

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: “BÉ THÍCH ĐI TÀU THUYỀN”

Thứ hai, ngày 14 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kĩ năng ca hát bài “Em đi chơi thuyền” - ST Trần Kiết Tường
Hát nghe “Lá thuyền ước mơ” – ST Thảo Linh.**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Em đi chơi thuyền” của tác giả Trần Kiết Tường
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, biết hát cùng cô trọn bài
- Trẻ nhớ tên bài nghe hát “Lá thuyền ước mơ” của tác giả Thảo Linh.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc (vẫy tay, lắc lư, “chèo thuyền”...).
- Trẻ phát triển kỹ năng nghe nhạc, chú ý và bắt chước âm thanh, động tác.
- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng một số từ đơn giản trong bài hát.

3 Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia vào hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết hợp tác cùng cô và bạn trong giờ học.
- Trẻ yêu thích giai điệu bài hát, yêu thiên nhiên, yêu các hoạt động ngoài trời (đi chơi, đi thuyền...).

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc không lời bài dạy hát: Em đi chơi thuyền
- Nhạc không lời bài nghe hát: Những lá thuyền ước mơ

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết
- Trẻ ngồi hình chữ U

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: “Ai chèo thuyền giỏi?”

- Cô nhẹ nhàng hỏi: Các con ơi, các con đã được đi chơi thuyền chưa?

- Hôm nay trời đẹp quá! Cô có một chiếc thuyền nhỏ – ai muốn đi chơi thuyền với cô không nào? Muốn đi thuyền thì phải biết chèo thuyền giỏi nhé! Các con có biết chèo thuyền chưa?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi chèo thuyền nhé!
- Cô giới thiệu cách chơi: Khi nhạc vang lên nhanh chúng ta sẽ cùng nhau chèo thuyền thật nhanh, khi nhạc chậm chúng mình chèo thuyền chậm. Khi nhạc dừng lại, các con sẽ ngồi xuống và giữ im lặng như gió ngừng thổi nhé!
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô mở nhạc (tiết tấu vui tươi, đơn giản).
- Tiếp tục 2–3 lượt chơi, có thay đổi tăng tốc độ nhạc nhanh/chậm để tạo sự bất ngờ cho trẻ
- Các con ơi, mình vừa chơi trò Ai chèo thuyền giỏi rất vui phải không nào? Cô cũng biết một bài hát rất hay về một bạn nhỏ đi chơi thuyền cùng mẹ đấy. Bài hát có tên là “Em đi chơi thuyền” sáng tác của nhạc sĩ Trần Kiết Tường bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- + Cô giảng nội dung bài hát: “Em đi chơi thuyền” nói về một em bé được mẹ đưa đi chơi bằng thuyền trên dòng sông. Trong suốt chuyến đi, em ngồi ngoan ngoãn, im lặng trong lòng mẹ, không quậy phá. Chiếc thuyền nhẹ nhàng lướt đi trên mặt nước, và cảnh vật xung quanh thì rất đẹp
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 – 4 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô mời 1 trẻ hát kết hợp với nhạc
- Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền phải ngồi yên không được đùa nghịch, chạy nhảy trên thuyền.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Lá thuyền ước mơ – Sáng tác: Thảo Linh.
- Các con ơi, hôm nay cô có một bài hát rất hay và nhẹ nhàng muốn hát tặng các con. Bài hát kể về một bạn nhỏ có một chiếc lá, bạn ấy đã xếp chiếc lá thành một con thuyền nhỏ và thả nó trôi trên mặt nước. Con thuyền nhỏ ấy không chỉ để chơi đâu, mà còn chở theo bao nhiêu ước mơ đẹp của bạn ấy nữa. Ước mơ được đi khắp nơi, được khám phá thế giới, được bay cao giống như... những đám mây, cánh chim. Bây giờ, các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “Lá thuyền ước mơ” nhé!"
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:12 18/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 15 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Con tàu” – TG Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ là “Con tàu”, của tác giả Phạm Hồ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ
- Trẻ nhận biết một số hình ảnh quen thuộc trong bài thơ như: con tàu, bác lái tàu, bánh xe tàu, tiếng tàu chạy...
- Trẻ bước đầu hiểu nội dung bài thơ nói về chuyến đi của con tàu, thể hiện sự vui nhộn và hấp dẫn của phương tiện giao thông này.

2. Kỹ năng:

- Trẻ lắng nghe có chủ đích khi cô đọc thơ.
- Trẻ nhắc lại được từ, cụm từ, hoặc câu thơ ngắn theo cô (tùy khả năng).
- Trẻ biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ minh họa đơn giản khi nghe đọc thơ (như: giơ tay làm tàu chạy, lắc lư người, làm động tác bác lái tàu...).
- Phát triển kỹ năng ngôn ngữ và phản xạ giao tiếp thông qua trò chuyện về nội dung bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú, hào hứng khi tham gia hoạt động nghe thơ.
- Trẻ yêu quý các phương tiện giao thông, đặc biệt là tàu hỏa.
- Trẻ biết giữ trật tự khi nghe cô đọc, không làm phiền bạn, ngồi ngay ngắn trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu
- Tranh minh họa bài thơ

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 vòng nhựa

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: “Trò chơi tàu hỏa khởi hành”

- Cô: Ting ting ting! Các hành khách nhỏ ơi, hôm nay ai muốn đi tàu hỏa với cô nào? Cô nghe thấy có một con tàu rất đặc biệt đang chờ đón mình đó! Con tàu ấy chạy được, chở được bạn nhỏ, đồ chơi và... cả những ước mơ nữa!
- Cô đội mũ bác lái tàu, tay làm loa nói qua tay: Tàu chuẩn bị khởi hành! Tất cả hành khách mau mau xếp hàng nối đuôi nhau, nắm vai bạn phía trước nào!
- Trẻ nối nhau làm thành đoàn tàu, cô làm “bác lái tàu” dẫn đầu.
- Cô vừa hát/vỗ tay theo nhịp, vừa phát âm thanh: “Xình xịch – xình xịch – tàu chạy ro ro...”
- Di chuyển vòng quanh lớp một vòng, rồi dừng lại
- Cô dẫn dắt: Hôm nay, cô có một bài thơ rất hay về con tàu và chuyến đi vui vẻ của nó đó
- Trong bài thơ, tàu chạy nhanh lắm, bác lái tàu giỏi lắm – và còn có cả âm thanh tàu chạy “xình xịch, xình xịch” nữa. Các con cùng ngồi ngay ngắn, lắng nghe cô đọc bài thơ “Con tàu” của nhà thơ Phạm Hồ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con tàu có màu xanh và nó chạy nhanh nhanh và có tiếng còi tàu kêu vui tai tu tu tu tu.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc bài thơ 3 – 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ nói về PTGT gì?
 - + Tàu hỏa có màu gì?
 - + Tàu hỏa chạy như thế nào?
 - + Còi tàu kêu như thế nào?
- Cô củng cố kiến thức và giáo dục trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ: Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Tài xế tí hon

- Cô và trẻ cùng cầm vòng làm tài xế hát và vận động theo nhạc bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cô động viên và khen ngợi trẻ.
ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:12 18/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 16 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp ném bóng qua dây.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi trong đường hẹp ném bóng qua dây.
- Trẻ nhận biết được cách đi theo đường hẹp không chạm vạch, biết cầm bóng và ném qua dây đúng hướng.

2. Kỹ năng

- Phát triển vận động cơ bản: Đi thẳng bằng trong đường hẹp, phối hợp tay – mắt khi cầm bóng và ném đúng hướng.
- Rèn luyện kỹ năng giữ thẳng bằng, tập trung chú ý, và hợp tác trong nhóm.
- Rèn thao tác nhanh nhẹn, khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt, không tranh giành bạn.
- Biết khích lệ, vỗ tay cổ vũ bạn khi thực hiện.
- Trẻ tự tin, mạnh dạn, hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc nhẹ làm nền lúc khởi động hoặc thư giãn.
- Xắc xô, nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, em đi chơi thuyền

2. Đồ dùng của trẻ

- 2 đường hẹp rộng 20–25cm, dài khoảng 2m. Dây ruy băng căng ngang cách mặt đất 60–80cm
- Bóng mềm loại nhẹ, đường kính 10–15cm. Rổ đựng bóng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Hôm nay cô có một đường hẹp bí mật – bạn nào đi được mà không chệch ra ngoài. Còn ai muốn chơi ném bóng thật giỏi như siêu nhân nào. Vậy mình cùng khởi động nhẹ nhàng để bắt đầu nhé

Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....sau đó đứng thành hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

*** Trọng động: Cô cho trẻ tập BTPTC: Tàu hỏa**

- Động tác 1: Tàu qua khúc cua – đưa 2 tay làm bánh xe
- Động tác 2: Tàu hỏa xình xịch – Giậm chân như tàu chạy
- Động tác 3: Tàu lên dốc – Nhón chân lên như tàu leo lên dốc
- ĐTNM: ĐT3

*** VĐCB: Đi trong đường hẹp ném bóng qua dây.**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh thực hiện cô.

Đi trong đường hẹp, đi 2 chân nối bước, giữ thẳng bằng, không bước ra ngoài. Đến cuối đường: dừng lại, cầm bóng ném qua dây rồi về cuối hàng đứng

- Cô mời 1 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát
- Cô cho trẻ lên thực hiện vận động:
 - + Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động theo hiệu lệnh của cô (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
 - + Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Cô mời 1 trẻ lên tập lại. Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm, ngày 17 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán cánh buồm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hình ảnh chiếc thuyền buồm, đặc điểm cơ bản của chiếc thuyền (thân thuyền, cánh buồm).
- Trẻ biết cách dán giấy để tạo thành cánh buồm đơn giản.
- Trẻ biết một số màu sắc quen thuộc như đỏ, vàng, xanh, tím...
- Trẻ biết ngồi đúng tư thế, biết dùng tăm bông chấm keo, phết vào mặt trái của giấy màu để dán thành cánh buồm.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện được kỹ năng:
 - + Phối hợp tay mắt trong quá trình dán cánh buồm vào vị trí phù hợp.
 - + Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay và khả năng tập trung chú ý trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo hình.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và không làm hỏng sản phẩm của bạn.
- Biết cảm nhận vẻ đẹp của sản phẩm và yêu thích các hoạt động tạo hình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu “Chiếc thuyền có dán cánh buồm”
- Tranh có hình dán thân thuyền, để cô hướng dẫn dán mẫu.
- Giấy màu cắt sẵn hình tam giác để làm cánh buồm
- Keo dán, khăn lau tay
- Nhạc nhẹ nhàng tạo không khí vui tươi

2. Đồ dùng của trẻ

- Tranh đã dán thân thuyền chưa có cánh buồm.
- Giấy màu cắt sẵn hình cánh buồm
- Keo dán, khăn lau tay
- Mô hình bến cảng để trưng bày sản phẩm

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chơi “Gió thổi – Thuyền trôi”

- Cô nói:

- + Các con ơi, hôm nay trời đẹp lắm! Cô và các con cùng ra bãi biển chơi nhé!
- + Biển có những gì nhỉ? (gợi mở: sóng, cá, cát, thuyền...)
- + Gió quá! Hôm nay chúng mình sẽ làm những chiếc thuyền nhỏ trôi trên mặt biển nhé!
- + Cô cho trẻ đi vòng quanh lớp, tay đưa ra hai bên như cánh buồm
- + Khi cô hô: “Gió thổi nhẹ...” → trẻ đi chậm, uốn người theo làn gió.
- + Khi cô hô: “Gió thổi mạnh...” → trẻ bước nhanh hơn một chút, lướt như thuyền trên sóng.
- + Khi cô hô: “Gió ngừng thổi!” → tất cả dừng lại, đứng yên.

- Cô dừng trò chơi và gợi mở:

- + Ôi vui quá! Nhưng kìa... sao có chiếc thuyền bị mất cánh buồm kìa các con ơi
- + Cánh buồm giúp thuyền đi được trên biển, mà giờ không có thuyền sẽ không đi được
- + Chúng mình cùng dán cánh buồm giúp thuyền nhé

2. Hoạt động 2: Bé dán cánh buồm

- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây?

- Cô chỉ vào từng phần và hỏi:

- Đây là gì? (Thân thuyền). Thân thuyền màu gì

- Còn đây? (Cánh buồm). Cánh buồm màu gì? Cánh buồm có dạng hình gì?

- Cánh buồm giúp thuyền làm gì? Gợi trẻ trả lời: giúp thuyền đi, trôi theo gió...

* Cô cho trẻ xem bức tranh chưa được dán cánh buồm hỏi trẻ?

+ Cô còn có bức tranh gì đây?

+ Bức tranh của cô còn thiếu gì?

+ Thế muốn dán được cánh buồm con phải làm như thế nào?

- Cô cho trẻ nói cách dán cánh buồm. Cô khẳng định lại.

- Cô dán mẫu cho trẻ xem vừa làm vừa phân tích. Tay phải cô giữ giấy, tay trái cô chấm và bôi keo vào mặt sau của cánh buồm, sau đó cô dán vào tờ giấy và miết cho cánh buồm không nhăn.

+ Cô dán được cái gì? Cánh buồm có màu gì?

- + Chúng mình có muốn cánh buồm không?
- + Cô cháu mình cùng dán nhé!
- Trẻ thực hiện dán cánh buồm.
- Cô cho trẻ về nhóm để dán cánh buồm
- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ cách dán cánh buồm.
- Trong khi trẻ dán cô hướng dẫn, bao quát, gợi mở cho trẻ
- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con dán cánh buồm màu gì?
- Cô khuyến khích động viên trẻ tạo ra sản phẩm
- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

3. Hoạt động 3: “Lễ hội thuyền buồm”

- Cô giới thiệu lễ hội: Các con ơi! Những chiếc thuyền buồm mà mình vừa dán đã sẵn sàng ra khơi rồi đó! Cô mời các con đến với Lễ hội thuyền buồm vui nhộn nào!
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên “Bến cảng trưng bày”.
- Ai muốn được làm thuyền trưởng và giới thiệu thuyền của mình trước? Cô gợi ý trẻ nói đơn giản:
- + Đây là thuyền của bạn nào?
- + Con dán cánh buồm màu gì?
- + Con thích bài của bạn nào? Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ:
- Các con thật giỏi! Nhờ có các con mà những chiếc thuyền đã có cánh buồm thật đẹp rồi. Chiều nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện chuyến phiêu lưu của thuyền buồm nhé!

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ sáu, ngày 18 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết: Thuyền buồm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên phương tiện: thuyền buồm.
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thuyền buồm: có thân thuyền và cánh buồm.
- Biết thuyền buồm là phương tiện di chuyển trên mặt nước (biển, sông, hồ...).

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ hình ảnh từ tranh ảnh, vật thật hoặc video.
- Rèn kỹ năng ngôn ngữ: biết trả lời câu hỏi đơn giản, biết mô tả theo khả năng
- Biết so sánh đơn giản: phân biệt thuyền buồm với thuyền máy hoặc các phương tiện khác.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền phải ngồi ngay ngắn. Không chơi gần ao, hồ, sông, suối...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Trang phục thủy thủ. Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Hộp quà, video một số loại phương tiện giao thông đường thủy

2. Đồ dùng của trẻ

- Máy tính, máy tính bảng

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé

- Cô đội mũ thủy thủ, tay cầm ống nhòm đồ chơi, đi vào lớp theo nhạc vui hoặc tiếng sóng biển: Chào các bạn nhỏ dễ thương của cô! Cô là thủy thủ Nai Biển, hôm nay cô vừa đi du lịch ở biển xa về ... Và cô mang theo một món quà bí mật dành cho lớp mình! Nhưng mà... trong hộp quà này là gì nhỉ? Các con có muốn khám phá cùng cô không?”
- Cô cầm hộp quà lắc nhẹ, tạo sự tò mò. Mời từng trẻ đoán
- Cô mời trẻ lên từ từ mở hộp, để lộ tranh thuyền buồm.

- Ô! Các con ơi! Đây là gì? Ai biết đây là gì nhỉ?
- Thuyền buồm bị lạc ở trong hộp lâu quá nên buồn, muốn ra ngoài chơi với các bạn rồi đó!
- Chúng mình có muốn tìm hiểu xem thuyền buồm có gì đặc biệt không?

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết Thuyền buồm

- Cô cho trẻ xem tranh thuyền buồm
- + Đây là gì vậy các con? Thuyền buồm.
- + Các con nhìn xem, thuyền buồm có gì đặc biệt nè?”
- + Đây là phần gì?” (chỉ vào thân thuyền)
- + Còn đây?” (chỉ vào cánh buồm)
- + Thuyền buồm chạy ở đâu nhỉ? (Trên mặt nước)
- + Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- Cô kết hợp vừa hỏi vừa giới thiệu đặc điểm của thuyền buồm. Sau mỗi câu hỏi cô cho phát âm, đặc điểm của thuyền buồm theo hình thức cá nhân, cả lớp. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Ngoài thuyền buồm ra các con còn biết phương tiện nào chạy trên mặt nước nữa? Cô cho trẻ một số loại thuyền khác nhau trên máy tính: Ca nô, mảng, phà, bè....
- Cô giáo dục trẻ khi đi chơi trên thuyền phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy, đùa nghịch trên thuyền

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- * Trò chơi 1: “Về đúng bến”
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 bên 1 bên là thuyền buồm, 1 bên là ô tô các con sẽ đi thành vòng tròn theo nhạc khi nhạc dừng cô giơ ảnh nào thì các con sẽ chạy về đúng bến đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên trẻ chơi
- * Trò chơi 2: Trò chơi kéo thả
- Cách chơi: Cô có các loại phương tiện giao thông trên màn hình, nhiệm vụ của các con là kéo, thả thuyền buồm vào bến cảng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ bảy, ngày 19 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát: “Em đi chơi thuyền” ST - Trần Kiết Tường

Trò chơi âm nhạc: Ai chèo thuyền giỏi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Em đi chơi thuyền” của tác giả Trần Kiết Tường
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, biết hát cùng cô trọn bài

2. Kỹ năng

- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc (vẫy tay, lắc lư, “chèo thuyền”...).
- Trẻ phát triển kỹ năng nghe nhạc, chú ý và bắt chước âm thanh, động tác.
- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng một số từ đơn giản trong bài hát.

3 Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia vào hoạt động âm nhạc. Trẻ biết hợp tác cùng cô và bạn trong giờ học.
- Trẻ yêu thích giai điệu bài hát, yêu thiên nhiên, yêu các hoạt động ngoài trời (đi chơi, đi thuyền...).

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc không lời bài dạy hát: Em đi chơi thuyền. Video về cảnh đi chơi thuyền

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết

III. TIẾN HÀNH

- Cô thấy hôm nay trời nắng đẹp quá, nếu được đi chơi thì các con muốn đi đâu. Cô có một điều rất thú vị muốn tặng các con, mình cùng xem một đoạn video nhé, xem có điều gì đẹp đang chờ mình nào
- Cô mở đoạn video ngắn có hình ảnh: Trẻ em, du khách ngồi trên thuyền đi chơi
- Sau khi xem xong, cô hỏi gợi mở: Với đoạn video này các con có liên tưởng đến bài hát gì mà các con đã được học?
- Đó chính là bài hát ‘Em đi chơi thuyền’ mà mình đã học rồi đấy! Hôm nay, cô và các con sẽ cùng ôn lại bài hát thật vui nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô mở nhạc nền cho cả lớp hát lại toàn bài.
- Cô chia trẻ thành 2 nhóm: nhóm bạn trai – nhóm bạn gái lên hát. Cho từng nhóm hát luân phiên.
- Cô mời lần lượt cá nhân trẻ mạnh dạn đứng lên hát
- Cô khuyến khích cả lớp cùng hát, làm động tác minh họa theo cô.
- Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa vận động nhẹ.
- Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền phải ngồi yên không được đùa nghịch, chạy nhảy trên thuyền.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai chèo thuyền giỏi?”

- Hôm nay trời đẹp quá! Cô có một chiếc thuyền nhỏ – ai muốn đi chơi thuyền với cô không nào? Muốn đi thuyền thì phải biết chèo thuyền giỏi nhé! Các con có biết chèo thuyền chưa?

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi chèo thuyền nhé!
- Cô giới thiệu cách chơi: Khi nhạc vang lên nhanh chúng ta sẽ cùng nhau chèo thuyền thật nhanh, khi nhạc chậm chúng mình chèo thuyền chậm. Khi nhạc dừng lại, các con sẽ ngồi xuống và giữ im lặng như gió ngừng thổi nhé!
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô mở nhạc (tiết tấu vui tươi, đơn giản).
- Tiếp tục 2–3 lượt chơi, có thay đổi tăng tốc độ nhạc nhanh/chậm để tạo sự bất ngờ cho trẻ
- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà

