

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: NHỮNG CHÚ CÁ NGỘ NGHĨNH - TUẦN 1

Thứ 2, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường ngoằn ngoèo

TCVD: Tung bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo, không đi dẫm lên vạch. Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi cùng cô, cùng bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ sự cẩn thận, khéo léo nhanh nhẹn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: 2 con đường ngoằn ngoèo, cây xanh, hoa, bóng. Mô hình nhà bạn Búp bê. Vạch mốc. Xắc xô.

Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân. Em búp bê - Sáng tác: Mông Lợi Chung.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài: Em búp bê - Sáng tác: Mông Lợi Chung.

+ Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ đến thăm nhà bạn Búp bê kết hợp với các kiểu đi khác nhau sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú gà trống.

- ĐT1: Gà trống gáy.

- ĐT2: Gà vẩy cánh: Hai tay giằng ngang, hạ xuống.

- ĐT3: Gà tìm mồi: Tay chống hông quay người sang 2 bên.

- ĐT4: Gà mổ thóc : Ngồi xổm, đứng lên.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp. Động tác nhấn mạnh: ĐT2.
 - Cho trẻ tập VĐCB: Đi trong đường đường ngoằn ngoèo.
 - Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường đường ngoằn ngoèo. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh đi cô đi sao cho khéo léo để không chạm vào vạch 2 bên đường, khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô chào bạn Búp bê sau đó về cuối hàng đứng.
 - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Tung bóng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên cô sẽ tung bóng cho con, con sẽ lấy 2 tay bắt bóng nhẹ và sau đó sẽ tung bóng lại cho cô nhé.
 - Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc trong một bài hát. Nhóm nào tung và bắt được nhiều bóng thì nhóm đó sẽ chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU DẠY HỌC
 Được tải về từ hệ thống www.viet.com.vn lúc 17/01/2022
 bởi Vũ Thị Duyên (cobblestone) Trường mầm non Hùng

Thứ 3, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Dán vẩy cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện đơn giản trên con cá bằng cách dùng ngón tay chấm hồ dán vẩy cá.
- Trẻ nhận biết một số bộ phận của con cá: Đầu cá, mình cá, đuôi cá... và màu sắc của con cá.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và kỹ năng quan sát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ thích tham gia hoạt động tạo hình, thích thú khi tạo ra sản phẩm.
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh 1: Cá màu đỏ, dán các vẩy cá màu vàng. Giá treo tranh.

Tranh 2: Cá màu đỏ nhưng chưa dán vẩy. Nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

2. Đồ dùng của trẻ: Bàn thấp, đĩa nhựa, khăn lau tay, keo dán, tăm bông, giấy A4, vẩy cá màu vàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui đọc thơ

- Cô cùng trẻ hát bài: Con cá vàng - Sáng tác: Phạm Hồ.
- + Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về con gì? (Con cá). Con cá sống ở đâu?
- Cô khái quát lại: Con cá là con vật sống ở dưới nước. Hôm nay cô dạy các con dán vẩy cá nhé!

2. Hoạt động 2: Bé dán vẩy cá

- Trò chơi: Trời tối trời sáng.
- Cô giới thiệu tranh mẫu: Tranh 1: Cá màu đỏ, dán các vẩy cá màu vàng.
- Đàm thoại cùng trẻ: Cô có bức tranh gì? (Con cá).
- + Con cá này có màu gì?
- + Thế đây là gì? (Cô chỉ lần lượt vào đầu cá, mình cá, đuôi cá...).
- + Mình cá được cô dán vẩy màu gì? (Màu vàng). Cô dùng cái gì để dán vẩy cá? (Keo dán).

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh con cá màu đỏ, cô dán các vẩy cá bằng màu vàng trông rất đẹp đấy.
- Tranh 2: Cá màu đỏ nhưng chưa dán vẩy.
- + Cô hỏi trẻ: Con cá này đã được cô dán vẩy cá chưa? (Cô chỉ vào con cá chưa dán vẩy).
- + Muốn con cá này có vẩy đẹp hơn thì các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại: Con cá sẽ đẹp hơn và đáng yêu hơn khi cô dán vẩy lên mình cá để tạo thành vẩy cá đấy.
- Cô dán mẫu cho trẻ quan sát: Lần 1 cô làm mẫu không phân tích.
- Lần 2: Cô phân tích: Tay trái cô cầm vẩy cá ở trong rổ, tay phải cô cầm tấm bông phép hồ dán vào mặt sau của vẩy cá màu vàng. Sau đó cô dán vẩy cá màu vàng lên con cá màu đỏ. Khi dán vẩy cá cô chấm hồ và dán lần lượt, dán cách đều nhau, dán kín mình con cá để tạo vẩy cá. Dán vẩy cá xong cô lau tay vào khăn cho sạch.
- + Cô hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Cách dán con cá như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ dán.
- Trong khi trẻ dán cô mở nhạc nhẹ, quan sát hoạt động của trẻ, hướng dẫn động viên trẻ kịp thời.
- Cô khuyến khích trẻ gọi tên sản phẩm.
- Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra, dán xong biết thu dọn đồ dùng cùng cô và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. Cô nhận xét và khen trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Cá vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU BẢO DƯỠNG
 Được tải về từ hệ thống eLibrary - Trường Tiểu học non sông
 bởi Vũ Thị Duyên (c0bh.duyen) - Ngày 11/11/2025

Thứ 4, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết phân biệt to, nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết phân biệt được con cá to, con cá nhỏ qua sự hướng dẫn của cô giáo.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú hoạt động trong giờ học, tích cực tham gia các trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: 1 con cá to màu đỏ, 1 con cá nhỏ màu vàng, rô đưng. Nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 con cá to màu đỏ, 1 con cá nhỏ màu vàng, rô đưng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát vận động bài: Cá vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải.

+ Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? Con cá sống ở đâu?

- Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, cô có món quà để tặng các con chúng mình cùng khám phá xem đó là món quà gì?

2. Hoạt động 2: NBPB: To, nhỏ

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô đưng chơi.

* Các con nhìn xem trong rô đưng có con gì? (Con cá). Con cá có màu gì? (Màu đỏ).

+ Còn đây là con cá màu gì? (Con cá màu vàng).

+ Các con xem 2 con cá này như thế nào? (Không bằng nhau).

+ Con cá nào to, con cá nào nhỏ?

- Để biết lớp mình nói đúng không thì cả lớp chú ý cô nào.

- Cô để 2 con cá xuống sàn. Cô hỏi trẻ con cá nào to? (Con cá màu đỏ to).

- Cô cho trẻ đồng thanh nói, cá nhân: Con cá màu đỏ to.
- Con cá nào nhỏ? (Con cá màu vàng nhỏ).
- Cô cho cả lớp, cá nhân nói: Con cá màu vàng nhỏ.
- Trò chơi: Chọn con cá to, nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Cô động viên và khen trẻ kịp thời.
- Hỏi cá nhân từng trẻ, cho trẻ so sánh to, nhỏ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm chơi. Nhiệm vụ của 2 nhóm chơi cầm cá to, cá nhỏ đi qua đoạn đường hẹp. Sau đó bỏ cá vào rổ của nhóm mình. Rổ to sẽ đựng con cá to, rổ nhỏ sẽ đựng con cá nhỏ.
- Luật chơi: Mỗi lần lên chơi chỉ được cầm một con cá. Nhóm nào chọn cá đặt đúng vào rổ theo yêu cầu của cô thì nhóm đó chiến thắng.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương sau giờ chơi.

* Trò chơi 2: Bé thi tài.

- Cách chơi: Cô có 2 ao cá: Một ao thả cá to màu đỏ, 1 ao thả cá nhỏ màu vàng. Nhiệm vụ của các con thả cá về đúng ao. Kết hợp với hát bài: Cá vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải.
- Cô quan sát nhận xét tuyên dương sau giờ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cá vàng – Sáng tác: Lam Hồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được một số câu, từ về con cá, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động cùng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Đồ dùng trực quan: “Con cá”. nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghề ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Hát múa với cá vàng

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát: “Cá vàng bơi”- Sáng tác: Hà Hải.

- Cô hỏi trẻ :

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Con cá vàng sống ở đâu?

+ Nhà các con có nuôi cá vàng không?

- Đúng rồi, đó là bài hát: “Cá vàng bơi” nói về cá vàng bơi rất giỏi bắt bọ gậy cho nước trong sạch đấy.

- Có bài thơ rất hay nói về con cá vàng đó là bài thơ: “Con cá vàng” của tác giả Lam Hồng.

2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước. Đó ai bơi giỏi như cá vàng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nhắc đến con gì? (Con cá vàng).
 - + Con cá vàng bơi như thế nào? (Bơi nhẹ nhàng).
 - + Con cá vàng bơi ở đâu? (Bơi trong bể nước).
- Cô cho trẻ thi đua nhóm, cá nhân đọc bài thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Các con biết yêu quý và chăm sóc các loài cá cảnh.

3. Hoạt động 3: Cá vàng bơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cá bơi.
- Cách chơi: Con con sẽ làm những chú cá bơi, khi cô nói: “Cá bơi nhanh” thì các con sẽ bơi nhanh. Khi cô nói: “Cá bơi chậm” thì các con sẽ bơi chậm.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ 6, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Cá Vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải

Nghe hát: Chú Ếch con – Sáng tác: Phan Nhân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến Thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô chọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Cá Vàng bơi”.

- Rèn cho trẻ hát rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá. Biết lợi ích của một số loài động vật.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Cá Vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải. Chú Ếch con - Sáng tác: Phan Nhân.

- Hình ảnh một số con vật sống dưới nước trên máy tính: Con tôm, con cá, con cua... Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số con vật sống dưới nước và hỏi trẻ: Đây là những con gì?

- Thế giới các loài vật sống dưới nước thật phong phú và đa dạng phải không. Hôm nay cô và các con cùng làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn không ở ao sâu, biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước và để xem bạn ấy làm gì trong bể nước các con hãy lắng nghe cô hát nhé: Cá Vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải.

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến con Cá Vàng bắt bọ gây giúp cho nước sạch sẽ, trong lành.

- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Các con ơi, bạn Cá Vàng rất có ích cho cuộc sống của chúng mình đấy, bạn vừa dùng làm cảnh vừa biết bắt bọ gậy cho nước sạch trong. Vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Chú Ếch con – Sáng tác: Phan Nhân.
- Vừa rồi các con đã hát rất giỏi.
- Ngoài cá Vàng, các con còn biết có những con vật gì sống ở dưới nước nữa?
- Có 1 bài hát đã nói về Chú Ếch đấy. Để biết được Chú Ếch trong bài hát như thế nào, các con hãy lắng nghe cô hát bài: Chú Ếch con của nhạc sỹ: Phan Nhân sáng tác.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô. Cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Được tải về từ hệ thống quản lý tài liệu của trường mầm non Hoàng Anh Tuấn
 bởi Vũ Thị Duyên (cobantriviet.com) ngày 11/5/2025

Thứ 7, ngày 14 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Con cá vàng – Sáng tác: Lam Hồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, biết đọc cùng cô chọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng.
- Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động cùng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Đồ dùng trực quan: “Con cá”. nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghề ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Nhỏn như bơi lội lượn vòng

Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra. Là con gì? (Con cá).

- Có bài thơ rất hay nói về con cá vàng đó là bài thơ: “Con cá vàng” của tác giả Lam Hồng.

2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước. Đố ai bơi giỏi như cá vàng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nhắc đến con gì? (Con cá vàng).
- + Con cá vàng bơi như thế nào? (Bơi nhẹ nhàng).
- + Con cá vàng bơi ở đâu? (Bơi trong bể nước).
- Cô cho trẻ thi đua nhóm, cá nhân đọc bài thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Các con biết yêu quý và chăm sóc các loài cá cảnh.

3. Hoạt động 3: Cá vàng bơi

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

