

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: LỚP MẪU GIÁO YÊU THƯƠNG - TUẦN 3
Thứ 2, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bài học đầu tiên của gấu con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện, xa bàn rồi.
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.
Trời nắng trời mưa – Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi

- Cô và trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo.
- Cởi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về ai?

- Bài hát nói về bạn nhỏ đi học rất là ngoan để bố mẹ yên tâm đi làm đấy. Hôm nay cô thấy lớp mình đi học rất đầy đủ và ngoan nên cô sẽ thưởng cho chúng mình nghe 1 câu chuyện rất hay. Đó là câu chuyện “Bài học đầu tiên của gấu con” chúng mình cùng lắng nghe nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Trước khi đi chơi Gấu mẹ dặn Gấu con “Nếu con làm sai điều gì, con phải xin lỗi, được ai giúp đỡ con nhớ cảm ơn”. Nhưng khi mãi mê chơi Gấu con va phải sóc thì vội vàng nói lời cảm ơn, còn khi được bác Voi cứu lên từ hồ sâu thì Gấu con lại nói lời xin lỗi. Về đến nhà được mẹ giải thích Gấu con đã hiểu khi làm sai điều gì phải xin lỗi, khi được giúp đỡ thì cảm ơn.

- Trò chơi: Làm chú thỏ đi tắm nắng.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Trong câu chuyện: Bài học đầu tiên của Gấu con có những nhân vật gì?

+ Trước khi đi chơi mẹ đã dặn Gấu con như thế nào?

+ Khi va vào bạn Sóc thì Gấu con đã nói gì?

+ Được Gấu cảm ơn thì Sóc đã nhắc Gấu con điều gì?

+ Khi được bác Voi cứu lên khỏi hồ sâu thì Gấu con đã nói gì?

- Qua câu chuyện này các con đã học tập được 1 điều là khi được người khác giúp đỡ mình phải biết nói lời cảm ơn và khi mình mắc lỗi thì mình phải biết xin lỗi.

- Trò chơi: Bắt chước dáng đi của bác Gấu.

- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi.

- Hỏi trẻ: Các con vừa nghe câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:29 19/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 13 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé thêm một tuổi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thêm một tuổi cần phải ngoan ngoãn hơn nữa để cha, mẹ vui lòng..

2. Kỹ năng:

- Biết sử dụng từ ngữ đơn giản phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi. Hòa nhã với bạn bè.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh 1: Bé tập mặc quần, áo.
- Hình ảnh 2: Bé tập đeo ba lô.
- Hình ảnh 3: Bé tập làm vệ sinh.
- Nhạc bài hát: Em thêm một tuổi của nhạc sĩ Trương Quang Lục.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Em thêm một tuổi của nhạc sĩ Trương Quang Lục.
- Cô hỏi trẻ:
 - Trò chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát.
 - Mùa xuân đến báo hiệu chúng ta thêm một tuổi, mọi vật xung quanh cũng thêm một tuổi. Hàng cây ra nhiều chồi non, tỏa bóng mát nhiều hơn. Bạn nhỏ trong bài hát tự nhủ lớn hơn lên, cần phải ngoan ngoãn hơn nữa để cha, mẹ vui lòng.

2. Hoạt động 2: Bé thêm một tuổi

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về bé thêm một tuổi.
- Cô hỏi trẻ xem trẻ quan sát thấy những gì?
- * Hình ảnh 1: Bé tập mặc quần, áo.
- + Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?.
- + Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì? (Mặc quần áo).
- + Bạn mặc trang phục màu gì?
- Mỗi câu hỏi cô gọi nhiều cá nhân trẻ trả lời và khen trẻ.
- * Hình ảnh 2: Bé tập đeo ba lô.
- + Đây là hình ảnh gì?
- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- Khi đến lớp các con nhớ cất ba lô vào đúng ngăn tủ của mình, khi lấy ba lô hoặc cất ba lô các con nhớ đóng mở tủ nhẹ nhàng để không gây ra tiếng động.
- * Hình ảnh 3: Bé tập làm vệ sinh.
- + Trong hình ảnh có ai?
- + Ai có nhận xét gì về hình ảnh của bạn trong bức tranh?
- *Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ: Quần áo gọn gàng, sạch sẽ, thường xuyên vệ sinh thân thể, cắt tóc gọn gàng.*
- * Ngoài ra thêm một tuổi chúng mình còn tập làm được những việc gì nữa? (Cô cho trẻ kể): Quét nhà, nhặt rau...
- Mùa xuân đến báo hiệu chúng ta thêm một tuổi, mọi vật xung quanh cũng thêm một tuổi. Hàng cây ra nhiều chồi non, tỏa bóng mát nhiều hơn. Các con tự nhủ lớn hơn lên, cần phải ngoan ngoãn hơn nữa để cha, mẹ vui lòng.

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Trò chơi: Quét nhà giúp mẹ.
- Cô hướng dẫn trẻ chơi và động viên khen trẻ kịp thời.
- Cô cho trẻ hát vận động theo bài hát: “Em thêm một tuổi của nhạc sĩ Trương Quang Lục.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:29 19/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 14 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết một số đồ dùng của lớp mẫu giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi của lớp mình, biết 1 số đặc điểm, vị trí của đồ dùng đồ chơi.
- Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi. Biết so sánh sự giống và khác nhau về công dụng, kích thước, màu sắc, chất liệu của đồ dùng, đồ chơi đó.

2. Kỹ năng:

- Rèn óc quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định, phát triển tai nghe cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, có ý thức thi đua học cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Búp bê, đồ chơi lắp ghép, bút màu, hộp quà.
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ vận động theo bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Hỏi trẻ con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Các con đến lớp được hát, đọc thơ nghe cô kể chuyện và còn có các bạn các con có thấy vui không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết một số đồ dùng của lớp mẫu giáo

- Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì?
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.
- + Bạn nào có đồ chơi là Búp bê?
- + Búp bê dùng để làm gì?
- + Đồ chơi này chơi ở góc nào?
- + Khi chơi các con phải chơi như thế nào?
- “Lắng nghe, lắng nghe” Ai có đồ chơi là lắp ghép?
- + Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì?
- + Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình?
- + Ai có nhận xét gì về búp bê và lắp ghép (có gì giống và khác nhau).
- + Bạn nào có đồ dùng học tập? Con có đồ dùng gì?
- + Con có nhận xét gì về đồ dùng đó?
- + Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì?
- + Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?
- + Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và chơi xong cất vào đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- * Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.
- Cách chơi: Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên.
- * Trò chơi 2: Về đúng vị trí.
- Cách chơi: Các con hãy cầm đồ chơi và đặt đúng góc.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:29 19/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 15 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH & TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn bút chì

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bóp đất, chia đất và lăn dài để tạo thành bút chì.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, sự nhanh nhẹn, sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Mẫu nặn sẵn bút chì của cô.
- Đất nặn, bàn thấp, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát: “Em đi mẫu giáo”- Sáng tác: Trương Quang Lục.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.
- Đất nặn, bảng con.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát bài: “Em đi mẫu giáo”- Sáng tác: Trương Quang Lục.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát nói về điều gì?
- Đến trường được cô giáo dạy dỗ, chăm sóc các con từng bữa ăn, giấc ngủ, được cô dạy hát, đọc thơ, kể chuyện, đi màu... Hôm nay cô sẽ dạy các con nặn bút chì nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Trò chơi: Trời tối Trời sáng.
- Cô xuất hiện chiếc bút chì mẫu mà cô đã nặn trước.
 - + Trên đây cô giáo có gì?

- + Con có nhận xét gì về chiếc bút chì này?
- + Cô có mấy chiếc bút chì nào?
- + Những chiếc bút chì này có màu gì?
- + Bút chì dài hay ngắn?
- + Các con biết làm thế nào cô có được chiếc bút chì này không?
- Đúng rồi, cô đã dùng đất nặn để nặn thành chiếc bút chì đấy.
- Để nặn được chiếc bút chì này các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé.
- Trước tiên cô lấy đất nặn, sau đó cô đặt đất xuống bảng rồi bóp đất cho mềm ra. Cô chia đất thành những mảnh nhỏ, rồi cô đặt lần lượt từng phần đất xuống bảng xoay tròn sau đó lăn dọc cho đất nặn dài ra và tròn, cô vuốt nhẹ một đầu để tạo thành đầu bút chì.
- Các con thấy cô đã nặn được gì rồi?
- Chiếc bút chì cô vừa nặn có giống mẫu không?
- Hỏi lại trẻ cách nặn bút chì.
- Cô cho trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé” đi lấy đồ dùng về bàn.
- Trẻ thực hiện:
- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách nặn bút chì.
- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ.
- Trẻ nào chưa nặn được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang lên trưng bày sản phẩm.
- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.
- Con thích bài của bạn nào, vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ cất đồ dùng và vệ sinh tay sạch sẽ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:29 19/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 16 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Chạy theo hướng thẳng, ném bóng về phía trước

TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên VĐCB: “Chạy theo hướng thẳng, ném bóng về phía trước”.
- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng, ném bóng về phía trước qua sự hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển các cơ chân, cơ tay, cơ bụng, sự phối hợp nhịp nhàng giữa các cơ quan vận động với nhau cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Vật cản. Xắc xô, bóng.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.
Cháu đi mẫu giáo. Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo. Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì?
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Tập BTPTC: Máy bay.

- ĐT1: Máy bay chuẩn bị cất cánh.
- ĐT2: Máy bay cất cánh.
- ĐT3: Máy bay bay.
- ĐT4: Máy bay hạ cánh.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4. (2 lần x 2 nhịp).
- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy theo hướng thẳng, ném bóng về phía trước.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, cô chạy thẳng hướng về phía trước, khi chạy không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng. Chạy đến vạch đích cô đứng chân trước chân sau, 1 tay cầm bóng đưa lên cao (bàn tay cao hơn đầu), dùng sức ném mạnh cho quả bóng bay xa về phía trước. Sau đó cô chạy lên nhặt bóng để vào rổ và đi về hàng.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Người lái "ô tô" sẽ kêu bim bim và chạy tới con đường. Khi nghe có tiếng còi ô tô, các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình.
- Luật chơi: Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau.
- Cô và trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:29 19/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 17 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn kể chuyện cho trẻ nghe: Bài học đầu tiên của gấu con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện, xa bàn rồi.
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.
Trời nắng trời mưa – Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi

- Cô và trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo.

- Cởi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ai?

- Bài hát nói về bạn nhỏ đi học rất là ngoan để bố mẹ yên tâm đi làm đấy. Hôm nay cô thấy lớp mình đi học rất đầy đủ và ngoan nên cô sẽ thưởng cho chúng mình nghe 1 câu chuyện rất hay. Đó là câu chuyện “Bài học đầu tiên của gấu con” chúng mình cùng lắng nghe nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Trước khi đi chơi Gấu mẹ dặn Gấu con “Nếu con làm sai điều gì, con phải xin lỗi, được ai giúp đỡ con nhớ cảm ơn”. Nhưng khi mãi mê chơi Gấu con va phải sóc thì vội vàng nói lời cảm ơn, còn khi được bác Voi cứu lên từ hố sâu thì Gấu con lại nói lời xin lỗi. Về đến nhà được mẹ giải thích Gấu con đã hiểu khi làm sai điều gì phải xin lỗi, khi được giúp đỡ thì cảm ơn.

- Trò chơi: Làm chú thỏ đi tắm nắng.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Trong câu chuyện: Bài học đầu tiên của Gấu con có những nhân vật gì?

+ Trước khi đi chơi mẹ đã dặn Gấu con như thế nào?

+ Khi va vào bạn Sóc thì Gấu con đã nói gì?

+ Được Gấu cảm ơn thì Sóc đã nhắc Gấu con điều gì?

+ Khi được bác Voi cứu lên khỏi hố sâu thì Gấu con đã nói gì?

- Qua câu chuyện này các con đã học tập được 1môt điều là khi được người khác giúp đỡ mình phải biết nói lời cảm ơn và khi mình mắc lỗi thì mình phải biết xin lỗi.

- Trò chơi: Bắt chước dáng đi của bác Gấu.

- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi.

- Hỏi trẻ: Các con vừa nghe câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận