

# **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

*Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò qua vật cản**

**TCVD: Kéo cưa lừa xẻ**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò qua vật cản”
- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân khi tới vật cản bò qua được vật cản
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng bò trong đường hẹp theo hướng thẳng, có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo giữa các bộ phận trên cơ thể.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức tổ chức kỷ luật khi hoạt động tập thể.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Vạch chuẩn. Các vật cản
- Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

#### **2. Đồ dùng của trẻ.**

- Các vật cản dán trên sàn

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Các con ơi nhà bạn Cẩm Anh mới xây được một nhà mới rất đẹp đấy. Hôm nay bạn Cẩm Anh mời cô cháu mình đến thăm quan ngôi nhà của bạn. Các con có thích không?
- Đường đến nhà bạn Cẩm Anh rất xa. Vì vậy các con sẽ làm đoàn tàu nối đuôi nhau cùng đi thôi nào!

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom.....) sau đó đứng thành hình vòng tròn.

- Các con ơi đường đến nhà bạn Cẩm Anh rất xa vì vậy chúng mình cần phải có một cơ thể thật khỏe đấy. Vậy để có 1 cơ thể khỏe mạnh thì các con cùng nhau rèn luyện sức khỏe nào.

## **2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.**

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.

- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.

- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT2.

- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang

- Cô cho trẻ quan sát các vật cản và nêu ý tưởng vận động

- Cô giới thiệu vận động “Bò qua vật cản”

- Sau khi tập thể dục xong bạn nào cũng rất khỏe mạnh tinh thần đã sẵn sàng đến nhà bạn Cẩm Anh. Nhưng để vào được nhà bạn Cẩm Anh chúng mình phải bò qua các vật cản đấy. Bây giờ các con hãy cùng chú ý nhìn cô làm mẫu trước nhé!

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 lòng bàn tay để trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò bằng tay nọ cân kia, khi đến vật cản cô tiếp tục bò chân nọ tay kia qua vật cản cứ như vậy cô bò hết đường rồi đứng dậy đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô giáo dạy trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh. Biết giữ gìn ngôi nhà và các đồ dùng trong nhà sạch đẹp.

**\* Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa đọc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” vừa kéo tay và đẩy qua đẩy lại trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần đọc một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần

- Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc đến hết bài đồng dao.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

**3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp thư giãn.

- Đến thăm nhà bạn Cẩm Anh cô có chuẩn bị rất nhiều món quà tặng nhà mới của bạn đấy. Bây giờ chúng mình lấy những món quà đến chúc mừng nhà mới của bạn nào. Cô cho trẻ lấy quà tặng nhà bạn Cẩm Anh.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường Tiểu học Trần Hưng

*Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết: Cái bát, cái thìa**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát và cái thìa.
- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của bát, thìa.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, nói chủ động.
- Rèn cho trẻ cách phát âm và phát triển vốn từ cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng gia đình sạch sẽ, bền đẹp.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Đồ dùng của cô

- Bát, thìa
- Nhạc bài: Đồ dùng bé yêu – Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

#### 2. Đồ dùng của trẻ

- Rổ nhựa, một số loại bát, thìa để xung quanh lớp.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô và trẻ hát cùng và nhún nhảy theo giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- Các bạn hát múa gói quà, cô tặng lớp mình một hộp quà.  
+ Hộp quà có gì?  
+ Bát thìa là đồ dùng để làm gì?
- Cô tặng mỗi bạn một món quà, cho trẻ đi lấy bát thìa về chỗ ngồi.

#### 2. Hoạt động 2: Nhận biết cái bát - cái thìa

\* Nhận biết cái bát:

- Cô có gì đây? (Cái bát). Cho trẻ nói theo cô, cô hỏi từng trẻ.
- Cái bát dùng để làm gì?
- Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ đây là phần gì của bát?
- Miệng bát có dạng hình gì?
- Đây là lòng bát, còn đây là đáy bát. (Cho trẻ nói theo cô).
- Cái bát này được làm bằng gì?
- Cái bát này được làm bằng in nóc đáy, ngoài ra còn có bát được làm bằng nhựa, bằng sứ nữa.
- Ngoài bát để đựng cơm này ra còn có các loại bát khác như bát to để đựng canh nữa các con ạ
- Cô giới thiệu cho trẻ xem một số loại bát khác nhau: bát to, bát nhỏ, bát làm bằng chất liệu sành....
- Cô khái quát lại: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn trong gia đình, được làm bằng inox đáy, dùng để đựng cơm các con ăn hằng ngày . ngoài bát nhỏ để đựng cơm này ra còn có nhiều loại bát khác nhau như bát to đựng canh, bát làm bằng chất liệu khác như bát sành đáy
- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.
- \* Nhận biết cái thìa:
  - Cô có cái gì đây? Cho trẻ nói cái thìa (tập thể, tổ, cá nhân)
  - Thìa dùng để làm gì? Chúng mình làm động tác mô phỏng khi cầm thìa xúc cơm.
  - Cái thìa màu gì?
  - Cô chỉ vào cán thìa và hỏi trẻ.
  - Đây là phần gì của thìa? Cả lớp, tổ, cá nhân nói: Cán thìa.
  - Cô giới thiệu đây là lòng thìa để xúc cơm, còn đây là cán thìa để chúng mình cầm.
  - Cái thìa này được làm bằng gì?
  - Cô giới thiệu cho trẻ xem một số loại thìa khác nhau: thìa inox, thìa sành, thìa to, thìa nhỏ....
  - Cô khái quát lại: Đây là cái thìa màu đỏ, được làm bằng nhựa, dùng để xúc cơm và thức ăn, ngoài
- Cả lớp nhắc lại: Cái thìa.
  - Cô đổ chúng mình biết cái thìa này được làm bằng gì?
  - + Cái thìa này được làm bằng in nóc đáy, ngoài ra còn có thìa được làm bằng nhựa nữa.
  - Hôm nay chúng mình được học về những đồ dùng gì nào? Cô có gì đây? Trẻ đọc cái bát, cái thìa.

- Giáo dục trẻ: Bát, thìa là những đồ dùng để ăn, để xúc khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, để các đồ dùng luôn bền đẹp nhé

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi 1: Cái gì biến mất

- Cách chơi: Trẻ ngồi theo hình chữ U. Cô cầm đồ chơi vừa xếp lần lượt lên bàn theo hàng ngang vừa hỏi trẻ: "Đố các con cô có những gì? Cô xếp đến cái gì trẻ nói tên đồ vật đó. Cô hỏi tiếp: "Bây giờ các cháu hãy nhắm mắt lại xem cái gì sẽ biến mất nhé

+ Trò chơi 2: Ai nhanh hơn.

Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 rổ để trên bàn. Trẻ đến các giá đồ chơi xung quanh lớp tìm cái bát để vào rổ bát, tìm cái thìa để vào rổ thìa

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Khuyến khích, động viên trẻ chơi.

- Cả lớp hát: Đồ dùng bé yêu - Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**

### **Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn đôi đũa**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và biết lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

##### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

#### **II. CHUẨN BỊ**

##### **1. Đồ dùng của cô**

- Đũa mẫu của cô
- Bảng đựng sản phẩm.
- Nhạc vận động, nhạc nền, nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

##### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau...
- Bảng đựng sản phẩm
- Bàn, ghế đủ cho trẻ

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Kéo cua lừa sẻ”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong gia đình con có những đồ dùng gì?

- Cô khái quát lại: Trong gia đình các con có rất nhiều đồ dùng như bát, đĩa, bàn, ghế, tủ.... để những đồ dùng trong gia đình

luôn bền đẹp các con phải giữ gìn cẩn thận nhé

- Hôm nay cô có món quà tặng cho chúng mình đây

## 2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Để biết bên trong hộp quà này có gì? Chúng mình cùng mở nhé.

- Đây là cái gì? (Đôi đũa). Ồa là đôi đũa rất là xinh xắn đấy.

- Đôi đũa này màu gì? (Màu đỏ).

- Các con có thích nặn được đôi đũa này không?

- Đôi đũa này được nặn bằng nguyên liệu gì con biết không?

- Các con được nhìn thấy đôi đũa ở đâu?

- Đôi đũa dùng để làm gì? (Dùng để gấp thức ăn).

- Đũa chúng mình thường được nhìn thấy hàng ngày ở nhà trong các mâm cơm đầy, đũa dùng để sào nấu, gấp thức ăn.

Mà đặc biệt hơn nữa đây là đôi đũa mà cô đã dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để tạo ra từ những viên đất nặn chúng ta học hàng ngày này.

- Bây giờ chúng mình cùng xem cô nặn đôi đũa trước nhé.

- Cô phân tích cách nặn: Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bàn, tay trái là tay cầm bát cô giữ bàn, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải, các ngón tay cô cong lên, cô lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ lăn đất trong lòng bàn tay.

- Cô vừa nặn đất màu gì? (Màu đỏ). Cô nặn được cái gì? (Đôi đũa).

- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

- Cô vừa làm gì? Cô đã nặn đôi đũa như thế nào? Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn đôi đũa.

- Cô cho trẻ nặn trên không.

- Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đất nặn có màu sắc khác nhau, các con hãy nhẹ nhàng về chỗ của mình cùng cô thi đua nặn đôi đũa thật đẹp nào.

### \* Trẻ thực hiện:

Cô đến với từng nhóm trẻ và hỏi trẻ:

- Hỏi trẻ trên đĩa có gì? Đất nặn có màu gì?

- Con đã nặn được đôi đũa chưa?

- Con đang nặn đôi đũa màu gì? Con nặn như thế nào?

- Nặn xong chúng mình đặt đôi đũa vào đĩa nhé!

- Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Động viên, khuyến khích trẻ nặn được đôi đũa



- Giáo dục: Trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

### **3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Hôm nay bạn nào cũng khéo, cũng nặn được những đôi đũa thật đẹp.
- Mời 2-3 trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.
- Còn đây là sản phẩm của ai? Con đã làm như thế nào để có đôi đũa đẹp vậy?
- Con thích đôi đũa của bạn nào nhất? vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ.
- Kết thúc: Trẻ hát bài Cả nhà thương nhau.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:45 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024*

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chỗi ngoan”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ nói được một số câu, từ trong bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô.

**3. Kỹ năng**

- Hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.

- Thông qua bài thơ giáo dục cho trẻ có lòng yêu thương, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn những việc đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Video bạn nhỏ đang quét sân

- Nhạc bài hát: Bé quét nhà – Sáng tác: Hà Đức Hậu. Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô**

- Cô cho trẻ xem video về một bạn nhỏ đang quét sân giúp bà và trò chuyện cùng trẻ

+ Các con vừa xem video về bạn nhỏ đang làm gì

+ Bạn nhỏ quét nhà giúp ai? Bạn nhỏ dùng đồ dùng gì để quét sân nhỉ?

- Có một bài thơ rất hay nói về một em bé mong mình mau lớn để quét sân giúp bà đó là nội dung của bài thơ “Chỗi ngoan” của tác giả Vũ Thị Minh Tâm mà hôm nay cô muốn giới thiệu cho các con.

## **2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một cái chổi rất ngoan đã biết quét sân giúp Bà. Em bé muốn lớn thật nhanh để giúp Bà quét sân đây.
- Trò chơi chuyển tiếp: Quét nhà
- Bài thơ sẽ hay hơn khi các con được nghe cô đọc kết hợp tranh minh họa nhé
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
  - + Bài thơ “Chổi ngoan” của tác giả nào?
  - Bài thơ nói về cái gì?
  - + Hàng ngày chổi làm gì giúp bà?
  - Em bé mong muốn điều gì? (Lớn thật nhanh).
  - Lớn nhanh để bé làm gì giúp bà?
  - Qua bài thơ các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ như thơ nào?
  - Giáo dục: Các con phải ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc đơn giản, như vậy mới xứng đáng là con nhé.
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai.
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.

## **3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Bà rất yêu thương các con, vì vậy các con phải ngoan, đi học không khóc nhè, không những thuộc nhiều bài hát mà phải biết múa nữa để về nhà múa cho bà, mẹ xem nhé.
- Cô cháu mình cùng hát và vận động bài hát: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.

- Cho trẻ hứng ửng và hát theo 1 - 2 lần.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:45 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài: Kéo cưa lừa sẻ  
Hát nghe “Đồ dùm bé yêu”**

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ nhớ tên bài hát “Kéo cưa lừa sẻ”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng hát múa cùng cô bài hát “Đồ dùm bé yêu”

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùm trong gia đình luôn bền đẹp

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Đồ dùm của cô

- Nhạc bài hát: “Kéo cưa lừa sẻ, Đồ dùm gia đình”

#### 2. Đồ dùm của trẻ

- Micrô.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Chối ngoan”. Đàm thoại:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về đồ dùm nào?
  - + Trong gia đình các con có những đồ dùm gì?
- Trong gia đình các con có nhiều đồ dùm như: tủ, ti vi, bàn, ghế... Cô có bài hát rất hay nói về cái cưa. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát “Kéo cưa lừa sẻ” của tác giả Trương Quang Lục nhé

#### 2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- \* Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Kéo cưa lừa sẻ” nói về một đồ dùng là cái cưa. Các bác thợ thi đua nhau để kéo cưa cho khỏe đấy.

- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình được nghe cô hát kết hợp với nhạc nhé

\* Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần không có nhạc.

- Cô bắt nhịp cho các tổ hát không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho 3 tổ thi đua nhau hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.

- Cô mời cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

### **3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc**

- Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh.... , những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích nữa đấy đó là bài hát “Đồ dùng bé yêu” cô hát tặng cho các con

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa theo bài hát. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi lại trẻ: Vừa rồi cô hát cho các con nghe bài hát gì?

- Cô giáo dục trẻ: Những đồ dùng trong gia đình rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ để đồ dùng luôn bền đẹp nhé.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*Thứ bảy, ngày 07 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ “Chỗ ngoan”**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô

#### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và vâng lời cô.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ

#### 2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô

- Cô cho trẻ xem video về một bạn nhỏ đang quét sân giúp bà và trò chuyện cùng trẻ
- + Các con vừa xem video về bạn nhỏ đang làm gì
- + Bạn nhỏ quét nhà giúp ai?
- + Bạn nhỏ dùng đồ dùng gì để quét sân nhỉ?
  - Có một bài thơ rất hay nói về một bạn nhỏ mong mau lớn để quét sân giúp bà. Để biết xem bạn nhỏ đó có trong bài thơ nào thì cô mời chúng mình cùng tham gia các trò chơi nhé.

## **2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ**

- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ đã học dưới hình thức tổ chức các trò chơi:
  - + *Trò chơi 1: Thi ai nhanh*
- Cách chơi: Cô nói nội dung bài thơ, trẻ đoán tên bài thơ.
- Đàm thoại với trẻ về bài thơ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi đọc thơ.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai, động viên trẻ.
- + *Trò chơi 2: Ai đoán giỏi*
- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát tranh minh họa bài thơ. Trẻ đoán xem đó là bức tranh minh họa bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc bài thơ.
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô sửa sai, giúp đỡ trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học. Nhận xét buổi học.
- Cô giáo dục trẻ: Các con ngoan ngoãn biết giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức của mình.

## **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”
- Cô nhận xét và khen trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**





