

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : ÔNG BÀ KÍNH YÊU

*Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024*

## LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

**TCVD: Rùa mẹ, rùa con**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay, không đi ra ngoài lề.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ sự cẩn thận khéo léo khi đi không đi ra ngoài lề đường.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

### II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô: 2 con đường hẹp, bóng, cờ. Vạch mốc. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Chuẩn bị cho trẻ: Trang phục gọn gàng, bóng nhựa.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm...sau đó đứng thành hình vòng tròn.

#### 2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.

- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.

- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.

- Mỗi động tác tập 2- 3 lần. Động tác nhấn mạnh: ĐT2. Cúi người cầm nơ chạm xuống sàn.

- Cho trẻ tập VĐCB: Đi có mang vật trên tay.
- Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Khi thực hiện con phải đứng trước vạch xuất phát, đi trong đường hẹp có mang vật trên tay khi có hiệu lệnh đi, thì đi trong đường hẹp, đi cẩn thận khéo léo không chạm đường vạch, hoặc đi ra ngoài lề và không làm rơi đồ vật xuống, đi cho đến hết phần đường hẹp.

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.

#### \* TCVD: Rùa mẹ rùa con

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi Cô làm rùa mẹ, trẻ làm những chú rùa con vừa bò vừa đọc bài đồng dao: “Con rùa” và làm động tác minh họa theo lời của bài đồng dao. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Luật chơi: Trẻ làm đúng các động tác theo lời bài đồng dao.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

### 3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp thư giãn.

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy KNCH bài “Cháu yêu bà” – Sáng tác: Xuân Giao**

**Hát nghe: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát cùng cô trọn bài.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát, hứng thú hát cùng cô.

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

### **II. CHUẨN BỊ:**

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.  
Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ: Mi cô. Trang phục gọn gàng.

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học:
- Các con đang học chủ đề gì? Trong gia đình con có những ai?
- Nhà bạn nào có Bà? Bà có yêu con không?
- Cô cũng có 1 bài hát nói về tình cảm của bé đối với bà của mình. Đó là bài hát: “Cháu yêu bà” nhạc và lời Xuân Giao, các con lắng nghe nhé!

#### **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: “Cháu yêu bà” thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng của bé đối với bà của mình và bà rất vui khi bé luôn ngoan ngoãn và vâng lời bà.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần không có nhạc.
- Cho 3 nhóm thi đua nhau hát. Cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

### **3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cả nhà thương nhau” – Phan Văn Minh.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát nghe: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình, ở đó có tình yêu của mẹ, tình thương của cha dành cho con đầy các con ạ.
- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa.
- Cô cho trẻ thưởng ứng cùng cô. Cô nhận xét và khen trẻ.

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho bé nghe: Cháu ngoan của Bà**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua nhân vật trong chuyện

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình. Biết nghe lời người lớn.

### **II. CHUẨN BỊ**

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện. Sa bàn rối dẹt.

Nhạc bài hát: Cháu yêu Bà – Sáng tác: Xuân Giao. Bé quét nhà – Sáng tác: Hà Đức Hậu.

3. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.

- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về ai?

- Hằng ngày bà làm gì cho các con? Yêu bà các con phải làm gì

- Các con ạ! Có một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình. Để xem bạn nhỏ yêu bà như thế nào cô và các con hãy cùng đến câu chuyện: Cháu ngoan của bà nhé.

#### **2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Cháu ngoan của bà kể về nhà bé Lan có bà nội, bà rất yêu quý bé Lan và Lan cũng rất yêu quý Bà, mỗi khi đi học về Lan thường kể chuyện đọc thơ ở lớp cho bà nghe, khi mùa đông đến thì thời tiết rất lạnh, nhà Lan nghèo nên chưa mua được chăn mới cho bà, Lan sợ bà không đủ ấm về mùa đông nên đã ngủ cùng bà để sưởi ấm cho bà.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện: Cháu ngoan của bà có những ai?
- Mùa đông đến bạn Lan đã làm gì?
- Các con thấy bạn Lan có ngoan không?
- Yêu Bà các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Bà là người luôn yêu thương các con, luôn chăm lo cho các con từng ly từng tí. Vậy các con phải biết vâng lời, chăm ngoan, học giỏi sau này trở thành những người có ích cho xã hội.
- Cô cho trẻ làm động tác quét nhà giúp Bà.
- Cô kể câu chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn rồi đệt.
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải chăm ngoan nghe lời người lớn

### **3. Hoạt động 3: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Bé quét nhà”- Sáng tác: Hà Đức Hậu.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Hoạt động chơi tập có chủ định: Nhận biết màu vàng

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được màu vàng, gọi tên được màu vàng của một số đồ vật, đồ chơi có màu vàng...

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ khi chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

#### II. CHUẨN BỊ.

##### 1. Chuẩn bị của cô:

- Quả bóng màu vàng, 1 chiếc khăn màu vàng. 1 lọ hoa màu xanh, 1 lọ hoa màu đỏ,

- Nhạc rập, nhạc không lời, túi làm ảo thuật, 1 chiếc áo khổng lồ

##### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng, nhiều bông hoa rời để chơi trò chơi.

- Các đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô đóng Anh Hề xuất hiện. Anh Hề giới thiệu tặng quà cho trẻ.

- Tặng cho mỗi trẻ 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu xanh.

- Hỏi trẻ về màu sắc của bông hoa. Cho trẻ chơi trò chơi “Bé nhanh bé giỏi”

- Cách chơi: Bé nào cầm bông hoa màu xanh thì lên cắm vào bình màu xanh, Bé nào cầm bông hoa màu đỏ thì cắm vào bình màu đỏ. Cô bao quát động viên trẻ chơi.

##### 2. Hoạt động 2: Bé nhận biết màu vàng.

- Anh Hề làm ảo thuật cho xuất hiện cái khăn màu vàng.

+ Đây là cái gì? Cái khăn này màu gì? Anh Hề giới thiệu đây là “Cái khăn màu vàng”

+ Cho cả lớp nói nhiều lần “Cái khăn màu vàng” (Bao quát, sửa sai cho trẻ)

- + Cho cá nhân trẻ nói “Cái khăn màu vàng” (Bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”
- Xuất hiện món quà là quả bóng bay. Đây là quả gì? Quả bóng bay này màu gì?
- + Cho cả lớp nói nhiều lần “Quả bóng màu vàng” (Bao quát, sửa sai cho trẻ)
- + Cho cá nhân trẻ nói “Quả bóng màu vàng” (Bao quát, sửa sai cho trẻ)

**\* Trò chơi “Bé nào nhanh nhất”**

- Cho trẻ đi tìm những đồ dùng, đồ chơi màu vàng xung quanh lớp. Ngoài cái khăn và quả bóng bay màu vàng ra thì trong lớp mình còn nhiều đồ dùng, đồ chơi màu vàng đấy, bây giờ chúng mình nhanh chân đi tìm đồ dùng đồ chơi màu vàng nào.

- Anh Hề hỏi lại trẻ: E lấy được đồ chơi gì? Đồ chơi màu gì. (Bao quát, động viên trẻ chơi)

**3. Hoạt động 3: Đi sinh nhật cùng Anh Hề**

- Anh Hề chuẩn bị đi sinh nhật nhưng có cái áo chưa đẹp muốn nhờ các em trang trí giúp anh Hề có cái áo đẹp hơn.

- Anh Hề có 2 rổ hoa với các màu sắc khác nhau nhưng các em chỉ được chọn bông hoa màu vàng dính lên áo cho Anh Hề thôi. Bao quát, tuyên dương, động viên trẻ.

- Kết thúc: Anh Hề tặng cho mỗi bạn 1 quả bóng bay màu vàng để đi sinh nhật cùng Anh Hề

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU DẠY HỌC  
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 09:35 09/02/2024  
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh\_thuyt)



*Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024*

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bà kính yêu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết công việc và tình cảm của bà dành cho bé hàng ngày. Trẻ biết nói lời yêu thương thể hiện tình cảm với bà : Cháu yêu bà lắm, cháu thương bà lắm...

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng trang trí cái nón giúp Bà.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời ông bà, bố mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Đồ dùng của cô: Hình ảnh bà quạt cho bé ngủ, bà kể chuyện cho bé nghe, bà dắt bé đi chơi.

- Nón giấy, keo dán. Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”- Sáng tác: Xuân Giao.

2. Đồ dùng của trẻ: Hoa giấy, keo dán, rổ nhựa.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng hát và vận động bài hát: “Cháu yêu bà”- Sáng tác: Xuân Giao.

- Trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về ai?

- Tóc Bà màu gì? Yêu Bà bạn nhỏ làm gì?

- Khi cháu vâng lời Bà cảm thấy thế nào? Cô giới thiệu những hình ảnh của Bà trên máy vi tính cho trẻ xem.

**2. Hoạt động 2: Bé yêu Bà**

- Cô hỏi trẻ về những hình ảnh về Bà.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?

- Ở nhà các con có Bà không?

- Bà có yêu các con không?

- Yêu con hàng ngày Bà thường làm những việc gì cho con?
- Cô và trẻ đọc bài thơ: Bé ngoan: “Phe phẩy quạt nan. Quạt cho bà ngủ. Bé thật là ngoan”.
- Được Bà yêu thương chăm sóc con cảm thấy thế nào?
- Con có yêu Bà không?
- Yêu Bà con nói với Bà như thế nào? Cháu yêu Bà lắm, cháu thương Bà lắm...
- Ở nhà con thường làm gì giúp Bà? (Quét nhà, nhặt rau...)
- Khi con giúp bà làm việc bà cảm thấy thế nào?
- Trò chơi: Bé giúp Bà quét nhà.
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương, kính trọng bà và những người thân trong gia đình.

### **3. Hoạt động 3: Món quà tặng bà**

- Trò chơi: Trang trí nón tặng Bà.
- Cô hướng dẫn trẻ cách trang trí.
- Cô cho trẻ mang nón cất về góc nghệ thuật, để chiều mang về tặng Bà.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*Thứ bảy, ngày 30 tháng 11 năm 2024*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Hoạt động chơi tập có chủ định: ÔN Nhận biết màu vàng

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được màu vàng, gọi tên được màu vàng của một số đồ vật, đồ chơi có màu vàng...

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ khi chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

#### II. CHUẨN BỊ.

##### 1. Chuẩn bị của cô:

- 1 chiếc mũ màu vàng, 1 chiếc khăn màu vàng. 1 lọ hoa màu xanh, 1 lọ hoa màu đỏ,

- Một hộp quà

##### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 cái áo màu xanh, 1 cái quần màu vàng, nhiều quần áo rời để chơi trò chơi.

- Các đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô giới thiệu tặng quà cho trẻ.

- Tặng cho mỗi trẻ 1 cái áo màu đỏ, 1 cái quần màu vàng

- Hỏi trẻ về màu sắc của quần áo. Cho trẻ chơi trò chơi “Bé nhanh bé giỏi”

- Cách chơi: Bé nào cầm bông hoa màu xanh thì lên cắm vào bình màu xanh, Bé nào cầm bông hoa màu đỏ thì cắm vào bình màu đỏ. Cô bao quát động viên trẻ chơi.

##### 2. Hoạt động 2: Bé nhận biết màu vàng.

- Cô cho trẻ tự nhận biết và tìm những đồ trong lớp có màu vàng.

+ Đây là cái gì? Cái quần này màu gì? “Cái quần màu vàng”

+ Cho cả lớp nói nhiều lần “Cái quần màu vàng” (Bao quát, sửa sai cho trẻ)

- + Cho cá nhân trẻ nói “Cái quần màu vàng” (Bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”
- Xuất hiện món quà là cái áo. Đây là quả gì? Cái áo này màu gì?
- + Cho cả lớp nói nhiều lần “cái áo màu vàng” (Bao quát, sửa sai cho trẻ)
- + Cho cá nhân trẻ nói “cái áo màu vàng” (Bao quát, sửa sai cho trẻ)

**\* Trò chơi “Bé nào nhanh nhất”**

- Cho trẻ đi tìm những đồ dùng, đồ chơi màu vàng xung quanh lớp. Ngoài cái khăn và quả bóng bay màu vàng ra thì trong lớp mình còn nhiều đồ dùng, đồ chơi màu vàng đấy, bây giờ chúng mình nhanh chân đi tìm đồ dùng đồ chơi màu vàng nào.

- Anh Hè hỏi lại trẻ: E lấy được đồ chơi gì? Đồ chơi màu gì. (Bao quát, động viên trẻ chơi)

**3. Hoạt động 3: Đi sinh nhật bạn Thư cùng cô**

- Cô có 2 rổ hoa với các màu sắc khác nhau nhưng các con chỉ được chọn bông hoa màu vàng dính lên áo cho bạn thư thôi. Bao quát, tuyên dương, động viên trẻ.

- Kết thúc: bạn thư tặng cho mỗi bạn 1 quả bóng bay màu vàng để cùng sinh nhật.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIAO VIÊN