

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH: “BÉ THÍCH ĐI TÀU THUYỀN”

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy VĐTN bài: Đoàn tàu nhỏ xíu

Hát nghe bài: Bạn ơi có biết không

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết hát và biết vận động theo nhịp lời bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động ở trẻ. Rèn cho trẻ khả năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ và phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vận động vỗ tay theo nhịp và nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành những quy định của PTGT.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô. Nhạc không lời, bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Bạn ơi có biết không.

2. Đồ dùng của trẻ. Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé yêu thơ

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Con tàu”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Các con được đi tàu chưa?
- + Cô dẫn dắt giới thiệu VĐTN bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

2. Hoạt động 2: Bé vui vận động.

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì?
- Cho trẻ hát 1-2 lần.

- + Đề bài hát được hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con VĐ VT TN bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” nhé
- + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích Cô kết hợp phân tích động tác: Cô sẽ vỗ tay vào phách mạnh, mở ra ở phách nhẹ.
- Cô cho trẻ hát và vận động theo các hình thức:
- + Lớp: 2-3 lần
- + Tổ: 3 lần
- + Nhóm: 2-3 lần
- Cho cả lớp vận động 2 - 3 lần . Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ sau mỗi lần vận động.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân lên vận động.
- Hỏi lại trẻ: Hôm nay các con đã được vận động bài gì? Cô cho cả lớp vận động lại một lần
- Giáo dục trẻ: Chấp hành tốt các luật lệ khi tham gia các phương tiện giao thông

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé.

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ hát tặng cho chúng mình một bài hát có tên là “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô vừa hát xong bài hát có tên là gì?
- À đúng rồi! Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” đấy!
- Bây giờ cô mời các con cùng nghe cô hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” một lần nữa nhé!
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Chạy theo hướng thẳng
TCVĐ: Chuyển bóng cho nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách chạy theo hướng thẳng về phía trước, biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp chân tay để chạy về phía trước. Dạy cho trẻ các tổ chất khéo léo, nhanh nhẹn.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Xắc xô, 2 vạch chuẩn. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.
2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, bóng nhựa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. Hỏi trẻ tên bài hát vừa hát.
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục (BTPTC)

- Tập BTPTC: Máy bay.
- ĐT1: Máy bay chuẩn bị cất cánh.
- ĐT2: Máy bay cất cánh.
- ĐT3: Máy bay bay.
- ĐT4: Máy bay hạ cánh.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT3.

*** VĐCB: Chạy thẳng hướng về phía trước.**

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy thẳng hướng về phía trước. Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô chạy hai tay thẳng xuống đất tay nọ, chân kia, mắt nhìn thẳng, cô chạy về phía trước khi hết đoạn đường, cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

*** Trò chơi vận động:** Chuyển bóng cho nhau. Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Thi đua 2 nhóm. Bạn đầu hàng cầm bóng chuyển bóng bằng 2 tay cho bạn thứ 2, sau đó bạn thứ 2 lại chuyển cho bạn thứ 3, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng sẽ mang bóng bỏ vào rổ.

- Luật chơi: Trong khi chuyển bóng, bạn nào làm rơi bóng sẽ phải chuyển lại từ đầu.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ tư, ngày 23 tháng 04 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chuyến du lịch của gà trống Choai”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nói được tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ khả năng tập chung, chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô Tranh truyện “Chuyến du lịch của gà trống choai”, nhân vật rối tay. Máy tính

2. Đồ dùng của trẻ Trang truyện, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi cùng bé

- Cô cùng trẻ làm bác tài xế đi chơi lết hợp với bài hát “Em tập lái ô tô”

+ cô cháu mình vừa đi đâu?

+ Chúng mình vừa đi chơi bằng phương tiện gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu về câu chuyện “Chuyến du lịch của gà trống choai”

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về chú gà trống choai, chú rất thích đi du lịch; đầu tiên chú đi bộ sau đó đã đi bằng ô tô, máy bay rồi đi bằng tàu hỏa chú đã đi tới biển và vui sướng lên con thuyền nhỏ có cánh buồm màu đỏ, chở chú gà trống choai giữa biển xanh bao la. Chú gà trống choai không bao giờ quên được chuyến du lịch kỳ thú của mình.

- Trò chơi: Lái máy bay.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
 - Đàm thoại với trẻ:
 - Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong truyện: Chuyến du lịch của gà trống choai có những nhân vật nào?
 - Trong câu chuyện chú gà trống choai mơ ước được đi đâu?
 - Chú gà trống choai quyết định đi bằng những PTGT gì? (Ô tô, máy bay, tàu hỏa).
 - Chúng mình có thích được đi du lịch không?
- * Giáo dục trẻ: Chúng mình phải chăm ngoan học giỏi để bố mẹ cho đi du lịch các con nhé. Các con nhớ khi đi trên các phương tiện giao thông nhớ ngồi ngay ngắn, đi xe máy nhớ đội mũ bảo hiểm; đi tàu, ô tô không thò đầu, thò tay ra ngoài.
- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô.

- Cô và trẻ hát vận động bài: Lái Ô tô. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ năm, ngày 24 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Tàu Thủy

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên tàu thủy và một số bộ phận đơn giản của tàu thủy như mũi tàu, buồm lái, còi tàu...Biết được công dụng của tàu.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán. Cô rèn phát âm cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý tàu thủy. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô 1 chiếc tàu thủy mô hình, hình ảnh 1 số loại PTGT như tàu thủy, thuyền buồm, ca lô.....

- Nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu” “Em đi chơi thuyền”

2. Đồ dùng của trẻ Lô tô, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện.

- Cho trẻ hát vận động nhẹ nhàng bài: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

- Hỏi trẻ: Cô con mình vừa hát bài hát gì?

- Tàu thủy kêu như thế nào? Tu...tu. Tu tu....

2. Hoạt động 2: NBTN: Tàu thủy.

- Cô tặng cho trẻ món quà cô cùng trẻ mở hộp quà.

- Các con nhìn xem cô tặng chúng mình món quà gì đây?

- Nào các con cùng quan sát kỹ nhé đây là phương tiện gì?

- Cô cho cả lớp nói: Tàu thủy. Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần.

- Cô gọi cá nhân trẻ nói: Tàu thủy. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ nói ngọng.

- Cô chỉ vào buồng lái và hỏi: Các con có biết đây gọi là gì không?
- À đây là mũi tàu đấy các con ạ. Cô cho cả lớp – cá nhân trẻ nói.
- Toa tàu dùng để chở người, chở hàng đấy. Các con đã được đi tàu thủy bao giờ chưa.
- Khi ngồi trên tàu các con nhớ phải ngồi ngay ngắn kéo bị ngã nhớ chưa.
- Cô chỉ vào đầu tàu và hỏi: Còn đây là phần gì?
- Cả lớp mình nói: Đầu tàu. Cô cho cá nhân trẻ nói.
- Đầu tàu là nơi để chú lái tàu ngồi để lái tàu đấy.
- Cô chỉ vào phần đuôi tàu: Còn toa cuối được gọi là đuôi tàu đấy các con ạ.
- Cả lớp mình nói: Đuôi tàu.
- Khi chạy tàu hỏa kêu như thế nào? Nào chúng mình cùng bắt chước tiếng tàu hỏa kêu nào?
- Cô giáo dục trẻ: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường thủy dùng để chở người chở hàng.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

* Trò chơi: Làm đoàn tàu.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô làm người lái tàu còn các con nối đuôi nhau làm đoàn tàu, chúng mình vừa đi vừa đi vừa hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Nhận xét và khen trẻ sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Xếp đoàn tàu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp khối gỗ vuông làm đầu tàu, các khối gỗ chữ nhật xếp sát cạnh nhau thành toa tàu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp sát cạnh nhau, Kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngăn nắp, gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Nhạc không lời, bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

- Con tàu đồ chơi. Mô hình siêu thị bán các phương tiện giao thông.

2. Đồ dùng của trẻ: Khối chữ nhật màu đỏ, khối vuông màu xanh.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.

- Cô và trẻ cùng làm động tác lái xe đi siêu thị mua các loại PTGT.
- Các con cùng quan sát xem siêu thị bán các loại phương tiện gì?
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về các phương tiện đó.

2. Hoạt động 2: Bé xếp đoàn tàu.

- Cô đưa tàu hoả đồ chơi cho trẻ quan sát và hỏi:
 - + Cô có gì đây? (Cô chỉ vào đầu tàu, toa tàu).
 - + Khi tàu chạy kêu như thế nào?
 - + Tàu trở gì?
- Cho trẻ bắt chước tiếng còi tàu.
- Cô nói: Đây là tàu hoả, đầu tàu là khối vuông, còn các toa tàu được nối với nhau bằng các khối chữ nhật.

- Cô đưa khối gỗ ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có cái gì đây? Khối gỗ màu gì?
- Trong rổ của các con có rất nhiều khối gỗ đấy.
- Cô cho trẻ chơi với các khối gỗ như gỗ các khối gỗ với nhau, cho trẻ xếp chồng khối gỗ lên cao.
- Muốn xếp được tàu hỏa đẹp, trước khi xếp các con hãy chú ý cô xếp mẫu nhé: Tay phải cô cầm khối vuông màu xanh làm đầu tàu, tiếp đó là các toa tàu được nối liền với nhau bằng các khối hình chữ nhật màu đỏ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa xếp được gì? (Đoàn tàu).
- Đoàn tàu của cô như thế nào? Các con có muốn xếp đoàn tàu giống cô không?
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp đoàn tàu.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ con vừa xếp được gì?
- Giáo dục trẻ: Chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định và chấp hành tốt quy định an toàn giao thông.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edocmes.edu.vn lúc 15:32 28/04/2022

bởi Nguyễn Thị Hà (cgbh_hanh) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 26 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN NBTN: Tàu Thủy

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên tàu thủy và một số bộ phận đơn giản của tàu thủy như mũi tàu, buồm lái, còi tàu...Biết được công dụng của tàu.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán. Cô rèn phát âm cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý tàu thủy. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô 1 chiếc tàu thủy mô hình, hình ảnh 1 số loại PTGT như tàu thủy, thuyền buồm, ca lô.....

- Nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu” “Em đi chơi thuyền”

2. Đồ dùng của trẻ Lô tô, tàu thủy đồ chơi bằng nhựa, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng cô lên tàu đi chơi.

- Cô cùng trẻ hát vận động theo nhạc bài Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

- Hỏi trẻ: Cô con mình vừa hát bài hát gì?

- Tàu thủy kêu như thế nào? Tu...tu. Tu tu....

2. Hoạt động 2: NBTN: Tàu thủy.

- Cô cho trẻ xem vi deo con tàu trên máy tính.

- Các con nhìn xem trong vi deo có gì đây?

- Nào các con cùng quan sát kỹ nhé đây là phương tiện gì?

- Cô cho cả lớp nói: Tàu thủy. Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần.

- Cô gọi cá nhân trẻ nói: Tàu thủy. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ nói ngọng.

- Cô chỉ vào buồng lái và hỏi: Các con có biết đây gọi là gì không?
- À đây là mũi tàu đấy các con ạ. Cô cho cả lớp – cá nhân trẻ nói.
- Toa tàu dùng để chở người, chở hàng đấy. Các con đã được đi tàu thủy bao giờ chưa.
- Khi ngồi trên tàu các con nhớ phải ngồi ngay ngắn kéo bị ngã nhớ chưa.
- Cô chỉ vào đầu tàu và hỏi: Còn đây là phần gì?
- Cả lớp mình nói: Đầu tàu. Cô cho cá nhân trẻ nói.
- Đầu tàu là nơi để chú lái tàu ngồi để lái tàu đấy.
- Cô chỉ vào phần đuôi tàu: Còn toa cuối được gọi là đuôi tàu đấy các con ạ.
- Cả lớp mình nói: Đuôi tàu.
- Khi chạy tàu hỏa kêu như thế nào? Nào chúng mình cùng bắt chước tiếng tàu hỏa kêu nào?
- Cô giáo dục trẻ: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường thủy dùng để chở người chở hàng.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

* Trò chơi: Làm đoàn tàu Cô làm người lái tàu còn các con nối đuôi nhau làm đoàn tàu, chúng mình vừa đi vừa đi vừa hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Nhận xét và khen trẻ sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Hoàng Thị Thuý

