

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NHỮNG CON VẬT THÂN QUEN

*Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Gà gáy – Sáng tác: Phạm Hồ**

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ nói, trả lời câu hỏi của cô một cách chủ động.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: đồ dùng trực quan: Con gà trống.

- Câu đố, trò chơi, nhạc bài hát: Đàn gà trong sân – Nhạc nước ngoài.

2. Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Đố bé con gì?

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.

- Cô khẳng định lại và đưa ra câu đố về con gà trống cho trẻ đoán: “Con gì mào đỏ. Gáy ò ó o. Sáng sớm tinh mơ. Gọi người dậy sớm. Đố bé con gì? (Con gà trống).

- Vào mỗi buổi sáng chú gà trống thức dậy gáy ò ò o o báo hiệu trời đã sang để mọi người thức dậy. Vậy để xem gà trống gáy thế nào cô sẽ dạy các con cùng đọc bài thơ: “Gà gáy” của nhà thơ: Phạm Hồ.

#### 2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1.

- Giảng nội dung bài thơ: Các con ạ, mỗi khi trời sáng, các chú gà trống lại đua nhau gáy ò ó o o... để gọi mọi người thức dậy đi làm, còn chúng mình thì đi tới trường với cô đây!

- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan. Cho cả lớp đọc nhiều lần 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Gà trống gáy như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng gà trống gáy).

- Con gà được nuôi ở đâu? (Nuôi ở trong gia đình). Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Gà đi kiếm ăn”.

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Cô giáo dục trẻ: Ngoài con gà, gia đình chúng mình còn nuôi rất nhiều con vật khác như con chó, con mèo.... Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý các con vật nuôi nhé!

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.

- Hôm nay cô thấy các con đọc thơ rất giỏi cô thưởng cho lớp mình trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.

- Cách chơi: Khi cô nói: “Trời tối” rồi những chú gà đi ngủ thôi”!

- Các chú gà để hai tay lên má, nhắm mắt lại làm chú gà đi ngủ. Cô nói: “Trời sáng rồi”, các chú gà dậy thôi.

- Những chú gà vươn vai. Gáy Ò ó o o... nhé! Các con chơi cùng cô nào! Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô và các con cùng làm những chú gà con đi kiếm mồi nào. Kết hợp với bài hát: Đàn gà trong sân – Sáng tác: Nhạc nước ngoài.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Được tải về từ hệ thống của trường mầm non Bàu Giang  
bởi Hoàng Thị Thủy (còn) ngày 13/3/2025

*Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Con gà trống

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ có khả năng qua sát ghi nhớ, nhận biết tên gọi và nêu đặc điểm của gà trống.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ nói to, rõ ràng các từ: “Con gà Trống”, “ò ó o”, “mào đỏ” ... Qua đó rèn phát âm cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

### II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị đồ dùng cô: Hình ảnh con gà trống. Nhạc bài hát: Con gà trống – Sáng tác: Tân Huyền.

2. Chuẩn bị đồ dùng trẻ: Con gà trống lô tô, 1 số con vật khác.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Con gà trống” – Sáng tác: Tân Huyền.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

- Con gà được nuôi ở đâu? Gia đình con nuôi những con vật gì? (Con chó, con mèo, con gà, con vịt...).

#### 2. Hoạt động 2: Cùng bé trò chuyện.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”:

- Cô cho trẻ xem tranh: “Con gà trống”. Cô hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ gì đây? (Con gà trống).

- Cô cho trẻ nói lại nhiều lần từ: “Con gà trống” dưới hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Gà trống gáy như thế nào? (Ò ó o o...). Cô cùng trẻ làm động tác gà trống gáy và phát âm: Ò ó o.

- Cô hỏi trẻ: Gà trống có những gì? (Đây là đầu, mình và đuôi gà trống).

- Trên đầu gà trống có gì? (Mào gà). Mào gà màu gì? (Màu đỏ).

- Còn đây là gì của gà trống? (Mỏ gà). Mỏ gà trống như thế nào? Mỏ gà để làm gì? (Mỏ gà nhọn để mổ thóc).

- Cô cho trẻ làm động tác gà mổ thóc. Còn đây là gì của gà trống? (Chân gà). Chân gà có gì? (Có cựa).

- Cô cho trẻ nói: “Chân gà có cựa”. Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ nói lại câu trả lời, rèn phát âm cho trẻ.

- Xen kẽ giữa cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô khái quát lại giáo dục trẻ: Đây là con gà trống, gà trống là động vật nuôi trong gia đình, gà trống có đầu, mình, đuôi và chân, còn có bộ lông rất đẹp và mượt, trên đầu là mào gà màu đỏ, mỏ gà thì nhọn giúp gà có thể mổ thóc đấy. Gà gáy ò ó o vào buổi sáng để đánh thức mọi người. Ngoài ra nuôi gà còn để lấy thịt, thịt gà là nguồn cung cấp thực phẩm rất tốt cho cơ thể con người.

### **3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi.**

\* Trò chơi 1: Bắt chước tiếng con vật kêu.

- Cách chơi : Cô sẽ nói tên một số vật nuôi và các con sẽ bắt chước tiếng kêu của vật nuôi đó nhé.

- Luật chơi : Nếu sai sẽ phải hát tặng cô và các bạn 1 bài hát hoặc đọc 1 bài thơ có trong chủ đề.

- Tổ chức cho trẻ chơi và khen trẻ.

\* Trò chơi 2: Đưa gà về chuồng.

- Cách chơi : Cô giáo chia lớp làm 2 đội chơi và trên đây cô có 2 chiếc chuồng (xanh, đỏ) và rất nhiều các bạn gà trống chưa về chuồng. Nhiệm vụ của các đội là trong thời gian một bài hát các đội sẽ đi trong đường hẹp để đưa các chú gà về chuồng của đội mình. Chú ý mỗi lượt chỉ được đưa 1 bạn gà trống về chuồng.

- Luật chơi : Đội nào đưa được nhiều gà về chuồng sẽ là đội chiến thắng. Tổ chức cho trẻ chơi và khích lệ trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH Bài: “Con gà trống”– Sáng tác: Tân Huyền**

**Trò chơi âm nhạc: Bắt chước tiếng kêu con vật**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

#### **1. Kiến Thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời ca, hát đúng giai điệu.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Con gà trống”. Rèn cho trẻ hát rõ lời.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

### **II. CHUẨN BỊ.**

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Con gà trống”- Sáng tác: Tân Huyền. Mi cô.

- Mũ một số con vật: Con chó, con mèo, con gà trống.

2. Đồ dùng cho trẻ: Mũ con vật, trang phục gọn gàng.

### **III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.**

#### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Các con của cô ơi! Hãy lắng nghe! Lắng nghe!

- Nghe cô giáo đọc: Con gì màu đỏ. Gáy ò ó o... Từ sáng tinh mơ Gọi người dậy sớm Là con gì? (Con gà trống)..

- À! Đúng rồi! Đó là con gà trống! Gà trống gáy như thế nào?

- Có một bài hát rất hay nói về bạn gà trống! Đó là bài hát “Con gà trống” của nhạc sĩ: “Tân Huyền”. Các con hãy ngồi thật ngoan và lắng nghe cô hát nhé.

#### **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát.**

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Gà trống là con vật được nuôi trong gia đình, và được mọi người rất yêu quý. Mỗi khi gà trống gáy là báo thức mọi người thức dậy để đi làm đấy. Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm các con hãy lắng nghe nhé!

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát. Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Bài hát: “Con gà trống” nói về một chú gà trống có cái mào đỏ rất đẹp, chân có cựa và có tiếng gáy vang “ò, ó, o” để gọi mọi người thức dậy vào mỗi buổi sáng sớm. Vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ bạn gà các con nhớ chưa nào.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu của con vật”.
- Cô quy định cách chơi: Khi cô đội mũ con vật nào lên đầu thì các con phải bắt chước tiếng kêu của con vật đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng co một chân. TCVD: Thỏ đi tắm nắng**

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến Thức

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đứng co một chân. Trẻ giữ được thăng bằng khi đứng co 1 chân

#### 2. Kỹ năng

- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân. tay cho trẻ. Phát triển thể lực cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.

### II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô: Vạch chuẩn. Xắc xô.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Chuẩn bị cho trẻ: Trang phục gọn gàng

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi, sau đó đứng thành hình vòng tròn tập bài phát triển trung

#### 2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú gà trống.

- ĐT1: Gà vẫy cánh: Hai tay giang ngang, hạ xuống.

- ĐT2: Gà tìm môi: Tay chống hông quay người sang 2 bên.

- ĐT3 : Gà mổ thóc : Ngồi xôm, đứng lên.

- Mỗi động tác tập 3 - 4 lần.

- ĐTNM: ĐT3. Cô giới thiệu VĐCB: Đứng co một chân. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Cô đứng tự nhiên, 2 tay giang ngang để giữ thăng bằng, đồng thời nhấc cao 1 chân lên, giữ trong khoảng 10 giây, sau đó đổi chân.

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- \* Trò chơi vận động: Thỏ đi tắm nắng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô và trẻ vừa hát lời bài hát vừa vận động các động tác: Trời nắng, trời nắng thỏ đi tắm nắng: Hai tay để về trước ngực nhảy về phía trước. Vươn vai, vươn vai thỏ rung đôi tai: Hai tay để lên đầu giả làm tai thỏ vẩy vẩy nghiêng người về hai phía. Nhảy tới, nhảy tới đùa trong nắng mới: Hai tay chống hông nhảy bật về phía trước. Bên nhau, bên nhau, bên nhau ta cùng chơi: Đi cao bước chân. Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau ta về thôi: Chạy nhanh về nhà.

- Luật chơi: Bạn nào chậm chân thì không về được nhà và bị mưa ướt quần áo. Cô và trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

### **3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**



*Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024*

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH - TM**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu con mèo**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ có hiểu biết về một số con vật nuôi trong gia đình (tên gọi, đặc điểm nổi bật...).
- Trẻ di màu con mèo con theo đúng hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải, biết di màu đều mịn, không chườm ra ngoài.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ.**

1. Chuẩn bị đồ dùng cô: Tranh mẫu tô màu con mèo. Một số bài hát về con mèo : Rửa mặt như mèo – Sáng tác: Lê Thương. Đàn gà con – Sáng tác: Việt Anh. Bảng, giá treo sản phẩm, kẹp sản phẩm. Màu vẽ, giấy vẽ, rổ đựng, bàn, ghế đủ cho cô và mỗi trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài: Rửa mặt như mèo - Sáng tác: Lê Thương. Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con gì? Ngoài con mèo, các con còn biết con gì nữa? Mèo là con vật được nuôi ở đâu? Các con làm gì để mèo mau lớn?
- Các con ạ! Con mèo là con vật nuôi trong gia đình. Nó rất đáng yêu, các con hãy chăm sóc chúng để lớn lên chúng nhanh lớn nhé! Cô có 1 bức tranh bạn mèo rất đẹp và đáng yêu đấy, các con cùng xem nhé!

**2. Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh.**

- \* Quan sát tranh mẫu: Cô có bức tranh con gì đây? (Con mèo).
- Ai có nhận xét gì về bức tranh? (Các bộ phận đầu thân, chân, mắt, đuôi, màu lông...)
- Bức tranh thật là đẹp phải không nào? Các con có muốn di màu bức tranh đẹp giống cô không?
- Các con cùng nhìn lên bảng quan sát cô tô màu mẫu nhé!

- Phân tích mẫu: Cô chọn màu vàng để tô màu con mèo, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng bộ phận từ đầu, thân... cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài.

- Cô đã tô xong bức tranh rồi các con thấy có đẹp không?

+ Hỏi trẻ cách tô màu con mèo. Con mèo cô tô màu gì? Khi tô màu cô tô như thế nào?

\* Trẻ thực hiện: Cho trẻ về chỗ ngồi để tô màu con mèo.

- Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô màu. Con đang tô con gì?

- Con tô màu gì? Con sẽ tô phần nào trước? Con tô như thế nào? Trong khi trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm. Con thấy bức tranh nào đẹp? Tại sao con thích bức tranh đó?

- Để vẽ được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào? Tuyên dương và khen trẻ.

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*Thứ bảy, ngày 14 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN bài thơ: Gà gáy – Sáng tác: Phạm Hồ

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ nói, trả lời câu hỏi của cô một cách chủ động. Rèn kỹ năng đọc lưu loát

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: đồ dùng trực quan: Con gà trống.

- Câu đố, trò chơi, nhạc bài hát: Đàn gà trong sân – Nhạc nước ngoài.

2. Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô con gà trống?

- Cô cùng trẻ hát bài con gà trống.

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?(Con gà trống)

- À mỗi buổi sáng chú gà trống thức dậy gáy ò ò o o báo hiệu trời đã sang để mọi người thức dậy. Vậy để xem gà trống gáy thế nào cô sẽ cùng các con đọc bài thơ: “Gà gáy” của nhà thơ: Phạm Hồ.

#### 2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ.

- Cô cho 1 trẻ lên đọc bài thơ 1 lần.

- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về con gì?

- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan. Cho cả lớp đọc nhiều lần 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Gà trống gáy như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng gà trống gáy).

- Con gà được nuôi ở đâu? (Nuôi ở trong gia đình). Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Gà đi kiếm ăn”.

- Cô cho trẻ thi đua tô, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Ngoài con gà, gia đình chúng mình con nuôi rất nhiều con vật khác như con chó, con mèo.... Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý các con vật nuôi nhé!

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Gà trong vườn rau”.
- Hôm nay cô thấy các con đọc thơ rất giỏi cô thưởng cho lớp mình trò chơi: “Gà trong vườn rau”.
- Cách chơi: Một cô đóng làm bác bảo vệ còn 1 cô đóng làm gà mẹ dẫn đàn gà con đi kiếm ăn khi đi đến vườn rau bác bảo vệ đuổi thì gà phải chạy nhanh không bác bảo vệ bắt lại.
- Luật chơi: chú gà nào mà không chạy được bị bắt sẽ bị phạt .
- Trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

