

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ - TUẦN 2

Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò qua vật cản
TCVD: Trời nắng trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kết hợp chân nọ tay kia bò một cách khéo léo, mạnh dạn bò qua vật cản.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú vận động để khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. **Đồ dùng của cô:** 2 vật cản, bóng. Vạch mốc. Xắc xô. Búp Bê. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.

2. **Đồ dùng của trẻ:** Bóng, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô đọc câu đố: Cái gì tài giỏi lắm thay

Quét nhà giúp mẹ, vẽ bài, vẽ tranh? Đố bé là cái gì?

+ Để cho đôi tay khéo léo thì các con phải làm gì nữa nào? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến thăm nhà bạn Búp Bê kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.

- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.

- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp. Động tác nhấn mạnh: ĐT2.
 - Cho trẻ tập VĐCB: Bò qua vật cản.
 - Cô giới thiệu tên vận động: Bò qua vật cản. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 lòng bàn tay để trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò bằng tay nọ, chân kia, khi đến vật cản cô tiếp tục bò chân nọ, tay kia qua vật cản, đến nhà bạn Búp Bê cô chào bạn búp bê và đi về chỗ ngồi.
 - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Trời nắng trời mưa.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Chúng mình sẽ làm những chú Thỏ đi chơi theo nhạc bài: Trời nắng trời mưa.
 - Luật chơi: Khi đến câu về nhà thì nhớ chạy nhanh về nhà theo cô.
 - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.
- * **Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết cái bát, cái thìa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát và cái thìa.
- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của bát, thìa.

2. Kỹ năng:

- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, nói chủ động.
- Rèn cho trẻ cách phát âm và phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Bát, thìa. Rổ màu xanh, rổ màu đỏ.

- Nhạc bài: Đồ dùng bé yêu – Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

2. Đồ dùng của trẻ: Bát, thìa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô cùng trẻ hát, vận động bài: Đồ dùng bé yêu - Sáng tác: Xuân Giao.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?
- Cô khái quát lại: Cái bát, cái thìa... là những đồ dùng hàng ngày trong gia đình. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

2. Hoạt động 2: Nhận biết cái bát - cái thìa

* Trò chơi: Trời tối trời sáng.

* Cái bát:

- + Cô có gì đây? (Cái bát). Cho trẻ nói theo cô, cô hỏi từng trẻ.
- + Cái bát dùng để làm gì? Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ đây là phần gì của bát? Miệng bát có dạng hình gì?
- + Đây là lòng bát, còn đây là đáy bát.(Cho trẻ mới theo cô).
- + Cái bát này được làm bằng gì?

- Cái bát này được làm bằng in nốc dấy, ngoài ra còn có bát được làm bằng nhựa, bằng sứ nữa.
- Các con ạ: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn trong gia đình, được làm bằng inox dấy, dùng để đựng cơm các con ăn hằng ngày dấy.
- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.
- * Cái thìa: Để xúc cơm được các con dùng cái gì? Cô có gì đây? (Cái thìa). Cho trẻ phát âm, cho cá nhân trẻ phát âm.
- + Cô chỉ vào thân thìa và hỏi trẻ. Đây là phần gì của thìa?
- + Đây là lòng thìa để đựng được cơm, còn đây là thân thìa để chúng mình cầm dấy.
- Cả lớp đọc, cá nhân đọc. Thìa dùng để làm gì? Cô đố chúng mình biết cái thìa này được làm bằng gì?
- + Cái thìa này được làm bằng in nốc dấy, ngoài ra còn có thìa được làm bằng nhựa nữa.
- Chúng mình làm động tác mô phỏng khi cầm thìa xúc cơm.
- + Hôm nay chúng mình được học về những đồ dùng gì nào? Cô có gì đây? Trẻ đọc cái bát, cái thìa.
- * Mở rộng: Ngoài cái bát, cái thìa mà chúng mình vừa nhận biết còn có đồ dùng gì để ăn, để uống nào nữa?
- Giáo dục trẻ: Bát, thìa là những đồ dùng để ăn, để xúc khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được vút bát, vút thìa nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- + Trò chơi 1: Thi ai nhanh. Cô nói tên đồ dùng trẻ giơ lên.
- + Trò chơi 2: Bé thông minh. Vừa rồi cô thấy lớp mình học bài rất ngoan và cô muốn nhờ chúng mình hãy mang những chiếc bát xinh để vào rổ xanh và những chiếc thìa để vào rổ đỏ nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Khuyến khích, động viên trẻ chơi. Cả lớp hát: Đồ dùng bé yêu - Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 4, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Nặn đôi đũa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và biết lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau, Búp bê. Mẫu nặn của cô: Đôi đũa.

- Mô hình nhà bạn Búp bê đang tổ chức sinh nhật.

2. Đồ dùng của trẻ: Bảng, đất nặn, khăn lau.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gọi hứng thú

- Cho trẻ đi đến nhà bạn Búp bê dự sinh nhật.

- Quan sát mô hình, trò chuyện về mô hình.

- Bữa tiệc sinh nhật có rất nhiều đồ ăn nhưng lại thiếu những đôi đũa để gấp đồ ăn.

- Hôm nay cô nhờ các con nặn những đôi đũa thật đẹp để tặng bạn Búp bê.

2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu và làm mẫu

+ Đây là cái gì? (Đôi đũa). Đôi đũa này màu gì? (Màu đỏ).

+ Đôi đũa dùng để làm gì? (Dùng để gấp thức ăn). Các con có thích nặn những đôi đũa này không?

- Cô nặn mẫu lần 1: Không phân tích. Lần 2: Cô phân tích cách nặn:

- Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái là tay trái cầm bát cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải, các ngón tay cô cong lên, cô lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ lăn đất trong lòng bàn tay.

- Cô vừa nặn đất màu gì? (Màu đỏ). Cô nặn được cái gì? (Đôi đũa).

- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ nặn trên không.

- Giáo dục: Trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn đôi đũa như thế nào?

+ Đôi đũa con nặn có màu gì?

+ Con nặn đũa để tặng ai?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

* **Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình. Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi trẻ.

* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “Mừng sinh nhật” mang đũa đến tặng bạn Búp bê.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ thuộc thơ: Chối ngoan - Sáng tác: Vũ Thị Minh Tâm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được một số câu, từ trong bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, thơm tho.

I. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát: Bé quét nhà – Sáng tác: Hà Đức Hậu. Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bé quét nhà – Sáng tác: Hà Đức Hậu.

+ Hỏi trẻ trong bài hát có nhắc đến ai và nhắc đến đồ dùng nào trong gia đình?

+ Cho trẻ kể tên 1 số đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết.

- Các con ạ! Ngôi nhà là nơi các con sinh ra và lớn lên ở đây có rất nhiều người và nhiều đồ dùng, muốn cho ngôi nhà và sân luôn sạch sẽ hàng ngày bà đã dùng cái gì để quét nhà và sân. Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ: “*Chối ngoan*” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một cái chổi rất ngoan đã biết quét sân giúp Bà. Em bé muốn lớn thật nhanh để giúp Bà quét sân.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai ? (Bài thơ nói về chiếc chổi).
- + Hàng ngày chổi làm những công việc gì? (Quét nhà, quét sân).
- + Em bé mong muốn gì? (Lớn thật nhanh).
- + Lớn nhanh để bé làm gì? (Để bé quét sân).
- + Qua bài thơ các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không? Bạn rất ngoan đấy bạn mong muốn lớn thật nhanh để giúp bà quét sân đấy.

- Giáo dục: Các con phải ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc đơn giản, như vậy mới xứng đáng là con nhé.
- Cô cho nhiều trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên trẻ.
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai.
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ. Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho cả lớp đọc lại một lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Bà rất yêu thương các con, vì vậy các con phải ngoan, đi học không khóc nhè, không những thuộc nhiều bài hát mà phải biết múa nữa để về nhà múa cho bà, mẹ xem nhé.
- Cô cháu mình cùng hát và vận động bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.
- Cho trẻ hứng ứng và hát theo 1 - 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÁKY DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sng.edu.vn lúc 17/01/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Kéo cưa lừa xẻ - Sáng tác: Trương Quang Lục

Hát nghe:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát cùng cô trọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được kỹ năng hát theo nhạc. Biết thể hiện tình cảm khi hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Kéo cưa lừa xẻ - Sáng tác: Trương Quang Lục.

Bé quét nhà – Sáng tác: Hà Đức Hậu.

2. Đồ dùng của trẻ: Mi cô, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Chối ngoan”- Sáng tác: Vũ Thị Minh Tâm.

+ Cô hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ: “Chối ngoan” nói về những đồ dùng gì?

- Cho trẻ kể về Bà của bé, tình cảm của các bé đối với Bà trong gia đình!

- Có một bài hát rất hay nói về đồ dùng trong gia đình. Đó là bài hát: Kéo cưa lừa xẻ - Sáng tác: Trương Quang Lục.

- Bây giờ cô mời các bé trở về chỗ ngồi nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: Bài hát nói về công việc kéo cưa của chú thợ mộc, chú nào khỏe thì được ăn cơm, chú nào lười làm hay ngủ thì khi mất cưa sẽ không có cưa để kéo nữa đấy!

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không có nhạc.
- Cho 3 nhóm thi đua nhau hát. Cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé quét nhà” – Sáng tác: Hà Đức Hậu.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát nghe: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất yêu thương Bà của mình, bạn đã giúp Bà quét nhà, và làm những công việc nhỏ giúp trong gia đình.
- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa.
- Cô cho trẻ thưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường Tiểu học non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 16 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Chối ngoan - Sáng tác: Vũ Thị Minh Tâm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đọc cùng cô chọn bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, nói đủ câu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, thơm tho.

I. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu - Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Minh vàng lại thất đai vàng.

Một mình dọn dẹp sửa sang cửa nhà. Là cái gì?

- Cái chổi dùng để làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Chối ngoan - Sáng tác: Vũ Thị Minh Tâm.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một cái chổi rất ngoan đã biết quét sân giúp Bà. Em bé muốn lớn thật nhanh để giúp Bà quét sân.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Bài thơ nói về ai ? (Bài thơ nói về chiếc chổi).
- + Hàng ngày chổi làm những công việc gì? (Quét nhà, quét sân).
- + Em bé mong muốn gì? (Lớn thật nhanh). Lớn nhanh để bé làm gì? (Để bé quét sân).
- + Qua bài thơ các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không? Bạn rất ngoan đấy bạn mong muốn lớn thật nhanh để giúp bà quét sân đấy.

- Giáo dục: Các con phải ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc đơn giản, như vậy mới xứng đáng là con nhé.
- Cô cho nhiều trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên trẻ. Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai.
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ. Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho cả lớp đọc lại một lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: Đồ dùng bé yêu - Sáng tác: Hoàng Quân Dung.
- Cho trẻ hứng ứng hát và vận động theo cô 1 - 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

