

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: NHỮNG CON VẬT THÂN QUEN – TUẦN 2

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết - Con vịt

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số đặc điểm của con vịt: Đầu vịt, mỏ vịt, cánh vịt, chân vịt, lông vịt (màu vàng).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói một số từ, câu đơn giản về con vịt.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 2 con vịt con. Mô hình trang trại vịt.
- Nhạc bài hát: Một con vịt, đàn vịt con.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 mũ vịt, 1 đôi bàn chân vịt

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi.

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt: “Vít, vít, vít”.

+ Cô hỏi trẻ tiếng kêu con gì? (Con vịt). Cô mở lồng vịt, cho 2 con vịt con ra chơi với trẻ và hỏi trẻ: Đây là con gì? (Cô chỉ vào con vịt con). Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói: “Con vịt”. Cô sửa phát âm cho trẻ.

- Con vịt con kêu như thế nào? Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu: “Vít, vít, vít”.

2. Hoạt động 2: Bé và bạn vịt.

- Cô chỉ vào đầu vịt và hỏi: Các con nhìn xem, con vịt có gì đây? (Đầu vịt).

- Cô cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc: “Đầu vịt”. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô chỉ vào mỏ vịt: “Đây là gì?” (Mỏ vịt). Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Mỏ vịt”. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ quan sát lông vịt và hỏi trẻ: Lông vịt có màu gì? (Cô chỉ vào bộ lông vịt).
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Lông vịt”, “Màu vàng”. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô xòe cánh vịt ra cho trẻ nhìn và hỏi trẻ: Đố các con biết đây là gì nào? (Cô chỉ vào cánh vịt).
- Cho trẻ quan sát chân vịt và hỏi trẻ: Vịt con đi bằng gì? Chân vịt đâu nhỉ? (Cô đưa vịt con lên cho trẻ nhìn rõ chân).
- Các con thấy vịt đi như thế nào?. “Lạch bạch, lạch bạch”. Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Lạch bạch”. Cô sửa sai.
- Các con có muốn làm chú vịt đi lạch bạch không? Cô cho trẻ vừa đi vừa vận động bài: “Đàn vịt con”.
- Các con ơi! Các chú vịt cũng muốn đi chơi với chúng mình đấy, chúng mình cùng đến rủ các chú vịt cùng đi chơi nào
- Cô cho trẻ lừa vịt ra ao, quan sát vịt bơi và hỏi trẻ: Vịt con đang làm gì đây các con? “Vịt bơi”.
- Bây giờ chúng mình có muốn làm chú vịt bơi không nào? Các chú vịt con bơi theo vịt mẹ nhé!
- Cô khái quát: Các con ạ! Đây là vịt con. Vịt có: Đầu vịt, mỏ vịt, cánh vịt và chân vịt. Vịt có bộ lông màu vàng vịt bơi được ở dưới nước.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

- Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”. Cách chơi: Cô giáo có một bức tranh vẽ chú vịt con, khi que chỉ xuất hiện vào bộ phận nào của con vịt thì chúng mình phải nói thật to tên bộ phận đấy nhé. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần và sửa sai cho trẻ.

- Trò chơi 2: “Vui cùng Vịt con”. Cách chơi: Chúng mình có thích làm những chú vịt con không? Bây giờ các con vừa đi vừa nghe nhạc khi cô giáo yêu cầu chúng mình bắt chước động tác nào của chú vịt chúng mình cùng làm theo nhé! Cô cho trẻ bắt chước vận động và tiếng kêu của vịt con: Đi lạch bạch, vịt vẫy cánh, vịt kêu vít vít. Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

LINH VỰC : PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định : Dán con sâu (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm đặc trưng của con sâu: Có đầu, thân có nhiều đốt, nhiều màu sắc của con sâu.
- Trẻ biết bôi hồ vào mặt sau của đốt thân con sâu rồi dán nối tiếp vào nhau tạo thành con sâu hoàn chỉnh

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chấm, phết hồ cho trẻ
- Rèn kỹ năng sắp xếp màu sắc của các đốt thân để tạo thành con sâu

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- 1 tranh mẫu đã dán con sâu
- 1 tranh chưa dán con sâu hoàn chỉnh để cô làm mẫu
- Các hình tròn màu: Xanh, đỏ, vàng để dán con sâu
- Hồ dán, bông tăm, máy tính, loa, nhạc không lời.
- Một hộp quà, giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ:

- 4 nhóm bàn, mỗi nhóm có các khay đựng các nguyên vật liệu: Các hình tròn màu xanh, đỏ, vàng, hồ dán, khăn lau tay, bông tăm

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Là con gì” và trò chuyện với trẻ
- + Các con vừa chơi trò chơi gì
- + Trong trò chơi có những con vật nào

+ Con sâu thường bò ở đâu? Các con đã nhìn thấy con sâu chưa?

- Cô khái quát lại: Trò chơi “là con gì” có nhắc đến nhiều con vật như: Con sâu, con bướm, con mèo, con thỏ..... đấy. Con sâu là con vật bé nhỏ thường bám ở trên các lá cây, lá rau đấy. Để biết về con sâu hôm nay cô cô mời chúng mình cùng hướng lên màn hình xem những chú sâu ngộ nghĩnh nhé

2. Hoạt động 2 : Xé thức ăn cho vịt

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về những chú sâu trên máy tính. Vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về hình ảnh trên máy tính.

- Để biết thêm về những chú sâu cô còn món quà tặng cho chúng mình nhé.

* Cô cho trẻ xem tranh dán con sâu mẫu của cô và trò chuyện về bức tranh

+ Cô có bức tranh gì đây

+ Con sâu cô dán lên hình cái gì đây? (Hình cái lá)

+ Chú sâu này có những phần gì? (Đầu, thân)

+ Thân chú sâu có những màu gì?

- Các con có biết cô làm như thế nào được chú sâu ngộ nghĩnh này không?

- Cô đưa bức tranh chưa con sâu ra và hỏi trẻ:

+ Đây là gì? Trên chiếc lá đã có gì rồi? Vậy chú sâu còn thiếu gì nữa?

- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh là hình cái lá. Trên cái lá này đã có phần đầu của con sâu, và con thiếu phần thân của con sâu nữa bây giờ chúng mình cùng xem cô hướng dẫn các con dán con sâu nhé

* **Cô làm mẫu:**

- Cô vừa làm vừa phân tích: Để dán được chú sâu cô chọn hình tròn màu xanh sau đó cô lấy tăm bông bôi keo dán vào mặt sau của hình tròn rồi cô khéo léo dán hình tròn màu xanh vào sát phần đầu của con sâu. Như vậy là cô đã dán được một đốt thân của con sâu rồi. Để được con sâu cô lại chọn hình tròn màu đỏ và bôi keo vào mặt sau của hình tròn và dán sát vào phần đốt thân màu đỏ. Cuối cùng cô dán hình tròn màu vàng vào sát với hình tròn màu xanh. Như vậy là cô đã dán xong con sâu rồi.

+ Con cảm thấy chú sâu này như thế nào? (Đẹp)

- Cô vừa dán chú sâu này như thế nào? Cô hỏi trẻ lại cách làm

- Trong khi làm việc chúng mình phải như thế nào nhỉ?

- Các con hãy đi lấy đồ dùng của mình nào!

- Cô bật nhạc cho trẻ di chuyển về nhóm ngồi làm con sâu.

* **Trẻ thực hiện:**

- Cô giữ lại mẫu cho trẻ xem
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, động viên trẻ thực hiện và đến bên cạnh trẻ hỏi:
 - + Con đang làm gì?
 - + Con dán con sâu như thế nào?

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Con hãy chiêm ngưỡng sản phẩm và cho cô biết con thấy con sâu nào đặc biệt nhất? Vì sao?
 - + Con hãy giới thiệu về con sâu của mình nào?
 - + Sau khi làm được con sâu như thế này con cảm thấy thế nào? Con sẽ làm gì với con sâu này?
 - + Cô Thúy ơi cô thấy thích con sâu nào nhất?
 - + Cô thấy các con đã làm được con sâu của mình rất đẹp như con sâu của bạn A, B. Cô thấy con dán rất khéo và đều nữa đấy. Các con đều rất giỏi rất khéo, cô khen các con nào.

3. Hoạt động 3: Cùng bé xem phim

- Vừa rồi cô đã quay lại hình ảnh khi các con dán ra những con sâu này và đã làm được bộ phim về chú sâu đó là bộ phim “Chú sâu háu ăn đấy” cô mời các con cùng đến xem phim nào
- Kết thúc cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Chú sâu nho nhỏ”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU SẴN SẴN
Được tải về từ hệ thống edoc.sph.edu.vn lúc 13/16 03/22/2024
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant)

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

LINH VỰC : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định : VĐCB Bò chui qua cổng.

Trò chơi vận động : Mèo chuyền quà

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến Thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò chui qua cổng”. Trẻ biết cách bò chui qua cổng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động “Chuyền quà”

2. Kỹ năng

- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân, tay, mắt nhìn thẳng về phía trước cho trẻ.

3. Thái độ

- Phát triển sự tự tin và sự tham gia tích cực của trẻ trong các hoạt động thể chất.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vạch chuẩn. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.
- Cổng chui.

2. Đồ dùng của trẻ

- 6 Cổng chui, mũ mèo. Các rô quà để tặng sinh nhật bạn Mèo. Mô hình sinh nhật bạn Mèo

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu các con vật”
- + Các con vừa bắt chước tiếng kêu những con vật gì?
- + Gà, mèo, cún là những con vật nuôi ở đâu?
- Đúng rồi gà, mèo, cún...là những con vật nuôi trong gia đình, chúng mình phải biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình để các con vật mau lớn nhé.

- Hôm nay là sinh nhật bạn Mèo vàng đây chúng mình làm những chú mèo con đi dự sinh nhật bạn Mèo vàng nào.
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...), sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú mèo con.
- ĐT1: Mèo vươn người: Trẻ đứng thẳng, sau đó vươn tay lên trời như mèo kéo dài người khi tỉnh dậy.
- ĐT2: Mèo quay tròn: Trẻ ở tư thế quỳ gối, tay chống xuống sàn (tư thế giống mèo đang ngồi).
- ĐT3 : Mèo uốn lưng: Mèo nhảy lên: Trẻ bắt chước hành động mèo nhảy lên cao. Trẻ sẽ đứng thẳng, rồi cúi người xuống và bật nhảy lên, giống như mèo chuẩn bị bắt con mồi.
- Mỗi động tác tập 2 lần X 2 nhịp.
- ĐTNM: ĐT2: Mèo uốn lưng: Trẻ ở tư thế quỳ gối, tay chống xuống sàn (tư thế giống mèo đang ngồi).
- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang
- Cô giới thiệu VĐCB: Bò chui qua cổng
- Cô cho trẻ quan sát các đường cổng chui và nêu ý tưởng vận động
- Sau khi tập thể dục xong các chú mèo rất khỏe mạnh tinh thần đã sẵn sàng đến nhà bạn mèo vàng rồi. Nhưng để vào được nhà bạn Mèo vàng chúng mình phải bò chui qua cổng đấy. Bây giờ các chú mèo con hãy cùng chú ý nhìn mèo mẹ làm mẫu trước nhé!
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Mèo mẹ đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì Mèo mẹ bắt đầu bò bằng bạn tay, cẳng chân, bò kết hợp tay nọ chân kia khi đến cổng đầu cúi bò chui qua cổng sao cho không chạm đầu, chạm người vào cổng, không làm đổ cổng chui, cứ như vậy bò tới đích rồi đứng dậy về cuối hàng.
- Cô mời 1 – 2 trẻ lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Mèo mẹ thấy các con bò chui qua cổng rất tốt, để vào được nhà bạn Mèo vàng chúng mình phải bò qua nhiều cái cổng nữa đấy. Bây giờ chúng mình cùng nhau thi đua xem đội nào nhanh nhất nhé. (Cô tăng lên mỗi bên 3 cổng)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát trẻ, động viên trẻ bằng câu hát “Bò bò bò, qua cổng nhé. Chúng ta cùng bò qua cổng, vui lắm thay...”

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh

* Trò chơi vận động: Mèo chuyền quà

- Hôm nay sinh nhật bạn Mèo vàng mẹ đã chuẩn bị rất nhiều món quà để các con mang đến tặng cho Mèo vàng đấy. hôm nay mẹ con mình cùng nhau mang những món quà đến tặng bạn Mèo vàng nhé

- Cô hướng dẫn cách chơi: Mẹ chia lớp thành 3 đội xếp thành hàng ngang, mỗi đội mẹ thưởng cho 1 rổ quà nhiệm vụ của mỗi đội là bạn đầu hàng lấy 1 món quà chuyền cho bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ cầm lấy quà của bạn rồi chuyền tiếp cho bạn. Cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm quà bỏ vào rổ của đội mình. Cứ như vậy trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền nhanh, được nhiều quà là đội đó thắng

- Luật chơi: Mỗi lần chuyền chỉ được cầm 1 món quà. Món quà nào bị rơi trong khi chuyền không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp hát bài: Chú mèo con.

- Cho trẻ mang quà đến tặng bạn Mèo vàng và nói lời chúc mừng sinh nhật.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả trứng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bắt chước được ngữ điệu đơn giản của các nhân vật.

- Phát triển khả năng nghe, rèn cho trẻ cách nói và trả lời chủ động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- 1 quả trứng không luộc. Nhạc bài hát: Đàn vịt con – Sáng tác: Thập Nhất.

- Sa bàn rối dẹt câu chuyện quả trứng.

- Vide câu chuyện quả trứng trên máy tính

2. Đồ dùng của trẻ

- Mũ vịt

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi cùng cô.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”

- Cô tạo tình huống gặp 1 quả trứng không luộc không biết của ai đánh rơi bên bãi cỏ. Cô cùng trẻ mang quả trứng không luộc về lớp. Sau đó ngồi thành vòng tròn và quan sát quả trứng và hỏi trẻ.

- Cô hỏi trẻ: Đây là quả gì? (Quả trứng). Quả trứng của ai đánh rơi?

- Cô dẫn dắt vào bài: Có một câu chuyện nói về quả trứng và không biết có điều kì diệu gì ở bên trong quả trứng nhỉ?

Muốn biết xem đó là điều kì diệu gì hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Quả trứng” nhé

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe.

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Có một “Quả trứng” ai đó đánh rơi trong vườn. Gà trống đi qua đã nhìn thấy quả trứng trước tiên. Rồi đến lợn con, lợn con nghĩ rằng đó là quả trứng gà hoặc trứng vịt. Bất ngờ quả trứng lúc lắc, lúc lắc rồi vỡ “tách” ra. Một chú vịt con chui ra từ vỏ trứng kêu: “Vít! Vít! Vít!”.

- Giảng từ khó: Cụm từ đánh: “Tách một cái” tức là quả trứng vỡ ra kêu “tách một cái”.

- Từ “ló đầu” tức là thò đầu ra. Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.

- Đàm thoại với trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: Quả trứng có những nhân vật nào? (Trong truyện có gà trống, lợn con, vịt con).

+ Ai nào đã nhìn thấy quả trứng trước? (Gà trống). Gà trống đã hỏi như thế nào? (Ồ ó o o! Quả trứng gì to to).

+ Bạn Lợn con chạy đến và nói gì? (lợn con kêu ụt à ụt ịt! trứng gà, trứng vịt).

+ Khi thấy bạn lợn con hỏi quả trứng thế nào “Lúc lắc, lúc lắc”

+ Và xuất hiện điều kì diệu gì ở trứng nhỉ? Vịt con kêu như thế nào? (Vít vít vít!!).

- Các con thấy các nhân vật trong câu chuyện “Quả trứng” có đáng yêu không?

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Có một quả trứng ai đánh rơi. Gà và lợn đã nhìn thấy đây. Các con hãy học tập gà trống và lợn con nhé! Hãy luôn giúp đỡ và chia sẻ khó khăn với các bạn. Như vậy chúng mình luôn được mọi người yêu quý đấy. Chúng mình có đồng ý với cô không nào?

- Trò chơi: Bắt chước tiếng vịt con kêu.

- Cô kể lần 3 bằng video trên máy tính.

- Cô hỏi lại trẻ: Hôm nay các con được nghe cô kể câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

- Cho trẻ làm những chú vịt con đi chơi.

- Vận động theo nhạc bài: Đàn vịt con – Sáng tác: Thập Nhất. Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: dạy kỹ năng ca hát hát: “Gà trống – mèo con và cún con”

Trò chơi âm nhạc: Bắt chước tiếng kêu con vật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến Thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Trẻ nhớ tên tác giả
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, mạnh dạn, tự nhiên khi hát

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”.
- Mũ một số con vật: Con chó, con mèo, con gà trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Micro.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Vui cùng gà trống, mèo con và cún con

- Cô đóng giả làm chú gà trống: Xin chào các bạn đó các bạn biết tớ là ai? Đến cùng tớ hôm nay còn có hai bạn nhỏ cực kỳ đặc biệt, các bạn thử đoán xem đó là ai?
- Làm giả tiếng kêu mèo con, chó con cho trẻ đoán.

- Bạn mèo con, cún con xuất hiện.
- Chúng mình cùng nghĩ xem có bài hát nào nói đến cả ba chúng tớ?
- Tớ cùng vừa nghĩ đến bài hát: Gà trống mèo con và cún con do nhạc sĩ Thế Vinh đã sáng tác, những bạn nào đã thuộc bài hát này?
- Chúng mình cùng hát bài hát này với chúng tớ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát.

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật: Gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật..
- Để bài hát hay hơn, các bạn nghe tớ hát cùng với nhạc các bạn hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Gà trống, mèo con, cún con là những con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà. Vì vậy các bạn phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ bạn gà các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

- Các bạn vừa hát rất hay và hôm nay gà trống tặng cho chúng mình 1 trò chơi nhé. Đó là trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của con vật”.
- + Cô quy định cách chơi: Tớ có mũ các con vật như con gà, con mèo, con vịt, con lợn.... Khi tớ đội mũ con vật nào lên đầu thì các bạn phải bắt chước tiếng kêu của con vật đó.
- + Luật chơi: Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của thì sẽ phải hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:46 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 21 tháng 12 năm 2024

LINH VỰC : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định : Ôn vận động - Bò chui qua cổng.

Trò chơi vận động : Mèo chuyền quà

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến Thức

- Trẻ biết tên vận động “Bò chui qua cổng”. Trẻ biết cách bò chui qua cổng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động “Chuyền quà”

2. Kỹ năng

- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân, tay, mắt nhìn thẳng về phía trước cho trẻ.

3. Thái độ

- Phát triển sự tự tin và sự tham gia tích cực của trẻ trong các hoạt động thể chất.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vạch chuẩn. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.
- Cổng chui.

2. Đồ dùng của trẻ

- 6 Cổng chui, mũ mèo. Các rô quà để tặng sinh nhật bạn Mèo. Mô hình sinh nhật bạn Mèo

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu các con vật”
- + Các con vừa bắt chước tiếng kêu những con vật gì?
- + Gà, mèo, cún là những con vật nuôi ở đâu?
- Đúng rồi gà, mèo, cún...là những con vật nuôi trong gia đình, chúng mình phải biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình để các con vật mau lớn nhé.

- Hôm nay là sinh nhật bạn Mèo vàng đấy chúng mình làm những chú mèo con đi dự sinh nhật bạn Mèo vàng nào.
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...), sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú mèo con.
- ĐT1: Mèo vươn người: Trẻ đứng thẳng, sau đó vươn tay lên trời như mèo kéo dài người khi tỉnh dậy.
- ĐT2: Mèo quay tròn: Trẻ ở tư thế quỳ gối, tay chống xuống sàn (tư thế giống mèo đang ngồi).
- ĐT3 : Mèo uốn lưng: Mèo nhảy lên: Trẻ bắt chước hành động mèo nhảy lên cao. Trẻ sẽ đứng thẳng, rồi cúi người xuống và bật nhảy lên, giống như mèo chuẩn bị bắt con mồi.
- Mỗi động tác tập 2 lần X 2 nhịp.
- ĐTNM: ĐT2: Mèo uốn lưng: Trẻ ở tư thế quỳ gối, tay chống xuống sàn (tư thế giống mèo đang ngồi).
- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang
- Cô giới thiệu VĐCB: Bò chui qua cổng
- Cô cho trẻ quan sát các đường cổng chui và nêu ý tưởng vận động
- Cô cho trẻ bò trải nghiệm.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Mèo mẹ đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì Mèo mẹ bắt đầu bò bằng bạn tay, cẳng chân, bò kết hợp tay nọ chân kia khi đến cổng đầu cúi bò chui qua cổng sao cho không chạm đầu, chạm người vào cổng, không làm đổ cổng chui, cứ như vậy bò tới đích rồi đứng dậy về cuối hàng.
- Cô mời 1 – 2 trẻ lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Mèo mẹ thấy các con bò chui qua cổng rất tốt, để vào được nhà bạn Mèo vàng chúng mình phải bò qua nhiều cái cổng nữa đấy. Bây giờ chúng mình cùng nhau thi đua xem đội nào nhanh nhất nhé. (Cô tăng lên mỗi bên 3 cổng)
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát trẻ, động viên trẻ bằng câu hát “Bò bò bò, qua cổng nhé. Chúng ta cùng bò qua cổng, vui lắm thay...”
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh
- * Trò chơi vận động: Mèo chuyền quà

- Hôm nay sinh nhật bạn Mèo vàng mẹ đã chuẩn bị rất nhiều món quà để các con mang đến tặng cho Mèo vàng đấy.

hôm nay mẹ con mình cùng nhau mang những món quà đến tặng bạn Mèo vàng nhé

- Cô hướng dẫn cách chơi: Mẹ chia lớp thành 3 đội xếp thành hàng ngang, mỗi đội mẹ thưởng cho 1 rô quà nhiệm vụ của mỗi đội là bạn đầu hàng lấy 1 món quà chuyền cho bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ cầm lấy quà của bạn rồi chuyền tiếp cho bạn. Cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm quà bỏ vào rô của đội mình. Cứ như vậy trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển nhanh, được nhiều quà là đội đó thắng

- Luật chơi: Mỗi lần chuyền chỉ được cầm 1 món quà. Món quà nào bị rơi trong khi chuyền không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp hát bài: Chú mèo con.
- Cho trẻ mang quà đến tặng bạn Mèo vàng và nói lời chúc mừng sinh nhật.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN