

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NHỮNG CON VẬT THÂN QUEN

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Hoạt động chơi – tập có chủ định: **Bật xa 15cm** TCVD: Gà trong vườn rau.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết bật xa 15cm. Đứng đúng tư thế không chạm vạch.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo phối hợp tay chân với cơ thể để phát triển thể lực mạnh bền.
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng cô: kẻ vạch có khoảng cách 15cm, làm vạch mức.

- Sắc xô, lờp học gọn gàng.

2. Đồ dùng trẻ: Trang phục gọn gàng..

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: *Cùng bé khởi động*

- Cô cùng trẻ đi chơi kết hợp với các kiểu đi sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: *Bé vui khỏe*

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú gà trống.

- ĐT1: Gà vẫy cánh: Hai tay giang ngang, hạ xuống.

- ĐT2: Gà tìm mồi: Tay chống hông quay người sang 2 bên.

- ĐT3 : Gà mổ thóc : Ngồi xổm, đứng lên.

- Mỗi động tác tập 3 - 4 lần.

- ĐTNM: ĐT: 3

- Cô giới thiệu vận động bật xa 15cm.

- Cô cho tập thể trẻ tập trải nghiệm.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- Tư thế chuẩn bị : Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô đứng 2 chân tự nhiên, 2 tay thả xuôi lấy đà chân hơi kiễng gót, tay đưa cao lặn xuống và ra sau 1

Kết hợp khuy gối nhún chân và bật về phía trước. Khi chân chạm đất tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Cô cho 1 -2 trẻ lên tập mẫu.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ.
- + TCVD: Gà trong vườn rau..
- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống e-learning lúc 13:35 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Thúy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Số lượng 1 và nhiều

I. MỤC – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt và gọi tên được nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phân biệt các nhóm có số lượng 1 và nhiều.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: 1 con gà mẹ và 3 con gà con. Lô tô 1 số con vật sống trong gia đình.

- Nhạc bài hát: Đàn gà con – Sáng tác: Hà Hải.

- Hình ảnh về các con vật có số lượng 1 và nhiều.

2. Đồ dùng của trẻ giống cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bạn.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Gà trong vườn rau”.

- Cô hỏi trẻ: Các con chơi trò chơi gì? Trò chơi nói đến con vật nào?

- Cô cho trẻ quan sát tranh đàn gà. Hỏi trẻ :

- Đàn gà có những con gà gì? Có bao nhiêu con gà mẹ?(1 con gà mẹ). Bao nhiêu con gà con? (Nhiều gà con).

- Cô cho nhiều trẻ được trả lời.

- Cô khái quát lại: Đúng rồi! Cô có tranh đàn gà trong đó có 1 con gà mẹ và nhiều con gà con đấy.

- Ngoài đàn gà có 1 con gà mẹ và nhiều con gà con ra còn có rất nhiều con vật có số lượng một và nhiều đấy.

Cô cho trẻ xem hình ảnh.

2. Hoạt động 2: Trò chơi vui nhộn.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 1 con gà mẹ và 3 con gà con.

- Cô hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì? (Con gà).
- Cô cho trẻ xếp con gà mẹ, con gà con cạnh nhau. Hỏi trẻ có mấy con gà mẹ? Mấy con gà con?
- Cô mời nhiều trẻ trả lời, xen kẽ giữa, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ nhặt 1 con gà mẹ xếp ra trước? Hỏi trẻ có mấy con gà mẹ? (1 con gà mẹ).
- Cô cho trẻ nhặt tiếp số con gà con ra xếp? Hỏi trẻ có mấy con gà con? (3 con gà con).
- Cô khái quát lại: Tất cả các nhóm con vật có số lượng là, như 1 con gà mẹ còn được gọi là 1. Còn các nhóm con vật có số lượng từ 3 trở lên như 3 con gà con còn được gọi là nhiều.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

- Trò chơi 1: Cô cho trẻ tìm những con vật có số lượng 1 và nhiều ở xung quanh lớp.
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- Trò chơi 2: Về đúng nhóm của mình: Cách chơi: Cô thường cho mỗi trẻ 1 lô tô có hình ảnh con vật. Nhiệm vụ của các con tìm về đúng nhóm có số lượng con vật tương ứng trong thời gian 1 bản nhạc.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Đàn gà con” – Sáng tác: Hà Hải.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán áo cho thỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách dán cho thỏ những chiếc áo màu đẹp với các hình thù khác nhau.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái, cách bôi hồ vừa phải, cách dán

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu áo của thỏ, Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”
- Giấy màu, hồ dán, khăn ướt, bàn, giá treo tranh, que chỉ.

2. Đồ dùng cho trẻ: Tranh dán áo cho thỏ, hồ dán, khăn ướt.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ múa hát bài "Trời nắng trời mưa"

+ Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Thỏ đi gặp trời mưa bị ướt áo lên cô cháu mình cùng nhau dán cho thỏ những chiếc áo mới nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Quan sát tranh mẫu:

- Cô đưa bức tranh áo dán cho thỏ cho trẻ quan sát:

+ Các con ơi cô có cái gì đây? Bức tranh dán cái gì?

+ Các con thấy chiếc áo này có nhiều hoa không? Những bông hoa này có màu gì?

- Các con ạ, từ những bông hoa màu đỏ, cô đã dán thành một chiếc áo màu đỏ cho bạn thỏ rất đẹp đấy.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh chiếc áo chưa được dán hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây? Các con nhìn xem bức tranh của cô có vẽ gì?

+ Bức tranh của cô đã đẹp chưa? Còn thiếu gì nhỉ?(bông hoa). Thế muốn bức tranh này đẹp các con phải làm gì nhỉ?

- Cô làm mẫu: Đầu tiên lấy một bông hoa màu đỏ, cô dùng ngón trỏ của bàn tay phải lấy hồ, rồi phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán vào chiếc áo. Cô dùng tay miết nhẹ cho bông hoa phẳng và không bị nhăn, sau đó cô lấy nhị hoa phết hồ và dán vào giữa bông hoa. Cứ như thế cô tiếp tục dán những bông hoa còn lại để tạo thành một chiếc áo thật đẹp. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn cho sạch.

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về bàn

- *Trẻ thực hiện:* Trong rổ của các con có gì đây? Bông hoa màu gì? Nhị hoa màu gì?

- Trẻ thực hiện dán hoa vào áo để tạo thành bức tranh chiếc áo (Trong lúc trẻ dán cô mở nhạc nhẹ)

+ Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ. Trẻ nào chưa dán được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé:

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang lên trưng bày sản phẩm (Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm).

+ Con thấy những bức tranh chiếc áo có đẹp không? Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung

- Cô cùng trẻ cầm áo đi tặng cho thỏ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Tiếng kêu của cóc con.

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bắt chước được ngữ điệu đơn giản của các nhân vật.

- Phát triển khả năng nghe, rèn cho trẻ cách nói và trả lời chủ động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện: “Tiếng kêu của cóc con”. Rối tay câu chuyện tiếng kêu của cóc con .

- Nhạc bài hát: Con gà trống – Sáng tác: Tân Huyền

2. Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi cùng cô.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu các con vật”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Con gà trống, con vịt, con mèo... là con vật nuôi ở đâu?

- Cô khái quát lại: Con gà trống, con gà, con vịt là con vật nuôi trong gia. Ngoài tiếng kêu của chú gà trống, mèo con ra cô còn biết có tiếng kêu của chú cóc con rất là đặc biệt nữa đấy. Để biết xem tiếng kêu của cóc con đặc biệt như thế nào cô mời các con lắng nghe cô kể câu chuyện “Tiếng kêu của cóc con” nhé.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe.

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một bạn cóc con xinh đẹp nhưng bạn ấy lại rất buồn vì mình có tiếng kêu không hay nên cóc gặp bác gà trống và nhờ bác gà dạy gáy nhưng cóc con không gáy được cóc con gặp

bác hồ và nhờ bác ấy dạy gặm nhưng cóc con đã lấy đà hết sức mà không tài nào gặm được cuối cùng cóc đã kêu tiếng kêu của mình thì trời mưa cóc con rất vui vẻ vì nhờ tiếng kêu của cóc mà ông trời đã đổ mưa.

- Chuyên tiếp: Cô cho trẻ làm những chú cóc nhảy
- Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.
- Đàm thoại với trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những bạn nào? (Trong truyện có bạn chuồn chuồn, cóc con, bác gà trống bác hồ).
- + Cóc nghe thấy tiếng gáy của ai?
- + Bác gà trống gáy như thế nào? Cóc muốn học tiếng gặm của ai?
- + Khi cóc kêu thì trời làm sao?
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Những con vật xung quanh chúng ta con nào cũng rất đáng yêu và có một đặc điểm riêng chúng mình phải bảo vệ chăm sóc con vật nuôi nhé.
- Trò chơi chuyên tiếp
- Cô kể lần 3 kết hợp với kịch rối tay
- Cô hỏi lại trẻ: Các con vừa xem vở kịch rối gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát vận động bài “Con gà trống”
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Con thỏ.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên con thỏ.
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của con thỏ: Đôi tai dài, mắt hồng, lông màu trắng, mềm mượt, đuôi ngắn, có bốn chân nhảy xa, chạy nhanh.
- Trẻ biết được nơi sống của con thỏ (trong rừng, trong gia đình) và thức ăn của thỏ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, nói một số từ, câu đơn giản về con thỏ. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: . Một con thỏ, thỏ bông Nhạc bài hát “Chú thỏ con”
2. Đồ dùng của trẻ: Thỏ bông, lô tô.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi con thỏ:
+ Cô hỏi trẻ cô cháu mình chơi trò chơi về con gì? (Con thỏ).
- Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Thỏ con đáng yêu.

- Cô đưa con thỏ thật ra cho cả lớp quan sát và hỏi trẻ:
- Các con ơi đây là con gì? Cô cho cả lớp nói 1 – 2 lần (con thỏ) cho tổ nhóm cá nhân trẻ nói.
- Cô chỉ và giới thiệu các bộ phận của con thỏ và đàm thoại cùng với trẻ:
- Đây là gì của thỏ? (Đầu thỏ) cô mời cá nhân trẻ nói.

- Trên đầu Thỏ có gì? (Tai thỏ) cá nhân tổ nhóm trẻ trả lời.
- Cô chỉ vào tai thỏ và hỏi trẻ (đây là cái gì của thỏ) trẻ nói tai thỏ.
- + Tai thỏ như thế nào? (tai thỏ dài) Cô cho nhiều trẻ nói.
- + Còn đây là cái gì của thỏ (Chân thỏ) cho trẻ đếm chân thỏ.
- + Đây là cái gì của thỏ? (Đuôi thỏ) đuôi thỏ ngắn hay dài?
- Các con ơi! Chúng mình hãy quan sát và sờ xem lông thỏ như thế nào? Có mượt và mịn không?
- + Các con có biết thỏ thích ăn gì nhất nhỉ? (cà rốt, rau củ)
- Bây giờ chúng mình có muốn cho thỏ ăn không ? cô cùng trẻ cho thỏ ăn,
- Cô khái quát: Các con ạ! Đây là con thỏ. Thỏ có: Đầu thỏ, tai thỏ, mắt thỏ tròn trong. Thỏ có bộ lông màu trắng mượt và mịn và thỏ thích ăn cà rốt.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

- Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất dán tai cho thỏ”. Cách chơi: cô có những bức tranh con thỏ chưa có dán tai vậy nhiệm vụ của các con hãy dán cho thỏ những đôi tai xinh và nhanh nhất nhé..

- Trò chơi 2: “Trời nắng trời mưa”. Cách chơi: Chúng mình có thích làm những chú thỏ con không? Bây giờ các con vừa đi vừa nghe nhạc khi cô giáo yêu cầu chúng mình bắt trước chú thỏ vừa đi vừa nhảy khi trời mưa thỏ chạy nhanh về nhà. Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ bảy, ngày 28 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN NBPB: Số lượng 1 và nhiều

I. MỤC – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt và gọi tên được nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phân biệt các nhóm có số lượng 1 và nhiều.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: 1 con cá mẹ và 3 con cá con. Lô tô 1 số con vật sống dưới nước.

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

- Hình ảnh về các con vật có số lượng 1 và nhiều.

2. Đồ dùng của trẻ giống cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bạn.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Cá vàng bơi”.

- Cô hỏi trẻ: Các con chơi trò chơi gì? Trò chơi nói đến con vật nào?

- Cô cho trẻ quan sát tranh đàn cá. Hỏi trẻ : Đàn cá có những con cá gì? Có bao nhiêu con cá mẹ? (1 con cá mẹ). Bao nhiêu con cá con? (Nhiều cá con).

- Cô cho nhiều trẻ được trả lời.

- Cô khái quát lại: Đúng rồi! Cô có tranh đàn cá trong đó có 1 con cá mẹ và nhiều con cá con đấy.

- Ngoài đàn cá có 1 con cá mẹ và nhiều con cá con ra còn có rất nhiều con vật có số lượng một và nhiều đấy.

Cô cháu mình cùng đi tìm nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tìm cá con cho mẹ.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một con cá mẹ.

- Cô cho trẻ đi tìm cá con xung quanh lớp về cho cá mẹ
- Cô hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì? (Con cá mẹ). Vậy các con hãy giúp cô tìm cá con cho cá mẹ nhé.
- Cô cho trẻ xếp con cá mẹ, con cá con cạnh nhau. Hỏi trẻ có mấy con cá mẹ? Mấy con cá con?
- Cô mời nhiều trẻ trả lời, xen kẽ giữa, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ nhặt 1 con cá mẹ xếp ra trước? Hỏi trẻ có mấy con cá mẹ? (1 con cá mẹ).
- Cô cho trẻ nhặt tiếp số con cá con ra xếp? Hỏi trẻ có mấy con cá con? (3 con cá con).
- Cô khái quát lại: Tất cả các nhóm con vật có số lượng là, như 1 con cá mẹ còn được gọi là 1. Còn các nhóm con vật có số lượng từ 3 trở lên như 3 con cá con còn được gọi là nhiều.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

- Trò chơi 1: Cô cho trẻ chơi trò chơi câu cá..
- Trò chơi 2: Về đúng nhóm của mình: Cách chơi: Cô thường cho mỗi trẻ 1 lô tô có hình ảnh con vật. Nhiệm vụ của các con tìm về đúng nhóm có số lượng con vật tương ứng trong thời gian 1 bản nhạc.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Cá vàng bơi” – Sáng tác: Hà Hải.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN