

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH: MÙA HÈ VUI VẺ

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên và nói được một vài đặc điểm của thời tiết mùa hè như: Trời rất nắng nóng, có mưa rào, sấm chớp...
- Trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết. Trẻ biết xem tranh và gọi tên được 1 số đặc điểm của thời tiết mùa hè.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý, quan sát, tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Khi đi trời nắng phải đội mũ.
- Tập cho trẻ biết trả lời câu hỏi như: Hiện tượng gì đây? Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích mùa hè, được vui chơi vào mùa hè. Trẻ biết vệ sinh cá nhân thường xuyên để tránh các bệnh mùa hè.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Một số đồ dùng, một số tranh ảnh về thời tiết mùa hè như: Ông mặt trời, Mưa rào, sấm chớp...
- Nhạc bài: Mùa hè đến.
2. Đồ dùng của trẻ: Một số đồ dùng, tranh về thời tiết mùa hè. Chỗ học chỗ chơi phù hợp.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc câu đố: “ Mùa gì nóng nực

Trời nắng chang chang

Đi học, đi làm

Phải đội mũ nón?”(Mùa hè) Các con thấy mùa hè thời tiết như nào?

- Để hiểu rõ thêm về mùa hè hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu về mùa hè nhé.

2. Hoạt động 2: Quan sát về thời tiết mùa hè.

- Cho trẻ nhận xét thời tiết hôm nay thế nào?

* Tranh 1: Nhận biết thời tiết mùa hè

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về tranh mùa hè có hình ảnh ông mặt trời toả ánh nắng chói chang, mọi người thì nóng đỏ mồ hôi.

- Cô hỏi trẻ cô có bức tranh gì đây? Bức tranh của cô vẽ những gì?
- Khi ông mặt trời toả ánh nắng chói chang thì các bạn trong tranh thế nào?
- Thời tiết mùa hè ra sao?
- Cô khái quát lại: Bức tranh vẽ cảnh mùa hè, mùa hè có ông mặt trời toả ánh nắng chói chang, thời tiết thì oi bức, rất nóng vậy khi đi học các con phải đội mũ, che ô ...

* Tranh 2: Sinh hoạt và trang phục của mọi người trong mùa hè.

- Cho trẻ quan sát một số hoạt động của con người vào mùa hè: Đi tắm biển, bể bơi, mặc trang phục mát mẻ.
- Đây là bức tranh gì? Mọi người trong bức tranh đang làm gì?
- Các con hãy quan sát tranh xem các bạn nhỏ đang làm gì vào mùa hè?
- Mùa hè các bạn nhỏ mặc quần áo thế nào?
- Cô đặt câu hỏi gợi mở...cho trẻ xem hình ảnh của một vài hoạt động khác vào mùa hè...
- Giáo dục: Mùa hè thời tiết nóng bức vì vậy để bảo vệ sức khỏe các con cần nhờ bố mẹ tắm gội hàng ngày, mặc quần áo mỏng, mát, ngắn tay... ăn chín uống sôi... để cho khỏe mạnh.

3.Hoạt động 3:Trò chơi: Thi ai nhanh nhất.

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn các lô tô hình ảnh các hoạt động, trang phục của con người ở các mùa khác nhau yêu cầu trẻ lên chọn các lô tô về mùa hè và gắn vào bảng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cho trẻ hát bài: Mùa hè đến

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé yêu mùa hè.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Trẻ biết chọn trang phục mùa hè để mặc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, ăn mặc trang phục hợp thời tiết. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1 Đồ dùng của cô Hình ảnh bầu trời nắng. Hình ảnh người trên bãi biển mặc quần áo tắm. Hình ảnh Bạn nhỏ mặc quần áo mùa hè. Nhạc bài hát: mùa hè đến.

2. Đồ dùng của trẻ Mũ nắng, áo quần phù hợp

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1 Cô và trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa”

- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.
- Hôm nay cô và các con cùng nhau trò chuyện về mùa hè nhé.

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về thời tiết mùa hè

+ Hình ảnh bầu trời mùa hè nắng

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về mùa hè cô hỏi trẻ xem trẻ quan sát thấy những gì?
- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây ?
- Con thấy những gì ? Bầu trời mùa hè ra sao?
- Thời tiết như thế nào? Đây là hình ảnh cảnh mùa hè đây. Mùa hè trời nóng bức, đi học, đi làm phải đội nón mũ.

+ Hình ảnh người trên bãi biển mặc quần áo tắm.

- Đây là hình ảnh gì? (Tranh vẽ về bãi biển)
- Mọi người đang làm gì? (Tắm biển)

- Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?
- Các con có hay đi chơi ở công viên nước không? Về mùa hè thời tiết rất oi bức và nóng nực nên mọi người thường đi du lịch, nghỉ mát, tắm biển và đi bơi...

+ Bạn nhỏ mặc quần áo mùa hè

- Trong hình ảnh có ai? Bạn nhỏ mặc quần áo như thế nào?
- * Để bảo vệ sức khỏe cần tắm gội hàng ngày. Mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để chống bệnh về mùa hè.
- * Ngoài mùa hè các con còn biết mùa gì nữa?(Cô cho trẻ kể)
- Các con ơi Mùa hè là mùa nóng, oi bức nhất trong năm. Là mùa nghỉ ngơi của các cô, cậu học trò. Mùa hè bố mẹ thường đưa các con đi nghỉ mát, đi tắm biển... các con nhớ mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để phòng chống bệnh về mùa hè nhé.

3 Hoạt động 3: Cùng cố

- Cô cho trẻ hát vận động theo bài hát “Mùa hè đến”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn qua vật cản
TCVD: Chuyển bóng cho nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách trườn qua vật cản về phía trước, biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để trườn qua vật cản về phía trước. Dạy cho trẻ các tổ chất khéo léo, nhanh nhẹn.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1 Đồ dùng của trẻ Xắc xô, 2 vạch chuẩn. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Đi mẫu giáo. Hỏi trẻ tên bài thơ vừa đọc.

- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục Tập BTPTC: Máy bay.

- ĐT1: Máy bay chuẩn bị cất cánh. ĐT2: Máy bay cất cánh.

- ĐT3: Máy bay bay. ĐT4: Máy bay hạ cánh.

- Động tác nhân mạnh: ĐT4.

*** VĐCB: Trườn qua vật cản.**

- Cô giới thiệu tên vận động: Trườn qua vật cản. Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô nằm xuống sàn, hai tay thẳng xuống đất, khi có hiệu lệnh, cô trườn tay nọ, chân kia, cô trườn sát sàn mắt nhìn thẳng, cô trườn không chạm vạch, cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

* **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng cho nhau. Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Thi đua 2 nhóm. Bạn đầu hàng cầm bóng chuyển bóng bằng 2 tay cho bạn thứ 2, sau đó bạn thứ 2 lại chuyển cho bạn thứ 3, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng sẽ mang bóng bỏ vào rổ.

- Luật chơi: Trong khi chuyển bóng, bạn nào làm rơi bóng sẽ phải chuyển lại từ đầu.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi nắng – Sáng tác: Nhược Thủy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Rèn phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô Tranh thơ. Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”- Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

2. Đồ dùng của trẻ Mũ, dép, trang phục...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Khi trời nắng, trời mưa các con phải làm gì?

- Hôm nay cô cũng có bài thơ rất hay muốn nhắc nhở chúng mình khi đi nắng phải làm gì nhé

- Để biết bài thơ như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “Đi nắng” của nhà thơ Nhược Thủy nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe bài thơ kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một chú chim đậu ở trên cành, nó kêu các bạn đi nắng phải đội mũ nhé.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.

- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nhắc đến con vật nào? (Con chim). Con chim chích đậu ở đâu? (Cành xoan).
- + Đi nắng các con phải làm gì? (Mũ).
- + Nếu các con không nghe thì chim sẽ thế nào? (Không thích). Cô chú ý sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Khi đi nắng chúng mình cần phải đội mũ, nón để giữ gìn sức khỏe, không bị ốm nhé.

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Mùa hè đến – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:21 24/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 9 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN PTTCNXH-TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu cái ô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm: Màu sắc, hình dạng của cái ô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng di màu trong hình cái ô, tô kín hình cái ô.

- Rèn trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế và cách cầm bút.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn. Trẻ biết đội mũ, che ô khi đi dưới trời nắng.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô Tranh mẫu: Cái ô, giấy A4, sáp màu, khung tranh, bàn, ghế.

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”- Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

2. Đồ dùng của trẻ, màu, rô, giấy vẽ...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát bài: “Trời nắng, trời mưa”- Đặng Nhật Mai.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Khi đi ra ngoài thấy trời nắng, trời mưa các con phải làm gì?

- Hôm nay cô sẽ dạy các con tô màu cái ô nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh tô màu cái ô và hỏi trẻ:

- Cô có bức tranh gì đây?

- Cái ô có đặc điểm gì?

- Cái ô có màu gì? (Màu đỏ).
- Cô tô màu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.
- Cô tô lần 2 kết hợp với phân tích: Để tô màu cái ô, cô chọn sáp màu đỏ để cô tô. Cô cầm bút bằng 3 ngón tay và cầm bằng tay phải, tay trái cô giữ bức tranh. Cô tô nhẹ nhàng, tô từ trên xuống dưới, cô di đều tay không chờm ra ngoài.
- Cô di màu cái ô xong rồi.
- Cô cho trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé” đi lấy đồ dùng về bàn.
- Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút màu.
- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ. Trẻ nào chưa tô được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang lên trưng bày sản phẩm.
- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. Cô mời 2 – 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.
- Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung.
- Cho cả lớp chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”- Đặng Nhật Mai.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ bảy, ngày 10 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Đi nắng – Sáng tác: Nhược Thủy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Rèn phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

3. Đồ dùng của cô Tranh thơ. Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”- Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

4. Đồ dùng của trẻ Mũ, dép, trang phục...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Khi đi chơi mà gặp trời nắng thì con phải làm gì?

- Hôm nay cô cũng có bài thơ rất hay muốn nhắc nhở chúng mình khi đi nắng phải làm gì nhé

- Để biết bài thơ như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “Đi nắng” của nhà thơ Nhược Thủy nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ.

- Cả lớp đọc kết hợp với tranh thơ.

- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nhắc đến con vật nào? (Con chim). Con chim chích đậu ở đâu? (Cành xoan).

- + Đi nắng các con phải làm gì? (Mũ).
- + Nếu các con không nghe thì chim sẽ thế nào? (Không thích). Cô chú ý sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Khi đi nắng chúng mình cần phải đội mũ, nón để giữ gìn sức khỏe, không bị ốm nhé.

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Mùa hè đến – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Hoàng Thị Thuý

