

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: "BÉ THÍCH ĂN QUẢ" Tuần 1
Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát kỹ năng ca hát bài "Quả"
Nghe hát: Vườn cây của ba

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, hát to, rõ lời, biết hát đúng nhạc bài hát “Quả”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, sôi nổi khi hát.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba.
2. Đồ dùng của trẻ: Mũ quả, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Nhà chúng mình có những loại cây ăn quả gì?
- + Các con hãy kể giúp cô nào?
- + Nhà bạn nào trồng khế? Khế có vị gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “Quả”.

2. Hoạt động 2: Bé hát cùng cô

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại quả, quả khế chua thì để nấu canh chua, còn quả gia cứng là quả trứng ăn vào sẽ thêm cao, quả pháo mặc nhiều áo không ăn được mà nổ điếc 2 tai. Quả mít gai chỉ chít ăn vào thơm tận mấy hôm sau, quả bóng chỉ để đá trên sân.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần. (Cô chú ý sửa sai).
- Mời hai tổ lên thi đua nhau hát và vận động (Cô chú ý sửa sai)
- Mời từng tổ - nhóm lên hát (Cô chú ý sửa sai).
- Mời cá nhân trẻ lên hát (Cô chú ý sửa sai).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu bài hát “Vườn cây của ba”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa.
- Cô cho cả lớp hưởng ứng hát cùng cô.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:11 19/03/2025
 bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Bước lên, xuống bậc cao 15 – 20 cm

TCVD: Hái quả

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động . Trẻ biết bước lên, xuống bậc cao 15cm.

2. Kỹ năng:

- Rèn thao tác nhanh nhẹn. Phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Bậc cao 15cm – 20cm

- Xắc xô. Nhạc bài hát: “Quả”, “vườn cây nhà bé”

2. đồ dùng của trẻ: Vạch kẻ, trang phục.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài hát "quả"
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về loại quả nào?
- Cô khái quát lại : Liên hệ dẫn dắt trẻ đến vườn cây ăn quả của bác nông dân.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

* Cùng bé khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến thăm vườn cây ăn quả kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn nhé.

* Cô cho trẻ tập BTPTC : Cây non

- ĐT1: lá reo
- ĐT2: Gió thổi cây nghiêng
- ĐT3: Cây bé xịu, cây lớn lên.
- Mỗi động tác tập 3 -4 lần

- ĐTNM: ĐT 3

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bục

*** Cho trẻ tập VĐCB : Bước lên , xuống bậc cao 15 cm**

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch mốc tay chống hông, mắt nhìn vào bục, khi có hiệu lệnh bước lên bậc cứ như thế cô bước lên hết các bậc rồi bước xuống hết các bậc)

- Cô cho 2 trẻ lên tập

- Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

- TCVD: Hái quả

+ Luật chơi: Trẻ hát bài quả đi xung quanh cây khi cô nói hái quả trẻ phải hái được quả trên cây

+ Cách chơi: Cô và chúng mình vừa hát bài quả vừa đi xung quanh cây khi có hiệu lệnh hái quả trẻ dùng tay hái quả trên cây

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Quả bưởi

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên và biết được một số đặc điểm nổi bật của quả bưởi. Múi bưởi, hạt bưởi, tép bưởi..

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, nhận biết phân biệt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả, trong quả có nhiều vitamin.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của trẻ: Quả bưởi thật, hộp quà. Đĩa, dao, thìa.

- Nhiều quả cam và quả bưởi bằng nhựa.

2. Đồ dùng của trẻ: đĩaac nhựa, lô tô....

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Hát cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

+ Ăn quả khế có vị gì?

+ Ngoài quả khế, mít ra các con còn biết những quả gì nữa?

2. Hoạt động 2: NBTN: Quả bưởi

- T/C: Chiếc hộp kì diệu. Cô cho trẻ khám phá chiếc hộp.

- Trẻ lấy ra quả bưởi. Cô hỏi trẻ: Đây là quả gì?

+ Quả bưởi có màu gì? Cho trẻ sờ vỏ bưởi và hỏi trẻ con thấy quả bưởi này như thế nào?

+ Quả bưởi có dạng hình gì? Cô cho trẻ sờ và ngửi. Muốn ăn bưởi thì phải làm gì?

+ Cô đang làm gì? Vỏ bưởi đâu? Vỏ bưởi có ăn được không? Vỏ bưởi để ở đâu?

+ Bên trong vỏ bưởi có gì?

+ Bên trong múi bưởi có gì?

- Cô cho trẻ xem cô bỏ quả bưởi.
- + Cho trẻ ăn bưởi Các con ăn bưởi thấy thế nào? Bưởi có vị chua hay ngọt?
- + Các con vừa được ăn quả gì? Ăn bưởi giàu chất gì?
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé chọn đúng”

- Cô giới thiệu hai rổ quả: Một rổ quả cam và một rổ quả bưởi
- yêu cầu trẻ nhặt quả về đúng rổ. Trẻ chơi- cô kiểm tra xem trẻ mang quả về rổ có đúng không.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:11 19/03/2022
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Vo chùm nho

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1.Kiến thức:

- Trẻ biết vo tròn những mẫu giấy nhỏ thành quả nho gắn vào bức tranh rỗng.

2.Kĩ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ chăm hồ, dán, kĩ năng dính giấy vào nhau.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ cảm nhận được cái đẹp và yêu mến cái đẹp

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Tranh mẫu của cô.Tranh rỗng chùm nho, vi deo vườn nho.

- Bài hát về “Quả”

2. Đồ dùng của trẻ: Giấy sơn, keo, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé đi thăm vườn trái cây

- Cô cùng trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả nhà bạn búp bê
- Đến vườn cây nhà bạn búp bê cô cho trẻ quan sát từng loại cây ăn quả.
- Hỏi trẻ: Trong vườn nhà bạn búp bê trồng những loại cây ăn quả gì?
- + Đây là chùm quả gì? Chùm có nhiều quả không?
- + Quả nho dạng hình gì?
- + Các con bạn nào đã được ăn nho?
- Cô khái quát lại giáo dục trẻ.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô giới thiệu hộp quà của bạn búp bê .
- + Cô có gì đây? Bức tranh có gì?
- + Các con nhìn xem bức tranh chùm nho được làm bằng gì ? Bạn búp bê đã làm ntn nhỉ?
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh chùm nho chưa được vo quả dán hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh gì đây? Con nhìn xem bức tranh của cô có gì?
- + Bức tranh của cô đã đẹp chưa? Còn thiếu gì nhỉ?(quả nho)

+ Thế muốn bức tranh này đẹp các con phải làm gì nhỉ?(vo quả nho dán ạ)

- Chúng mình có muốn làm được bức tranh đẹp như bạn búp bê không?

- Muốn làm được các con chú ý nhìn cô làm mẫu nhé.

* **Cô làm mẫu:** Hướng dẫn trẻ cách dán: Đầu tiên lấy một mẫu giấy màu đỏ dùng đầu ngón tay vo tròn lại, cô dùng ngón trỏ của bàn tay phải lấy hồ, rồi phết hồ vào quả trên tranh rồi sau đó cô dán quả vào. Cứ như thế cô tiếp tục vo giấy thành quả và dán vào bức tranh cho kín để tạo thành chùm nho thật đẹp.

- Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn cho sạch.

- Các con có muốn tự tay mình vo giấy để tạo thành 1 chùm nho thật đẹp không?

+ Đôi bàn tay khéo của các con đâu?

- Bây giờ, cô mời các con nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng về bàn và cùng nhau vo chùm nho nhé.

- **Cô cho trẻ thực hiện.** Cô quan sát hướng dẫn, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé:

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang lên trưng bày sản phẩm (Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm).

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm. Con thấy những bức tranh chùm nho này có đẹp không? Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

- Giáo dục: các con hãy giữ gìn những bức tranh của mình để đi triển lãm tranh các con nhé.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây Táo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Kiến thức: Trẻ biết tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện: cây lớn lên nhờ có đất, nước, ánh sáng và người chăm sóc.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, biết bắt chước một đoạn thoại trong truyện.

3 Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia trò chơi. Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô : Sa bàn rời rẹt, tranh truyện.

- Mô hình vườn cây.

2. Đồ dùng của trẻ: Lô tô các loại quýt. Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động Ổn định tổ chức, tạo tình huống

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng” Xuất hiện giỏ quà.

- Trong giỏ quà của cô có quả gì đây? (Quả Táo). Quả táo màu gì?

- Cô có một câu truyện rất hay nói về quả táo đây, muốn biết quả táo có từ đâu hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện cây táo nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “Cây táo”

- Cô kể lần 1: kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

+ Hỏi trẻ : Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung chuyện: Câu chuyện nói về sự phát triển của cây táo từ khi được ông trồng xuống đất , được bé tưới nước, được mưa tưới , ông mặt trời sưởi ấm , các con vật gọi cây lớn mau lên cây đã cho chúng ta những quả táo chín ngon lành đấy.

- Cô cho trẻ chơi TC: Bướm bướm bay .

- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh

* Đàm thoại : Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?

- + Trong chuyện có những nhân vật nào ?
- + Cô đổ các con ai đã là người trồng cây ?
- + Ai là người tưới nước cho cây (Mưa tưới nước cho cây, bé tưới nước cho cây)
- + Thế còn ai sưởi nắng cho cây (*Ông mặt trời*)
- + Gà trống và Bướm bướm gọi cây như thế nào chúng mình? (*Cây ơi, cây lớn mau*)
- + Khi nghe “Ông, Bé, Gà trống, Bướm bướm” nói thì cây đã cho chúng ta gì? (*Những quả táo chín ngon lành*)
- Giáo dục trẻ:
- Trò chơi chuyển tiếp: “Trồng cây, cuốc đất” Chúng mình cùng trồng cây với ông nào!
- * ***Cô kể lần 3:*** Kết hợp rồi dệt.
- Hát bài “vườn cây nhà bé”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:11 19/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 15 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN NBTN: Quả bưởi

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên và biết được một số đặc điểm nổi bật của quả bưởi. Múi bưởi, hạt bưởi, tép bưởi..

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, nhận biết phân biệt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả, trong quả có nhiều vitamin.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của trẻ: Quả bưởi thật, hộp quà. Đĩa, dao, thìa.

- Nhiều quả cam và quả bưởi bằng nhựa.

2. Đồ dùng của trẻ: đĩa nhựa, lô tô....

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé cùng nhận biết các loại quả .

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về những quả gì?

+ Ngoài quả trong bài hát các con còn biết những quả gì nữa?

2. Hoạt động 2: ÔN NBTN: Khám phá quả bưởi.

- T/C: Cùng cô bóc bưởi: Cô hỏi trẻ: Đây là gì của quả bưởi?

+ Vỏ bưởi có màu gì? Cho trẻ sờ vỏ bưởi và hỏi trẻ con thấy quả bưởi này như thế nào?

+ Vỏ bưởi có nhẵn không? Cô cho trẻ sờ và ngửi. Muốn ăn bưởi thì phải làm gì?

+ Cô đang làm gì? Bóc bưởi lấy vỏ ra.

+ Bên trong vỏ bưởi có gì?

+ Bên trong múi bưởi có gì?

- Cô cho trẻ xem cô bóc quả bưởi.

+ Cho trẻ ăn bưởi Các con ăn bưởi thấy thế nào? Bưởi có vị chua hay ngọt?

+ Các con vừa được ăn quả gì? Ăn bưởi giàu chất gì?

- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé chọn đúng”

- Cô giới thiệu hai rổ quả: Một rổ quả cam và một rổ quả bưởi

- yêu cầu trẻ nhặt quả về đúng rổ. Trẻ chơi- cô kiểm tra xem trẻ mang quả về rổ có đúng không.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Hoàng Thị Thuý