

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NHỮNG CHÚ CÁ NGỘ NGHĨNH
Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD VTTN : “Cá vàng bơi”
Hát nghe: Tôm cá cua thi tài.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng vận động và khả năng cảm nhận được nhịp điệu , giai điệu của bài hát” Cá vàng bơi”

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát." Cá vàng bơi

- Mũ con cá vàng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ con cá, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số con vật sống dưới nước, cô nhấn mạnh về con cá.

- Cô cho trẻ chơi “cá bơi”

- Cô hát 1 đoạn bài hát cá vàng bơi . Cô đố trẻ đó là bài hát gì?

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “ Cá vàng bơi” 2 -3 lần.

2. Hoạt động 2: Bé vui vận động

- Cô cho trẻ vận động theo ý thích bài hát “ Cá vàng bơi”

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhạc kết hợp lời bài hát” Cá vàng bơi”

- Cô vỗ tay theo phách lần 1.

- Cô vỗ tay theo phách lần hai kết hợp phân tích động tác.
- Cho cả lớp vỗ tay theo phách cùng cô nhiều lần. (Cô chú ý sửa sai).
- Mời hai tổ lên thi đua nhau biểu diễn(Cô chú ý sửa sai)
- Mời từng tổ - nhóm lên biểu diễn(Cô chú ý sửa sai)
- Cho cả lớp biểu diễn lại 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động

3. Hoạt động 3: Quà tặng bé.

- Cô giới thiệu tên bài hát: Hát cho trẻ nghe lần 1+ giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp Vận động minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò trong đường hẹp có vật trên lưng.

TCVĐ: Trời nắng, trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến Thức:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết bò bần bàn tay, căng chân theo hướng thẳng trong đường hẹp có mang vật trên lưng.

2. Kỹ năng:

- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp, tay, chân, mắt nhìn thẳng về phía trước cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô: Vạch chuẩn. Xắc xô, túi cát. Đường hẹp,

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ: Túi cát đủ trẻ dùng, đường hẹp, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi, sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú gà trống.

- ĐT1: Gà vẫy cánh: Hai tay giằng ngang, hạ xuống.

- ĐT2: Gà tìm mồi: Tay chống hông quay người sang 2 bên.

- ĐT3 : Gà mổ thóc : Ngồi xổm, đứng lên. Mỗi động tác tập 3- 4 lần. ĐTNM: ĐT2.

- Cô giới thiệu VĐCB: Bò thẳng hướng có vật trên lưng. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn chống hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn nhà, hai tay chạm vạch, trên lưng có mang vật, khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay và cẳng chân, bò tay nọ, chân kia theo hướng thẳng, mắt nhìn về phía trước, bò thật khéo léo không được làm rơi vật trên lưng. Bò tới đích cô cầm vật liệu đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng.

- Các con thấy cô bò có giỏi không? Bây giờ bạn nào lên bò trước cho cô và các bạn cùng xem?

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, và động viên khen trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

* Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa.

- Cách chơi: Cô làm thỏ mẹ, các con là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát: “Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình.

- Luật chơi: Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Con cá vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến Thức

- Trẻ có khả năng qua sát ghi nhớ, nhận biết tên gọi và nêu đặc điểm của con cá vàng.

2. Kỹ năng

- Trẻ nói to, rõ ràng các từ “ Con cá vàng”, “đầu cá”, “mắt cá tròn”, “vây cá”, “đuôi cá”... Qua đó rèn phát âm cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của trẻ: Con cá vàng thật. Hình ảnh con cá vàng.

- Nhạc bài hát “Con cá vàng”

2. Đồ dùng của trẻ: con cá lô tô, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Cá vàng vui hát.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cá vàng bơi”. Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Cá vàng sống ở đâu? Ngoài con cá ra còn có con gì sống dưới nước?

2. Hoạt động 2: Cùng bé trò chuyện

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”:

- Cô cho trẻ hình ảnh “Con cá vàng”. Cô hỏi trẻ:

+ Đây là con gì? (Con cá vàng)

- Cô cho nhiều trẻ phát âm từ “Con cá vàng” (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Cá vàng sống ở đâu?

- + Đây là cái gì? (Cô chỉ vào đầu cá).
- Cho trẻ phát âm từ “đầu cá” (Xe kẽ giữa tổ, nhóm, cá nhân)
- + Cái gì giúp cá nhìn được? (Cô chỉ vào mắt cá)
- + Mắt cá như thế nào?
- Cô cho trẻ phát âm từ “Mắt cá tròn”
- + Cái gì đây nữa? (Cô chỉ vào mình cá)
- Cô cho trẻ phát âm từ “ mình cá”
- + Còn đây là gì nữa? (Cô chỉ vào vây cá)
- + Thế cái gì đây?(cô chỉ vào đuôi cá)
- + Đuôi cá giúp cá làm gì?
- Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ nói lại câu trả lời, rèn phát âm cho trẻ (Xe kẽ giữa cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ chơi làm cá bơi.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi.

- Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô (cho trẻ chỉ tranh con cá vàng, từng bộ phận của con cá và phát âm)
- Cô cùng trẻ đọc thơ “Con cá vàng”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edummas.edu.vn ngày 13/05/2025
bởi Hoàng Thị Thúy (c0bh_thuyt) – Trường Tiểu học non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PTTCKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn thức ăn cho cá(con giun)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bóp đất, lăn đất trên bảng để tạo thành con giun.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay.

3. Thái độ:

- Trẻ thích tham gia hoạt động chơi với đất nặn, thích thú khi tạo ra sản phẩm.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Mẫu nặn của cô. Bảng con, đất nặn, rổ, khăn lau tay.

- Tranh con cá đang đớp mồi. Nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

2. Đồ dùng cho trẻ: Bảng con, đất nặn, khăn lau,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đến thăm nhà bạn.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Con cá”: Cá đớp mồi, cá bơi nhanh, cá bơi chậm, cá uốn mình, cá nhảy.

- Cho trẻ quan sát tranh con cá.

- Cô hỏi trẻ : Đây là con gì ? (Con cá).

- Con cá sống ở đâu ? (Sống ở dưới nước).

- Ngoài con cá ra còn có con gì sống dưới nước? (Con tôm, con cua, con ốc...).

- Con cá ăn gì ? (Thích ăn cám, giun...).

- Cô khẳng định lại : Con cá là con vật được sống ở dưới nước, thức ăn của cá chủ yếu là cám và giun đất.

2. Hoạt động 2 : Bé nặn giun cho cá ăn.

- Cô giới thiệu mẫu đất nặn của cô : Con giun cho trẻ quan sát.

- Đây là con gì ? (Con giun).

- Con giun có màu gì ? (Màu xanh).
- Những con giun này được làm bằng gì ? (Cô cho trẻ cảm, sờ để đoán).
- Cô nặn mẫu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.
- Cô nặn mẫu lần 2 và phân tích cách nặn : Cô chọn viên đất nặn lên bảng, dùng đầu ngón tay bóp làm mềm đất sau đó tay trái giữ bảng, tay phải dùng lòng bàn tay lăn đi lăn lại miếng đất cho dài để tạo thành con giun.
- Cô cho trẻ nêu cách nặn qua mô phỏng động tác.
- Hỏi trẻ : Các con có muốn nặn những con giun này không ?
- Cô cho trẻ thực hiện : Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.
- Trong khi trẻ nặn, cô quan sát hoạt động của trẻ, hướng dẫn động viên trẻ kịp thời.
- Cô khuyến khích trẻ gọi tên sản phẩm.
- Cô giáo dục trẻ : Biết giữ gìn sản phẩm làm ra, nặn xong biết thu dọn đồ dùng với cô và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

3. Hoạt động 3 : Bé cho cá ăn.

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm : Con nặn được con gì ? Con giun màu gì ?
- Con nào to, con nào nhỏ ? Cho trẻ mang giun lên cho cá ăn. Cô nhận xét và giáo dục trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát vận động nhẹ nhàng theo bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chim và cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bắt chước được ngữ điệu đơn giản của các nhân vật. Phát triển khả năng nghe, rèn cho trẻ cách nói và trả lời chủ động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

I. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện “Chim và cá”

- Tranh động rối dẹt câu chuyện Chim và cá

2. Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài: Con chim non.

- Cô cháu mình vừa hát bài gì? Trong bài hát nói đến con vật nào?

- Cô khẳng định lại: Cô liên hệ giới thiệu truyện chim và cá.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1.(Kết hợp ánh mắt cử chỉ)

- Giảng nội dung câu chuyện. Câu chuyện chim và cá nói về 2 bạn chim và cá tuy sống ở môi trường khác nhau, chim bay trên trời, cá bơi dưới nước nhưng 2 bạn chơi rất thân, 2 bạn rủ nhau đi chơi và chơi rất đoàn kết.

- Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.

- Đàm thoại với trẻ:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện có ai?
- + Bạn cá rủ bạn chim ntn?
- + Bạn chim nói gì với bạn cá?
- + Cá bơi ở đâu?
- + Chim bay ở đâu?
- Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết, yêu quý các con vật.
- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi đọc.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ vận động theo bài chim mẹ, chim con.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:36 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Thúy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 11 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN KNVĐ VTTN : “Cá vàng bơi”
TC: Nghe đoán tiếng kêu con vật.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi” Đoán được tiếng kêu của con vật khi tham gia chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng vận động và khả năng cảm nhận được nhịp điệu, giai điệu của bài hát” Cá vàng bơi”

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát." Cá vàng bơi

- Mũ con cá vàng. Máy ghi âm tiếng kêu của 1 số con vật

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ con cá, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng cô đọc thơ

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ : “Con cá vàng”

- Cô hỏi trẻ con cá vàng bơi như thế nào?

- Cô còn biết bài thơ con cá vàng còn được sáng tác thành bài hát rất là hay đấy.

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Cá vàng bơi” 2 -3 lần.

2. Hoạt động 2: Bé vui vận động

- Cô cho trẻ vận động theo ý thích bài hát “ Cá vàng bơi”

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhạc kết hợp lời bài hát” Cá vàng bơi”

- Cô vỗ tay theo phách lần 1.

- Cô vỗ tay theo phách lần hai kết hợp phân tích động tác.

- Cho cả lớp vỗ tay theo phách cùng cô nhiều lần. (Cô chú ý sửa sai).
- Mời hai tổ lên thi đua nhau biểu diễn(Cô chú ý sửa sai)
- Mời từng tổ - nhóm lên biểu diễn(Cô chú ý sửa sai)
- Cho cả lớp biểu diễn lại 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đoán tên tiếng kêu của con vật”
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:36 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Thúy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Bắc Hưng