

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: “BÉ ĐI ĐƯỜNG AN TOÀN”

Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tung bóng qua dây

TCVĐ: Đèn giao thông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động biết tung bóng bằng 2 tay qua dây.

2. Kỹ năng

- Phát triển cơ tay cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng dẻo dai, khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Bóng, vòng. Đèn tín hiệu giao thông.
 - Nhạc bài hát : Đèn giao thông.
2. Đồ dùng của trẻ: Bóng nhựa cho trẻ hoạt động, vòng cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với vòng.
- ĐT1: Đưa vòng lên cao.
- ĐT2: Nghiêng người sang 2 bên.
- ĐT3: Đặt vòng xuống.
- ĐT4 : Đưa từng chân 1 vào vòng.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT3.
- VĐCB: Bò chui qua cổng.
- Cô giới thiệu tên vận động: Ném bóng qua dây. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đi đến vạch xuất phát. Sau đó nhặt bóng lên cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô dùng lực của cánh tay tung bóng thật mạnh qua dây. Sau đó cô lên nhặt bóng về rổ và đi về hàng đứng

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Đèn giao thông.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát: Đèn đỏ đèn xanh, khi cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và hát. Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.
- Luật chơi: Chú ý theo hiệu lệnh của cô.
- Cô và trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Xe đạp

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên xe đạp và một số bộ phận đơn giản của xe đạp như yên xe, gác ba ga, bàn đạp, tay lái...Biết được công dụng của xe đạp.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán. Cô rèn phát âm cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý xe đạp. Trẻ hướng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Xe đạp trẻ em, 1 số loại PTGT. Nhạc “ Bác đưa thư vui tính”

2. Đồ dùng trẻ: Xe đạp, lô tô, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé vui cùng bác đưa thư

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Bác đưa thư vui tính”. Bác đưa thư đi xe đạp xuất hiện.

- Trò chuyện cùng bác đưa thư.

- Cô và trẻ mời bác đưa thư mang xe đạp về lớp học cùng.

2. Hoạt động 2: Bé với chiếc xe đạp

- Cô cùng trẻ quan sát chiếc xe đạp và trò chuyện.

+ Các con nhìn xem đây là xe gì? (Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói “ Xe đạp”)

- Cô cho trẻ ngồi cùng cô quan sát và hỏi trẻ:

+ Xe đạp màu gì? (nhiều trẻ trả lời). Khi đi xe các con phải ngồi ở đâu? (yên xe)

+ Thế yên xe đâu? Cô cho trẻ chỉ vào yên xe. (Cô cho cả lớp, cá nhân nói từ yên xe)

- + Trở bạn đi chơi thì bạn ngồi đâu nhỉ? (Gác ba ga). Để đi được xe thì chúng mình phải làm gì? (Đạp xe)
- + Khi đạp xe chân chúng mình để vào đâu (Bàn đạp). Cô cho cả lớp làm động tác đạp xe (Trẻ nói đạp xe thích quá, vui quá). Khi đạp xe thì cái gì quay quay ấy nhỉ? (Bánh xe)
- + Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm từ bánh xe
- + Thế bánh xe dạng hình gì nhỉ? (Hình tròn). Chúng mình cùng làm bánh xe tròn nào.
- + Bánh xe quay ntn? Cô cho trẻ làm động tác bánh xe quay và nói bánh xe quay(nhanh, chậm)
- + Cô lái xe hỏi trẻ cô lái có giỏi không? Tay cô để vào đâu(ghi đông)
- + Cô bấm chuông xe hỏi trẻ cái gì đang kêu? (chuông xe)
- + Chuông xe kêu thế nào? Cho cả lớp nói “kính cong, kính cong”
- Cô khẳng định lại, mở rộng cho trẻ biết thêm một số bộ phận của xe đạp, một số loại xe đạp.
- Cô cho 1 trẻ lên trải nghiệm đi xe đạp hỏi trẻ.
- + Con vừa làm gì? Đi xe thì tay con để đâu, con ngồi ở đâu, chân con để chỗ nào? Đi xe đạp con có thích không?
- Cô giáo dục trẻ: Ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn và ôm vào người lái xe để không bị ngã

3. Hoạt động 3: Chơi cùng xe đạp.

- **TC1:** Bé nào nhanh nhất
- + Cách chơi: Cô có các loại PTGT như xe đạp, xe máy, ô tô đồ chơi các con chọn xe đạp để vào bãi đỗ xe đạp. Sau khi trẻ chọn xong cô hỏi trẻ: Con chọn được xe gì? Cô cho trẻ nhắc lại “Xe đạp”
- **TC2:** Đi xe đạp: Cô chuẩn bị nhiều xe đạp trẻ em cho trẻ đạp xe chở bạn đi chơi xung quanh lớp

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ tư, ngày 26 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: TCKNXH& TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH "Em tập lái ô tô"

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên tác giả, biết vận động theo nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, cách vận động múa.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết khi đi ra đường phải cần có người lớn, khi đi ô tô phải thắt dây an toàn, và không thò tay thò đầu ra ngoài

II. CHUẨN BỊ .

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Vòng thể dục, một chiếc ô tô đồ chơi.

2. Đồ dùng của trẻ: vòng thể dục, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô tặng cho trẻ 1 món quà (Ô tô)
- + Hỏi trẻ : Cô có món quà gì đây?
- + Ô tô là phương tiện giao thông gì?
- Cô hỏi cả lớp mình có bài hát gì nói về xe ô tô?
- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ nhắc tên bài hát, và tên tác giả
- Cô khái quát lại.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô và trẻ cùng hát lại bài “ em tập lái ô tô” 2 – 3 lần (cô sửa sai)
- Cô thấy các con rất là thích lái xe ô tô, bây giờ cô sẽ dạy cho các con vận động theo bài hát “ em tập lái ô tô” của tác giả Nguyễn Văn Tý nha!

- Cô làm mẫu lần kết hợp giải thích từng đoạn

- + Pí pò, pí po em tập lái ô tô: cô cầm vòng lắc sang hai bên , đồng thời nhún chân.

- + Pí pò, pí po: thực hiện như trên

- + Sau này em lớn em lái xe đón cô: cô cầm vòng giơ cao sang hai bên , đồng thời kiễng chân.

- Cô cho trẻ cầm vòng làm vô lăng và thực hiện theo cô

- Cô cho cả lớp vận động theo cô vài lần

- Mời nhóm, cá nhân biểu diễn (Cô chú ý sửa sai). Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Các con hôm nay tập làm các Bác tài xế rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ cử chỉ

- Cô hát lần 2: Cô kết hợp động tác minh họa cô khuyến khích trẻ cùng thực hiện

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Xe lu và xe ca.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện “Xe Lu và xe Ca”. Nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và biết tác dụng của xe Lu xe Ca.

2 Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời theo câu hỏi của cô.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương tôn trọng giúp đỡ, đoàn kết với bạn. Biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ và thực hiện luật khi tham gia giao thông.

II. Đồ dùng chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Nhạc nền kể chuyện. Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

- Sân khấu mô hình câu truyện “Xe Lu và xe Ca”.

2. Chuẩn bị cho trẻ: Trang phục gọn gàng, tâm thế vui tươi, thoải mái.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: Cô đóng là xe ca đi vào kết hợp có nhạc

- Xin chào tất cả các bạn! Các bạn có biết tớ là ai không ?
- Đố các bạn biết tớ là phương tiện giao thông đường gì ?
- Ngoài xe ca là tớ ra các bạn còn biết xe nào đi trên đường bộ nữa ?
- Xe Ca tớ cũng có một người bạn là xe Lu nữa đấy. Để biết rõ hơn về tình bạn của chúng tớ. Xin mời các bạn cùng lắng nghe cô giáo kể câu truyện “Xe Lu và Xe Ca”.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe.

** Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1:* Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện có tên là gì ?
- Cô giảng nội dung câu truyện xe Lu và xe Ca nói về hai chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe Lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe Ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe Ca đã chế nhạo xe Lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe Ca không

- Đi được nhờ có xe Lu san đường bằng phẳng mà xe Ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng.
- Cô kể lần 2 bằng tranh chuyện.
- Câu truyện các con vừa được nghe kể về xe gì ?
- Xe Lu có dáng vẻ như thế nào?
- Xe Ca có bề ngoài như thế nào?
- Thấy xe Lu đi chậm, Xe Ca đã nói gì ?
- Tới một quãng đường bị hỏng, lầy lội thì xe Ca như thế nào ?
- Nhờ có ai giúp đỡ mà xe Ca đi qua được?
- Khi được giúp đỡ thì xe Ca đã làm gì ?
- Khi các con được bạn bè giúp đỡ các con phải làm gì ?

* **Giáo dục:** Trong cuộc sống các con phải biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ nhau, không được chê bai, bỏ bạn. Phải biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ. Khi tham gia giao thông phải thực hiện luật an toàn giao thông và luôn đi đúng phần đường của mình.

- **Kể chuyện trên sa bàn rối:** Để biết rõ hơn về nhiệm vụ của xe Lu và xe Ca cô mời cả lớp đến với sân khấu rối nhà hát kịch Thái Nguyên để xem và nghe lại câu truyện xe Lu và xe Ca.
- Hoạt động bé vui kể chuyện đến đây là hết rồi. Bây giờ chúng mình hãy cùng cô tập lái ô tô nhé.
- Cô và trẻ hát bài hát Em tập lái ô tô và đi vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH &TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán ô tô tải

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết dán các hình chữ nhật thẳng đứng, hình chữ nhật nằm ngang, hình tròn và hình vuông để tạo thành chiếc ô tô tải
- Trẻ biết các phần chính của ô tô tải: Đầu xe, thùng xe, bánh xe

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối.
- Trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ, lắng nghe hiểu và làm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Tranh mẫu dán ô tô tải. tranh để làm mẫu của cô,
 - Keo dán, tấm bông, đĩa đựng keo, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn cắt rời.
2. Đồ dùng của trẻ: Tranh, giấy A4, hồ dán.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

Cho trẻ hát bài: “Lái ô tô”

- + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về PTGT gì?
- + Khi đi trên ô tô chúng mình phải như thế nào?
- Cô khái quát lại và giới thiệu tặng quà cho trẻ.

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu
- + Cô có bức tranh gì?
- + Đầu ô tô tải là hình gì? Có màu gì?
- + Thùng xe là hình gì? Có màu gì?
- + Bánh xe là hình gì? Có màu gì?

- Làm thế nào để cô dán được hình ô tô tải? Các con có muốn dán được ô tô tải không? Để dán được ô tô tải các con xem cô hướng dẫn nhé.

- Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ cách làm: Đầu tiên cco bôi hồ vào mặt sau của hình chữ nhật rồi dán hình chữ nhật đứng làm đầu xe, hình chữ nhật nằm ngang làm thùng xe. Sau đó cô dán 2 bánh xe, 1 bánh xe ở phía dưới phần đầu xe, 1 bánh xe ở phía sau, phần thùng xe. Như vậy là cô đã dán xong xe ô tô tải rồi.

- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Cô dán như thế nào?

- **Trẻ thực hiện:**

- Cô bật nhạc chủ đề

- Cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được hoặc còn lúng túng.

3. Hoạt động 3: Trưng bày – Nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô nhận xét chung.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ bảy, ngày 29 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN NBTN: Xe đạp

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên xe đạp và một số bộ phận đơn giản của xe đạp như yên xe, gác ba ga, bàn đạp, tay lái...Biết được công dụng của xe đạp.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán. Cô rèn phát âm cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý xe đạp. Trẻ hướng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Xe đạp trẻ em, 1 số loại PTGT. Nhạc “ Bác đưa thư vui tính”

2. Đồ dùng trẻ: Xe đạp, lô tô, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Chiếc xe đáng yêu

- Cô cùng trẻ chạy xe đạp hát vận động bài “ Bác đưa thư vui tính”

- Cô và trẻ mời bác đưa thư mang xe đạp về lớp học cùng.

2. Hoạt động 2: Bé khám phá xe đạp.

- Cô cho trẻ ngồi cùng cô quan sát và hỏi trẻ:

+ Xe đạp màu gì? (nhiều trẻ trả lời). Khi đi xe các con phải ngồi ở đâu? (yên xe)

+ Thế yên xe đâu? Cô cho trẻ chỉ vào yên xe. (Cô cho cả lớp, cá nhân nói từ yên xe)

+ Trở bạn đi chơi thì bạn ngồi đâu nhỉ? (Gác ba ga). Để đi được xe thì chúng mình phải làm gì? (Đạp xe)

+ Khi đạp xe chân chúng mình để vào đâu (Bàn đạp). Cô cho cả lớp làm động tác đạp xe (Trẻ nói đạp xe thích quá, vui quá). Khi đạp xe thì cái gì quay quay ấy nhỉ? (Bánh xe)

- + Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm từ bánh xe
- + Thế bánh xe dạng hình gì nhỉ? (Hình tròn). Chúng mình cùng làm bánh xe tròn nào.
- + Bánh xe quay ntn? Cô cho trẻ làm động tác bánh xe quay và nói bánh xe quay(nhanh, chậm)
- + Cô lái xe hỏi trẻ cô lái có giỏi không? Tay cô để vào đâu (ghi đông)
- + Cô bấm chuông xe hỏi trẻ cái gì đang kêu? (chuông xe)
- + Chuông xe kêu thế nào? Cho cả lớp nói “kính cong, kính cong”
- Cô khẳng định lại, mở rộng cho trẻ biết thêm một số bộ phận của xe đạp, một số loại xe đạp.
- Cô cho 1 trẻ lên trải nghiệm đi xe đạp hỏi trẻ.
- Cô giáo dục trẻ: Ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn và ôm vào người lái xe để không bị ngã

3. Hoạt động 3: Chiếc xe đạp bé chọn.

- **TC1:** Bé nào chọn xe nhanh nhất
- + Cách chơi: Cô có các loại PTGT như xe đạp, xe máy, ô tô đồ chơi các con chọn xe đạp để vào bãi đỗ xe đạp. Sau khi trẻ chọn xong cô hỏi trẻ: Con chọn được xe gì? Cô cho trẻ nhắc lại “Xe đạp”
- **TC2:** Đi xe đạp: Cô chuẩn bị nhiều xe đạp trẻ em cho trẻ đạp xe chở bạn đi chơi xung quanh lớp

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Hoàng Thị Thuý

