

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: LỚP MẪU GIÁO YÊU THƯƠNG.

Thứ hai, ngày 19 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN PTTCNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé thêm một tuổi.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hoạt động học ở lớp mẫu giáo. Biết các đồ dùng của lớp mẫu giáo.

2. Kỹ năng:.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định, ghi nhớ.
- Kỹ năng tự giữ gìn vệ sinh cá nhân và một số lao động đơn giản như nhặt rác.

3. Thái độ:

- Trẻ biết vâng lời, kính trọng cô giáo. Có ý thức trong học tập, tự cất đồ chơi sau khi chơi.
- Giáo dục trẻ trong các hoạt động và biết nhường nhịn bạn trong lúc chơi.

II. CHUẨN BỊ :

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính, tranh các hoạt động học ở lớp mẫu giáo.
- Băng đĩa nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng” “Cháu lên ba”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng, đất nặn, bóng phấn. Vở toán, vở tạo hình, bút màu

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu lên ba”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bé lên ba là bé đã thêm một tuổi được lên lớp mẫu giáo.

2. Hoạt động 2: Bé thêm một tuổi

- Biết tên các cô trong lớp mẫu giáo bé, có thêm nhiều bạn mới.
- Trẻ biết khi lên mẫu giáo được tham gia vào nhiều các hoạt động hơn và một số đồ dùng học tập của bé khi lên lớp mới.
- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, giữ gìn đồ dùng phục vụ cho vui chơi và học tập của bé ở lớp mẫu giáo.
- Bé thêm một tuổi ngoan hơn, lễ phép hơn. - Yêu thích lớp mẫu giáo, chơi cùng bạn.
- Đồ chơi của lớp mẫu giáo của bé. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng, đồ chơi.

- Các con à khi chúng mình thêm 1 tuổi các con được tham gia vào nhiều các hoạt động hơn và một số đồ dùng học tập của bé khi lên lớp mới.
- Các con phải biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, giữ gìn đồ dùng phục vụ cho vui chơi và học tập của bé ở lớp mẫu giáo.
- Cô giáo dục trẻ Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và chơi xong cất vào đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Lời chào buổi sáng”
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 24/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 20 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết một số đồ dùng của lớp mẫu giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi của lớp mình, biết 1 số đặc điểm, vị trí của đồ dùng đồ chơi. Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn óc quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định, phát triển tai nghe cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, có ý thức thi đua học cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô Búp bê, đồ chơi lắp ghép, Kéo, bút chì, bút màu, hộp quà. Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.
2. Đồ dùng của trẻ. Giấy vẽ, bút màu, đất nặn....

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ vận động theo bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn. Hỏi trẻ con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Các con đến lớp được hát, đọc thơ nghe cô kể chuyện và còn có các bạn các con thấy thế nào?

2. Hoạt động 2: Nhận biết một số đồ dùng của lớp mẫu giáo

- Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì? Mời 1 trẻ lên mở hộp quà. Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi. Bạn nào có đồ chơi là Búp bê. Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào? “Lắng nghe, lắng nghe” Ai có đồ chơi là lắp ghép? Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì? Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình? Ai có nhận xét gì về búp bê và lắp ghép (có gì giống và khác nhau).

- Ai có đồ dùng học tập? Con có đồ dùng gì? Con có nhận xét gì về đồ dùng đó? Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì? Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?

- Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào? Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và chơi xong cất vào đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh. Cách chơi: Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên.

* Trò chơi 2: Về đúng vị trí. Cách chơi: Các con hãy cầm đồ chơi và đặt đúng góc.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 24/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 21 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN PTTCNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn bút chì.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nặn được chiếc bút chì tặng bạn từ đất nặn theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bóp, lăn dọc lăn dài nặn và kỹ năng nặn cho trẻ. Phát triển mắt thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô Tranh mẫu: Nặn cái bút, bàn, ghế, bảng con, đất nặn, khăn lau tay.

- Nhạc bài hát: Bé lên mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn. Đôi bàn tay - Sáng tác: Phạm Tuyên.

2. Đồ dùng của trẻ Bảng con, đất nặn, khăn tay....

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài: Đôi bàn tay – Phạm Tuyên.
- Các con vừa hát bài gì? Đôi bàn tay làm được những gì?
- Các con ạ! Đôi bàn tay của chúng ta rất quan trọng vì nhờ có đôi bàn tay mà chúng ta làm được rất nhiều công việc, còn tạo ra nhiều sản phẩm đấy.
- Và hôm nay cô cũng có 1 sản phẩm làm từ chính đôi tay của cô để mang đến tặng lớp đấy.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Quan sát mẫu: Cái bút chì. Sản phẩm của cô là gì đây!
- Một chiếc bút chì đây các con ạ. Các con nhắc lại cùng cô nào? (bút chì).
- Chiếc Bút chì này có màu gì? (Màu đỏ).
- Vòng có dạng hình gì? (Hình dài tròn. Con thấy chiếc bút này cô nặn như thế nào?
- Vậy hôm nay các con có muốn nặn được chiếc bút chì giống như của cô để tặng cho bạn không?

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nặn chiếc bút chì tặng bạn nhé! Cô nặn mẫu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.
- Cô nặn lần 2 kết hợp với phân tích: Để nặn được thì chúng mình sẽ lấy phần đất nặn cô đã chuẩn bị, dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm. Tiếp tục để viên đất xuống bảng tay trái giữ bảng, dùng lực của cánh tay và lòng bàn tay phải lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất tạo thành 1 dải đất dài vừa phải. Cuối cùng cầm đất cô bóp bé 1 đầu đất bằng 2 tay 2 đầu của dải đất nặn với nhau để tạo thành 1 chiếc bút, dùng ngón tay trở miết nhỏ nhắn đầu bút vậy cô đã được chiếc bút chì rồi.
- Các con thấy chiếc bút cô nặn như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Khi làm được bút rồi các con hãy để cẩn thận xuống bảng tránh để bút bị gãy hoặc bị đứt các con nhé.
- Nào bây giờ chúng mình cùng lấy đất để nặn chiếc bút tặng bạn nhé.
- * Trẻ thực hiện: Kết hợp nhạc không lời bài: Bé lên mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.
- Khi trẻ tô cô động viên khen ngợi trẻ và giúp đỡ trẻ còn lúng túng. Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang lên trưng bày sản phẩm. Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm. Con thấy những cái bút chì này có đẹp không?
- Cô nhận xét chung. Cho cả lớp mang bút tặng bạn. (Tôi tặng bạn ạ).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ năm, ngày 22 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bài học đầu tiên của gấu con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện, xa bàn rồi.

- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”- Sáng tác: Phạm Minh Tuấn. Trời nắng trời mưa – Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ Trang phục gọn gàng...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo. Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Bài hát nói về bạn nhỏ đi học rất là ngoan để bố mẹ yên tâm đi làm đấy. Hôm nay cô thấy lớp mình đi học rất đầy đủ và ngoan nên cô sẽ thưởng cho chúng mình nghe 1 câu chuyện rất hay. Đó là câu chuyện “Bài học đầu tiên của gấu con” chúng mình cùng lắng nghe nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Trước khi đi chơi Gấu mẹ dặn Gấu con “Nếu con làm sai điều gì, con phải xin lỗi, được ai giúp đỡ con nhớ cảm ơn”. Nhưng khi mãi mê chơi Gấu con va phải sóc thì vội vàng nói lời cảm ơn, còn khi được

bác Voi cứu lên từ hồ sâu thì Gấu con lại nói lời xin lỗi. Về đến nhà được mẹ giải thích Gấu con đã hiểu khi làm sai điều gì phải xin lỗi, khi được giúp đỡ thì cảm ơn.

- Trò chơi: Làm chú thỏ đi tắm nắng.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại cùng trẻ:
- Trong câu chuyện: Bài học đầu tiên của gấu con có những nhân vật gì?
- Trước khi đi chơi mẹ đã dặn Gấu con như thế nào?
- Khi va vào bạn Sóc thì Gấu con đã nói gì?
- Được Gấu cảm ơn thì Sóc đã nhắc Gấu con điều gì?
- Khi được bác Voi cứu lên khỏi hồ sâu thì Gấu con đã nói gì?
- Qua câu chuyện này các con đã học tập được 1môt điều là khi được người khác giúp đỡ mình phải biết nói lời cảm ơn và khi mình mắc lỗi thì mình phải biết xin lỗi.
- Trò chơi: Bắt chước dáng đi của bác Gấu.
- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi. Hỏi trẻ: Các con vừa nghe câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ bảy, ngày 24 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN câu chuyện : Bài học đầu tiên của gấu con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện, xa bàn rồi.

- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”- Sáng tác: Phạm Minh Tuấn. Trời nắng trời mưa – Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ Trang phục gọn gàng...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo. Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Bài hát nói về bạn nhỏ đi học rất là ngoan để bố mẹ yên tâm đi làm đấy. Hôm nay cô thấy lớp mình đi học rất đầy đủ và ngoan nên cô sẽ thưởng cho chúng mình nghe 1 câu chuyện rất hay. Đó là câu chuyện “Bài học đầu tiên của gấu con” chúng mình cùng lắng nghe nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lại câu chuyện
- Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trò chơi: Làm chú thỏ đi tắm nắng.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại cùng trẻ:

- Trong câu chuyện: Bài học đầu tiên của gấu con có những nhân vật gì?
- Trước khi đi chơi mẹ đã dặn Gấu con như thế nào?
- Khi va vào bạn Sóc thì Gấu con đã nói gì?
- Được Gấu cảm ơn thì Sóc đã nhắc Gấu con điều gì?
- Khi được bác Voi cứu lên khỏi hố sâu thì Gấu con đã nói gì?
- Qua câu chuyện này các con đã học tập được 1một điều là khi được người khác giúp đỡ mình phải biết nói lời cảm ơn và khi mình mắc lỗi thì mình phải biết xin lỗi.
- Trò chơi: Bắt chước dáng đi của bác Gấu.
- Kể lần 3 kết hợp với trẻ đóng kịch. Hỏi trẻ: Các con vừa kể câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Hoàng Thị Thuý

