Tay thơm, tay ngoan- Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

2. Đồ dùng của trẻ: Mi cô, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”.

+ Hỏi trẻ con vừa chơi trò chơi gì?

+ Muốn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

- Có một bài hát về đôi bàn tay luôn nhắc chúng mình giữ đôi bàn tay sạch sẽ. Đó chính là bài hát: “Giấu tay” - Sáng tác: Bùi Anh Tôn. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này nhé!

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: “Giấu tay” nói về các bạn chơi giấu tay ra phía sau lưng, khi cô hỏi tay đâu rồi thì lại chìa tay ra trước mặt.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho các tổ thi đua nhau hát. (Cô chú ý sửa sai).
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát. (Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ)
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Các con ạ! Đôi bàn tay rất quan trọng với chúng mình phải không nào, vì vậy các con nhớ phải luôn giữ cho đôi bàn tay sạch sẽ, trắng tinh không bôi bẩn nhé!

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Tay ngoan sạch sẽ được mẹ yêu khen.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 7, ngày 02 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn NB: Phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phía trên, phía dưới so với bản thân. Trẻ nói được vị trí trên - dưới của 1 số đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi, quan sát, phản ứng nhanh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Chùm bóng, 1 số đồ chơi. Nhạc bài hát: Bé ngoan - Sáng tác: Hồng Ngọc.

2. Đồ dùng của trẻ: Mũ, dép, 1 số đồ dùng, đồ chơi đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Bé ngoan”- Sáng tác: Hồng Ngọc.

+ Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Các con hôm nay đi học có ngoan không? Có bạn nào khóc nhè không?

- Hôm nay cô thấy bạn nào đi học cũng ngoan cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi. Trò chơi: “Bắt bướm”.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Các con chơi rất giỏi cô có món quà tặng các con đây.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên - dưới

* Trò chơi nhận biết phía trên: Xuất hiện chùm bóng bay.

+ Cô tặng các con món quà gì? Những quả bóng bay có màu gì? Những quả bóng bay được treo ở đâu?

+ Làm thế nào để nhìn thấy những quả bóng bay nhỉ? Vì sao lại phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?

- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý để trẻ nhấn mạnh: “Phía trên”.

- Những thứ mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là ở: ”Phía trên” đấy.

* Trò chơi nhận biết phía dưới: Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân”. “Chân đâu”?

+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

- + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?
- + Vì chân ở phía nào của con? Cho trẻ đọc: “phía dưới”
- Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng, các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào.
- Cho trẻ đọc bài đồng dao: “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Các con vừa đi đâu về? Con mua được đồ dùng gì? Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào.
- + Các con có nhìn thấy mũ không? Vì sao các con không nhìn thấy mũ? Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên.
- + Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa? Các con hãy mang dép vào chân nào.
- + Làm thế nào để nhìn thấy dép? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép?
- + Vì dép nằm ở phía nào của các con? Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

* Trò chơi 1: Vui cùng quả bóng.

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng yêu trẻ làm theo cô: Đưa bóng lên cao, bỏ bóng xuống dưới đá sau đó cho trẻ nhặt bóng vào rổ.

* Trò chơi 2: Ai nhanh nhất.

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 nhóm: Lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên của các con và để vào rổ.
- Lần 2: Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới, nếu nhóm nào lấy được nhiều và đúng thì nhóm đó sẽ dành chiến thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

