

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: “BÉ ĐI ĐƯỜNG AN TOÀN.
Thứ hai, ngày 07 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn về phía trước
TCVD: Chuyển bóng cho nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách trườn về phía trước, biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để trườn về phía trước. Dạy cho trẻ các tổ chất khéo léo, nhanh nhẹn.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Xắc xô, 2 vạch chuẩn. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.
2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, bóng nhựa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. Hỏi trẻ tên bài hát vừa hát.
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Tập BTPTC: Máy bay.
- ĐT1: Máy bay chuẩn bị cất cánh. ĐT2: Máy bay cất cánh.
- ĐT3: Máy bay bay. ĐT4: Máy bay hạ cánh.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4.

*** VĐCB: Trườn về phía trước.**

- Cô giới thiệu tên vận động: Trườn về phía trước. Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô nằm xuống sàn, hai tay thẳng xuống đất, khi có hiệu lệnh, cô trườn tay nọ, chân kia, cô trườn sát sàn mắt nhìn thẳng, cô trườn không chạm vạch, cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

* **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng cho nhau. Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Thi đua 2 nhóm. Bạn đầu hàng cầm bóng chuyển bóng bằng 2 tay cho bạn thứ 2, sau đó bạn thứ 2 lại chuyển cho bạn thứ 3, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng sẽ mang bóng bỏ vào rổ.

- Luật chơi: Trong khi chuyển bóng, bạn nào làm rơi bóng sẽ phải chuyển lại từ đầu.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PTKNTCXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: “Di màu mũ bảo hiểm”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút di màu tranh mũ bảo hiểm di đều màu,, mịn và không chờm ra ngoài

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế: Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay khi tô màu không chờm ra ngoài.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường, phải mang mũ bảo hiểm khi đi trên xe máy.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh mẫu đã di màu mũ bảo hiểm. Một tranh rỗng chưa di màu.

- Tranh rỗng cho trẻ di màu, bàn thấp, giá treo tranh, que chỉ, sáp màu.

2. Đồ dùng của trẻ: Tranh màu, bút màu...

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô trò chuyện cùng trẻ; Hôm nay ai đưa con đi học?
- Bố mẹ trở con đến trường bằng phương tiện gì?
- Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải làm gì? Cô khái quát lại và tặng quà cho trẻ.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Quan sát tranh mẫu:
- Các con ơi cô có bức tranh gì đây? Tranh mũ bảo hiểm có màu gì?
- Các con thấy bức tranh của cô như thế nào?
- Các con có muốn di màu mũ bảo hiểm giống cô không?
- Cô làm mẫu: Đầu tiên để di được mũ bảo hiểm, tay phải cô cầm bút màu đỏ, tay trái giữ giấy, cô di đi di lại cho màu đều và mịn, không di chờm ra ngoài hình vẽ mũ bảo hiểm.
- Cô vừa làm gì? Cho trẻ nhắc lại cách di màu
- Cô cho trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé” đi lấy đồ dùng về bàn.
- Trẻ thực hiện:

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút màu.
- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ.
- Trẻ nào chưa đi được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé.

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.
- Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung.
- Giáo dục: Chấp hành đúng quy định an toàn giao thông. Khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 14/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 9 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Vì sao thỏ cụt đuôi”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng. Rèn cho trẻ khả năng tập chung, chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải có người lớn đi cùng

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi”. Các nhân vật rối tay, sân khấu rối. Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”

2. Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng, phù hợp thời tiết.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ đi chơi vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”
- Tạo tình huống chú Thỏ đang ngồi khóc?
- Cô gợi ý cho trẻ hỏi: Vì sao Thỏ khóc?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi” kể về chuyến đi chơi của bạn Thỏ và Nhím nhưng bạn Thỏ không nghe lời nhím đã chạy băng qua đường nên đã bị xe ô tô chèn vào và thỏ đã bị cụt mất một đoạn đuôi đấy.
- Trò chơi chuyện tiếp: Con Thỏ
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại với trẻ:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi” có những nhân vật nào?
- + Bạn Thỏ và bạn Nhím rủ nhau đi đâu?
- + Chuyện gì đã xảy ra với Bạn Thỏ khi chạy qua đường?
- + Bạn Nhím động viên bạn Thỏ như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Khi đi ra đường phải đi với người lớn và không được chạy qua đường khi có các phương tiện giao thông đi đến.
- Chuyển tiếp: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến xem kịch rồi.
- Cô kể lần 3 kết hợp với các nhân vật rối tay.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cho hát bài “ Em tập lái ô tô” rồi đến an ủi bạn Thỏ.
- Cô cho trẻ nói: “Thỏ ơi Thỏ nín đi” và dẫn bạn Thỏ đi chơi.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 14/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 10 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Mũ bảo hiểm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên mũ bảo hiểm và một vài đặc điểm của mũ bảo hiểm. Trẻ biết tên trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán. Cô rèn phát âm cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Đèn giao thông. Nhạc “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Mũ bảo hiểm,

2. Đồ dùng của trẻ: Mũ bảo hiểm nhỏ cho trẻ sử dụng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: *Mình cùng đi xem phim*

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cho trẻ xem clip mũ bảo hiểm thần kỳ
- Trò chuyện về đoạn clip
- Trong bộ phim có những ai? Em Bơ rủ anh Bo đi đâu?
- Anh Bo có đội mũ bảo hiểm không?
- Chuyện gì xảy ra khi Anh Bo đi xe đạp? Vì sao Anh Bo bị đau?
- Vậy mũ bảo hiểm có công dụng gì?
- Khi các con ngồi trên xe máy, xe đạp ba mẹ chở đi các con phải làm gì?
- Cô khái quát tặng cho trẻ món quà

2. Hoạt động 2: *NBTN- Mũ bảo hiểm.*

- Cô có gì đây?
- Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm rồi hỏi:
- Mũ bảo hiểm có màu gì?

- Đây là gì?(kính của mũ)
- Còn đây là gì?(quai mũ)
- Đây là gì?(khoá mũ). Khi đội mũ bảo hiểm các con phải làm gì (Cài quai)
- Mũ bảo hiểm dùng để làm gì? Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ nói theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khái quát lại: mỗi khi đi xe mô tô hay gắn máy thì chúng ta phải đội mũ bảo hiểm để bảo vệ đầu.Các con còn nhỏ khi ông bà,bố mẹ đưa đi học,chơi thì các con nhớ ngồi ngay ngắn không được đùa nghịch kéo ngã, nhắc bố mẹ phải đội mũ bảo hiểm nhé.

3. Hoạt động 3: *Đội mũ bảo hiểm cùng bé*

- Cô chuẩn bị các loại mũ bảo hiểm cho trẻ xem
- Cô mời một vài bạn lên đội thử
- Cô hướng dẫn trẻ cách đội mũ và mở mũ bảo hiểm
- Cô mời cả lớp lên lấy bảo hiểm đội. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ
- Trẻ đội mũ bảo hiểm xong cho trẻ đọc thơ:

“Khi tham gia giao thông
Ngồi trên xe gắn máy
Xe đạp điện cũng chạy
Mũ bảo hiểm đội ngay”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 14/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0b1_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 11 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: TCKNXH& TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD "Em tập lái ô tô"

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên tác giả, biết vận động theo nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, cách vận động múa.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết khi đi ra đường phải cần có người lớn, khi đi ô tô phải thắt dây an toàn, và không thò tay thò đầu ra ngoài

II. CHUẨN BỊ .

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, “Em đi qua ngã tư đường phố”
 - Vòng thể dục, một chiếc ô tô đồ chơi.
2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô tặng cho trẻ 1 món quà (Ô tô)
- + Hỏi trẻ : Cô có món quà gì đây?
- + Ô tô là phương tiện giao thông gì?
- Cô đố cả lớp mình có bài hát gì nói về xe ô tô?
- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ nhắc tên bài hát, và tên tác giả
- Cô khái quát lại.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô và trẻ cùng hát lại bài “ em tập lái ô tô” 2 – 3 lần (cô sửa sai)

- Cô thấy các con rất là thích lái xe ô tô, bây giờ cô sẽ dạy cho các con vận động theo bài hát “ em tập lái ô tô” của tác giả Nguyễn Văn Tý nha!
- Cô làm mẫu lần kết hợp giải thích từng đoạn
- + Pí pò, pí po em tập lái ô tô: cô cầm vòng lắc sang hai bên , đồng thời nhún chân.
- + Pí pò, pí po: thực hiện như trên
- + Sau này em lớn em lái xe đón cô: cô cầm vòng giơ cao sang hai bên , đồng thời kiễng chân.
- Cô cho trẻ cầm vòng làm vô lăng và thực hiện theo cô
- Cô cho cả lớp vận động theo cô vài lần
- Mời nhóm, cá nhân biểu diễn (Cô chú ý sửa sai). Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Các con hôm nay tập làm các Bác tài xế rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ cử chỉ
- Cô hát lần 2: Cô kết hợp động tác minh họa cô khuyến khích trẻ cùng thực hiện

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ bảy, ngày 12 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN Trườn về phía trước
TCVĐ: Chuyển bóng cho nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách trườn về phía trước, biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để trườn về phía trước. Dạy cho trẻ các tổ chất khéo léo, nhanh nhẹn.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Xắc xô, 2 vạch chuẩn. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, bóng nhựa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. Hỏi trẻ tên bài hát vừa hát.
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Tập BTPTC: Máy bay.
- ĐT1: Máy bay chuẩn bị cất cánh. ĐT2: Máy bay cất cánh.
- ĐT3: Máy bay bay. ĐT4: Máy bay hạ cánh.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4.

*** VĐCB: Trườn về phía trước.**

- Cô giới thiệu tên vận động: Trườn về phía trước.

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

* **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng cho nhau. Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Thi đua 2 nhóm. Bạn đầu hàng cầm bóng chuyển bóng bằng 2 tay cho bạn thứ 2, sau đó bạn thứ 2 lại chuyển cho bạn thứ 3, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng sẽ mang bóng bỏ vào rổ.

- Luật chơi: Trong khi chuyển bóng, bạn nào làm rơi bóng sẽ phải chuyển lại từ đầu.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Hoàng Thị Thuý