

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: BÉ ĐI ĐƯỜNG AN TOÀN - TUẦN 5
Thứ 2, ngày 21 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn về phía trước
TCVD: Ô tô và chim sẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết trườn về phía trước qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để trườn về phía trước.
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, vòng thể dục.
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô – Sáng tác: Đoàn Phi.
Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục, đầu tóc gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ hát bài: Em tập lái ô tô - Sáng tác: Đoàn Phi.
- Cô hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với vòng.
- ĐT1: Đưa vòng lên cao.
- ĐT2: Nghiêng sang 2 bên.
- ĐT3: Đặt vòng xuống.
- ĐT4: Đưa từng chân 1 vào vòng.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT1.
- Cô giới thiệu tên vận động: Trườn về phía trước.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ, tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn.
- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- * Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Giáo viên chuẩn bị 1 hoặc 2 vòng nhỏ với đường kính là 20cm. Cô cầm vòng tròn xoay xoay để làm động tác lái xe, còn trẻ làm con chim sẻ. Con chim sẻ đi kiếm ăn ở trên đường, vừa nhảy vừa ngồi xuống giả vờ mổ thóc. Cô giả tiếng ô tô kêu "Bim bim". Chim sẻ cần nhanh chân chạy đi nhanh lên vào lề đường. Khi nào ô tô đi qua, chim sẻ sẽ xà xuống đường để ăn.
- Luật chơi: Chơi theo hiệu lệnh của cô. Khi trẻ đã quen với trò chơi thì cô giáo chọn các con để làm ô tô cùng chơi với các bạn.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 26/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 22 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTKNTCXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Di màu mũ bảo hiểm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết di màu mũ bảo hiểm qua sự hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế: Lưng thẳng, đầu hơi cúi cách mặt bàn một góc 45 độ.
- Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay khi di màu mũ bảo hiểm không chồm ra ngoài.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường, phải mang mũ bảo hiểm khi đi trên xe máy.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Video hình ảnh mũ bảo hiểm. Nhạc bài hát: Lái ô tô - Sáng tác: Đoàn Phi.
- Tranh 1: Mẫu di màu mũ bảo hiểm đã hoàn thiện.
- Tranh 2: Mẫu di màu mũ bảo hiểm chưa hoàn thiện.
- Tranh trống cho trẻ tô màu, giá treo tranh, que chỉ, sáp màu.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn, ghế, màu đủ cho trẻ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con ơi, lại đây với cô nào. Cô có 1 video rất hay đây chúng mình cùng xem nhé!
- Cô cho trẻ quan sát xem video hình ảnh về mũ bảo hiểm.
- Đàm thoại:

- + Trong video có xe gì? (Xe máy).
- + Xe máy là phương tiện giao thông đường gì? (PTGT đường bộ).
- + Khi đi xe máy chúng mình đội mũ gì? (Mũ bảo hiểm).
- Cô khái quát lại: À khi đi xe máy chúng mình phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn và chúng mình phải ngồi ngoan không quay ngang quay ngửa kéo bị ngã xe.
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đi màu mũ bảo hiểm nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- * Quan sát tranh 1: Mẫu đi màu mũ bảo hiểm đã hoàn thiện.
- + Các con ơi cô có bức tranh gì đây? (Mũ Bảo hiểm).
- + Mũ bảo hiểm của cô có màu gì? (Màu đỏ).
- + Cô chỉ vào quai đeo và hỏi trẻ: Đây là cái gì? (Quai đeo).
- + Các con thấy bức tranh của cô như thế nào? (Đẹp ạ).
- + Các con có muốn tô màu mũ bảo hiểm giống cô không?
- * Tranh 2: Mẫu đi màu mũ bảo hiểm chưa hoàn thiện.
- + Các con quan sát xem bức tranh này đã đẹp chưa? Còn thiếu gì nữa nào? (Chưa đi màu).
- Cô làm mẫu: Đầu tiên để tô được mũ bảo hiểm, tay phải cô cầm bút màu đỏ, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy, cô đi màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô đi đều tay cho màu đều và mịn, không đi chồm ra ngoài hình vẽ mũ bảo hiểm. Cô đi màu mũ bảo hiểm xong rồi.
- Cô hỏi lại trẻ cách đi màu mũ bảo hiểm.
- Cô cho trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé” về bàn ngồi.
- Trẻ thực hiện: Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ đi màu.
- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút màu.
- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ.
- Trẻ nào chưa đi được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.
- 3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé**
- Cho trẻ nhẹ nhàng mang lên trưng bày sản phẩm.

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.
- Con thấy những bức tranh tô màu mũ bảo hiểm này có đẹp không?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung.
- Giáo dục: Các con hãy giữ gìn những bức tranh của mình, của bạn và chấp hành đúng quy định an toàn giao thông.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 26/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 23 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vì sao thỏ cụt đuôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ biết cách tham gia giao thông và chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện. Rối, sân khấu rối.
- Nội dung câu chuyện, hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.
Đi đường em nhớ - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Hôm nay cô rất vui mừng được gặp lại các con trong chương trình: Kể chuyện cùng bé.
- Mở đầu chương trình ngày hôm nay, các con hãy cùng hát và vận động bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” nhé.
- Cô hỏi trẻ:
+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi đi đường các con phải đi như thế nào?

- Khi qua đường các con chú ý phải nhìn sang trái, nhìn sang phải, khi không có xe đến gần thì mới sang đường các con nhớ chưa nào. Đó cũng là nội dung câu chuyện mà cô kể cho các con nghe: “Vì sao Thỏ cụt đuôi”.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu truyện kể về bạn Thỏ và Nhím. Hai bạn đi chơi nhưng bạn Thỏ đã không nghe lời khuyên của bạn Nhím mà chạy sang đường và bị xe ô tô đè đứt đuôi đấy.

- Trò chơi: Con Thỏ.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Trong truyện: “Vì sao Thỏ cụt đuôi” có những nhân vật nào?

+ Thỏ và Nhím là đôi bạn như thế nào? (Rất thân).

+ Thỏ rủ Nhím đi đâu? (Sang bên kia đường hái hoa, bắt bướm).

+ Điều gì đã xảy ra với Thỏ?

+ Thấy Thỏ bị nạn Nhím đã làm gì?

- Giáo dục trẻ: Chính vì bạn Thỏ không chấp hành quy định giao thông, nên bạn Thỏ đã bị ô tô va phải và làm đứt đuôi của mình và cuối cùng bạn Thỏ đã nhận ra lỗi của mình và hứa sẽ cẩn thận hơn khi sang đường đấy. Các con còn nhớ khi được Bố Mẹ cho đi chơi sang đường nhớ nhìn sang trái, nhìn sang phải, khi không có xe đến gần các con mới được sang đường các con nhớ chưa nào?

- Trò chơi: Làm những chú Thỏ đi tắm nắng.

- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ hát vận động bài: Đi đường em nhớ - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 26/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 24 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Mũ bảo hiểm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của mũ bảo hiểm.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ luật an toàn GT đường bộ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Mũ bảo hiểm thật. Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.
- Video các bạn nhỏ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm thật.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Bé ơi có biết mũ gì?

Bé thường hay đội khi ngồi trên xe

Giữ cho bé được an toàn

Khi ngồi trên các phương tiện giao thông. Đồ bé là gì? (Mũ bảo hiểm).

- Cô dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô con mình cùng nhận biết tập nói: Mũ bảo hiểm nhé!

2. Hoạt động 2: NBTN: Mũ bảo hiểm

- Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm thật và hỏi trẻ:
+ Đây là cái gì? (Mũ bảo hiểm). Cô cho trẻ phát âm.

- + Mũ bảo hiểm có màu gì đây? (Màu đỏ).
- + Cô chỉ vào quai mũ và hỏi: Đây là cái gì?
- + Quai mũ dùng để làm gì?
- + Cô chỉ vào kính mũ và hỏi: Đây là cái gì? Kính mũ dùng để làm gì?
- + Bên trong mũ bảo hiểm có gì? (Lớp lót, mút xốp).
- Mỗi câu hỏi cô cho trẻ phát âm theo nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô cho trẻ xem các bạn nhỏ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.
- Cô giáo dục trẻ: Mũ bảo hiểm dùng để đội khi các con tham gia giao thông cùng bố mẹ, không chỉ đảm bảo an toàn cho các con mà còn tạo cho các con có thói quen, nề nếp, ý thức chấp hành Luật giao thông.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

* Trò chơi 1: “Bé khéo tay”.

- Cách chơi: Cho mỗi trẻ tập đội mũ bảo hiểm. Sau khi trẻ đội xong cô mời các bạn cùng nhóm quan sát.

* Trò chơi 2: “Bé vui giao thông”.

- Cách chơi: Cả lớp đội mũ bảo hiểm tham gia giao thông.

- Cô sẽ làm bác lái xe, các bạn còn lại sẽ là người tham gia giao thông.

- Luật chơi: Các con đi theo hiệu lệnh của cô và trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6, ngày 25 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy KNVD bài: Em tập lái ô tô - Sáng tác: Nguyễn Văn Tý

Hát nghe bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Sáng tác: Hoàng Văn Yến

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết hát và biết vận động theo lời bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng vận động ở trẻ. Rèn cho trẻ khả năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chấp hành những quy định của PTGT.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời, bài hát: Em tập lái ô tô – Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.
Em đi qua ngã tư đường phố - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Xe bốn bánh. Chạy bon bon. Kêu píp...píp. Là xe gì? (Ô tô).
- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? Có một nhạc sĩ đã sáng tác một bài hát rất hay cũng nói về PTGT đường bộ mà hôm trước cô đã dạy chúng mình hát rồi đấy. Cả lớp cho cô biết bài hát đó có tên là gì nhỉ?
- Bài hát do ai sáng tác? À rất giỏi! Cô khen cả lớp. Đó đúng là bài hát: “Em tập lái ô tô” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý.

2. Hoạt động 2: Bé vui vận động

- Bây giờ cô mời cả lớp cùng hát với cô bài hát: “Em tập lái ô tô” nhé! Cho trẻ hát lại 2 lần.
- Cô thấy các con hát bài: “Em tập lái ô tô” rất hay rồi. Để bài hát hay và sôi động hơn nữa, hôm nay cô sẽ dạy các con vận động theo phách bài hát nhé. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Các con chú ý bài hát: “Em tập lái ô tô” có những động tác sau: Cô hát câu thứ nhất “Pí pò...lái ô tô” cô đưa hai tay ra trước mặt giả vờ như cầm tay lái, nghiêng người sang phải, sang trái, chân nhún theo nhịp. Câu thứ 2 “Pí po đón cô” tiếp tục nghiêng đầu sang trái, sang phải, sau đó đưa hai tay lên cao vào tiếng “lớn” và úp bàn tay vào ngực khi hát tiếng “cô”.

- Bây giờ các con hãy hát theo lời ca và chú ý quan sát các cô vận động lại một lần nữa nhé!
- Cô làm mẫu lần 2 cho trẻ quan sát.
- Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng đứng tại chỗ để vận động bài hát: “Em tập lái ô tô” nhé!
- Cho cả lớp vận động 2 - 3 lần sau đó đến tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ sau mỗi lần vận động. Hỏi lại trẻ: Hôm nay các con đã được vận động bài gì?
- Giáo dục trẻ: Trẻ ngoan, biết nghe lời. Khi ra đường phải đi cùng người lớn, khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Khi đi ô tô phải thắt dây an toàn.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ hát tặng cho chúng mình một bài hát có tên là “Em đi qua ngã tư đường phố” – Hoàng Văn Yến. Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô vừa hát xong bài hát có tên là gì?
- À đúng rồi! Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” đấy!
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát này nói về các em bé chơi trò chơi tham gia giao thông, khi đèn bật lên màu đỏ dừng lại, còn màu xanh các em mới nhanh qua đường.
- Bây giờ cô mời các con cùng nghe cô hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” một lần nữa nhé!
- Cô hát lần 2 và múa minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 7, ngày 26 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTKNTCXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn tạo hình: Di màu mũ bảo hiểm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách di màu mũ bảo hiểm không chơ ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay khi di màu mũ bảo hiểm.
- Trẻ ngồi ngay ngắn, lưng thẳng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường, phải mang mũ bảo hiểm khi đi trên xe máy.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Mũ bảo hiểm thật. Nhạc bài hát: Lái ô tô - Sáng tác: Đoàn Phi.
- Tranh 1: Mẫu di màu mũ bảo hiểm đã hoàn thiện.
- Tranh 2: Mẫu di màu mũ bảo hiểm chưa hoàn thiện.
- Tranh rỗng cho trẻ tô màu, giá treo tranh, que chỉ, sáp màu.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn, ghế, màu đủ cho trẻ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm thật.
- Đàm thoại:
 - + Đây là cái gì? (Mũ bảo hiểm).

- + Mũ bảo hiểm dùng để làm gì? (Để đội khi tham gia giao thông).
- Cô khái quát lại: À khi đi xe máy chúng mình phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn và chúng mình phải ngồi ngoan không quay ngang quay ngửa kéo bị ngã xe.
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình di màu mũ bảo hiểm nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- * Quan sát tranh 1: Mẫu di màu mũ bảo hiểm đã hoàn thiện.
- + Các con ơi cô có bức tranh gì đây? (Mũ Bảo hiểm).
- + Mũ bảo hiểm của cô có màu gì? (Màu đỏ).
- + Cô chỉ vào quai đeo và hỏi trẻ: Đây là cái gì? (Quai đeo).
- + Các con thấy bức tranh của cô như thế nào? (Đẹp ạ).
- + Các con có muốn tô màu mũ bảo hiểm giống cô không?
- * Tranh 2: Mẫu di màu mũ bảo hiểm chưa hoàn thiện.
- + Các con quan sát xem bức tranh này đã đẹp chưa? Còn thiếu gì nữa nào? (Chưa di màu).
- Cô làm mẫu: Đầu tiên để tô được mũ bảo hiểm, tay phải cô cầm bút màu đỏ, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di đều tay cho màu đều và mịn, không di chồm ra ngoài hình vẽ mũ bảo hiểm. Cô di màu mũ bảo hiểm xong rồi.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu mũ bảo hiểm.
- Cô cho trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé” về bàn ngồi.
- Trẻ thực hiện: Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ di màu.
- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút màu.
- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ.
- Trẻ nào chưa di được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang lên trưng bày sản phẩm.
- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

- Con thấy những bức tranh tô màu mũ bảo hiểm này có đẹp không?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung.
- Giáo dục: Các con hãy giữ gìn những bức tranh của mình, của bạn và chấp hành đúng quy định an toàn giao thông.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

