

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NHỮNG CHÚ CÁ NGỘ NGHĨNH

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường ngoằn ngoèo

TCVĐ: Cá bắt mồi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Đi trong đường ngoằn ngoèo”.
- Trẻ biết chơi trò chơi: gà trong vườn rau

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng vận động, thăng bằng, phối hợp giữa các bộ phận cơ thể của trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng di chuyển qua các đường ngoằn ngoèo, giúp trẻ học cách điều chỉnh cơ thể khi đi trên những con đường không bằng phẳng.
- Tăng cường khả năng tập trung và nhận thức về không gian.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Xắc xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- 2 đường ngoằn ngoèo
- Mỗi trẻ 1 mũ cá

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện ngắn về các chú cá ngộ nghĩnh đang tham gia một cuộc hành trình dưới biển và cùng nhau vượt qua các chướng ngại vật trong đường đi

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng đi vào một cuộc hành trình dưới biển, gặp gỡ những chú cá ngộ nghĩnh. Các con có muốn làm những chú cá bơi đi chơi không?"

- Cô và trẻ làm động tác "bơi lội", kết hợp với bài hát "Cá vàng bơi" và mời trẻ làm theo: "Các con hãy trở thành những chú cá bơi lội dưới biển nào (Cô cho trẻ đi làm động tác cá bơi kết hợp với các kiểu: Bơi nhanh, bơi chậm, bơi khom....) sau đó về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động2: Bé vui khỏe

*** Cô cho trẻ tập BTPTC: "Cá bơi"**

+ ĐT1: Động tác vươn vai: Cho trẻ đứng thẳng, dang tay rộng ra như hai cánh tay cá, vươn lên cao

+ ĐT2: Xoay người nhẹ nhàng: Trẻ đứng vươn thẳng người rồi xoay người sang trái, sang phải như đang bơi qua lại.

+ ĐT3: Cá nhào lộn: Trẻ cúi người xuống để vươn tay chạm sàn rồi đứng lên.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp

- ĐTNM: ĐT3 Cá nhào lộn: Trẻ cúi người xuống để vươn tay chạm sàn rồi đứng lên.

- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang

*** Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo**

- Cô cho trẻ quan sát các đường ngoằn ngoèo và nêu ý tưởng vận động: "Các con nghĩ cá có thể bơi qua những con đường ngoằn ngoèo như thế nào? Các con thử đi xem sao nhé!" Cô cho tập thể trẻ tập trải nghiệm với đường ngoằn ngoèo.

- Sau khi tập thể dực xong các chú cá rất khỏe mạnh rồi. Nhưng để đến cuộc hành trình dưới biển chúng ta sẽ bơi qua các đường ngoằn ngoèo nhé! Bây giờ các chú cá hãy cùng chú ý nhìn cô làm mẫu trước nhé!

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đến đứng trước vạch xuất phát TTCB 2 chân chụm vào nhau. Khi nghe hiệu lệnh "đi" cô đi thật nhẹ nhàng, từ từ như những chú cá đang bơi trong một con đường ngoằn ngoèo dưới biển, hai tay ra hai bên để duy trì sự thăng bằng, giống như cách cá bơi lượn trong nước.. Mắt nhìn phía trước tới chỗ ngoằn ngoèo cô đi chậm hơn để không dẫm vào san hô, vướng phải đá ngầm bên đường nhé.

- Cô cho 1 -2 trẻ lên tập mẫu. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Các chú cá hãy thi đua bơi theo nhau nhé!" (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô giáo dạy trẻ Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh

*** TCVD: “Cá bắt mồi”**

- Hôm nay, các con sẽ trở thành những chú cá dưới biển và cùng nhau đi tìm mồi.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô có cần câu khi cô đưa cần câu ra và nói “Đớp mồi” nhiệm vụ của chúng mình sẽ với cao tay lên để bắt được mồi. Mỗi khi tìm được mồi, các con phải bắt lấy mồi một cách nhanh chóng!”

- Luật chơi: Khi có chú cá nào đã bắt được mồi rồi thì những chú cá khác không được bắt của bạn. trong khi chơi không được chen lấn xô đẩy bạn ngã.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Những chú cá đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:47 05/02/2023
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán vẩy cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thực hiện lấy tấm bông chấm, phết keo, dán vẩy cá lên mình cá.
- Trẻ nhận biết được 1 số bộ phận của con cá: Đầu cá, mình cá, đuôi cá. Trẻ nhận biết được màu sắc của con cá.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, bước đầu hình thành cho trẻ kỹ năng chấm, phết keo dán vẩy lên mình cá để tạo vẩy cá. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô.
- Biết cách giữ con cá, xếp dán vẩy cá lên mình cá.

3. Thái độ

- Trẻ tự tin, hứng thú và yêu thích khi tham gia hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Giá tranh để con cá mẫu.
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”
- Mẫu con cá đã dán vẩy
- Mẫu con cá chưa dán vẩy, vẩy cá bằng giấy màu vàng, keo dán, bông tăm, khăn lau tay, khay đựng.
- Sa bàn ao cá cho trẻ trưng bày sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ

- Con cá chưa dán vẩy, vẩy cá màu vàng, keo dán, bông tăm, khăn lau tay, khay đựng, rô đựng cá đủ cho trẻ thực hiện.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đố trẻ câu đố và đàm thoại:

“Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng
Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra” Là con gì?

- + Con cá sống ở đâu? Cá bơi như thế nào?

- Cô khái quát giới thiệu bài học: À đúng rồi! Chúng mình giải câu đố về con cá đấy. Hôm nay cô có món quà bất ngờ dành tặng cho chúng mình, cô mời chúng mình về chỗ xem quà nào!

2. Hoạt động 2: Bé dán vẩy cho cá

*** Cô cho trẻ quan sát con cá mẫu và đàm thoại:**

- Đố các con biết cô có con gì đây? (Con cá)

- Con cá có màu gì? (Màu đỏ)

- Cá có gì đây? (Đầu, mình, đuôi cá)

- Mình cá được cô dán vẩy màu gì? (Màu vàng)

- Cô dùng cái gì để dán vẩy cá? (Giấy màu vàng)

=> Cô khái quát: Đây là con cá màu đỏ được cô dán vẩy màu vàng đấy, con cá có đầu cá, mình cá và đuôi cá đấy.

- Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát con cá mẫu chưa dán vẩy và hỏi trẻ:

+ Cô có con gì đây?

+ Con cá này đã được cô dán vẩy chưa các con?

+ Muốn con cá này có vẩy đẹp hơn thì sẽ phải làm gì? (Dán vẩy cá)

=> Cô khái quát: Con cá sẽ đẹp hơn và đáng yêu hơn khi cô dán vẩy lên mình cá để tạo thành vẩy cá đấy! Còn rất nhiều con cá chưa được dán vẩy đâu. Các con muốn dán được vẩy cho cá thật đẹp, trước tiên các con cùng nhìn xem cô dán vẩy cho con cá nhé!

*** Cô làm mẫu:**

- Cô vừa làm mẫu vừa phân tích cách dán: Cô lấy con cá trong rổ ra. Tay trái cô lấy vẩy cá bằng giấy màu vàng, tay phải cô lấy bông tăm chấm keo rồi phết keo lên mặt sau của giấy, sau đó cô dán vẩy lên mình cá. Khi dán vẩy cô chấm keo và dán vẩy cá lần lượt, dán cách đều nhau, dán kín mình con cá để tạo thành vẩy cá. Dán xong cô cất bông tăm, lau tay vào khăn cho sạch.

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa làm và hỏi trẻ:

+ Cô vừa dán gì cho cá?(Dán vẩy cá)

+ Cô dán như thế nào?(Cô hỏi cá nhân, cả lớp khuyến khích trẻ nói)

- Cô khái quát lại: Cách lấy vẩy cá, phết keo và dán vẩy lên mình cá.

*** Cô hỏi ý tưởng của trẻ:**

+ Con dán gì cho cá? Con dán vẩy cá màu gì?

+ Con dán như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác phết keo và dán vẩy cá mô phỏng.

=> Cô khái quát: Có rất nhiều con cá chưa có vẩy. Các con sẽ chọn vẩy và dán vẩy lên mình cho cá. Các con nhớ khi dán cần nhẹ tay, khéo léo không làm rách giấy, dán xong các con lau tay vào khăn. Khi làm xong nhớ cất dọn đồ dùng gọn gàng nhé.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện (Cô bật nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ làm).

- Cô hướng dẫn, quan sát và giúp đỡ, sửa sai cho trẻ giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

3. Hoạt động 3: Những chú cá ngộ nghĩnh

- Cho trẻ cầm sản phẩm trên tay ngắm nhìn sản phẩm của mình và của bạn, trò chuyện về sản phẩm:

+ Các con vừa dán gì cho cá đây? Con dán vẩy cá màu gì?

+ Con thích nhất con cá của bạn nào? Vì sao?

(Cô hỏi cá nhân, cả lớp khuyến khích trẻ nói)

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ: Các con ạ! Cô thấy các con đã dán được vẩy cho các bạn cá rất đẹp đấy. Bạn cá thích lắm và bây giờ chúng mình hãy giúp các bạn cá xinh đẹp trở về với ao của mình nào (Cho trẻ mang cá thả vào ao).

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Cá vàng bơi”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU DẠY DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi ngày 13:47 05/02/2025

Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB To - Nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các kích thước to, nhỏ.
- Trẻ nhận biết hình ảnh những chú cá và cách sử dụng từ "to" và "nhỏ" để mô tả kích thước của chúng.

2. Kỹ năng:

- Phân biệt được con cá to - nhỏ theo yêu cầu của cô. Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ nói được con cá to – con cá nhỏ... Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động học.
- Giáo dục trẻ không vứt rác xuống sông, ao, hồ làm ô nhiễm nguồn nước nơi sinh sống của các loài cá.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Rổ đựng con cá đồ chơi to – nhỏ
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng cá đồ chơi có cá to, cá nhỏ
- Sa bàn ao cá cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát vận động bài: “Cá vàng bơi”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con vật gì? Con cá bơi ở đâu?
- Cô khái quát lại: Bài hát cá vàng bơi nói về con cá bơi dưới nước, hôm nay cô cũng có mang đến tặng cho lớp mình những bạn cá đây

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt to – nhỏ

- * Cô đưa 2 con cá to - nhỏ khác nhau ra hỏi trẻ
- Các con nhìn xem cô có con gì?

- Cô chỉ vào con cá to và hỏi: Con cá này như thế nào. Cô cho trẻ nhắc lại “Con cá to”
- Cô chỉ vào con cá nhỏ và hỏi: Con cá này như thế nào. Cô cho trẻ nhắc lại “Con cá nhỏ”
- Cô cho cả lớp, nhiều cá nhân trẻ nói “Con cá to, con cá nhỏ”
- Cô cho trẻ làm chú cá vàng bơi vàng bơi đi chơi và lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- + Trong rổ đồ chơi của các con có gì? (Con cá)
- Cô đi đến từng trẻ và hỏi
- + Con cá to đâu? Con cá nhỏ đâu? (Cô cho trẻ cầm con cá lên và nói: Con cá to – con cá nhỏ)
- + Cô chỉ vào con cá trong rổ của trẻ và hỏi: Con cá này thế nào (Con cá to – con cá nhỏ)
- Cô hỏi từng cá nhân trẻ về con cá to – con cá nhỏ (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cô yêu cầu chọn con vật nào thì trẻ tìm chọn con vật đó giơ lên và nói tên, kích thước của con vật đó

VD: Cô nói: Con cá to =>Trẻ tìm chọn con cá to giơ lên và nói: “con cá to”...

Cô nói: Con cá nhỏ =>Trẻ tìm chọn con cá nhỏ giơ lên và nói: “con cá nhỏ”. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

* Trò chơi 2: Tìm về đúng ao

- Cách chơi: Cô có 2 mô hình ao thả cá, 1 ao to, 1 ao nhỏ nhiệm vụ của chúng mình là chọn con cá to thả vào ao to, con cá nhỏ thả vào ao nhỏ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát động viên trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cá vàng – Sáng tác: Lam Hồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ "Con cá vàng". Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ nhận biết được sự dễ thương và hiền lành của con cá vàng trong bể cá.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phát âm, nói rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Tăng cường khả năng ghi nhớ qua các câu thơ ngắn gọn, dễ thuộc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động cùng cô giáo.
- Tạo hứng thú và tình yêu với thế giới động vật qua bài thơ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ: “Con cá”.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Hát múa với cá vàng.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Cá bơi”.
- Cách chơi: Con con sẽ làm những chú cá bơi, khi cô nói: “Cá bơi nhanh” thì các con sẽ bơi nhanh. Khi cô nói: “Cá bơi chậm” thì các con sẽ bơi chậm.
- Cô hỏi trẻ : Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Con cá vàng sống ở đâu?
- Ngoài con cá vàng ra các con còn biết những con cá gì?

- Cô khái quát và giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Con cá vàng – Sáng tác: Lam Hồng.

2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước trông rất đẹp đấy
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nhắc đến con gì? (Con cá vàng).
- Con cá vàng bơi như thế nào? (Bơi nhẹ nhàng).
- Con cá vàng bơi ở đâu? (Bơi trong bể nước).
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ về lợi ích của việc nuôi cá, ăn cá giúp cho cơ thể mau lớn thông minh và khỏe mạnh

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát: “Cá vàng bơi”- Sáng tác: Hà Hải.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2024

LINH VỰC: PTTCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Cá Vàng bơi – Sáng tác : Hà Hải

Nghe hát : Chú Ếch con – Sáng tác : Phan Nhân

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến Thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Cá Vàng bơi”. Rèn cho trẻ hát rõ lời.

- Rèn luyện kỹ năng hát nhóm, hát đơn ca, phát triển kỹ năng thể hiện cảm xúc qua âm nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá. Biết lợi ích của một số loài động vật.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cá Vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải. Chú Ếch con - Sáng tác: Phan Nhân.

- Hình ảnh một số con vật sống dưới nước trên máy tính: Con tôm, con cá, con cua... Mi cô.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ xem video một số con vật sống dưới nước và hỏi trẻ:

+ Các con vừa được xem video về con gì?

- Thế giới các loài vật sống dưới nước thật phong phú và đa dạng phải không. Hôm nay cô và các con cùng làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn không ở ao sâu, biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước và để xem bạn ấy làm gì trong bể nước các con hãy lắng nghe cô hát nhé: Cá Vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe không có nhạc kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.

+ Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Con cá vàng” mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh. Nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong.

- Bài hát sẽ hay hơn khi cô hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.

- Mời cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc

- Cô giáo dục trẻ: Các con ơi, Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ...làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống các con nhé

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Chú Ếch con – Sáng tác: Phan Nhân.

- Vừa rồi các con đã hát rất giỏi. Ngoài cá Vàng, các con còn biết có những con vật gì sống ở dưới nước nữa?

- Có 1 bài hát đã nói về Chú Ếch đấy. Để biết được Chú Ếch trong bài hát như thế nào, các con hãy lắng nghe cô hát bài: Chú Ếch con của nhạc sỹ: Phan Nhân sáng tác.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. Cô động viên và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ bảy, ngày 04 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn NBPB To - Nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các kích thước to, nhỏ.
- Trẻ nhận biết hình ảnh những chú cá và cách sử dụng từ "to" và "nhỏ" để mô tả kích thước của chúng.

2. Kỹ năng:

- Phân biệt được con cá to - nhỏ theo yêu cầu của cô. Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ nói được con cá to – con cá nhỏ... Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động học.
- Giáo dục trẻ không vứt rác xuống sông, ao, hồ làm ô nhiễm nguồn nước nơi sinh sống của các loài cá.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Rổ đựng con cá đồ chơi to – nhỏ
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng cá đồ chơi có cá to, cá nhỏ
- Sa bàn ao cá cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát vận động bài: “Cá vàng bơi”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con vật gì? Con cá bơi ở đâu?
- Cô khái quát lại: Bài hát cá vàng bơi nói về con cá bơi dưới nước, hôm nay cô cũng có mang đến tặng cho lớp mình những bạn cá đây

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt to – nhỏ

- * Cô đưa 2 con cá to - nhỏ khác nhau ra hỏi trẻ
- Các con nhìn xem cô có con gì?

- Cô chỉ vào con cá to và hỏi: Con cá này như thế nào. Cô cho trẻ nhắc lại “Con cá to”
- Cô chỉ vào con cá nhỏ và hỏi: Con cá này như thế nào. Cô cho trẻ nhắc lại “Con cá nhỏ”
- Cô cho cả lớp, nhiều cá nhân trẻ nói “Con cá to, con cá nhỏ”
- Cô cho trẻ làm chú cá vàng bơi vàng bơi đi chơi và lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- + Trong rổ đồ chơi của các con có gì? (Con cá)
- Cô đi đến từng trẻ và hỏi
- + Con cá to đâu? Con cá nhỏ đâu? (Cô cho trẻ cầm con cá lên và nói: Con cá to – con cá nhỏ)
- + Cô chỉ vào con cá trong rổ của trẻ và hỏi: Con cá này thế nào (Con cá to – con cá nhỏ)
- Cô hỏi từng cá nhân trẻ về con cá to – con cá nhỏ (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cô yêu cầu chọn con vật nào thì trẻ tìm chọn con vật đó giơ lên và nói tên, kích thước của con vật đó

VD: Cô nói: Con cá to =>Trẻ tìm chọn con cá to giơ lên và nói: “con cá to”...

Cô nói: Con cá nhỏ =>Trẻ tìm chọn con cá nhỏ giơ lên và nói: “con cá nhỏ”. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

* Trò chơi 2: Tìm về đúng ao

- Cách chơi: Cô có 2 mô hình ao thả cá, 1 ao to, 1 ao nhỏ nhiệm vụ của chúng mình là chọn con cá to thả vào ao to, con cá nhỏ thả vào ao nhỏ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát động viên trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

