

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: MÙA HÈ VUI VẺ - TUẦN 2
Thứ 2, ngày 05 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo nhát

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong câu chuyện và hiểu nội dung của câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, trả lời đủ câu và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết về các hiện tượng thời tiết, biết tự bảo vệ mình khi trời mưa gió.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện.
- Xa bàn rồi.
- Nhạc bài hát: Nhạc bài hát: Mùa hè đến – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô làm mèo mẹ: Meo! Meo! Meo! Các con của mẹ đâu rồi?
- Mưa to rồi mau mau về nhà thôi.
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Trời nắng cần phải đội mũ, trời mưa phải che ô, mưa to sấm sét thì chúng mình phải mau mau chạy về nhà thôi.
- Có một chú mèo con rất đáng yêu tuy nhiên rất nhút nhát.
- Vậy mèo con sợ hãi điều gì? Mẹ sẽ kể cho các con nghe câu truyện: “Mèo nhát” ghi theo lời kể của tác giả: “Nguyễn Thị Thảo”. Qua câu truyện mẹ mong rằng khi mẹ vắng nhà các con của mẹ sẽ mạnh dạn và tự tin hơn.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Vừa rồi các con đã được nghe câu chuyện: Mèo nhát dấy và chúng mình đã biết vì sao bạn mèo con lại nhút nhát chưa. Đó là vì hiểu lầm các âm thanh của hiện tượng tự nhiên: Mưa, gió, sấm chớp, quả và lá cây rụng mà tưởng đó là những điều đáng sợ. Nhưng khi được bạn cún con giải thích thì không còn sợ hãi nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: Mèo nhát có những ai? (Mèo, cún con).

+ Đang chơi ngoài vườn mèo con nghe tiếng gió thổi như thế nào?

+ Chạy đến bờ ao, mèo con nghe thấy tiếng gì?

+ Vào nhà mèo con nghe tiếng gì trên đầu?

+ Chó con đã dỗ mèo con như thế nào?

+ Nghe chó con lý giải mèo con như thế nào?

* Giáo dục: Qua câu chuyện: Mèo nhát, các con khi gặp trời mưa gió hoặc các hiện tượng tự nhiên khác thì chớ có hoảng hốt mà phải bình tĩnh mặc áo mưa, tìm cho mình một chỗ trú chờ đợi các hiện tượng đó qua đi chúng ta sẽ được an toàn các con nhé!

- Trò chơi: Làm những chú Thỏ đi tắm nắng.

- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với xa bàn rồi. Hỏi trẻ tên câu chuyện vừa được xem.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cho trẻ hát múa bài hát: Mùa hè đến – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

- Cô vận động cùng trẻ 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 19/05/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: HĐVDV: Bé chơi với chai nhựa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi và 1 số đặc điểm, công dụng của chai nhựa.
- Biết thực hiện 1 số thao tác của đôi tay: Nắm, bóp, gõ, xoáy mở.

2. Kỹ năng:

- Nhận biết được màu xanh của nắp chai. Phát triển kỹ năng nghe và nói.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh đồ chơi.
- Tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Rổ nhựa to, chai nhựa.
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 chai nhựa.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đi vào lớp trên nền nhạc trên tay cầm 1 rổ chai nhựa và trò chuyện dẫn vào hoạt động.

2. Hoạt động 2: Bé biết gì về chai nhựa

* Quan sát: Chai nhựa.

+ Cô có cái gì đây? (Chai nhựa).

+ Đây là cái gì của cái chai? (Nắp chai).

- Cô cho trẻ chỉ và nói: “Nắp chai”

- + Nắp chai có màu gì? (Màu xanh).
- Cô cho trẻ nói: “Nắp chai màu xanh”.
- + Cái chai dùng để làm gì?
- Giáo dục: Cái chai có rất nhiều tác dụng, vừa dùng để đựng nước lại vừa dùng để chơi 1 số trò chơi. Vì vậy nên giữ gìn cẩn thận, cất gọn sau khi uống hết nước và sau khi chơi.
- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 chai nhựa.
- * Bé chơi với chai nhựa.
- + Để uống được nước trong chai con sẽ làm gì? Cho trẻ thực hành vặn mở, đóng nắp chai.
- Cô cho trẻ thổi hơi vào trong chai.
- + Khi thổi hơi vào trong chai con thấy có tiếng gì? (Khi thổi vào trong chai có tiếng “u u” phát ra).
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô khen trẻ bằng cách vỗ chai vào lòng bàn tay.
- + Khi cô vỗ chai vào lòng bàn tay có tiếng gì phát ra đấy?
- Cô cho trẻ vỗ tự do vào lòng bàn tay.
- + Để tiếng vỗ to, vỗ nhỏ chúng mình làm như thế nào?
- Yêu cầu trẻ vỗ tạo ra âm thanh nhỏ/ to.
- Cô cùng trẻ vỗ và hát bài: “Mùa hè đến”- Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.
- Cô lăn vỏ chai dưới lòng bàn tay và hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì? Để lăn vỏ chai xa hơn cô phải làm như thế nào?
- Cho trẻ chơi lăn chai tự do xung quanh lớp, khuyến khích trẻ nói: “Lăn chai”.
- Giáo dục trẻ không giẫm vào vỏ chai, nếu không sẽ bị ngã.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cho trẻ hát múa bài hát: Mùa hè đến – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.
- Cô vận động cùng trẻ 2 - 3 lần kết hợp với chai nhựa.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 19/05/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy KNCH bài hát: Mùa hè đến. Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung

Hát nghe: Em yêu mùa hè quê em – Sáng tác: Xuân Trang

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện diễn cảm bài hát, hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Mùa hè đến”.
- Phát triển ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, quê hương đất nước.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến - Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.
Em yêu mùa hè quê em – Sáng tác: Xuân Trang. Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Mùa gì nóng bức.
Trời nắng chang chang.
Đi học, đi làm.
Phải mang nón, mũ?. (Đố bé là mùa gì?).

- Trò chuyện về câu đố: Mùa hè như thế nào? (Nóng, bức).

+ Mùa hè thường có tiếng gì hót? (Tiếng chim hót).

- Khi mùa hè đến chim hót vui, bướm vờn hoa lượn bay trong nắng, em hát ca để đón mùa hè sang. Đó là nội dung của bài hát: “Mùa hè đến” - Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung, hôm nay cô dạy các con hát, các con chú ý lắng nghe nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa hè nữa sắp đến, mùa hè thì cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.

- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giáo dục trẻ: Vệ sinh cho trẻ, trẻ biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Em yêu mùa hè quê em”- Sáng tác: Xuân Trang.

- Cô mở âm thanh của nước. Trò chuyện với trẻ về âm thanh:

- Tiếng gì đẩy các con? À tiếng gió, tiếng mưa, mưa cho cây cối xanh tốt, mưa cho hoa lá đầy cành, mưa đi giúp ích cho mọi người. Có một bạn nhỏ rất yêu mùa hè và những cơn mưa nơi mà bạn ấy sinh ra. Để biết bạn nhỏ ấy yêu những cơn mưa mùa hè của quê hương như thế nào các con cùng lắng nghe lời nhắn gửi qua bài hát: “Em yêu mùa hè quê em”- Sáng tác: Xuân Trang nhé!

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô theo nội dung bài hát.

- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 19/05/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NB: Phía trước, phía sau so với bản thân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được phía trước - phía sau của bản thân mình.
- Cùng cố kiến thức cho trẻ về xác định phía trước - sau của bản thân trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng định hướng phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bóng bay. Nhạc bài hát: “Nhảy cùng zin zin”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Nhảy cùng zin zin”.
- Hỏi trẻ bài hát nói về các bộ phận nào trên cơ thể?
- Các con à, trên cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận, mỗi một bộ phận có những tác dụng khác nhau và chúng rất quan trọng đối với cơ thể con người. Chính vì thế các con phải vệ sinh và bảo vệ chúng nhé.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân

* Nhận biết phía trước:

- Cô nói: “Tay đâu” (Trẻ đưa ra phía trước).
- Con có nhìn thấy tay không? Tay con ở phía nào? (Vì tay ở phía trước).
- Cô nhấn mạnh: Những gì mà mình nhìn thấy trước mặt thì gọi là: “Phía trước”.

- Cho trẻ đọc: “Phía trước”.
- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3 - 4 trẻ).
- * Nhận biết phía sau:
 - Trò chơi: “Giấu tay” (Trẻ đưa tay ra sau lưng).
 - Chúng mình có nhìn thấy tay không? Tay con đang giấu ở phía nào? (Tay đang ở phía sau).
 - Cô nhấn mạnh: Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là: “Phía sau”.
 - Cho trẻ đọc: “Phía sau”. Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau con có gì? (Hỏi 2- 3 trẻ).

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- * Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.
 - Lần 1: Khi cô nói phía trước thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trước, khi cô nói phía sau thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía sau của trẻ.
 - Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trước hoặc phía sau.
- * Trò chơi 2: Giấu đồ chơi.
 - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi, khi cô nói để đồ chơi ở đâu thì trẻ để đồ chơi ở phía đó.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ NẤM HỮU

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.vn ngày 19/05/2024
bởi Vũ Thị Duyên (cobh_duyenvt) – Phòng mầm non các Hầm

Thứ 6, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXHTM

Đề tài: Dán ông mặt trời

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Cung cấp cho trẻ biết ông mặt trời là 1 hình tròn và những tia nắng là những nét xiên. Trẻ biết đám mây màu xanh.
- Trẻ biết bố cục tranh hài hòa cân đối và biết cách dán ông mặt trời, đám mây và các tia nắng cho thật đẹp.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp dán ông mặt trời và các tia nắng cho đều và đẹp.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm cẩn thận, kiên nhẫn để hoàn thành sản phẩm.
- Giúp trẻ biết lợi ích của ông mặt trời đối với con người và cảnh vật thiên nhiên.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh dán ông mặt trời. Giấy A4, hình ông mặt trời và các tia nắng đã được cắt sẵn.
- Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời.
- Giá treo sản phẩm. Que chỉ, đĩa đựng khăn lau.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy A4, đĩa đựng khăn lau
- Rổ con đựng: Hình ông mặt trời, đám mây và các tia nắng đã được cắt sẵn.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Ông mặt trời.
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ nói về điều gì?

- Cô khái quát lại: Ông mặt trời toả ánh nắng ban mai, làm cho cỏ cây, hoa lá đua nhau khoe sắc. Hôm nay cô hướng dẫn các con dán ông mặt trời nhé!

2. Hoạt động 2: Bế khéo tay

* Cô cho trẻ xem tranh dán ông mặt trời.

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con nhìn xem đây là bức tranh gì?

+ Các con quan sát xem trong bức tranh có những gì?

+ Ông mặt trời có màu gì? Có dạng hình gì?

- Còn đây là bức tranh dán chưa hoàn thiện. Muốn dán được các con cùng lắng nghe cô hướng dẫn nhé!

- Cô dán mẫu cho trẻ quan sát: Cô đã chọn hình tròn màu đỏ để dán ông mặt trời, sau đó cô lấy những nét xiên thẳng dán làm tia nắng. Ngoài ra cô còn dán thêm những đám mây trang trí.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa làm gì? (Dán ông mặt trời).

+ Con chọn ông mặt trời màu gì để dán?

- Các con ơi! Cô cũng đã chuẩn bị những bức tranh vườn hoa, để cho những bông hoa khoe sắc thì cô con mình cùng dán ông mặt trời toả ánh nắng sưởi ấm cho những bông hoa nhé.

- Cho trẻ về chỗ ngồi.

* Trẻ thực hiện:

- Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ.

- Hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

- Gợi ý những trẻ khá sáng tạo để bài của mình đẹp và sinh động hơn.

3. Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 19/05/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 10 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Ôn bài hát: Mùa hè đến. Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện diễn cảm bài hát, hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Mùa hè đến”.
- Phát triển ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, quê hương đất nước.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến - Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.
- Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Đi nắng - Sáng tác: Nhược Thủy.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô con mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Đi nắng phải có gì? (Nón, mũ).

- Khi mùa hè đến chim hót vui, bướm vờn hoa lượn bay trong nắng, em hát ca để đón mùa hè sang. Đó là nội dung của bài hát: “Mùa hè đến” - Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung, hôm nay cô dạy các con hát, các con chú ý lắng nghe nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa hè nữa sắp đến, mùa hè thì cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến.
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Vệ sinh cho trẻ, trẻ biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát và đi xung quanh ghế, khi cô nói: "Về ghế, về ghế" thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn.
- Luật chơi: Bạn nào không có ghế sẽ phải nhảy lò cò.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 19/05/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng