

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: NHỮNG CHÚ CÁ NGỘ NGHĨNH - TUẦN 2**  
**Thứ 2, ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM**

**Lĩnh vực: Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Vỗ tay theo phách bài: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải**  
**Nghe hát: Con chim vành khuyên – Sáng tác: Hoàng Vân**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết hát và biết vận động theo phách bài hát: “Cá vàng bơi”.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vận động ở trẻ. Rèn cho trẻ khả năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vận động và nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Nhạc không lời, bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

Con chim vành khuyên – Sáng tác: Hoàng Vân.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, gáo dừa...

**2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số con vật sống dưới nước.
- Cô cho trẻ chơi: “Cá bơi”.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát cá vàng bơi. Cô đố trẻ đó là bài hát gì? Sáng tác của ai?
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát: Cá vàng bơi từ 2 -3 lần kết hợp với nhạc.

**2. Hoạt động 2: Bé vui vận động**

- Cô cho trẻ vận động theo ý thích bài hát: Cá vàng bơi.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách kết hợp lời bài hát: Cá vàng bơi.
- Cô vỗ tay theo phách lần 1 không phân tích.
- Cô vỗ tay theo phách lần hai kết hợp phân tích: Bài hát: Cá vàng bơi nhịp 2/4, tiếng vỗ tay đầu tiên vỗ vào tiếng “hai” đầu tiên trong câu hát. Cô vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra. Tiếng vỗ tay thứ 2 vỗ vào tiếng “xinh” thứ 2 của câu hát vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra. Cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo giai điệu bài hát đến hết bài.
- Cho cả lớp vỗ tay theo phách cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai. Thi đua tổ, nhóm lên biểu diễn.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Mời 1 trẻ lên biểu diễn.
- Cho cả lớp biểu diễn lại 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật nuôi.

### **3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé**

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ hát tặng cho chúng mình một bài hát có tên là: “Con chim vành khuyên” do nhạc sĩ Hoàng Vân sáng tác. Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô vừa hát xong bài hát có tên là gì?
- À đúng rồi! Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài: “Con chim vành khuyên” đấy! Bài hát nói về một con chim rất ngoan, gặp ai cũng chào hỏi rất lễ phép. Bây giờ cô mời các con cùng nghe cô hát “con chim vành khuyên” một lần nữa nhé!
- Cô hát lần 2 và múa minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống quản lý tài liệu của trường mầm non Bắc Hưng  
Ngày 17/01/2025 lúc 11:59

**Thứ 3, ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vận động: Bò trong đường hẹp có vật trên lưng**

**Trò chơi: Dung dăng dung dề**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài vận động, biết bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng, biết cách chơi trò chơi cùng cô.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ bò thẳng hướng, thẳng lưng trong đường hẹp. Phát triển vận động, khả năng khéo léo và chú ý quan sát cho trẻ.

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thể dục, thích giúp đỡ mọi người xung quanh.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Đồ dùng của cô:** Phòng tập, xác xô. Rổ to: 04 cái; Túi cát.

- Mô hình nhà Búp bê. Nhạc: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

### **2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng, túi cát.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô hỏi trẻ: Để cơ thể lớn lên khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Đúng rồi! Chúng mình phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục nữa. Vậy thì bây giờ cô và chúng mình hãy cùng nhau thể dục để cơ thể khỏe mạnh nhé!

### **2. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- \* Bài tập phát triển chung: Chú gà trống.
- ĐT1: Gà vẫy cánh: Hai tay giang ngang, hạ xuống.
- ĐT2: Gà tìm mồi: Tay chống hông quay người sang 2 bên.
- ĐT3 : Gà mổ thóc : Ngồi xổm, đứng lên.
- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp. ĐTNM: ĐT2.

\* Vận động cơ bản: “Bò trong đường hẹp có vật trên lưng”.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò trong đường hẹp có vật trên lưng”.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi thực hiện cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, đặt túi cát trên lưng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò trong đường hẹp kết hợp chân nọ, tay kia theo hướng thẳng, bò thật khéo léo, không chạm ra ngoài mép đường hẹp để không làm rơi túi cát, bò đến hết con đường hẹp, cô cầm túi cát đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng.

- Cô vừa hướng dẫn chúng mình làm gì? Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết.

\* Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn các vòng tròn nhỏ trên sàn, số lượng vòng tròn ít hơn số người chơi. Khi chơi trẻ nắm áo tạo thành một hàng đi quanh các vòng tròn và cùng đọc bài đồng dao: “Dung dăng dung dẻ...Ngồi thụp xuống đây”. Khi đọc hết chữ “đây” các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xuống.

- Luật chơi: Bạn nào không có vòng là bị thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô chú ý quan sát, nhận xét quá trình trẻ chơi.

### **3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 4, ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Con cá vàng**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết tên gọi và nêu được một số đặc điểm của con Cá vàng: Đầu Cá, mắt Cá tròn, vây Cá, đuôi Cá ...

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn phát âm cho trẻ, nói đủ câu, nói to, rõ tiếng.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Hình ảnh con Cá vàng. Nhạc bài hát: “Con cá vàng”- Sáng tác: Hà Hải.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Bé vui đọc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Con Cá vàng.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Cá vàng sống ở đâu? Ngoài con Cá ra còn có con gì sống dưới nước?

- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về con Cá vàng nhé.

### **2. Hoạt động 2: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Con Cá vàng”.

+ Cô hỏi trẻ: Đây là con gì? (Con Cá vàng).

- Cô cho nhiều trẻ phát âm từ : “Con Cá vàng”. (Cả lớp, nhóm, cá nhân).

+ Cá vàng sống ở đâu? Cô chỉ vào đầu cá và hỏi: Đây là cái gì?

- Cho trẻ phát âm từ: Đầu Cá. (Xen kẽ giữa nhóm, cá nhân).

+ Cô chỉ vào mắt Cá: Cái gì giúp cá nhìn được? (Mắt Cá).

+ Mắt Cá như thế nào? Cô cho trẻ phát âm từ: “Mắt Cá tròn”.

- + Cô chỉ vào mình Cá: Cái gì đây nữa? Cô cho trẻ phát âm từ: “Mình Cá”.
- + Cô chỉ vào vây Cá: Còn đây là gì nữa? (Vây Cá).
- + Cô chỉ vào đuôi cá: Thế cái gì đây? (Đuôi Cá).
- + Đuôi Cá giúp Cá làm gì? (Đuôi Cá giúp Cá bơi về nhiều hướng).
- Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ nói lại câu trả lời, rèn phát âm cho trẻ.
- Xen kẽ giữa cả lớp, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ chơi làm cá bơi.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Con Cá là động vật sống ở dưới nước, đều là nguồn thực phẩm rất tốt giàu chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể chúng mình. Nhà bạn nào có nuôi Cá vàng ở bể chúng mình phải bảo vệ, chăm sóc Cá nhé.

### **3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi**

\* Trò chơi 1: Bé đoán giỏi.

- Cách chơi: Cô chỉ tranh từng bộ phận của con Cá và nhiệm vụ của trẻ nhắc đúng tên bộ phận của con Cá.

\* Trò chơi 2: Nhanh và đúng.

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 nhóm chơi. Mỗi nhóm có 1 bức tranh, trên bức tranh có các con Cá còn thiếu một số bộ phận, để con Cá có đầy đủ các bộ phận thì nhiệm vụ của các bạn ở mỗi nhóm là tìm những bộ phận còn thiếu và ghép lại để tạo thành bức tranh con Cá hoàn chỉnh. Thời gian là một bản nhạc, khi nhạc nổi lên thì các con bắt đầu ghép tranh.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

**Thứ 5, ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Nặn thức ăn cho cá (Nặn con giun)**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bóp đất, lăn đất trên bảng để tạo thành con giun.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ thích tham gia hoạt động chơi với đất nặn, thích thú khi tạo ra sản phẩm.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Mẫu nặn của cô. Bảng con, đất nặn, rổ, khăn lau tay.

- Tranh con cá đang đớp mồi. Nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Đến thăm nhà bạn**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Con Cá”: Cá đớp mồi, Cá bơi nhanh, Cá bơi chậm, cá nhảy.

- Cho trẻ quan sát tranh con Cá.

+ Cô hỏi trẻ: Đây là con gì? (Con cá).

+ Con cá sống ở đâu? (Sống ở dưới nước).

+ Ngoài con cá ra còn có con gì sống dưới nước? (Con tôm, con cua, con ốc...).

+ Con cá ăn gì? (Thích ăn cám, giun...).

- Cô khẳng định lại: Con cá là con vật được sống ở dưới nước, thức ăn của cá chủ yếu là cám và giun đất.

### **2. Hoạt động 2: Bé nặn giun cho cá ăn**

- Cô giới thiệu mẫu đất nặn của cô: Con Giun cho trẻ quan sát.

- Đây là con gì? (Con Giun).

- Con Giun có màu gì? (Màu xanh).

- Những con Giun này được làm bằng gì? ( Cô cho trẻ cầm, sờ để đoán).
- Cô nặn mẫu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.
- Cô nặn mẫu lần 2 và phân tích cách nặn: Cô chọn viên đất nặn lên bảng, dùng đầu ngón tay bóp làm mềm đất sau đó tay trái giữ bảng, tay phải dùng lòng bàn tay lăn đi lăn lại miếng đất cho dài để tạo thành con Giun.

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn con Giun.

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

+ Hỏi trẻ: Các con có muốn nặn những con Giun này không?

- Cô cho trẻ thực hiện:

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.

- Trong khi trẻ nặn, cô quan sát hoạt động của trẻ, hướng dẫn động viên trẻ kịp thời.

- Cô khuyến khích trẻ gọi tên sản phẩm.

- Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra, nặn xong biết thu dọn đồ dùng cùng cô và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm: Con nặn được con gì? Con Giun màu gì?

- Con nào to, con nào nhỏ?

- Cho trẻ mang Giun lên cho Cá ăn. Cô nhận xét và giáo dục trẻ.

- Kết thúc: Cô và trẻ hát vận động nhẹ nhàng theo bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống [hoc.sinh.edu.vn](http://hoc.sinh.edu.vn) ngày 17/01/2025  
bởi Lương Thị Mận (cũ) (id: 113017) Trường Tiểu học Nguyễn Đức Hưng



**Thứ 6, ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chim và Cá**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bắt chước được ngữ điệu đơn giản của các nhân vật.  
- Phát triển khả năng nghe, rèn cho trẻ cách nói và trả lời chủ động.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.  
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:** Tranh truyện: “Chim và Cá”.

- Tranh động rối dẹt câu chuyện Chim và Cá.  
- Nhạc bài hát: Con Chim non - Sáng tác: Lý Trọng. Cá vàng Bơi - Sáng tác: Hà Hải.

### **2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: Con Chim non - Sáng tác: Lý Trọng.

+ Cô hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói đến con vật nào?

- Có một bạn Cá biết bơi, rủ bạn Chim xuống chơi, không biết bạn Chim có xuống ao chơi cùng bạn Cá được không?

Vậy cô cháu mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: Chim và Cá nhé!

### **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện Chim và Cá nói về 2 bạn Chim và Cá tuy sống ở môi trường khác nhau, Chim bay trên trời, Cá bơi dưới nước nhưng 2 bạn chơi rất thân, 2 bạn rủ nhau đi chơi và chơi rất đoàn kết.

- Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.
- Đàm thoại với trẻ:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong câu truyện: Chim và Cá có những nhân vật nào?
  - + Bạn Cá rủ bạn Chim như thế nào? (Cho trẻ bắt chước giọng của nhân vật).
  - + Bạn Chim nói gì với bạn Cá? (Trẻ bắt chước lời nói của con vật).
  - + Cá bơi ở đâu? (Cá bơi dưới nước).
  - + Chim bay ở đâu? (Chim bay trên trời).
- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu quý các con vật. Giáo dục trẻ luôn biết yêu quý và chơi cùng các bạn dù là bạn gái hay trai, bạn lạ hay quen chúng mình cùng phải chơi đoàn kết với bạn nhé!
- Trò chơi: Làm những chú Cá vàng bơi.
- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.
- Hỏi trẻ con vừa được xem câu chuyện gì?

### **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

- Cô cho trẻ vận động theo bài: Cá vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ Duyệt  
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 11:59 11/01/2025  
bởi Lương Thị Mận (c0bh\_manit) Trường mầm non Bàu Hưng

**Thứ 7, ngày 21 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM**

**Lĩnh vực: Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Ôn VĐ: Vỗ tay theo phách bài: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải**  
**Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết hát và biết vận động theo phách bài hát: “Cá vàng bơi”.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ khả năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vận động và nghe cô hát. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Nhạc không lời, bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

Con chim vành khuyên – Sáng tác: Hoàng Vân.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, gáo dừa...

**2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. Tiến hành:**

### **1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui**

- Cô đọc câu đố: Cá gì hai mép có râu.

Cuối năm cùng Táo về trời báo tin. Đó là con cá gì? (Cá vàng).

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát cá vàng bơi. Cô đố trẻ đó là bài hát gì? Sáng tác của ai?

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát: Cá vàng bơi từ 2 -3 lần kết hợp với nhạc.

### **2. Hoạt động 2: Bé vui vận động**

- Cô cho trẻ vận động theo ý thích bài hát: Cá vàng bơi.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách kết hợp lời bài hát: Cá vàng bơi.

- Cô vỗ tay theo phách lần 1 không phân tích.

- Cô vỗ tay theo phách lần hai kết hợp phân tích: Bài hát: Cá vàng bơi nhịp 2/4, tiếng vỗ tay đầu tiên vỗ vào tiếng “hai” đầu tiên trong câu hát. Cô vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra. Tiếng vỗ tay thứ 2 vỗ vào tiếng “xinh” thứ 2 của câu hát vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra. Cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo giai điệu bài hát đến hết bài.

- Cho cả lớp vỗ tay theo phách cùng cô 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai. Thi đua tổ, nhóm lên biểu diễn.

- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ. Mời 1 trẻ lên biểu diễn. Cho cả lớp biểu diễn lại 1 lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật nuôi.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất. Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát và đi xung quanh ghế, khi cô nói: "Về ghế, về ghế" thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn. Luật chơi: Bạn nào không có ghế sẽ phải nhảy lò cò. Cô khen trẻ kịp thời.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Hà**

**Lương Thị Mận**

