

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: ĐỒ DÙNG BÉ YÊU - TUẦN 1
Thứ 2, ngày 07 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH& TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Di màu cái yếm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngồi đúng tư thế, biết cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy.

2. Kỹ năng:

- Trẻ cầm bút di màu không bị chờm ra ngoài tranh rỗng.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu, bàn, ghế. Nhạc bài hát: “Em búp bê”- Sáng tác: Mông Lợi Chung.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vở tạo hình, bút màu.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát bài: “Em búp bê”- Sáng tác: Mông Lợi Chung.

- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?

- Trò chuyện với trẻ về em búp bê.

- Cho trẻ xem tranh ảnh em búp bê đang ăn cơm, em bé búp bê chưa có yếm đeo để ăn cơm.

- Hôm nay cô nhờ các con tô màu cái yếm để tặng bạn búp bê nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát.

- + Tranh vẽ gì đây?
- + Cái yếm được tô màu gì?
 - Cô di màu tranh mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách di màu: Cô di đến đâu, cô phân tích đến đó. Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay, di màu các đường chòm khít vào nhau, không được chòm ra ngoài vạch.
 - Cho trẻ làm động tác mô phỏng.
 - Cô cho trẻ thực hiện.
 - Cô hướng dẫn, bao quát, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
 - Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?
- + Con di màu tranh cái gì?
- + Con di cái yếm màu gì?
 - Cô khuyến khích động viên trẻ trong khi di màu.
 - Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

3. Hoạt động 3: Bé khoe tranh đẹp.

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ CHẤM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:02 05/02/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường Mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 08 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp

Trò chơi: Bong bóng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo khả năng định hướng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Xắc xô, 2 con đường hẹp, cây hoa, vòng thể dục.

2. Đồ dùng của trẻ: Vòng thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Đi dép. Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì?

- Cô cùng trẻ đi theo hình vòng tròn hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

* Bài tập phát triển chung: Tay em

- ĐT1: Tay thơm.

- ĐT2: Giấu tay.

- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.

- ĐT4: Hái hoa.

- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Động tác nhấn mạnh: ĐT3.

* Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường hẹp”.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách thực hiện vận động.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị: Cô 2 chân nghiêm, lưng thẳng, đầu thẳng mắt luôn nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh đi thì cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào hoa 2 bên đường đi đến đích thì cô về cuối hàng đứng.
- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô cho lần lượt trẻ lên đi trong đường hẹp. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết.
- * Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Từ ống nước xà phòng cô sẽ thổi ra những quả bóng to, nhiệm vụ của chúng mình là thi đua nhau bắt những quả bóng đó.
- Luật chơi: Nếu bạn nào không bắt được những quả bóng thì bạn đó sẽ thua cuộc và phải hát hoặc đọc 1 bài thơ có trong chủ đề con học.
- Hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 4, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép – Sáng tác: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ, thuộc bài thơ: “Đi dép”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc bài thơ to, rõ ràng. Qua đó cô rèn phát âm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh thơ, nhạc bài hát: Đôi dép – Sáng tác: Hoàng Kim Định.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đôi dép.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.

- Cô đưa ra đôi dép cho trẻ quan sát. Cô hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Đôi dép có màu gì?

+ Dép để làm gì? Để đôi chân luôn sạch các con phải làm gì?

- Cô khẳng định lại và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Đi dép – Sáng tác: Phạm Hồ.

2. Hoạt động 2: Mời bé đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui.

- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan.

- Cho cả lớp đọc 3 - 4 lần. Cô sửa phát âm cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về đôi gì? (Đôi dép).
 - + Các bạn đi dép để làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con nhớ khi đi dép phải giữ gìn dép sạch sẽ, mang nhẹ nhàng để dép không bị hỏng và giữ gìn đôi chân chúng ta luôn sạch đẹp.
- Cô mời nhóm, cá nhân lên đọc.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ thực hành đi dép và biểu diễn bài hát: “Đôi dép”- Sáng tác: Hoàng Kim Định.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:02 05/02/2022
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng cài cúc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết được cách cài cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng cài cúc áo, xác định được vị trí các cúc áo khéo léo.
- Biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy áo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Quay video bạn nhỏ đang cài cúc áo.
- Áo mẫu. Nhạc bài hát: “Đôi dép xinh”- Sáng tác: Hoàng Kim Định.

2. Đồ dùng cho trẻ:

- Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cả lớp vui vận động bài hát: “Đôi dép xinh”- Sáng tác: Hoàng Kim Định.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề:
 - + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
 - + Vậy khi tới trường chúng mình phải ăn mặc thế nào?
- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là đẹp và gọn gàng đấy.
- Các con ơi! Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học: “Cài cúc áo” nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng cài cúc

- Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé!
- Cô mở video bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem. Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?
- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài cúc áo như thế nào? Có đẹp không?

- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài khuy áo nhé!

+ Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo:

- Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. Cô cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.

+ Trẻ thực hành:

- Cô cho 1 bạn lên cài khuy giúp cô. Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được cài cúc áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất).

- Trong quá trình cài cúc áo, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng).

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

- Các con thấy cài cúc áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã cài cúc áo rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào. Sau khi cài cúc áo thì các con thấy như thế nào? Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, cài khuy áo rất đẹp, cô tuyên dương các con nào!

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không chơi phá làm hỏng quần áo.

3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích

- Hôm nay trong lớp mình cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi lý thú và bổ ích đây, cô sẽ cho các con về chơi ở các góc để khám những đồ chơi của mình các con có đồng ý không? Bây giờ cô mời các con hãy về góc yêu thích của mình nào!

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được tên một số đồ dùng, đồ chơi màu xanh. Trẻ chọn đúng đồ dùng, đồ chơi màu xanh.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức ngồi học bài ngoan ngoãn và tích cực tham gia trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Búp bê, quả bóng, cái áo màu xanh, cái mũ màu xanh, hộp quà. Đồ dùng, đồ chơi có màu xanh, đỏ, vàng.

- Nhạc bài hát: Em búp bê – Sáng tác: Mông Lợi Chung.

2. Đồ chơi của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi: Bóng, mũ, áo.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: Em búp bê - Sáng tác: Mông Lợi Chung.

- Đúng rồi đây bài hát nói về bạn búp bê đi học rất ngoan không khóc nhè. Hôm nay bạn búp bê thấy lớp mình đi học cũng rất ngoan nên bạn Búp Bê đã mang đến tặng lớp mình một hộp quà các con có thích không?

+ Bạn búp bê tặng lớp mình hộp quà có màu gì? Bạn búp bê tặng lớp mình hộp quà màu xanh, không biết bên trong hộp quà có những gì thì cô và cả lớp cùng khám phá hộp quà này nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết màu xanh

- Trò chơi: Trời tối, trời sáng. Bạn Búp bê ặng quà gì cho lớp mình đây? (Cái áo). Cái áo có màu gì? (Màu xanh). Cho cả lớp, tổ, cá nhân nói. À đúng rồi đây các con ạ! Đây là áo màu xanh đấy. Áo dùng để làm gì?

- Sau đó cô cho trẻ chọn trong rô và gọi tên áo màu xanh.

Thứ 7, ngày 12 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Đi dép – Sáng tác: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ nói về niềm vui của đôi chân khi được đi dép.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, đọc được các câu thơ rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức giữ gìn đôi dép, giữ vệ sinh đôi chân.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh thơ, nhạc bài hát: Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh vẽ đôi dép bằng giấy A4 cho trẻ di màu.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài hát: Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định.
- Cô hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô khẳng định lại và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Đi dép – Sáng tác: Phạm Hồ.

2. Hoạt động 2: Mời bé đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui.
- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan.
- Cho cả lớp đọc 3 - 4 lần. Cô sửa phát âm cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ:
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về đôi gì? (Đôi dép). Các bạn đi dép để làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con nhớ khi đi dép phải giữ gìn dép sạch sẽ, mang nhẹ nhàng để dép không bị hỏng và giữ gìn đôi chân chúng ta luôn sạch đẹp.
- Cô mời nhóm, cá nhân lên đọc. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ đi màu đôi dép. Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:02 05/02/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

