

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BÉ ĐI ĐƯỜNG AN TOÀN

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết: Xe ô tô

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của ô tô có bánh xe, cửa, vô lăng, đèn, còi...
- Hiểu được công dụng cơ bản của xe ô tô dùng để đi lại, chở người
- Làm quen với âm thanh của các loại xe (tiếng còi, tiếng động cơ...).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng,
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Thích thú, hào hứng khi tìm hiểu về xe ô tô.
- Hình thành ý thức an toàn giao thông đơn giản (không chạy ra đường, phải có người lớn dẫn khi sang đường).

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Ô tô bằng bìa cát tông
- Hình ảnh xe ô tô màu đỏ trên tivi
- Hình ảnh các loại xe ô tô trên tivi
- Nhạc bài hát: Lái ô tô – Sáng tác: Đoàn Phi.

2. Đồ dùng của trẻ

- Một số loại xe ô tô
- Mô hình bãi đỗ xe ô tô con

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Chiếc xe biết nói

- Cô đóng vai một chiếc ô tô biết nói và kể chuyện: "Xin chào các bạn nhỏ! Mình là chiếc ô tô kỳ diệu. Hôm nay mình bị lạc đường và cần các bạn giúp mình tìm lại nhà. Các bạn có muốn lên xe cùng mình không?". Cô cho trẻ lồi đuôi nhau lên ô tô
- Hỏi trẻ: "Các bạn có biết chúng mình đang ngồi trên xe gì không?"
- Hôm nay, chúng mình sẽ cùng khám phá về một phương tiện giao thông rất quen thuộc đó là xe ô tô nhé

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết xe ô tô.

- Cô cho trẻ quan sát xe ô tô con trên màn hình ti vi và hỏi trẻ:
- Đây là xe gì? Cô cho trẻ phát âm (Xe ô tô)
- Xe Ô tô này có màu gì? (Màu đỏ)
- Xe ô tô có gì đây?
- Cô hỏi lần lượt tất cả các bộ phận của xe ô tô và cho trẻ phát âm lại cùng cô.(đầu xe, thân xe, bánh xe, gương xe, đèn xe...)
- Các con đã nghe thấy tiếng còi của ô tô chưa?
- Bây giờ cô và các con cùng bắt chước tiếng còi ô tô nhé
- Còi xe kêu như thế nào? Cho trẻ làm tiếng kêu của ô tô.
- Cô khái quát lại về xe ô tô cho trẻ.
- Xe ô tô chạy ở đâu?
- + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Ngoài xe ô tô con ra chúng mình còn biết xe ô tô nào nữa?
- Cô cho trẻ xem một số loại xe ô tô trên màn hình như: Xe cứu thương, cứu hỏa, xe ô tô tải, xe bus....
- Khi ngồi trên ô tô các con phải ngồi như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ ngồi xe ngay ngắn, thắt dây an toàn, không được thò đầu, thò tay ra ngoài.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Thi xem ai nhanh.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ dùng đồ chơi phương tiện giao thông để ở bãi xe nhiệm vụ của các con lên chọn đúng xe ô tô con để vào bãi đỗ xe ô tô con. Sau khi chọn xong xe để vào bãi đỗ xe cô hỏi lại trẻ: Các con chọn được xe gì để vào bãi xe?
- Cô cho trẻ nhắc lại “Xe ô tô”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Trong lúc trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ. Cô kiểm tra kết quả tuyên dương trẻ và cho trẻ chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:04 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PTTCKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn bánh xe

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bóp đất, chia đất thành nhiều phần, đặt đất trên bảng tay cầm bát giữ bảng, tay cầm thìa xoay tròn đất trong lòng bàn tay, ấn dẹt thành bánh xe ô tô.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành bánh xe.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu nặn: Bánh xe màu vàng Bảng, đất nặn, khăn lau.
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô – Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng, đất nặn, bàn

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi.

- Xin chào tất cả các bé yêu quý! Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau chơi một trò chơi thật vui nhé!

- Cô tổ chức trò chơi khởi động: "Chiếc xe kỳ diệu"

- Cô giáo vào vai người lái xe, nói với trẻ: Hôm nay, cô là bác tài xế. Chiếc xe của cô đang bị hỏng bánh xe rồi. Ai có thể giúp cô tìm những bánh xe kỳ diệu nào? Vậy các con hãy cùng làm những chiếc xe chạy vòng quanh lớp nào! Nhưng nhớ nhé, khi cô nói ‘Xe hỏng bánh rồi!’, thì các con phải đứng im. Khi cô nói ‘Xe đã có bánh mới!’, thì chúng mình lại tiếp tục chạy nhé! Trẻ bắt đầu chạy theo vòng tròn, tay đưa ra phía trước mô phỏng động tác lái xe.

- Khi cô hô “Xe hồng bánh!”, trẻ phải đứng im tại chỗ. Khi cô hô “Xe đã có bánh mới!”, trẻ tiếp tục chạy.
- Sau vài lượt chơi, cô dừng lại và hỏi: Vậy bánh xe có quan trọng không nào? Chúng mình có muốn tự nặn bánh xe không? Vậy bây giờ, chúng mình cùng giúp bác tài xế làm những bánh xe thật đẹp nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nặn bánh xe

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? Bánh xe có dạng hình gì? Bánh xe này màu gì?
 - + Các con có thích nặn bánh xe tròn không? Để nặn được bánh xe chúng mình xem cô hướng dẫn nhé.
- Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát kết hợp phân tích: Tay phải cô cầm đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bàn cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bằng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt để tạo thành bánh xe và cô được bánh xe đấy. Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.
- Cô hỏi lại trẻ cách nặn bánh xe
- Cô khái quát lại và nhắc nhở trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.
- * Trẻ thực hiện:
 - Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng thực hiện. Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ.
 - Con đang làm gì vậy? Con nặn bánh xe như thế nào?

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày trên đĩa.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- + Con nặn được gì? Con nặn bánh xe màu gì? Bài của con đâu? Con thích bài bạn nào?
- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ. Cô và trẻ hát bài hát: Em tập lái ô tô

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ tư, ngày 02 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đèn xanh đèn đỏ - Tác giả: Định Hải

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài thơ, tên tác giả
- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc to rõ ràng.
- Trẻ hiểu về tín hiệu đèn giao thông: Đèn đỏ: Dừng lại. Đèn xanh: Được phép đi.
- Trẻ Nhận biết các quy tắc khi tham gia giao thông, đặc biệt là đi bộ qua đường.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, yêu thích đọc thơ cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết kiên nhẫn chờ đèn đỏ, không vội vàng.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Video bài thơ
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

2. Đồ dùng của trẻ

- Video bạn Bi, Bo, Ben

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Cùng cô trò chuyện.

- Cô giới thiệu có bạn Bi, Bo, Ben và cho trẻ xem tập 3 phim hoạt hình “Vui giao thông”: Cảm xúc màu xanh- màu đỏ.
- Cô trò chuyện với trẻ theo nội dung bộ phim, GD trẻ biết khi đi qua ngã tư đường phố thấy có đèn đỏ biết dừng lại, đèn xanh được đi tiếp và hướng trẻ vào bài mới.

- Có 1 bài thơ rất hay nói về đèn xanh, đèn đỏ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé: Bài thơ: Đèn xanh đèn đỏ của tác giả Tác giả: Đinh Hải

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe bài thơ kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tín hiệu đèn giao thông có các màu đỏ, xanh. Trong bài thơ nói đến các bạn đi chơi gặp đèn đỏ thì dừng lại và đứng chờ, khi có đèn màu xanh bật lên các bạn mới được đi tiếp.
- Cô đọc lần 2 kết hợp video bài thơ trên máy tính
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3 - 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về đèn màu gì?
 - + Đèn đỏ báo phải làm sao?
 - + Khi đèn xanh bật thì thế nào?
- Cô giáo dục trẻ phải chấp hành tốt luật lệ giao thông. Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi. Các bạn còn nhỏ đi ra đường phải có người lớn dắt

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Em đi qua ngã tư đường phố
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Ném bóng về phía trước

TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném bóng về phía trước”
- Trẻ biết cách cầm bóng bằng hai tay.
- Trẻ hiểu được cách ném bóng về phía trước bằng hai tay.
- Trẻ biết mục đích của hoạt động ném bóng (rèn luyện sức khỏe, phối hợp tay mắt...).

2. Kỹ năng:

- Trẻ có thể thực hiện động tác ném bóng về phía trước bằng hai tay đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp tay – mắt khi ném bóng.
- Trẻ có khả năng giữ thẳng bằng khi thực hiện động tác.
- Phát triển vận động thô, sự nhanh nhẹn, khéo léo.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết chờ đến lượt, không tranh giành bóng với bạn.
- Trẻ vui vẻ, hợp tác với cô giáo và bạn bè.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Bóng, xác xô, Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bóng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé ơi, giúp bác tài xế nào!

- Cô giáo tạo tình huống: "Các con ơi! Hôm nay, cô có một câu chuyện rất thú vị. Có một bác tài xế xe buýt đang chờ các bạn nhỏ đi học. Nhưng trên đường, có một số hòn đá nhỏ chặn mất đường đi rồi! Bác tài xế không thể lái xe qua được. Bác ấy cần chúng mình giúp đỡ để dọn đường! Các con có sẵn sàng giúp bác tài không nào?"

- Cô cho trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm....sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé ném bóng về phía trước

- Để đơn giản được đường giúp bác tài xế đi qua cô cháu mình cùng nhau rèn luyện sức khỏe nhé

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với vòng.

- ĐT1: Đưa vòng lên cao.

- ĐT2: Nghiêng sang 2 bên.

- ĐT3: Đặt vòng xuống.

- ĐT4: Đưa từng chân 1 vào vòng.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT1. Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp

- Cô giới thiệu tên vận động: Tung và bắt bóng bằng 2 tay.

- Vừa rồi chúng mình đã rèn luyện được sức khỏe rồi và để chuyển được những viên đá này thì chúng mình cùng xem cô hướng dẫn nhé

+ Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng ra vạch chuẩn bị và khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi xuống nhặt bóng, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh ném cô dùng lực của cánh tay ném mạnh bóng về phía trước. Sau khi ném xong cô nhặt bóng vào rổ và sẽ đi về cuối hàng đứng.

- Vậy bây giờ, chúng mình sẽ cùng nhau cầm những quả bóng nhỏ và dùng sức của mình ném về phía trước để đẩy những hòn đá ra khỏi đường nhé! Ai ném giỏi, bác tài sẽ cảm ơn các con nhiều lắm đấy!"

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Cô giáo Chọn 1 đến hai người chơi đóng vai trò là người lái ô tô. Đưa cho mỗi người chơi này một vòng tròn vô lăng, xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô" những người chơi còn lại đóng vai trò là "chim sẻ". Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Người lái "ô tô" sẽ kêu bim bim và chạy tới con đường. Khi nghe có tiếng còi ô tô, các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau.

- Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò. Cô và trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:04 06/04/2022
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 04 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PTTKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài hát: Lái ô tô - Sáng tác: Đoàn Phi

Hát nghe: Bạn ơi có biết - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát: "Lái Ô Tô".
- Hiểu nội dung bài hát: Miêu tả hoạt động lái ô tô một cách vui nhộn. Hiểu nhịp điệu vui tươi, sôi động của bài hát.

2. Kỹ năng:

- Hát đúng giai điệu: Trẻ hát theo cô với sự hỗ trợ của nhạc.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Lái ô tô”. Phát triển ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ:

- Tự tin, mạnh dạn thể hiện bài hát trước cô và các bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Lái ô tô - Sáng tác: Đoàn Phi. Bạn ơi có biết – Sáng tác: Hoàng Văn Yến.
- Mô hình ô tô từ bìa cát tông

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé.

- Hôm nay cô sẽ thưởng cho chúng mình một chuyến đi chơi đầy thú vị nhé. Khi đi các con chú ý đèn tín hiệu giao thông. Nếu có đèn xanh chúng mình được đi, đèn đỏ chúng mình phải dừng lại nhé. Nào chúng mình cùng lên xe đi chơi nào. Cô và trẻ chơi trò giả làm ô tô chạy quanh lớp (bíp bíp, lái xe, rẽ trái, rẽ phải...).

+ Các con vừa đi chơi bằng phương tiện gì đây? (Ô tô)

+ Được đi ô tô chúng mình thấy thế nào?

- Có 1 bài hát rất hay nói về em bé có ước mơ sau này trở thành chú lái xe đấy! Đó là bài hát “Lái ô tô” do nhạc sĩ Đoàn Phi sáng tác.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 em bé tập lái xe ô tô để có ước mơ sau này trở thành lái xe đi đón cô giáo đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 – 4 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô mời 1 trẻ hát kết hợp với nhạc

- Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Khi đi ô tô phải thắt dây an toàn.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Bạn ơi có biết – Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ bảy, ngày 05 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn Nhận biết: Xe ô tô

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của ô tô có bánh xe, cửa, vô lăng, đèn, còi...
- Hiểu được công dụng cơ bản của xe ô tô dùng để đi lại, chở người
- Làm quen với âm thanh của các loại xe (tiếng còi, tiếng động cơ...).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng,
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Thích thú, hào hứng khi tìm hiểu về xe ô tô.
- Hình thành ý thức an toàn giao thông đơn giản (không chạy ra đường, phải có người lớn dẫn khi sang đường).

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Ô tô bằng bìa cát tông
- Hình ảnh xe ô tô màu đỏ trên tivi
- Hình ảnh các loại xe ô tô trên tivi
- Nhạc bài hát: Lái ô tô – Sáng tác: Đoàn Phi.

2. Đồ dùng của trẻ

- Một số loại xe ô tô
- Mô hình bãi đỗ xe ô tô con

III. TIẾN HÀNH

2. Hoạt động 1: Chiếc xe biết nói

- Cô đóng vai một chiếc ô tô biết nói và kể chuyện: "Xin chào các bạn nhỏ! Mình là chiếc ô tô kỳ diệu. Hôm nay mình bị lạc đường và cần các bạn giúp mình tìm lại nhà. Các bạn có muốn lên xe cùng mình không?". Cô cho trẻ lồi đuôi nhau lên ô tô
- Hỏi trẻ: "Các bạn có biết chúng mình đang ngồi trên xe gì không?"
- Hôm nay, chúng mình sẽ cùng khám phá về một phương tiện giao thông rất quen thuộc đó là xe ô tô nhé

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết xe ô tô.

- Cô cho trẻ quan sát xe ô tô con trên màn hình ti vi và hỏi trẻ:
- Đây là xe gì? Cô cho trẻ phát âm (Xe ô tô)
- Xe Ô tô này có màu gì? (Màu đỏ)
- Xe ô tô có gì đây?
- Cô hỏi lần lượt tất cả các bộ phận của xe ô tô và cho trẻ phát âm lại cùng cô.(đầu xe, thân xe, bánh xe, gương xe, đèn xe...)
- Các con đã nghe thấy tiếng còi của ô tô chưa?
- Bây giờ cô và các con cùng bắt chước tiếng còi ô tô nhé
- Còi xe kêu như thế nào?
- Cho trẻ làm tiếng kêu của ô tô.
- Xe ô tô chạy ở đâu?
- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô khái quát lại về xe ô tô cho trẻ.
- Ngoài xe ô tô con ra chúng mình còn biết xe ô tô nào nữa?
- Cô cho trẻ xem một số loại xe ô tô trên màn hình như: Xe cứu thương, cứu hỏa, xe ô tô tải, xe bus....
- Khi ngồi trên ô tô các con phải ngồi như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ ngồi xe ngay ngắn, thắt dây an toàn, không được thò đầu, thò tay ra ngoài.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Thi xem ai nhanh.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ dùng đồ chơi phương tiện giao thông để ở bãi xe nhiệm vụ của các con lên chọn đúng xe ô tô con để vào bãi đỗ xe ô tô con. Sau khi chọn xong xe để vào bãi đỗ xe cô hỏi lại trẻ: Các con chọn được xe gì để vào bãi xe?

- Cô cho trẻ nhắc lại “Xe ô tô”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Trong lúc trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ. Cô kiểm tra kết quả tuyên dương trẻ và cho trẻ chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà

