

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: ĐỒ CHƠI YÊU THÍCH CỦA BÉ - TUẦN 3

Thứ 2, ngày 23 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH & TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Bài hát: Bóng tròn – Sáng tác: Huy Trân

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát.

### 2. Kỹ năng:

- Trẻ cảm nhận và thể hiện đúng giai điệu bài hát, thích hát cùng cô.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## II. CHUẨN BỊ

### \* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Bóng tròn”- Sáng tác: Huy Trân.

- Mũ chóp. Mico.

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### 1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi đùa với bóng.

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Đây là quả gì? Quả bóng để làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Bóng tròn”- Sáng tác: Huy Trân.

### 2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quả bóng tròn to được các bạn rủ cùng chơi và chơi đoàn kết.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai.
- Mời từng nhóm lên hát kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Mời cá nhân trẻ lên hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

#### **\* Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát hoặc đọc một bài thơ về chủ đề. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì.
- Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.
- Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM TRA VÀ CHẤM  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 17/01/2025  
bởi Lương Thị Mận (c0bh\_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 24 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Quả bóng, búp bê

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên quả bóng, búp bê.
- Biết quả bóng và búp bê là đồ chơi.

### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nói to, rõ lời về tên gọi và một số đặc điểm của quả bóng, búp bê.
- Trả lời và làm đúng yêu cầu của cô.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn, thu dọn đồ chơi.

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng của cô:

- Búp bê, bóng. Nhạc bài hát: “Vui đến trường”- Sáng tác: Nguyễn Văn Chung.  
“Quả bóng”- Sáng tác: Huy Trân.

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ chơi: Quả bóng, búp bê.

## II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### 1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường”- Sáng tác: Nguyễn Văn Chung.
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Đến trường các con được gặp ai?
- Chơi những đồ chơi nào? Cô khái quát lại.

### 2. Hoạt động 2: Đồ chơi bé thích

- Cô giới thiệu hộp quà, cùng trẻ mở hộp quà:

**\* NBTN: Quả bóng:**

- Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ:
- Đây là cái gì? (Quả bóng). Quả bóng màu gì? Quả bóng có dạng hình gì? Quả bóng để làm gì?
- Sau mỗi câu hỏi cô cho lớp, nhiều cá nhân trẻ được nói, cô sửa sai, ngưng cho trẻ.
- Cô khái quát lại: Cô nói đây là quả bóng, màu vàng, hình tròn, quả bóng dùng để chơi.

**\* NBTN: Búp bê:**

- Cô còn một món quà nữa. Bạn nào giỏi lên mở giúp cô xem đó là món quà gì nào?
- Cô đưa Búp bê ra hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? (Búp bê). Búp bê mặc váy màu gì? (Màu đỏ)
- Búp bê trai hay búp bê gái? Bạn búp bê thế nào? (Đẹp, đáng yêu). Cô mời nhiều cá nhân trẻ trả lời và sửa sai.
- Cô khái quát lại: Cô nói đây là bạn búp bê, búp bê mặc váy màu đỏ, bạn búp bê đẹp và rất đáng yêu.
- Cô giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ chơi, chơi xong thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.

**3. Hoạt động 3: Đồ chơi bé thích**

**\* Trò chơi: Ai nhanh nhất.**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp chọn cho mình món đồ chơi yêu thích.
- Hỏi trẻ: Con chọn được gì? (Quả bóng, búp bê).
- Cô nhận xét khen trẻ. Cô cùng trẻ hát bài: "Quả bóng"- Sáng tác: Huy Trân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ KINH NGHIỆM  
Được tải về từ hệ thống [www.vietnam.edu.vn](http://www.vietnam.edu.vn)  
bởi Lương Thị Mận (cgbh\_lamit)

Thứ 4, ngày 25 tháng 09 năm 2024

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chơi với bạn – Sáng tác: Nguyễn Thị Loan**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ tập đọc to, rõ tiếng theo cô.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, chơi hòa nhã, chia đồ chơi với bạn. Không tranh giành đồ chơi của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát: “Hết giờ chơi”- Sáng tác: Nguyễn Văn Hiên.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Bé chơi cùng bạn**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dè”.

- Đàm thoại:

- Các con vừa chơi trò chơi gì? Các con chơi có vui không?

- Khi chơi xong chúng mình phải làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: “Chơi với bạn” - Sáng tác: Nguyễn Thị Loan.

**2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ.**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nhắc nhở các con chơi với bạn phải đoàn kết, biết nhường nhịn, chia sẻ đồ chơi với bạn.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 - 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
  - + Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
  - + Bài thơ nói về đồ chơi gì? (Đồ chơi: Ô tô, búp bê).
  - + Em bé trong khi chơi như thế nào? (Biết chia cho bạn và không chơi 1 mình).
- Cô giáo dục trẻ: Khi chúng mình có nhiều đồ chơi đẹp các con phải chia sẻ cho các bạn cùng chơi, khi chơi chúng mình phải đoàn kết, giúp đỡ nhau. Cùng giữ gìn đồ chơi sạch đẹp, khi chơi xong thì cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi được bền đẹp nhé.

- Cô mời nhóm, cá nhân lên đọc.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Cho cả lớp đọc lại một lần.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Hết giờ chơi”- Sáng tác: Nguyễn Văn Hiên.
- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU DẠY DƯỠNG  
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 11:55:25 ngày 25/05/2025  
bởi Lương Thị Mận (c0bh\_manit)

Thứ 5, ngày 26 tháng 09 năm 2024

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết quả bóng to, quả bóng nhỏ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được kích thước to - nhỏ: Quả bóng to, quả bóng nhỏ. Biết chọn đồ vật to - nhỏ theo yêu cầu.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- 1 quả bóng to màu đỏ, 1 quả bóng nhỏ màu xanh. Hộp quà, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, rổ đựng.
- Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật - Sáng tác: Hồng ngọc. Em búp bê - Sáng tác: Mông Lợi Chung.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ con: 1 quả bóng to màu đỏ, 1 quả bóng nhỏ màu xanh (Mẫu quả bóng nhỏ hơn của cô).

**1. Đồ dùng của cô: 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ. Búp bê, rổ đựng.**

- Nhạc bài hát: Em búp bê – Sáng tác: Mông Lợi Chung.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ, bé hơn mẫu của cô.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát**

- Bây giờ chúng mình cùng hát bài hát: “Em búp bê” nào! Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nhỉ?
- Nhìn xem, nhìn xem. Xem ai đến thăm lớp chúng mình nào.
- Nghe tin lớp chúng mình học ngoan, học giỏi, hôm nay hai bạn búp bê đến thăm lớp mình đấy. (Chúng tôi chào các bạn).
- Các bạn ơi hôm nay là ngày sinh nhật của chúng tôi, chúng tôi mời các bạn đến dự sinh nhật của chúng tôi nhé, các bạn có đồng ý không?

- Bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi để chuẩn bị quà cho các bạn búp bê nào.

## **2. Hoạt động 2: Bé cùng nhận biết**

- Để dự sinh nhật 2 bạn búp bê cô đã chuẩn bị 2 hộp quà. Cô để hai hộp quà lên bàn, và hỏi trẻ:

+ Đây là hộp quà màu gì? Còn đây là hộp quà màu gì? Hai hộp này hộp nào to hơn? (Hộp màu đỏ).

- Hộp nào nhỏ hơn? (Hộp màu xanh). Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên).

- Trong hộp to có gì nhỉ? (Quả bóng). Quả bóng màu gì? (Màu đỏ).

- Con lấy tiếp hộp nhỏ nào. Trong hộp nhỏ có gì nhỉ? Quả bóng màu gì? (Màu xanh).

+ Quả bóng này màu gì? (Màu đỏ) Còn quả bóng màu gì? (Màu xanh).

- Quả bóng nào to hơn? (Quả bóng màu đỏ to hơn). Quả bóng nào nhỏ hơn? (Quả bóng màu xanh nhỏ hơn).

- Cô mời cả lớp đọc “Bóng to” và giơ lên. Cô giơ bóng nhỏ cho trẻ đọc “Bóng nhỏ”.

- Cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân đọc: “Bóng to, bóng nhỏ”, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô giơ quả bóng và khái quát: Quả bóng màu đỏ to, còn quả bóng màu xanh nhỏ hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: Quả bóng màu đỏ to, quả bóng màu xanh nhỏ.

## **3. Hoạt động 3: Đồ chơi tặng bạn**

\* Trò chơi: Tìm nhanh nói đúng.

- Cách chơi: Phía sau các con cô có chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà đấy! cô mời các con đem ra phía trước chúng mình cùng chơi nào. Trong rổ các con có gì? Bây giờ các con lắng nghe cô nói tên quả bóng nào các giơ ngay quả bóng đó lên bằng hai tay và nói to tên quả bóng đó nhé. Bóng to (Cô giơ). Bóng nhỏ (Cô giơ).

- Đã đến giờ tổ chức sinh nhật rồi, cô mời các con đặt rổ ra phía trước, 2 tay cầm 2 quả bóng, 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ đến tặng quà cho 2 bạn búp bê, quả bóng to tặng bạn búp bê to để vào rổ to, quả bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ để vào rổ nhỏ, khi đi chúng mình đi thành hàng vừa đi vừa hát “Mừng sinh nhật” để tặng hai bạn búp bê nhé.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**



Thứ 6, ngày 27 tháng 09 năm 2024

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé yêu búp bê**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm âu yếm, vỗ về, dỗ dành, em bé qua việc chăm sóc em.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Búp bê. Giường cho em búp bê, bát, thìa. Tiếng khóc trẻ em.
- Nhạc bài: “Chúc bé ngủ ngon”- Sáng tác: Nguyễn Quang.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 con Búp bê.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé và các bạn dạo chơi**

- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi xung quanh lớp.
- Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp bé.
- Cô cho em búp bê xuất hiện.
- Các con xem có bạn nào đến thăm lớp mình đây.
- Cho búp bê chào cả lớp. (Cả lớp chào lại em búp bê).
- Cô cho cả lớp ngắm em búp bê.
- Em búp bê mặc áo màu gì? Em búp bê có xinh không?
- Cô cho trẻ khen em búp bê: “Búp bê xinh quá”. “Em búp bê đáng yêu quá” , “Tóc em búp bê mượt quá”...

- Cho trẻ nghe tiếng em khóc.

## **2. Hoạt động 2: Búp bê đáng yêu của bé**

- Cô cho trẻ bế em búp bê dây và dỗ em.

- Cho trẻ nói: “Chị đây, chị đây em nín đi”. “Em ngoan chị yêu nào”.

- Cho trẻ nói chuyện với em, nói những lời yêu thương.

- Cô gợi mở cho trẻ nói: Em của chị ngoan quá, xinh quá, đáng yêu quá, em có mái tóc mượt và đẹp thế...

- Cô cho trẻ bế em đi chơi vừa đi vừa hát.

+ Cô hướng dẫn trẻ bế em. Nhắc trẻ bế em cẩn thận không ngã.

- Cô cho trẻ lấy bát thìa cho em ăn, vừa cho ăn vừa dỗ em: “Em ăn đi không đói bụng”, “em ăn ngoan”, “ăn nhiều vào” cho chóng lớn”... Em ăn no rồi, bây giờ em ngủ ngoan nhé.

## **3. Hoạt động 3: Chúc bé ngủ ngon**

- Cô cho trẻ bế em, ru em ngủ theo nhạc bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”- Sáng tác: Nguyễn Quang.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Thứ 7, ngày 28 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Quả bóng, búp bê

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên quả bóng, búp bê. Biết quả bóng và búp bê là đồ chơi.

### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nói to, rõ lời về tên gọi và một số đặc điểm của quả bóng, búp bê.

- Trả lời và làm đúng yêu cầu của cô.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn, thu dọn đồ chơi.

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng của cô:

- Búp bê, bóng. Nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ”- Sáng tác: Đào Ngọc Dung. “Quả bóng”- Sáng tác: Huy Trân.

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ chơi: Quả bóng, búp bê.

## II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### 1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đi nhà trẻ”- Sáng tác: Đào Ngọc Dung.

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Đi nhà trẻ chúng mình được chơi những đồ chơi gì?

- Cô khái quát, giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn, không quấy ông bà, bố mẹ và chơi đoàn kết với bạn.

### 2. Hoạt động 2: Đồ chơi bé thích

- Cô giới thiệu hộp quà, cùng trẻ mở hộp quà:

\* NBTN: Quả bóng: Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ:

- Đây là cái gì? (Quả bóng). Quả bóng màu gì? Quả bóng có dạng hình gì? Quả bóng để làm gì?

- Sau mỗi câu hỏi cô cho lớp, nhiều cá nhân trẻ được nói, cô sửa sai, ngợi khen cho trẻ.

- Cô khái quát lại: Cô nói đây là quả bóng, màu vàng, hình tròn, quả bóng dùng để chơi.
- \* NBTN: Búp bê: Cô còn một món quà nữa. Bạn nào giỏi lên mở giúp cô xem đó là món quà gì nào?
- Cô đưa Búp bê ra hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? (Búp bê). Búp bê mặc váy màu gì? (Màu đỏ)
- Búp bê trai hay búp bê gái? Bạn búp bê thế nào? (Đẹp, đáng yêu). Cô mời nhiều cá nhân trẻ trả lời và sửa sai.
- Cô khái quát lại: Cô nói đây là bạn búp bê, búp bê mặc váy màu đỏ, bạn búp bê đẹp và rất đáng yêu.
- Cô giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ chơi, chơi xong thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.

### **3. Hoạt động 3: Đồ chơi bé thích**

- \* Trò chơi 1: Bé chọn đúng.
- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp chọn cho mình món đồ chơi yêu thích. Hỏi trẻ: Con chọn được gì? (Quả bóng, búp bê).
- \* Trò chơi 2: Tung bóng vào rổ.
- Cách chơi: Cô chia các con thành 2 nhóm chơi. Khi có hiệu lệnh của cô nhóm nào tung được nhiều bóng vào rổ thì nhóm đó sẽ chiến thắng.
- Cô nhận xét khen trẻ. Đến giờ bạn búp bê về nhà. Chúng mình cùng đưa bạn búp bê về nhà. Và cùng mang bóng bỏ vào rổ.
- Cô cùng trẻ hát bài: "Quả bóng"- Sáng tác: Huy Trân.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**