

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BÉ THÍCH ĐI TÀU, THUYỀN - TUẦN 2
Thứ 2, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy VĐTN bài: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân

Hát nghe bài: Em đi chơi thuyền - Sáng tác: Trần Kiết Tường

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết hát và biết vận động theo lời bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động ở trẻ. Rèn cho trẻ khả năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ và phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vận động và nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền phải ngồi ngay ngắn ngay ngắn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời, bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Em đi chơi thuyền - Sáng tác: Trần Kiết Tường.
- Dụng cụ âm nhạc.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng chơi: “Bắt chước tiếng kêu các phương tiện giao thông”.
- Các con vừa chơi trò chơi nói về các PTGT nào? Con hãy kể tên các loại phương tiện giao thông mà con biết?
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bản nhạc. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô con mình cùng hát vang bài hát này nhé!

- + Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục trẻ không chơi gần đường sắt, tuân thủ luật khi tham gia giao thông.
- Vừa rồi cô thấy các bạn hát rất là hay rồi để bài hát được hay hơn thì còn phải làm gì?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động theo nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Hoạt động 2: Bé vui vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cho trẻ quan sát: Câu hát “Xịch xịch xịch”: Hai tay quay tròn trước bụng.
- Một đoàn tàu: Hai tay quay tròn ở bên trái.
- Nhỏ tí xíu: Hai tay quay tròn ở bên phải.
- Bước mau mau: Vỗ tay kết hợp dậm chân.
- Người đi đầu là chú lái tàu: Tay phải chống hông chống gót chân trái, tay trái trở sang trái, kết hợp chống gót chân và trở tay lên xuống.
- Còn phía sau - cháu nối đuôi nhau: Đổi bên tay trái chống hông chống gót chân phải, tay phải trở sang phải, kết hợp chống chân và trở tay lên xuống.
- Thành đoàn dài: Đưa tay ra trước lắc cổ tay sang 2 bên.
- + Cháu bước một hai, một hai: Vỗ tay kết hợp dậm chân.
- Cho trẻ về 3 hàng ngang.
- Cô mời trẻ thực hiện với sự hướng dẫn của cô.
- Cô cho trẻ hát và vận động không nhạc. Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô và trẻ hát vận động theo nhạc.
- Cô cho lần lượt các nhóm lên hát và vận động.
- Cho trẻ nhận xét phần thể hiện của các nhóm sau mỗi lần biểu diễn kết thúc.
- Cô thấy các nhóm đều rất xuất sắc, sau đây các nhóm sẽ cử ra thành viên ưu tú nhất lần lượt lên thực hiện vận động theo bài hát nào.
- Hỏi lại trẻ: Hôm nay các con đã được vận động bài gì?
- Cả lớp đứng dậy hát và vận động lại 1 lần.

- Giáo dục trẻ: Trẻ ngoan, biết nghe lời. Khi ra đường phải đi cùng người lớn.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ hát tặng cho chúng mình một bài hát có tên là “Em đi chơi thuyền” – Trần Kiết Tường. Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô vừa hát xong bài hát có tên là gì?

- À đúng rồi! Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài: “Em đi chơi thuyền” đấy!

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé đi chơi thuyền ở thảo cầm viên, em được chơi, thuyền con vịt , thuyền con rồng, rất thích.

- Bây giờ cô mời các con cùng nghe cô hát bài “Em đi chơi thuyền” một lần nữa nhé!

- Cô hát lần 2 và múa minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54:06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Lê Thị Huệ

Thứ 3, ngày 01 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Chạy theo hướng thẳng
Trò chơi: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết chạy theo hướng thẳng về phía trước qua sự hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân chạy theo hướng thẳng.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn luyện tổ chức nhanh nhẹn của cơ thể.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Các con ơi chúng mình đã được đi tàu, thuyền bao giờ chưa?
- Bây giờ cô con mình cùng lên tàu và đi chơi nhé!
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với vòng.
- ĐT1: Đưa vòng lên cao.

- ĐT2: Nghiêng người sang 2 bên.
 - ĐT3: Đặt vòng xuống.
 - ĐT4 : Đưa từng chân 1 vào vòng.
 - Động tác nhấn mạnh: ĐT2.
 - Cô giới thiệu tên vận động: Chạy theo hướng thẳng.
 - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
 - Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh “chạy” mắt cô nhìn về phía trước và chạy theo hướng thẳng để không bị giẫm vào vạch và khi tới đích cô nhẹ nhàng về chỗ của mình.
 - Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
 - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
 - Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
 - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
 - * Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng.
 - Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng. Hát đến câu cuối của bài đồng dao: “Cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.
 - Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.
 - Cô và trẻ chơi 2 lần.
 - Cô nhận xét trẻ chơi.
- 3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chuyến du lịch của Gà Trống choai

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe của trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tốt khi ngồi trên các phương tiện giao thông: Phải ngồi yên không chạy nhảy lung tung, không thò đầu, thò tay ra ngoài...

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Rối, sân khấu rối. Mũ gà trống. Nội dung câu chuyện, hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời tối – Gà đi ngủ. Trời sáng – ò ó o.
- Cô cho xuất hiện con gà trống và tạo tình huống: Chào các bạn! Mình là chú Gà Trống choai đấy, mình có sở thích đi du lịch và rất muốn nhìn thấy biển. Vì vậy, mình đã lên kế hoạch đi ra biển đấy. Các bạn có muốn biết chuyến du lịch của mình thú vị như thế nào không? Để giúp các bạn biết về chuyến du lịch của mình, bây giờ các bạn ngồi đẹp để lắng nghe cô giáo kể câu chuyện: Chuyến du lịch của chú Gà Trống choai nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về chú Gà Trống choai, chú rất thích đi du lịch; đầu tiên chú đi bộ sau đó đã đi bằng ô tô, máy bay rồi đi bằng tàu hỏa chú đã đi tới biển và vui sướng lên con thuyền nhỏ có cánh buồm màu đỏ, chở chú Gà Trống choai giữa biển xanh bao la. Chú Gà Trống choai không bao giờ quên được chuyến du lịch kỳ thú của mình.

- Trò chơi: Bắt chước tiếng gáy của chú Gà Trống.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện: Chuyến du lịch của Gà Trống choai có những nhân vật nào?

+ Trong câu chuyện chú Gà Trống choai mơ ước được đi đâu?

+ Chú Gà Trống choai quyết định đi bằng những PTGT gì? (Ô tô, máy bay, tàu hỏa).

+ Chúng mình có thích được đi du lịch không?

* Giáo dục trẻ: Chúng mình phải chăm ngoan học giỏi để bố mẹ cho đi du lịch các con nhớ chưa nào. Các con nhớ khi đi trên các phương tiện giao thông nhớ ngồi ngay ngắn, đi xe máy nhớ đội mũ bảo hiểm; đi tàu, ô tô không thò đầu, thò tay ra ngoài.

- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi.

- Hỏi lại trẻ tên nội dung câu chuyện vừa được xem.

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ hát vận động bài: Đi đường em nhớ - Sáng tác: Hoàng Văn Yến. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 3 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Tàu thủy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi phương tiện giao thông: Tàu thủy.
- Biết được một số đặc điểm và công dụng của tàu thủy.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu ngồi ngay ngắn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh vẽ tàu thủy, tranh lô tô một số PTGT.
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền - Sáng tác: Trần Kiết Tường.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô đọc câu đố: Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển
Là cái gì? (Tàu thủy).
- Các con đã được đi tàu thủy bao giờ chưa?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết tàu thủy nhé!

2. Hoạt động 2: NBTN: Tàu thủy

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trốn cô.
- Các con nhìn xem cô tặng chúng mình món quà gì đây? (Tranh tàu thủy).
- Cô cho cả lớp nói: Tàu thủy.
- Cô gọi cá nhân trẻ nói: Tàu thủy.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ nói ngọng.
- Cô chỉ vào đầu tàu và hỏi:
 - + Các con có biết đây gọi là gì không? (Đầu tàu). Cô cho trẻ phát âm.
- Cô chỉ vào ống khói và hỏi:
 - + Đây là cái gì? (Ống khói). Cô cho trẻ phát âm.
- Cô chỉ vào thân tàu và hỏi:
 - + Còn đây là gì? (Thân tàu).
 - + Tàu thủy chạy ở đâu? (Chạy trên sông).
 - + Tàu thủy dùng để chở gì? (Chở người, hàng hoá).
 - + Các con thấy tàu thủy ở những đâu? (Trên tivi, trên sông, tranh ảnh).
 - + Tàu thủy chạy được nhờ có gì? (Chạy bằng dầu).
- Cô mở rộng: Cô cho trẻ xem các loại PTGT đường thủy khác: Ca nô, thuyền thúng, tàu ngầm...
- Cô giáo dục trẻ: Tàu thủy rất to, chạy bằng máy, chạy ở sông, ở biển dùng để chở người chở hàng. Các con nhớ sông nước rất nguy hiểm, các con không được đến gần nơi ao hồ, sông suối. Các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- * Trò chơi 1: Bé nào chọn giỏi.
 - Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô: Chọn cho cô lô tô tàu thủy nào, thì trẻ chọn lô tô giờ lên và phát âm.
 - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
 - Nhận xét và khen trẻ sau mỗi lần chơi.
- * Trò chơi 2: Tìm bến.

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô tàu thủy, thuyền buồm, ca nô... Khi cô nói tàu thủy tìm bến thì những trẻ cầm lô tô tương ứng chạy về bến của mình. Còn những trẻ khác đứng im.

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Nhận xét và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 4 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: HĐVDV: Xếp đoàn tàu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp khối gỗ vuông làm đầu tàu, các khối gỗ chữ nhật xếp sát cạnh nhau thành toa tàu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp sát cạnh nhau.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngăn nắp, gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời, bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.
- Con tàu đồ chơi.
- Mô hình siêu thị bán các phương tiện giao thông.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khối chữ nhật màu đỏ, khối vuông màu xanh.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng làm động tác lái xe đi siêu thị xem bán các loại PTGT.
- Các con cùng quan sát xem siêu thị bán các loại phương tiện gì?
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về các phương tiện đó.
- Cô khái quát: Siêu thị bán xe đạp, xe máy, ô tô, máy bay, tàu hỏa... Tất cả các phương tiện trên đều được gọi là phương tiện giao thông nhưng xe đạp, ô tô, xe máy là PTGT đường bộ, máy bay là PTGT đường hàng không, tàu hỏa là PTGT đường sắt. Ngoài ra còn có rất nhiều phương tiện khác nữa. Các con nhớ khi ngồi trên các PTGT không được đùa nghịch, thò đầu, tay, chân ra ngoài rất nguy hiểm và khi đi bộ thì đi trên vỉa hè, đi ở phía tay phải của mình.

2. Hoạt động 2: Bé nào xếp giỏi: Xếp đoàn tàu

- Cô đưa tàu hoả đồ chơi cho trẻ quan sát và hỏi:
 - + Cô có gì đây? (Cô chỉ vào đầu tàu, toa tàu).
 - + Khi tàu chạy kêu như thế nào? (Tu, tu, tu...).
 - + Tàu dùng để chở gì? (Chở người, chở hàng).
- Cho trẻ bắt chước tiếng còi tàu.
- Cô nói: Đây là tàu hoả, đầu tàu là khối vuông, còn các toa tàu được nối với nhau bằng các khối chữ nhật.
- Cô đưa khối gỗ ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Cô có cái gì đây? (Khối gỗ).
 - + Khối gỗ màu gì?
- Trong rổ của các con có rất nhiều khối gỗ đấy.
- Cô cho trẻ chơi với các khối gỗ như gõ các khối gỗ với nhau, cho trẻ xếp chồng khối gỗ lên cao.
- Muốn xếp được tàu hỏa đẹp, trước khi xếp các con hãy chú ý cô xếp mẫu nhé: Tay phải cô cầm khối vuông màu xanh làm đầu tàu, tiếp đó là các toa tàu được nối liền với nhau bằng các khối hình chữ nhật màu đỏ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa xếp được gì? (Đoàn tàu).
 - + Đoàn tàu của cô có đẹp không nào?
 - + Các con có muốn xếp đoàn tàu giống cô không?
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ.
- Động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ con vừa xếp được gì?
- Giáo dục trẻ: Chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định và chấp hành tốt quy định an toàn giao thông.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 5 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Chạy theo hướng thẳng
Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết chạy theo hướng thẳng về phía trước qua sự hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân chạy theo hướng thẳng.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn của cơ thể.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Con tàu – Sáng tác: Định Hải.
- Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì?
- Các con ơi chúng mình đã được đi tàu, thuyền bao giờ chưa?
- Bây giờ cô con mình cùng lên tàu và đi chơi nhé!
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với vòng.
- ĐT1: Đưa vòng lên cao.
- ĐT2: Nghiêng người sang 2 bên.
- ĐT3: Đặt vòng xuống.
- ĐT4 : Đưa từng chân 1 vào vòng.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT2.
- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy theo hướng thẳng.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh “chạy” mắt cô nhìn về phía trước và chạy theo hướng thẳng để không bị giẫm vào vạch và khi tới đích cô nhẹ nhàng về chỗ của mình.
- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- * Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ.
- Cách chơi: Bắt đầu chơi, các bạn nhỏ vừa nắm tay nhau theo hàng ngang và vừa đi vừa hát: Dung dăng dung dẻ, tay vung ra phía trước nhịp nhàng theo lời hát. Đến câu cuối cùng “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi thụp xuống rồi lại bắt đầu chơi lại từ đầu.
- Luật chơi: Chơi theo hiệu lệnh của cô giáo.
- Cô và trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

