

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: VUI HỘI TRĂNG RẪM

Thứ hai, ngày 16 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NB: Đồ chơi trung thu: Đèn lồng, trống da

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ được làm quen với đèn lồng trung thu, trống da.
- Giúp trẻ nhận biết và làm quen với 1 số kiểu đèn lồng khác nhau trong ngày tết trung thu.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua gọi tên và khám phá về đèn lồng trung thu, trống da.

3. Thái độ

- Trẻ có cảm xúc vui, phấn khởi về ngày tết trung thu.
- Tích cực tham gia hoạt động trò chuyện cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Đèn lồng, trống da cho trẻ quan sát.
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”- Sáng tác: Phùng Như Thạch. “Chiếc đèn ông sao”- Sáng tác: Phạm Tuyên.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đêm trung thu”- Sáng tác: Phùng Như Thạch. Cô cùng trẻ trò chuyện:
- Cô và chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì?
- Hôm nay cô và các con cùng khám phá về đồ chơi được dùng trong ngày trung thu.
- Các con thử đoán xem đó là đồ chơi gì nhé!

2. Hoạt động 2: Bé trò chuyện cùng cô

- Cô giới thiệu hộp quà tặng cho trẻ:

* Quan sát đèn lồng:

- Đây là cái gì? (Đèn lồng). Cả lớp nói, tổ nói, cá nhân trẻ nói.
- Đèn lồng có đặc điểm gì? Chúng mình được chơi với đèn lồng trong ngày nào?
- Giáo dục: Đây là chiếc đèn lồng màu vàng, chiếc đèn lồng có dạng hình tròn bên trong đèn có bóng đèn nhỏ có pin, đây là cán đèn để các con cầm trên cán có công tắc để cho đèn sáng và có tiếng kêu khi rước đèn đi chơi, các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm hỏng đèn.

* Quan sát trống da:

- Đây là đồ chơi gì? Màu sắc ra sao? Cô cho nhiều trẻ được trả lời. Cô động viên khen trẻ.
- Cô khái quát lại ý của trẻ và giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô tặng cho trẻ đèn lồng, trống da vừa đi vừa vận động theo nhạc bài “Rước đèn dưới ánh trăng”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ ba, ngày 17 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu cái trống lắc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm bút di màu vào trong hình vẽ

2. Kỹ năng

- Trẻ biết ngồi đúng tư thế, cầm bút di màu không bị chòem ra ngoài tranh rỗng.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

Tranh mẫu, tranh rỗng cái trống lắc, bàn ghế, bút màu đủ cho trẻ.

- Nhạc bài hát: Rước đèn – Sáng tác: Vũ Hoàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: “Tết trung thu của bé”.
- Cô cho trẻ kể tên một số đồ chơi trong dịp tết trung thu (Trống, đèn lồng, đèn ông sao).
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Ai khéo tay hơn

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu cái trống lắc.
- Trò chuyện:
 - Đây là bức tranh vẽ cái gì nào?
 - Cái trống này có màu gì? Các con thấy tranh vẽ có đẹp không?
 - Các con có muốn di màu cái trống cùng cô không?
 - Cô di mẫu tranh cho trẻ quan sát, vừa di cô vừa hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, di màu.

- Cô cho trẻ đi mô phỏng.
- Cô cho trẻ tự lấy bút màu và tranh rỗng cái trống lắc.
- Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn bao quát, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ:
 - Con đang làm gì? Con đi màu tranh gì? Con đi tranh cái trống màu gì ?
 - Cô khuyến khích động viên trẻ trong khi đi màu.
 - Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng bạn

- Cô cho trẻ mang tranh lên tặng các bạn trong lớp. Cô nhận xét và khen trẻ.
- Múa hát bài: Rước đèn – Sáng tác: Vũ Hoàng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:30/05/02/2025
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ Tư, ngày 18 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết hình tròn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn.

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết hình tròn nhẵn, không có góc, hình tròn lăn được

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia học bài.

II. CHUẨN BỊ

- 1 hình tròn, xanh đỏ, vàng (của cô). Dải băng dính dài để trẻ chơi trò chơi. Các hình bằng xốp cắt rời để trẻ chơi

- 1 bác gấu, 1 đĩa đựng bánh. Mỗi trẻ có 1 rổ hình.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Vắt nước cam”

+ Các con vừa chơi rất ngoan và mẹ của các con có gửi tặng cô cháu mình một giỏ quả có các loại quả có quả màu xanh, quả màu đỏ, màu vàng, có quả dài như quả chuối, quả tròn như: quả táo, quả cam.

- Hôm nay cô cho các con chơi với hình tròn, hình tròn gần giống như quả tròn trong giỏ quả mà mẹ các con tặng đấy

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết hình tròn:

- Cô đưa hình tròn ra hỏi trẻ

- Đây là hình gì? Hình tròn này màu gì? Cô nói tên hình: “Hình tròn” 1-2 lần.

- Cô cho cả lớp nói tên “Hình tròn” theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói nhiều lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ cầm hình tròn màu xanh trong rổ của trẻ lên và cả lớp nói tên hình cùng cô “Hình tròn” 2-3 lần

- Cô để từng trẻ cho trẻ chọn và nói tên hình “Hình tròn” trong rổ của trẻ

*** Cho trẻ quan sát và sờ xung quanh hình tròn.**

- Cô hỏi: Hình tròn thế nào? Cho trẻ vừa sờ vừa nói “Hình tròn nhẵn” 1-2 lần

- Các con lăn hình tròn giống cô (lăn 1- 2 lần). Hình tròn có lăn được không?

- Cho trẻ vừa lăn hình tròn vừa nói “Hình tròn lăn được”.

- + Cô nhấn mạnh: Hình tròn nhẵn, hình tròn không có góc nên hình tròn lăn được (Cô vừa chỉ vừa nói và lăn hình tròn).
- Các con đặt hình tròn màu xanh trước mặt.
- Trong rổ còn hình tròn màu gì? Đặt hình tròn màu đỏ cạnh hình tròn màu xanh (trẻ làm theo cô).
- Cô nói tên và màu của hình tròn. Các con chọn đúng hình giơ lên và nói to nhé (cho trẻ chơi 1-2 lần).
- Các con vừa được nhận biết hình gì? Cho trẻ nói lại tên hình “hình tròn”.

*** Mời bác gấu ăn bánh hình tròn**

- Một cô giáo mặc quần áo, đội mũ bác gấu gõ cửa. Cô giáo mời bác gấu vào nhà.
- Hôm nay các con học giỏi, bác gấu đến thăm lớp mình đây. Chúng mình có món gì để tặng bác gấu.
- A! Chúng mình mời bác gấu ăn bánh nhé, nhưng bác gấu chỉ thích ăn bánh hình tròn thôi.
- Các con chọn bánh hình tròn lên mời bác gấu nhé!
- Mời từng nhóm trẻ cầm hình tròn lên mời. “Chúng cháu mời bác gấu ăn bánh hình tròn ạ” (bác gấu cảm ơn, trẻ về chỗ ngồi).
- Mời nhóm khác lên mời bác gấu ăn bánh. Cô hỏi: Con cầm bánh hình gì mời bác gấu ăn đây?
- Chúng mình vừa mời bác gấu ăn bánh hình gì? Bác gấu mời chúng ta ăn bánh hình tròn nào (trẻ cầm lên giả vờ ăn).

3. Hoạt động 3: Những hình tròn xinh xinh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Dán hình”
- Cách chơi: Cô có 1 dải băng dính dài và rổ có nhiều hình khác nhau. Nhiệm vụ của các con sẽ chọn hình tròn chạy lên dán vào dải băng dính. Cho trẻ lên chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. Kết thúc cô hỏi trẻ: Các con dán được hình gì

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm, ngày 19 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đèn kéo quân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ kỹ năng đọc thơ rõ ràng.

- Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp của ánh trăng.

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa bài thơ: “Đèn kéo quân”- Sáng tác: Thanh Hà.

Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng” – Sáng tác: Phạm Tuyên. “Đêm trung thu”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu.

- Cô và bé hát và vận động bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng” – Sáng tác: Phạm Tuyên.

- Chúng mình vừa vận động bài hát gì?

- Có một bài thơ rất hay nói về người mẹ thắp sáng đèn kéo quân. Bây giờ các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “Đèn kéo quân” của nhà thơ Thanh Hà sáng tác nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô đọc chậm diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mẹ của bạn nhỏ thắp đèn kéo quân trong đêm trung thu, biết bao người chông ngóng và qua lại tấp lập để xem đèn trung thu.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Mẹ của bạn nhỏ làm gì trong đêm? (Thắp đèn kéo quân).
- Khi đèn vừa cháy là lúc mọi người đang làm gì? (Đang ngắm chông).
- Cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên khen trẻ.
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp của ánh trăng tròn.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần. Cô khuyến khích sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ - nhóm - cá nhân trẻ đọc.
- Cô sửa sai động viên trẻ. Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Vui hát cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đêm trung thu” – Sáng tác: Phùng Như Thạch.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ sáu, ngày 20 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PTTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Rước đèn – Sáng tác: Vũ Hoàng
Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - Sáng tác: Phạm Tuyên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát cùng cô trọn bài.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Rước đèn” – Sáng tác: Vũ Hoàng.
“Chiếc đèn ông sao”- Sáng tác: Phạm Tuyên.
- Đồ dùng của trẻ: Mico.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô tập trung trẻ trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Hỏi trẻ: Chúng mình đang học trong chủ đề gì? Các con thấy không khí của ngày tết trung thu như thế nào?
- Các bạn mặc quần áo như thế nào? Tay cầm gì?... Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết trung thu.
- Các con ạ! Ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu, hôm đó không khí rất là náo nhiệt tươi vui, các bạn mặc quần áo đẹp, tay cầm đèn ông sao để chào đón tết trung thu đấy!
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: “Rước đèn” – Sáng tác: Vũ Hoàng.

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần không nhạc.
- Cho các tổ thi đua nhau hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời cá nhân trẻ lên hát. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Chiếc đèn ông sao”- Sáng tác: Phạm Tuyên.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô nhận xét và khen trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/02/2025
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Lạc Hưng

Thứ bảy, ngày 21 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn Nhận biết hình tròn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn.

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết hình tròn nhẵn, không có góc, hình tròn lăn được

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia học bài.

II. CHUẨN BỊ

- 1 hình tròn, xanh đỏ, vàng (của cô). Dải băng dính dài để trẻ chơi trò chơi. Các hình bằng xốp cắt rời để trẻ chơi

- 1 bác gấu, 1 đĩa đựng bánh. Mỗi trẻ có 1 rổ hình.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bác Gấu đen làm bánh”

+ Các con vừa chơi rất ngoan và mẹ của các con có gửi tặng cô cháu mình một giỏ quà có các loại bánh có loại bánh màu xanh, có bánh màu đỏ, màu vàng, có loại bánh dài và có bánh tròn.

- Hôm nay cô cho các con chơi với hình tròn, hình tròn gần giống như bánh tròn trong giỏ quà mẹ các con tặng đấy

2. Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình tròn:

- Cô đưa hình tròn ra hỏi trẻ

- Đây là hình gì? Hình tròn này màu gì? Cô nói tên hình: “Hình tròn” 1-2 lần.

- Cô cho cả lớp nói tên “Hình tròn” theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói nhiều lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ cầm hình tròn màu xanh trong rổ của trẻ lên và cả lớp nói tên hình cùng cô “Hình tròn” 2-3 lần

- Cô để từng trẻ cho trẻ chọn và nói tên hình “Hình tròn” trong rổ của trẻ

*** Cho trẻ quan sát và sờ xung quanh hình tròn.**

- Cô hỏi: Hình tròn thế nào? Cho trẻ vừa sờ vừa nói “Hình tròn nhẵn” 1-2 lần

- Các con lăn hình tròn giống cô (lăn 1- 2 lần). Hình tròn có lăn được không?

- Cho trẻ vừa lăn hình tròn vừa nói “Hình tròn lăn được”.

- + Cô nhấn mạnh: Hình tròn nhẵn, hình tròn không có góc nên hình tròn lăn được (Cô vừa chỉ vừa nói và lăn hình tròn).
- Các con đặt hình tròn màu xanh trước mặt.
- Trong rổ còn hình tròn màu gì? Đặt hình tròn màu đỏ cạnh hình tròn màu xanh (trẻ làm theo cô).
- Cô nói tên và màu của hình tròn. Các con chọn đúng hình giơ lên và nói to nhé (cho trẻ chơi 1-2 lần).
- Các con vừa được nhận biết hình gì? Cho trẻ nói lại tên hình “hình tròn”.

*** Mời bác gấu ăn bánh hình tròn**

- Một cô giáo mặc quần áo, đội mũ bác gấu gõ cửa. Cô giáo mời bác gấu vào nhà.
- Hôm nay các con học giỏi, bác gấu đến thăm lớp mình đây. Chúng mình có món gì để tặng bác gấu.
- A! Chúng mình mời bác gấu ăn bánh nhé, nhưng bác gấu chỉ thích ăn bánh hình tròn thôi.
- Các con chọn bánh hình tròn lên mời bác gấu nhé!
- Mời từng nhóm trẻ cầm hình tròn lên nói. “Chúng cháu mời bác gấu ăn bánh hình tròn ạ” (bác gấu cảm ơn, trẻ về chỗ ngồi).
- Cô cho nhóm trẻ khác lên mời bác gấu ăn bánh. Cô hỏi: Con cầm bánh hình gì mời bác gấu ăn đây?
- Các con vừa mời bác gấu ăn bánh hình gì? Bác gấu mời chúng ta ăn bánh hình tròn nào (trẻ cầm lên giả vờ ăn).

3. Hoạt động 3: Những hình tròn đáng yêu.

- Cô giới thiệu trò chơi “ Bé dán dán hình”
- Cách chơi: Cô có 1 dải băng dính dài và rổ có nhiều hình khác nhau. Nhiệm vụ của các con sẽ chọn hình tròn chạy lên dán vào dải băng dính. Cho trẻ lên chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. Kết thúc cô hỏi trẻ: Các con dán được hình gì

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

