

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: NGÀY VUI 08 – 03.
Thứ hai, ngày 03 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết ngày tết của bà, của mẹ, cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ
- Trẻ biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động đơn giản

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng ngôn ngữ nói đủ câu, rõ ràng.
- Rèn khả năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia học tập có nề nếp.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bà, mẹ, cô giáo... lễ phép với người lớn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Một số hình ảnh hoạt động diễn ra trong ngày 08 – 03 trên máy tính
- Nhạc bài hát: Quà 08 – 03. Sáng tác: Trương Quang Lục.

2. Đồ dùng của trẻ

- Một số đồ dùng để làm túi thơm, dán hoa, trang trí vòng tay

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui đọc thơ

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Dán hoa tặng mẹ”.
- Cô hỏi trẻ:
+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Các con có biết ngày 08 – 03 là ngày gì?

- Ngày 08 – 03 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, cô giáo...

- Để biết vào ngày này thường diễn ra những hoạt động gì thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết ngày tết 8/3

- Cô cho trẻ quan sát 1 số video, hình ảnh trên máy tính

* Hình ảnh 1: Hình ảnh ngày hội 8/3

- Cô có hình ảnh con gì đây?

- Bạn nào có nhận xét về hình ảnh ?

- Trong hình ảnh các cô đang làm gì?

- Để các con biết các bác các cô đang tham gia vào ngày gì?

- Cô khái quát lại: Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức những buổi lễ mít tinh chào mừng ngày 8/3 đấy.

* Hình ảnh 2: Quan sát hình ảnh bé tặng hoa cho bà, cho mẹ

- Cô có hình ảnh gì đây?

- Hình ảnh nói lên điều gì?

- Ngoài tặng hoa cho cô giáo của mình ngày 8/3 con còn tặng hoa cho những ai nữa?

- Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

- Vậy các con sẽ tặng gì cho mẹ nhân ngày 8/3

- Ngoài mẹ trong gia đình con sẽ tặng hoa cho ai nữa?

+ Bà và mẹ là người sinh ra các con là người nuôi các con khôn lớn để tỏ lòng biết ơn bà và mẹ nhân ngày 8/3 các con hãy chọn những bông hoa đẹp nhất để tặng cho bà cho mẹ nhé.

* Hình ảnh 3: Bé tặng hoa cô

- Cô còn có hình ảnh gì đây?

- Bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo nhân ngày gì?

- Để thể hiện tình yêu của mình dành cho cô giáo của mình các con sẽ làm gì?

+ Cô khái quát lại: Cô giáo là người quan tâm chăm sóc, dạy dỗ chúng mình chính vì vậy chúng mình phải biết yêu thương và quý trọng cô giáo của mình nhé. nhé.

* Mở rộng: các con ạ ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ là ngày của bà của mẹ của cô, dì, chị để tỏ lòng biết ơn của mình đến những người thân của mình đến ngày 8/3 chúng mình hãy dành tặng cho bà cho mẹ cho cô những bông hoa thật đẹp nhé.

GD: Các con ạ, để tỏ lòng biết ơn đến bà, mẹ, cô giáo thì các con phải chăm ngoan, vâng lời bà, mẹ và cô giáo nhé.

3. Hoạt động 3: Món quà 8/3

- Cô tổ chức cho trẻ dán hoa, làm vòng, gói túi thơm tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo.
- Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm. Các con sẽ về nhóm lấy đồ dùng để làm món quà mà để tặng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3 của các con nhé
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ.
- Kết thúc cô và trẻ hát bài: Quà mừng 08-03 – Sáng tác: Trương Quang Lục.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 09/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 04 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dính giỏ hoa

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách bóc băng dính 2 mặt và biết dính những bông hoa vào sát các đầu cành để tạo thành giỏ hoa hoàn chỉnh.
- Trẻ nhận biết được tên gọi, màu sắc của bông hoa.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, hình thành cho trẻ kỹ năng bóc băng dính và cách dính hoa, biết sắp xếp dính những bông hoa không bị chồng lên nhau để tạo thành giỏ hoa đẹp.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình và bạn tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giỏ hoa mẫu:
- + Giỏ hoa cúc vàng hoàn chỉnh.
- + Giỏ hoa chưa hoàn chỉnh.
- Hoa cúc thật.
- Mô hình vườn hoa
- Nhạc bài hát “Hoa bé ngoan”, “Ra chơi vườn hoa” “Hoa cúc vàng”.
- Giá để trưng bày giỏ hoa.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một giỏ hoa chưa hoàn chỉnh.
- Mỗi bàn 01 đĩa hoa cúc thật.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé đi chơi vườn hoa

- Các con ơi! Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nở đầy. Hôm nay cô cháu mình cùng đi thăm quan “Vườn hoa mùa xuân” nhé

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát “Ra chơi vườn hoa”
- Cô cùng trẻ quan sát vườn hoa và hỏi trẻ:
 - + Các con thấy vườn hoa như thế nào?
 - + Trong vườn có hoa gì đây?
 - + Hoa cúc màu gì?
 - + Hoa hồng màu gì?
 - + Ngoài hoa hồng và hoa cúc, trong vườn còn hoa gì?
 - + Trồng hoa để làm gì nào?
- Cô khái quát lại: Hoa được dùng để cắm vào bình, vào lọ trang trí rất đẹp đấy các con ạ!
- Ngoài để trang trí thì cô còn có một món quà rất đặc biệt được làm từ hoa tặng cho lớp mình đấy.

2. Hoạt động 2: Bé dánh giỏ hoa

*** Cô cho trẻ quan sát giỏ hoa mẫu và đàm thoại:**

- Cô có món quà gì đây? (Giỏ hoa)
- + Giỏ hoa của cô như thế nào?
- + Đây là giỏ hoa gì?
- + Những bông hoa cúc màu gì?
- + Dưới những bông hoa là gì đây? (cành, lá)
- Cô khái quát lại: Đây là giỏ hoa cúc vàng, cô đã dánh những bông hoa sát vào các đầu cành và dánh bông thì ở trên, bông thì ở dưới, có bông hoa to, bông hoa nhỏ tạo thành giỏ hoa đẹp đấy.
- Các con có muốn dánh được giỏ hoa đẹp không?
- Cô đưa giỏ hoa chưa dánh hoa ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì? Trên giỏ hoa đã có gì rồi? Vậy giỏ hoa còn thiếu gì nữa?

*** Cô làm mẫu:**

- Cô vừa làm vừa phân tích: Tay trái cô giữ giỏ hoa, tay phải cô bóc băng dánh ở đầu cành ra, bóc xong cô bỏ giấy băng dánh vào rổ. Sau đó cô cầm bông hoa nhẹ nhàng để hoa không dập nát, phần cuống hoa cô để quay xuống dưới, phần cánh hoa cô để hướng lên trên, sau đó cô dánh bông hoa sát vào đầu cành có băng dánh vừa bóc, như vậy cô đã dánh được một bông hoa rồi. Để giỏ hoa có nhiều bông hoa cô tiếp tục bóc băng dánh và dánh các bông hoa vào các đầu cành cho kín hết các đầu cành trong giỏ hoa, như vậy cô đã dánh xong giỏ hoa rồi. Các con xem giỏ hoa cô vừa dánh với giỏ hoa các con vừa xem như thế nào? (Giống nhau)
- Các con ơi cô vừa làm gì?

- Cô đã dính hoa như thế nào?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. (trẻ giơ tay phải)
- Giáo dục trẻ khi bóc băng dính vỏ để vào rổ và biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.
- Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về bàn dính những giỏ hoa thật đẹp nhé.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện.
- + Con đang làm gì đây?
- + Con dính bông hoa vào đâu?
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3: Những giỏ hoa đẹp

- Sau khi trẻ dính hoa xong cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa dính được gì? Các con thấy những giỏ hoa như thế nào ?
- + Đây là giỏ hoa của bạn nào?
- + Con dính những bông hoa màu gì?
- + Con thấy giỏ hoa của con và của bạn như thế nào?
- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ
- Cô cho trẻ xách giỏ hoa mang đến tặng cô giáo

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ tư, ngày 05 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Dán hoa tặng mẹ - Sáng tác: Khải Minh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Dán hoa tặng mẹ”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được tình yêu và sự kính trọng đối với mẹ.
- Hiểu được thông điệp của bài thơ và ý nghĩa của hành động dán hoa tặng mẹ

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng nghe, đọc, hiểu và thể hiện cảm xúc qua bài thơ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển tai nghe của trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục học sinh biết trân trọng và yêu thương mẹ, biết thể hiện tình cảm qua những hành động đơn giản và ý nghĩa.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ: “Dán hoa tặng mẹ”.
- Nhạc bài hát: Dán hoa tặng mẹ
- Sân khấu múa bóng

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Các con có biết không, khi chúng ta muốn bày tỏ tình cảm yêu thương với mẹ, chúng ta có thể làm gì nhỉ? Hôm nay cô và bạn Bảo Ngọc sẽ biểu diễn cho các con một bài múa. Bài múa này nói về tình yêu của con dành cho mẹ, là sự biết ơn mẹ đã chăm sóc, yêu thương và luôn bên cạnh con đó là bài “Mẹ ơi, có biết” nhé

- Các con vừa xem cô và bạn múa thể nào?
- Các con có biết ngày 8-3 là ngày gì không?
- Cô khái quát: Ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày của bà, của mẹ, của cô, của các bạn gái. Có rất nhiều bài thơ viết về bà, về mẹ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” do nhà thơ Khải Minh sáng tác để làm một món quà đặc biệt tặng cho chúng mình để các con về tặng cho mẹ chúng mình nhé.

2. Hoạt động 2: Thơ hay tặng mẹ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ dán bông hoa cô giáo cho bạn nhỏ mang về để tặng cho mẹ trong ngày 8/3 đấy các con ạ!
- Để bài thơ được hay hơn chúng mình nghe đọc kết hợp tranh minh họa câu chuyện nhé
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” của tác giả nào?
 - + Ở lớp cô giáo dạy bạn nhỏ làm gì?
 - + Bạn nhỏ đã tặng hoa cho ai?
 - + Bạn nhỏ nói với mẹ như thế nào?
 - + Vậy các con sẽ làm gì tặng mẹ nhân ngày 8 - 3?
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dạy trẻ: Mẹ là người yêu thương các con nhất trên đời. Các con phải chăm ngoan học giỏi học tập em bé trong bài thơ. Biết yêu quý dành tình cảm tới những người thân yêu của mình. Nhân các này lễ con hãy tự làm một món quà để thể hiện tình cảm của mình gửi đến bà, mẹ, cô giáo các con nhé.

3. Hoạt động 3: Bé cùng múa hát

- Bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” còn được nhạc sĩ Trương Quang Lục phổ nhạc thành bài hát “Quà 8/3” đấy. Bây giờ chúng mình cùng nhau hát vang bài hát để cô quay video gửi về làm quà tặng mẹ các con nhân ngày 8/3 nhé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Quà 8/3
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 09/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 06 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PTTK NXH – TM

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài hát: Quà 08 – 03. Sáng tác: Trương Quang Lục
Trò chơi âm nhạc "Tặng quà 8/3"**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ sẽ nhận thức được những món quà thông dụng vào dịp 8/3, như hoa, thiệp, quà tặng nhỏ.

2. Kỹ năng

- Trẻ sẽ rèn luyện khả năng hát theo nhạc, nhớ lời bài hát, biết cách phát âm và ngân nga đúng nhạc điệu.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Quà 08 - 03”.
- Phát triển ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Quà 08 - 03 - Sáng tác: Trương Quang Lục. Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ

- Hoa giấy, thiệp, các món đồ chơi nhỏ để chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô đố các con, trong tháng 3 này có ngày lễ gì?
- Ngày Quốc tế phụ nữ là ngày lễ dành cho những ai?
- Vậy các con đã chuẩn bị gì để tặng cho bà, mẹ, cô trong ngày lễ này chưa?
- Có 1 bạn nhỏ đã làm 1 món quà để tặng cho mẹ trong ngày 8/3, để biết bạn nhỏ đã làm quà gì tặng mẹ, cô mời các con cùng nghe bài hát “Quà 8/3” để xem bạn nhỏ tặng gì cho mẹ nhé

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quà 8/3” nói về bạn nhỏ tặng cho mẹ nhân ngày 8/3, 1 món quà do bạn nhỏ tự làm đó là bông hoa do bạn nhỏ dán được ở lớp.
- Để bài hát hay hơn khi các con được nghe cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô và chị. Vì vậy, để đền đáp công ơn nuôi dưỡng của bà, mẹ và cô các con phải biết ngoan ngoãn, học giỏi và biết vâng lời.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Tặng quà 8/3"
- Cô giới thiệu cách chơi: Giáo viên chuẩn bị những món quà nhỏ (hoa giấy, thiệp, hoặc các món đồ chơi nhỏ). Trẻ sẽ di chuyển xung quanh theo nhịp điệu của âm nhạc. Khi âm nhạc dừng lại, trẻ sẽ phải tìm một người bạn hoặc cô giáo để tặng quà. Cứ mỗi lần âm nhạc dừng lại, trẻ sẽ đưa ra món quà cho một người khác và chúc mừng nhân ngày 8/3.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 07 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường ngoằn ngoèo có mang vật trên tay

TCVĐ: Chuyền quà 8/3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo”, nhớ tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý quan sát và đi trong đường ngoằn ngoèo.

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn - khéo léo cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ

- 2 đường ngoằn ngoèo, hoa, bưu thiếp, hộp quà....

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé

- Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện: Vào sáng 8/3, Lan rón rén vào bếp, tay ôm chặt chiếc thiệp tự tay làm cho mẹ. Cô bé nhẹ nhàng đặt thiệp lên bàn và chạy ra ngoài sân hái một bó hoa nhỏ. Khi mẹ bước vào, Lan vui vẻ nói: "Chúc mừng mẹ ngày 8/3, con yêu mẹ rất nhiều!" Mẹ ngỡ ngàng, đôi mắt ngấn lệ, ôm chầm lấy con: "Cảm ơn con, món quà này quý giá hơn tất cả." Ngày hôm đó, tình yêu thương của Lan và mẹ như được gói gọn trong những khoảnh khắc ấm áp ấy.

- Các con ơi bạn Lan có quà gì để tặng mẹ nhân ngày 8/3 nhỉ?

- Vậy các con muốn tặng gì cho mẹ của mình nhân ngày 8/3?

- Cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều món quà để mang về tặng cho mẹ nhân ngày 8/3 đây. Bây giờ chúng mình cùng nhau rèn luyện sức khỏe để có cơ thể khỏe mạnh nào.

- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Cây non.

- ĐT1: Lá reo.

- ĐT2: Gió thổi cây nghiêng.

- ĐT3: Cây bé xịu, cây lớn lên

- Động tác nhấn mạnh: ĐT3.

*** VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo có mang vật trên tay**

- Cô cho 2 con đường ngoằn ngoèo cho trẻ quan sát

+ Chúng mình thực hiện được vận động gì với con đường ngoằn ngoèo này?

+ Cô cho trẻ trải nghiệm: Đi, bò trong đường ngoằn ngoèo

- Muốn mang được những món quà này về để tặng mẹ chúng mình phải đi qua con đường ngoằn ngoèo này nhé.

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường ngoằn ngoèo có mang vật trên tay

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi đến đứng trước vạch xuất phát cô lấy quà cầm trên tay, chân không dẫm lên vạch, hai tay chống hông, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Đi”, cô bước từng chân một đi trong đường ngoằn ngoèo, tới chỗ ngoằn ngoèo cô sẽ đi chậm hơn để không dẫm vào cây hai bên đường, cô đi nhẹ nhàng khéo léo không làm rơi quà, đến hết con đường rồi đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

*** Trò chơi vận động: Chuyền quà 8/3.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển quà
- Các con vừa đã chọn được những món quà về để tặng cho mẹ chúng mình rồi bây giờ chúng mình cùng nhau chuyển những món quà này về nhé.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng ngang, bạn đầu hàng lấy món quà trên bàn chuyển cho bạn tiếp theo bằng 2 tay, bạn tiếp theo bắt lấy món quà và chuyển cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy chuyển cho bạn cuối cùng cầm lấy quà bỏ vào rổ
- Luật chơi: Trong khi chuyển không được làm rơi quà xuống.
- Cô và trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Bé mang quà tặng mẹ

- Cô cho trẻ cầm quà đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 09/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 08 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PTTKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát: Quà 08 – 03. Sáng tác: Trương Quang Lục

Trò chơi âm nhạc "Tặng quà 8/3"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ sẽ nhận thức được những món quà thông dụng vào dịp 8/3, như hoa, thiệp, quà tặng nhỏ.

2. Kỹ năng

- Trẻ sẽ rèn luyện khả năng hát theo nhạc, nhớ lời bài hát, biết cách phát âm và ngân nga đúng nhạc điệu.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Quà 08 - 03”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Quà 08 - 03 - Sáng tác: Trương Quang Lục. Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ

- Hoa giấy, thiệp, các món đồ chơi nhỏ để chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô đố các con, trong tháng 3 này có ngày lễ gì? Ngày Quốc tế phụ nữ là ngày lễ dành cho những ai?
- Vậy các con đã chuẩn bị gì để tặng cho bà, mẹ, cô trong ngày lễ này chưa?
- Có 1 bạn nhỏ đã làm 1 món quà để tặng cho mẹ trong ngày 8/3, để biết bạn nhỏ đã làm quà gì tặng mẹ, cô mời các con cùng nghe bài hát “Quà 8/3” để xem bạn nhỏ tặng gì cho mẹ nhé

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quà 8/3” nói về bạn nhỏ tặng cho mẹ nhân ngày 8/3, 1 món quà do bạn nhỏ tự làm đó là bông hoa do bạn nhỏ dán được ở lớp.
- Để bài hát hay hơn khi các con được nghe cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô và chị. Vì vậy, để đền đáp công ơn nuôi dưỡng của bà, mẹ và cô các con phải biết ngoan ngoãn, học giỏi và biết vâng lời.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Tặng quà 8/3"
- Cô giới thiệu cách chơi: Giáo viên chuẩn bị những món quà nhỏ (hoa giấy, thiệp, hoặc các món đồ chơi nhỏ). Trẻ sẽ di chuyển xung quanh theo nhịp điệu của âm nhạc. Khi âm nhạc dừng lại, trẻ sẽ phải tìm một người bạn hoặc cô giáo để tặng quà. Cứ mỗi lần âm nhạc dừng lại, trẻ sẽ đưa ra món quà cho một người khác và chúc mừng nhân ngày 8/3.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

