

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : CỬ NGON BÉ THÍCH.

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con ăn gì?

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung của câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô kể chuyện.

I. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện. Xa bàn rồi.

- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh - Sáng tác: Hoàng Văn Yên.

2 Đồ dùng của trẻ: Rồi và trang phục quần áo thỏ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô tặng quà cho cả lớp: Ôi một giỏ quà thật là đẹp không biết bên trong giỏ quà có gì nhỉ?

- Cô mở giỏ quà. Cô có củ gì đây nhỉ? (Củ cà rốt). Ôi có rất nhiều củ cà rốt.

- Có 1 câu truyện về bạn Thỏ thích ăn củ cà rốt đấy các con biết không?

- Ai biết đó là câu chuyện gì? À đúng rồi đó là câu truyện: “Thỏ con ăn gì” để nghe câu chuyện này chúng mình ngồi ngoan nghe cô Mận kể nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn Thỏ con và món ăn mà thỏ yêu thích đó chính là củ cà rốt đấy!.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại với trẻ: Các con vừa nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện: Thỏ con ăn gì có những ai? (Thỏ con, mèo con, dê con, gà trống).

- Vào một buổi sáng mùa xuân, Thỏ con đã đi đâu? Và Thỏ con đã gặp ai?
- Gà Trống mời Thỏ con ăn gì? (Ăn thóc vàng). Thỏ con có ăn được không?
- Thỏ lại đi tiếp gặp bạn Mèo con đang làm gì? (Ăn cá).
- Thỏ con có ăn được cá không? (Tôi không ăn được cá đâu).
- Thỏ con nhận củ cà rốt và nói gì với bạn Dê con vậy nhỉ? (Thỏ con mừng rỡ và cảm ơn dê con).
- Qua câu chuyện chúng mình thấy các bạn: Gà trống, Mèo con, và Dê con đối với Thỏ con như thế nào?

* Giáo dục: Qua câu chuyện Thỏ con ăn gì các con thấy gà Trống, Mèo con, Dê con rất quan tâm đến bạn, biết giúp đỡ bạn, còn thỏ con rất là ngoan biết cảm ơn khi được bạn giúp đỡ, vì vậy các con phải biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ mình nhé! Trò chơi: Làm những chú Thỏ đi tắm nắng.

- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với xa bàn rồi. Hỏi trẻ tên câu chuyện vừa được xem.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cho trẻ hát múa bài hát: Củ cà rốt.
- Cô vận động cùng trẻ 2 – 3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PTTCKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài hát: Cà rốt – Sáng tác: Nguyễn Thị Thuỷ

Hát nghe bài: Em yêu cây xanh – Sáng tác: Hoàng Văn Yến

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Thuộc lời bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát.
- Phát triển ngôn ngữ và phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vận động và nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều các loại rau xanh để cơ thể khỏe mạnh, cao lớn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Nhạc không lời, bài hát: Cà rốt – Sáng tác: Nguyễn Thị Thuỷ. Em yêu cây xanh – Sáng tác: Hoàng Văn Yến.
2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Củ cà rốt – Sáng tác: Phạm Hồ.
- Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì? À đúng rồi bài thơ còn được chuyển thể thành một bài hát rất hay nói về một loại củ đó là bài hát: “Cà rốt” của nhạc sĩ: Nguyễn Thị Thuỷ.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về củ cà rốt màu đỏ, lá xanh trông rất đẹp mắt và mọi người đều thích ăn.
- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát. Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Củ cà rốt có rất nhiều vitamin giúp cho chúng mình cao lớn, da dẻ hồng hào. Vì vậy hàng ngày các con nhớ ăn nhiều rau nhé.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ hát tặng cho chúng mình một bài hát có tên là “Em yêu cây xanh” – Hoàng Văn Yến. Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé. Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô vừa hát xong bài hát có tên là gì? À đúng rồi! Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài: “Em yêu cây xanh” đây!

- Giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ trong bài hát rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả...
- Bây giờ cô mời các con cùng nghe cô hát bài “Em yêu cây xanh” một lần nữa nhé!
- Cô hát lần 2 và múa minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật qua vạch kẻ
TCVĐ: Nu na nu nống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bật qua vạch kẻ theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng. Rèn sức khỏe cho trẻ khi thực hiện vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Xắc xô, vạch kẻ. Vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục, vạch kẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bắp cải xanh.
- Hỏi trẻ: con vừa đọc bài thơ gì?
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Cây non
- ĐT1: Ngủ hoa.
- ĐT2: Lá reo.
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng.
- ĐT4: Cây bé xíu, cây lớn lên.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT4: Cây bé xịu, cây lớn lên.
- Cô giới thiệu tên VĐCB: Bật qua vạch kẻ.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh người cô hơi khụy gối, đồng thời vung 2 tay lấy đà và nhún bật qua vạch kẻ sau khi bật qua vạch kẻ thứ nhất cô tiếp tục bật qua vạch kẻ thứ 2 cho đến khi bật qua hết các vạch kẻ. Thực hiện xong về đứng cuối hàng.
- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Nu na, nu nong.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài về của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân.
- Luật chơi: Từ cuối cùng của bài về rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PTTCKNXH – TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn củ cà rốt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bóp đất, chia đất thành nhiều phần, đặt lên bàn tay trái giữ bằng, tay phải lăn tròn đất nặn trong lòng bàn tay, xoay dọc, vuốt nhọn thành củ cà rốt.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau.

- Mẫu nặn: Củ cà rốt. Một củ cà rốt thật. Nhạc bài hát: Bắp cải xanh - Sáng tác: Hoàng Văn Yên.

2, Đồ dùng của trẻ: Bảng, đất nặn, khăn lau,...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Các con ơi! Hôm nay lớp mình có bạn Thỏ Trắng đến thăm lớp mình đây!

- Chúng mình hãy cùng chào bạn ấy nào? Đố lớp mình biết bạn Thỏ trắng thích ăn gì nhất nào?

- Vậy chúng mình hôm nay hãy cùng nhau nặn ra những củ cà rốt để tặng cho bạn Thỏ Trắng nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nặn củ cà rốt

- Chúng mình xem cô có gì đây? Cô đưa củ cà rốt thật và củ cô đã nặn mẫu cho trẻ quan sát.

- Trên tay cô là củ cà rốt thật và củ cà rốt được cô dùng đất sét để nặn. Các con cùng quan sát xem cô nặn có giống không?

- Củ cà rốt có màu gì? (Màu đỏ). Hình dạng của nó như thế nào? (Dài). Củ cà rốt được dùng làm gì?

- Củ cà rốt có màu đỏ, được dùng để nấu ăn. Trong củ cà rốt có rất nhiều chất bổ như vitamin A rất tốt cho sức khỏe của chúng mình đây! Vì vậy chúng mình cần ăn nhiều cà rốt cũng như các loại rau xanh khác để được cao lớn và thông minh nhé!

- Các con thấy củ cà rốt của cô nặn đẹp không? Bây giờ cô sẽ nặn mẫu cho cả lớp quan sát sau đó chúng mình sẽ cùng nhau thi xem ai nặn được nhiều củ cà rốt đẹp để tặng bạn Thỏ Trắng nhé!

- Cô nặn mẫu lần 1 cho trẻ quan sát. Cô nặn lần 2 kết hợp với phân tích:

- Các con cùng xem cô nặn như thế nào nhé. Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn bót đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bàn, tay trái là tay giữ bát cô giữ bàn, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải lăn dài đất nặn, cô chỉ lăn đất trong lòng bàn tay, sau đó vuốt nhọn thành củ cà rốt.

- Cô vừa nặn củ cà rốt xong rồi. Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ nặn trên không.

- Giáo dục trẻ: Các con nhớ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình hướng.

- Con đang làm gì vậy? Con nặn củ cà rốt để tặng ai?

- Con nặn củ cà rốt màu gì? Nếu trẻ nào chưa biết bót đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày trên đĩa. Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ. Cô và trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU THỰC HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.scribd.vn lúc 20:14 ngày 03/2015
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant)

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Củ cà rốt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của củ cà rốt: (Củ cà rốt có màu cam, có cuống, một đầu tròn, một đầu nhọn, có lõi tròn bên trong...).

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát và phát âm đúng các từ: Củ cà rốt, khoai cà rốt, lõi tròn, cái cuống.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học và thích ăn các món ăn được chế biến từ cà rốt cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và nhanh nhẹn, tự tin và hoạt bát.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô: Một cái giỏ có củ cà rốt, bắp cải. Một số rau và cà rốt xếp quanh lớp.

* Đồ dùng của trẻ: Củ cà rốt và một số loại rau.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố:

Nghe về nghe về

Nghe về cô đố

Củ gì đo đỏ

Con thích ăn. Đố bé là củ gì? (Củ cà rốt). Hôm nay cô con mình cùng khám phá củ cà rốt nhé!

2. Hoạt động 2: NBTN: Củ cà rốt

- Cô tạo tình huống xuất giỏ rau và yêu cầu trẻ chọn củ cà rốt và cho trẻ quan sát:
- Hỏi trẻ: Củ gì đây? (Củ cà rốt). Củ cà rốt có màu gì? (Củ cà rốt có màu cam).
- Củ cà rốt như thế nào? (Củ cà rốt dài, có cuống, một đầu nhọn).

- * Cô chú ý gọi trẻ trả lời xen kẽ cá nhân tập thể và sửa cách phát âm cho trẻ.
- Cô cắt cà rốt ra thành từng khoanh rồi cho trẻ quan sát và gọi hỏi để trẻ nhận biết, gọi tên (khoanh cà rốt, lõi tròn).
- Cô hỏi trẻ: Củ cà rốt dùng để làm gì? (Gợi ý cho trẻ trả lời).
- * Giáo dục trẻ: Đúng rồi củ cà rốt dùng để chế biến ra nhiều món ăn ngon như xào, nấu canh, làm nước ép ăn ngon và bổ. Vì vậy các con phải ăn hết xuất của mình cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

* Trò chơi: Bé nào nhanh nhất. Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ một rổ nhựa có đựng củ cà rốt và một số loại rau, cô yêu cầu:

- Các con hãy chọn củ cà rốt đưa lên cho cô xem nào? Trẻ đưa lên và đọc: “Củ cà rốt”.

* Trò chơi: “Đội nào giỏi hơn”.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, cô phát cho mỗi đội một rổ đựng một số loại rau, củ. Nhiệm vụ của 2 đội chọn củ cà rốt giúp các cô bác cấp dưỡng. Bạn nào chọn xong sẽ về đứng cuối hàng và bỏ vào rổ của đội mình. Hết thời gian đội nào chọn đúng và được nhiều củ cà rốt hơn sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào chọn đúng và nhiều củ cà rốt hơn sẽ chiến thắng. Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ bảy, ngày 29 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN BẬT qua vạch kẻ
TCVĐ: Nu na nu nống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bật qua vạch kẻ theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng. Rèn sức khỏe cho trẻ khi thực hiện vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Xắc xô, vạch kẻ. Vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục, vạch kẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bắp cải xanh.
- Hỏi trẻ: con vừa đọc bài thơ gì?
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Cây non
- ĐT1: Ngủ hoa.
- ĐT2: Lá reo.
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng.
- ĐT4: Cây bé xíu, cây lớn lên.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT4: Cây bé xịu, cây lớn lên.
- Cô giới thiệu tên VĐCB: Bật qua vạch kẻ.
- Cô mời trẻ lên thực hiện vận động
- + Hỏi trẻ tên vận động:
- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Nu na, nu nong.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài về của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân.
- Luật chơi: Từ cuối cùng của bài về rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN