

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH : LỚP MÌNH CÓ NHIỀU ĐỒ CHƠI.

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài: Bóng tròn – Sáng tác: Huy Trân

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, trả lời được các câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ cảm nhận và thể hiện đúng giai điệu bài hát, hứng thú hát cùng cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Bóng tròn”- Sáng tác: Huy Trân. Mũ chóp. Mico.

2. Đồ dùng cho trẻ: Micro, trang phục mũ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”

- Các con vừa được chơi trò chơi gì?

- Đến lớp con thường được chơi với đồ chơi nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Bóng tròn”- Sáng tác: Huy Trân.

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát.

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quả bóng tròn to, xinh xinh nhưng quả bóng mãi rong chơi, chưa ngoan nên phải đứng một mình và bị các bạn cười chê đấy.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai.
- Mời từng tổ - nhóm lên hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Mời cá nhân trẻ lên hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát hoặc đọc một bài thơ. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì.
- Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.
- Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:31/05/02/2024
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Bắc Hương

Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NB: Quả bóng, búp bê

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên quả bóng, búp bê. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô,
- Biết quả bóng và búp bê là đồ chơi ở trường mầm non.

2. Kỹ năng

- Trẻ nói được một số công dụng của quả bóng và búp bê.
- Trả lời và làm đúng yêu cầu của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn, thu dọn đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng cô: Búp bê, bóng. Nhạc bài hát: “Vui đến trường”- Sáng tác: Nguyễn Văn Chung.
“Quả bóng”- Sáng tác: Huy Trân.

2. Đồ dùng trẻ: Quả bóng, búp bê, trang phục gọn gàng.

II. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường”- Sáng tác: Nguyễn Văn Chung.
- Hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài gì? Đến trường các con được gặp ai?
- Cô giáo cho các con chơi những đồ chơi nào? Cô khái quát lại.

2. Hoạt động 2: Đồ chơi bé thích.

- Cô giới thiệu hộp quà, cùng trẻ mở hộp quà:
- * Quả bóng:
- Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ:

- Đây là cái gì? (Quả bóng). Quả bóng màu gì? Quả bóng có dạng hình gì? Quả bóng để làm gì?
- Sau mỗi câu hỏi cô cho lớp, nhiều cá nhân trẻ được nói, cô sửa sai, ngưng cho trẻ.
- Cô khái quát lại: Cô nói đây là quả bóng, màu vàng, hình tròn, quả bóng dùng để chơi được nhiều trò chơi như đá bóng, tung bóng, lăn bóng....

- Cô cho trẻ chơi tự do với quả bóng.

* Búp bê:

- Cô còn một món quà nữa. Bạn nào giỏi lên mở giúp cô xem đó là món quà gì nào?
- Cô đưa Búp bê ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? (Búp bê). Búp bê mặc váy màu gì?
- Búp bê trai hay búp bê gái? Bạn búp bê thế nào? (Đẹp, đáng yêu). Cô mời nhiều cá nhân trẻ trả lời và sửa sai.
- Cô khái quát lại: Cô nói đây là bạn búp bê, búp bê mặc váy màu đỏ, bạn búp bê đẹp và rất đáng yêu.
- Cô giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ chơi, chơi xong thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.

3. Hoạt động 3: Đồ chơi bé thích.

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp chọn cho mình món đồ chơi yêu thích.
- Hỏi trẻ: Con chọn được gì? (Quả bóng, búp bê).
- Cô nhận xét khen trẻ. Cô cùng trẻ hát bài: "Quả bóng"- Sáng tác: Huy Trân.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chơi với bạn – Sáng tác: Kiệt Nguyễn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Đọc thuộc bài thơ cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng

- Trẻ tập đọc to, rõ tiếng theo cô.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, chơi hòa nhã với bạn. Không tranh giành đồ chơi của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa bài thơ.

Nhạc bài hát: “Hết giờ chơi”- Sáng tác: Nguyễn Văn Hiên.

2. Đồ dùng trẻ: Ô tô và búp bê đồ chơi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi cùng bạn.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dè”.

- Đàm thoại:

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Đến lớp các con được chơi những đồ chơi gì?

- Khi chơi xong các con phải làm sao? Khi chơi với các bạn các con phải thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: “Chơi với bạn” - Sáng tác: Kiệt Nguyễn.

2. Hoạt động 2: Thơ hay tặng bé.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần. Cô đọc kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đồ chơi ô tô đẹp và búp bê xinh, biết nhường nhịn, chia sẻ đồ chơi cho bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

- Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về đồ chơi gì? (Đồ chơi: Ô tô, búp bê).

- Em bé trong khi chơi như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Khi chúng mình có nhiều đồ chơi đẹp các con phải chia sẻ cho các bạn cùng chơi, khi chơi chúng mình phải đoàn kết, giúp đỡ nhau. Cùng giữ gìn đồ chơi sạch đẹp, khi chơi xong thì cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi được bền đẹp nhé.

- Mời tổ nhóm cá nhân lên đọc. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Cho cả lớp đọc lại một lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Hết giờ chơi”- Sáng tác: Nguyễn Văn Hiên.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU DẠY VIỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 15/02/2025
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyt)

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết bóng to - bóng nhỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, gọi tên và phân biệt được kích thước to - nhỏ của 2 quả bóng màu đỏ và bóng màu xanh

2. Kỹ năng

- Trẻ nói được búp bê to, búp bê nhỏ, bóng to, bóng nhỏ. Trẻ trả lời được các hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật – Sáng tác: Nhạc nước ngoài.

- Khung cảnh nhà 2 chị em búp bê. Rổ đồ chơi, bóng to, bóng nhỏ. Búp bê to, nhỏ.

2. Đồ dùng của trẻ: Bóng đủ cho trẻ. Bóng màu đỏ bóng màu xanh

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Thăm nhà búp bê.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dề” đến thăm nhà 2 chị em búp bê. Nhắc trẻ chào 2 chị em búp bê.

- Cô giới thiệu với trẻ nhà búp bê chị màu đỏ, nhà của búp bê em màu xanh.

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại: Nhà của 2 chị em búp bê nhà nào to, (nhỏ)? Ngôi nhà màu đỏ của ai?

- Ngôi nhà màu xanh của ai? Là ngôi nhà to hay ngôi nhà nhỏ?

- Cô khái quát lại: Búp bê chị to nên ở nhà to, búp bê em nhỏ nên ở nhà nhỏ.

2. Hoạt động 2: Bé nào giỏi.

- Mời 2 bạn búp bê đến lớp học cùng. Hôm nay 2 bạn búp bê đến lớp học cùng chúng mình cô đã chuẩn bị cho các con những món quà tặng bạn búp bê. Các con lên lấy quà về nào.

- Đó là món quà gì? Cô cho trẻ xếp lần lượt 2 quả bóng ra trước mặt.

- Cô hỏi trẻ: Bóng to đâu? Bóng to màu gì? Thế còn đây là bóng to hay bóng nhỏ?

- Bóng nhỏ màu gì? Bóng to tặng ai, bóng nhỏ tặng ai?
- Cho nhiều trẻ được trả lời. (Kết hợp giữa cá nhân và tập thể).
- Cô khái quát lại: Quả bóng to tặng bạn búp bê to, quả bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ.
- Cô cho trẻ chỉ và nói quả bóng to, quả bóng nhỏ.
- Cô cho trẻ chọn và giơ bóng to, bóng nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ để bóng to vào rổ to, bóng nhỏ vào rổ nhỏ.

3. Hoạt động 3: Tặng quà cho bạn.

- Sắp đến sinh nhật bạn búp bê rồi đây chúng mình cùng đi mua quà tặng 2 bạn búp bê nào.
- Con mua được món quà gì? Cô hỏi nhiều trẻ.
- Quả bóng to tặng búp bê nào? (Tặng bạn búp bê to).
- Quả bóng nhỏ tặng búp bê nào? Tặng bạn búp bê nhỏ).
- Cô cho trẻ đem quà đi tặng bạn búp bê. Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô cho cả lớp hát bài: "Chúc mừng sinh nhật bạn búp bê".

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:31 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Bà Trưng

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé yêu búp bê

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm âu yếm, vỗ về, dỗ dành, em bé qua việc chăm sóc em.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Búp bê. Giường cho em búp bê, bát, thìa. Tiếng khóc trẻ em.

Nhạc bài: “Chúc bé ngủ ngon”- Sáng tác: Nguyễn Quang.

2. Đồ dùng của trẻ: Búp bê. Giường cho em búp bê, bát, thìa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé và các bạn dạo chơi

- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi xung quanh lớp.

- Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp bé.

- Cô cho em búp bê xuất hiện.

- Các con xem có bạn nào đến thăm lớp mình đây.

- Cho búp bê chào cả lớp. (Cả lớp chào lại em búp bê).

- Cô cho cả lớp ngắm em búp bê.

- Em búp bê mặc áo màu gì? Em búp bê có xinh không?

- Cô cho trẻ khen em búp bê: “Búp bê xinh quá”. “Em búp bê đáng yêu quá”, “Tóc em búp bê mượt quá”...

- Cho trẻ nghe tiếng em khóc.

2. Hoạt động 2: Búp bê đáng yêu của bé

- Cô cho trẻ bế em búp bê dây và dỗ em.
- Cho trẻ nói: “Chị đây, chị đây em nín đi”. “Em ngoan chị yêu nào”.
- Cho trẻ nói chuyện với em, nói những lời yêu thương.
- Cô gợi mở cho trẻ nói: Em của chị ngoan quá, xinh quá, đáng yêu quá, em có mái tóc mượt và đẹp thế...
- Cô cho trẻ bế em đi chơi vừa đi vừa hát.
- + Cô hướng dẫn trẻ bế em. Nhắc trẻ bế em cẩn thận không ngã.
 - Cô cho trẻ lấy bát thìa cho em ăn, vừa cho ăn vừa dỗ em: “Em ăn đi không đói bụng”, “em ăn ngoan”, “ăn nhiều vào” cho chóng lớn”...

- Em ăn no rồi, bây giờ em ngủ ngoan nhé.

3. Hoạt động 3: Chúc bé ngủ ngon

- Cô cho trẻ bế em, ru em ngủ theo nhạc bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”- Sáng tác: Nguyễn Quang.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:31 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Bắc Hòa

Thứ bảy, ngày 5 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN Nhận biết bóng to - bóng nhỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, gọi tên và phân biệt được kích thước to - nhỏ của 2 quả bóng. Trẻ trả lời được các hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ nói được đúng quả bóng to, bóng nhỏ. Và chơi với quả bóng hứng thú tích cực.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: bài thơ: “Chia đồ chơi” bóng to bóng nhỏ

- Rổ đồ chơi, bóng to, bóng nhỏ. Búp bê to, nhỏ.

2. Đồ dùng của trẻ: Bóng đủ cho trẻ. Bóng màu đỏ bóng màu xanh

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Tìm đồ chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dè” đi dạo quanh lớp học tìm đồ chơi to nhỏ

- Cô giới thiệu với trẻ nhà búp bê chị màu đỏ, nhà của búp bê em màu xanh.

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại: Nhà của 2 chị em búp bê nhà nào to, (nhỏ)? Ngôi nhà màu đỏ của ai?

- Ngôi nhà màu xanh của ai? Là ngôi nhà to hay ngôi nhà nhỏ?

- Cô khái quát lại: Búp bê chị to nên ở nhà to, búp bê em nhỏ nên ở nhà nhỏ.

2. Hoạt động 2: Bé nào giỏi.

- Hôm nay cô tặng các con

- Đó là món quà gì? Cô cho trẻ xếp lần lượt 2 quả bóng ra trước mặt.

- Cô hỏi trẻ: Bóng to đâu? Bóng to có màu gì? Thế còn đây là quả bóng to hay quả bóng nhỏ?

- Bóng nhỏ màu gì? Bóng to tặng ai, bóng nhỏ tặng ai?
- Cho nhiều trẻ được trả lời. (Kết hợp giữa cá nhân và tập thể).
- Cô khái quát lại: Quả bóng to tặng bạn búp bê to, quả bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ.
- Cô cho trẻ chỉ và nói quả bóng to, quả bóng nhỏ.
- Cô cho trẻ chọn và giơ bóng to, bóng nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ để bóng to vào rổ to, bóng nhỏ vào rổ nhỏ.

3. Hoạt động 3: Tặng quà cho bạn.

- Nào cô cháu chúng mình cùng đi mua quà tặng 2 bạn búp bê nào.
- Con mua được món quà gì? Cô hỏi nhiều trẻ.
- Quả bóng to tặng búp bê nào? (Tặng bạn búp bê to).
- Quả bóng nhỏ tặng búp bê nào? Tặng bạn búp bê nhỏ).
- Cô cho trẻ đem quà đi tặng bạn búp bê. Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô cho cả lớp hát bài: "Chúc mừng sinh nhật bạn búp bê".

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

