

# **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NHỮNG CON VẬT THÂN QUEN - TUẦN 3**

**Thứ 2, ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ thuộc thơ: Gà gáy – Sáng tác: Phạm Hồ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ nói, trả lời câu hỏi của cô một cách chủ động.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Đồ dùng trực quan: Con Gà Trống.

- Câu đố, trò chơi, nhạc bài hát: Đàn Gà trong sân – Nhạc nước ngoài.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Đố bé con gì?**

- Cô đưa ra câu đố về con gà trống cho trẻ đoán:

Con gì mào đỏ. Gáy ò ó o.

Sáng sớm tinh mơ. Gọi người dậy sớm. Đố bé con gì? (Con Gà Trống).

- Vào mỗi buổi sáng chú gà trống thức dậy gáy ò ò o o báo hiệu trời đã sang để mọi người thức dậy. Vậy để xem gà trống gáy thế nào cô sẽ dạy các con cùng đọc bài thơ: “Gà gáy” của nhà thơ: Phạm Hồ.

### **2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1.

- Giảng nội dung bài thơ: Các con ạ, mỗi khi trời sáng, các chú Gà Trống lại đua nhau gáy ò ó o o... để gọi mọi người thức dậy đi làm, còn chúng mình thì đi tới trường với cô đây!

- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Đàm thoại với trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Gà Trống gáy như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng gà trống gáy).
- + Con Gà được nuôi ở đâu? (Nuôi ở trong gia đình). Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Gà đi kiếm ăn”.
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Ngoài con Gà, gia đình chúng mình con nuôi rất nhiều con vật khác như con chó, con mèo.... Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý các con vật nuôi nhé!

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

- Hôm nay cô thấy các con đọc thơ rất giỏi cô thưởng cho lớp mình trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.
- Cách chơi: Khi cô nói: “Trời tối” rồi những chú Gà đi ngủ thôi”!
- Các chú Gà để hai tay lên má, nhắm mắt lại làm chú gà đi ngủ. Cô nói: “Trời sáng rồi”, các chú Gà dậy thôi.
- Những chú gà vươn vai. Gáy Ò ó o o... nhé! Các con chơi cùng cô nào! Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô và các con cùng làm những chú gà con đi kiếm mồi nào. Kết hợp với bài hát: Đàn Gà trong sân – Sáng tác: Nhạc nước ngoài.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 3, ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Con gà trống**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên, nói được một số đặc điểm của con gà trống: Đầu Gà, mỏ Gà, cánh Gà, chân Gà, lông Gà.
- Trẻ nhận biết tiếng kêu của con Gà Trống: Ò..ó...o...o.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nghe, nói một số từ, câu đơn giản về con Gà. Phát triển vốn từ cho trẻ.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Mô hình con Gà Trống. Nhạc bài hát: Con Gà Trống – Sáng tác: Tân Huyền.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, lô tô gà trống.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé vận động**

- Các con cùng hát và vận động bài hát: Con Gà Trống – Sáng tác: Tân Huyền.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới con vật nào? (Con Gà Trống).
- Gà Trống là vật nuôi ở đâu? Vậy ngoài Gà Trống ra trong gia đình còn nuôi con vật gì khác?
- Các con ạ! Ngoài Gà Trống ra trong gia đình còn có rất nhiều vật nuôi khác nữa như Chó, Mèo, Vịt nhưng hôm nay cô con mình cùng nhận biết tập nói về con Gà Trống nhé!

### **2. Hoạt động 2: Bé và bạn gà trống**

- Trò chơi: Trời tối – trời sáng.
- + Cô có con gì đây? (Con Gà Trống). Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói.
- + Cô chỉ vào đầu Gà và hỏi: Trên đầu Gà trống có gì đây? (Mào Gà). Mào Gà có màu gì? Đây là đầu Gà, trên đầu Gà có mào và mào Gà màu đỏ đấy!
- + Cô chỉ vào mỏ Gà và hỏi: Còn đây là gì? (Mỏ Gà). Mỏ Gà như thế nào? Đây là mỏ Gà, mỏ Gà màu vàng, mỏ Gà nhọn để mổ thóc đấy.

- + Cô chỉ vào chân Gà: Đây là gì nào? (Chân Gà). Chân Gà có móng nhọn để bới đất tìm giun đất!
- + Cô chỉ vào đuôi Gà: Gà Trống còn có gì đây? Đuôi Gà dài và sặc sỡ màu sắc, rất đẹp đúng không nào.
- Mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói 2-3 lần, cho tổ, cá nhân trẻ nói.

+ Bây giờ cô đố các con, Gà Trống gáy như thế nào? Các con cùng bắt chước tiếng gáy của Gà Trống nào.

- Cô khái quát lại: Đây là con Gà Trống, Gà Trống là động vật nuôi trong gia đình, Gà Trống có đầu, mình, đuôi và chân, còn có bộ lông rất đẹp và mượt. Trên đầu là mào gà màu đỏ, mỏ gà thì nhọn giúp Gà có thể mổ thóc đất. Gà gáy ò ó o vào buổi sáng để đánh thức mọi người. Ngoài ra nuôi Gà còn để lấy thịt, thịt Gà là nguồn cung cấp thực phẩm rất tốt cho cơ thể con người.

- Trong gia đình còn có rất nhiều vật nuôi khác, các con hãy kể cho cô và các bạn gia đình con có nuôi con gì nào?

- Trong gia đình còn có các vật nuôi khác như: Gà, Vịt, Chó, Mèo, Bò và nhiều các con vật khác nữa đây những con vật trên đều là vật nuôi trong gia đình cung cấp cho ta thịt, trứng, giữ nhà, bắt chuột. Nên chúng ta phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ chúng nhé.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

\* Trò chơi 1: Bắt chước tiếng con vật kêu. Cách chơi: Cô sẽ nói tên một số vật nuôi và các con sẽ bắt chước tiếng kêu của vật nuôi đó nhé. Luật chơi: Nếu sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng. Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

\* Trò chơi 2: Đưa gà về chuồng. Cách chơi: Cô giáo chia lớp làm 2 đội chơi và trên đây cô có 2 cái chuồng (xanh, đỏ) và rất nhiều các bạn Gà Trống chưa về chuồng. Nhiệm vụ của các đội là trong thời gian một bài hát các đội sẽ đi trong đường hẹp để đưa các chú gà về chuồng của đội mình. Chú ý mỗi lượt chỉ được đưa 1 bạn Gà Trống về chuồng.

- Luật chơi: Đội nào đưa được nhiều Gà về chuồng sẽ là đội chiến thắng. Tổ chức cho trẻ chơi.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Được tải về từ hệ thống  
bởi Vũ Thị Duyên (cobantrivietnam)

**Thứ 4, ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM - Âm nhạc**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: Con gà trống – Sáng tác: Tân Huyền**

**Trò chơi âm nhạc: Bắt chước tiếng kêu con vật**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến Thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô chọn bài.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Con gà trống”.  
- Rèn cho trẻ hát rõ lời.

### **3 Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.  
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Nhạc bài hát: “Con gà trống”- Sáng tác: Tân Huyền. Mi cô.

- Mũ một số con vật: Con chó, con mèo, con gà trống.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Các con của cô ơi! Hãy lắng nghe! Lắng nghe!

- Nghe cô giáo đọc: Con gì mào đỏ. Gáy ò ó o... Từ sáng tinh mơ Gọi người dậy sớm. Đố bé là con gì? (Con gà trống).

- À! Đúng rồi! Đó là con gà trống! Gà trống gáy như thế nào?

- Có một bài hát rất hay nói về bạn gà trống! Đó là bài hát “Con gà trống” của nhạc sĩ: “Tân Huyền”. Các con hãy ngồi thật ngoan và lắng nghe cô hát nhé.

### **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Gà trống là con vật được nuôi trong gia đình, và được mọi người rất yêu quý. Mỗi khi gà trống gáy là báo thức mọi người thức dậy để đi làm đấy. Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.

- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giáo dục trẻ: Bài hát: “Con gà trống” nói về một chú gà trống có cái mào đỏ rất đẹp, chân có cựa và có tiếng gáy vang “ò, ó, o” để gọi mọi người thức dậy vào mỗi buổi sáng sớm. Vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ bạn gà các con nhớ chưa nào.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu của con vật”.

- Cô quy định cách chơi: Khi cô đội mũ con vật nào lên đầu thì các con phải bắt chước tiếng kêu của con vật đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 5, ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng co 1 chân**  
**TCVĐ: Ô tô và chim sẻ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết thực hiện vận động đứng co một chân qua sự hướng dẫn của cô giáo: Đứng thẳng người, 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng và nhấc co 1 chân lên, tối thiểu cách đất khoảng 10cm, giữ trong khoảng 3 - 4 giây, không bị ngã. Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi cùng cô, cùng bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ở trẻ sự cẩn thận, khéo léo nhanh nhẹn.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Vòng thể dục. Vạch mốc. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng, thuận tiện.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Gà gáy. Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì?

- Cô cùng trẻ đến thăm trang trại của Bác nông dân kết hợp với các kiểu đi khác nhau sau đó đứng thành hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú gà trống.

- ĐT1: Gà trống gáy.

- ĐT2: Gà vẫy cánh: Hai tay giằng ngang, hạ xuống.

- ĐT3: Gà tìm mồi: Tay chống hông quay người sang 2 bên.

- ĐT4: Gà mổ thóc : Ngồi xổm, đứng lên. Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp. Động tác nhấn mạnh: ĐT3.

- Cho trẻ tập VĐCB: Đứng co 1 chân.

- Cô giới thiệu tên vận động: Đứng co 1 chân. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng đứng tự nhiên sát vạch, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng. Khi nghe hiệu lệnh cô nhấc co cao một chân (cách đất 10 - 12 cm) cố gắng giữ thăng bằng trong khoảng 3 - 4 giây, sau đó đổi chân.

- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.

\* TCVD: Ô tô và chim sẻ.

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô", trẻ giả làm "chim sẻ". Các chú "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Cô giả tiếng ô tô kêu "bim bim" và chạy đến. Chim sẻ (trẻ chơi) phải nhanh chân bay (chạy) nhanh vào bên. Khi "ô tô" đã chạy qua rồi, "chim sẻ" lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.

- Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng còi kêu: "bim, bim" trẻ phải nhảy tránh sang hai bên kia đường.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**



**Thứ 6, ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Di màu con Mèo**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cầm bút di màu tranh con vật yêu thích: Di màu con Mèo.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải, biết di màu đều mịn, không chòem ra ngoài.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh 1: Tranh mẫu di màu con Mèo màu vàng.
- Tranh 2: Tranh mẫu chưa di màu.
- Bảng, giá treo sản phẩm, kệ sản phẩm.
- Màu vẽ, giấy vẽ, rổ đựng, bàn, ghế đủ cho cô và mỗi trẻ.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn thấp, giấy A4, sáp màu.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Đến thăm nhà bạn**

- Cô cùng trẻ đi đến nhà bạn Mèo trên nền nhạc bài: “Ai cũng yêu chú mèo”.
- Cô xuất hiện bạn mèo và trò chuyện cùng trẻ:
  - + Các bạn ơi các bạn có biết tớ là ai không?
  - + Đúng rồi tớ là bạn Mèo đây! Tớ có bộ lông màu gì nào?
  - + Các bạn có biết tớ thích ăn gì nhất không nhỉ?
  - + Các bạn thấy tớ có đáng yêu không nào?

- Cô khái quát lại: Các bạn ạ tớ là bạn Mèo rất là đáng yêu, tớ sống trong gia đình, tớ có bộ lông màu vàng, tớ rất thích ăn cá và còn thích trèo cây và bắt chuột nữa đấy các bạn ạ! Hôm nay tớ rất vui vì các bạn đến chơi với mình, vì vậy mình có chuẩn bị một món quà rất đặc biệt tặng các bạn đấy!

## **2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh**

\* Quan sát tranh mẫu: Di màu con Mèo màu vàng.

+ Bạn Mèo tặng cho chúng mình bức tranh gì đây? (Con Mèo).

+ Đây là phần gì? (Cô chỉ lần lượt vào đầu, thân, đuôi).

+ Bạn Mèo được di bằng màu gì? (Màu vàng).

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh bạn Mèo được cô dùng sáp màu vàng để di màu đấy!

\* Cho trẻ quan sát: Tranh mẫu chưa di màu.

+ Cô hỏi trẻ: Con Mèo này đã được cô di màu chưa? (Cô chỉ vào con Mèo chưa di màu).

+ Muốn con Mèo này đẹp hơn thì các con phải làm gì? (Di màu).

- Cô khái quát lại: Bạn Mèo sẽ đẹp hơn và đáng yêu hơn khi cô di màu đấy! Bây giờ chúng mình cùng xem cô hướng dẫn cách di màu bạn Mèo nhé.

\* Cô thực hiện mẫu và cách di màu: Cô chọn màu vàng để di màu bạn Mèo, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô di màu từng bộ phận từ đầu, thân... cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài.

- Cô đã di màu xong bức tranh rồi các con thấy có đẹp không?

+ Hỏi trẻ cách di màu. Bạn Mèo cô di màu gì? Khi di màu cô di như thế nào?

\* Trẻ thực hiện: Cho trẻ về chỗ ngồi để di màu bạn Mèo.

- Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ di màu.

+ Con đang di màu bạn gì?

+ Con chọn màu gì để di màu bạn Mèo?

+ Con sẽ di màu phần nào trước? Con di màu như thế nào?

- Trong khi trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.

- Khi trẻ di màu xong, cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng với các ngón tay.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm.
- + Con thấy bức tranh nào đẹp?
- + Tại sao con thích bức tranh đó?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương và khen trẻ.
- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú Mèo - Sáng tác: Kim Hữu.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2024  
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh\_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

**Thứ 7, ngày 28 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn VĐ: Đứng co 1 chân. TCVD: Bắt bướm**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ tự tin thực hiện vận động đứng co một chân: Đứng thẳng người, 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng và nhấc co 1 chân lên, tối thiểu cách đất khoảng 10cm, giữ trong khoảng 3 - 4 giây, không bị ngã.
- Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi cùng cô, cùng bạn.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn ở trẻ sự cẩn thận, khéo léo nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể chóng lớn và khoẻ mạnh.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- 1 sợi dây len buộc bướm dài khoảng 50cm, vòng thể dục.
- Vạch mốc. Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.  
Gà trống, mèo con và cún con - Sáng tác: Thế Vinh.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, thuận tiện.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống, mèo con và cún con - Sáng tác: Thế Vinh.
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?
- Cô cùng trẻ đến thăm trang trại của Bác nông dân kết hợp với các kiểu đi khác nhau sau đó đứng thành hình vòng tròn.

### **2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú gà trống.

- ĐT1: Gà trống gáy. ĐT2: Gà vỗ cánh: Hai tay giằng ngang, hạ xuống.
- ĐT3: Gà tìm mồi: Tay chống hông quay người sang 2 bên.
- ĐT4: Gà mổ thóc : Ngồi xổm, đứng lên.
- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT3.
- Cho trẻ tập VĐCB: Đứng co 1 chân.
- Cô giới thiệu tên vận động: Đứng co 1 chân.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng đúng tự nhiên sát vạch, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng. Khi nghe hiệu lệnh cô nhắc co cao một chân (cách đất 10 - 12 cm) cố gắng giữ thăng bằng trong khoảng 3 - 4 giây, sau đó đổi chân.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- \* TCVD: Bắt bướm.
- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa để bắt bướm.
- Luật chơi: Trẻ chỉ cần chạm tay vào con bướm là coi như bắt được bướm.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.
- \* **Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Hà**

**Vũ Thị Duyên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025  
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh\_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

