

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: LỚP MẪU GIÁO YÊU THƯƠNG - TUẦN 4
Thứ 2, ngày 19 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH &TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng đeo ba lô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lấy ba lô và đeo đúng cách.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy và đeo ba lô.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Một chiếc ba lô.
- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng, bài hát đi chơi, bài chiếc ba lô của em.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một chiếc ba lô.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ hát: Lời chào buổi sáng.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Mỗi buổi sáng các con đến lớp mỗi bạn đều đeo trên người một chiếc ba lô xinh xắn, đáng yêu. Và hôm nay cô cũng mang tới lớp một chiếc ba lô rất đẹp. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đeo ba lô đúng cách nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đeo ba lô

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng.
- + Các con ơi, cô có gì đây? (Ba lô).
- + Ba lô của cô có màu gì? Cô cho trẻ phát âm.

+ Ba lô dùng để làm gì?

+ Cách đeo ba lô thế nào? Đeo ở đâu?

- Cô thực hiện đeo ba lô: Cô giới thiệu: Đây là mặt trước của ba lô, còn đây là mặt sau của ba lô. Để đeo được ba lô, cô luôn tay phải vào quai bên phải của cặp cô đeo lên vai phải, tiếp đó cô luôn tay trái vào quai cặp bên trái và đeo lên vai trái. Vậy là cô đã đeo ba lô xong rồi.

- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì?

- Cách đeo ba lô như thế nào?

- Cô mời 2-3 trẻ đeo ba lô.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thực hành đeo ba lô.

- Trong quá trình trẻ thực hành cô bao quát và hướng dẫn trẻ.

- Hỏi trẻ con vừa được học kỹ năng gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân ngăn nắp, sử dụng xong cất đồ dùng gọn gàng vào đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Tài năng của bé

- Cho trẻ tô màu ba lô mà trẻ thích.

- Cô bao quát và khen trẻ.

- Cô và trẻ vận động bài hát: Chiếc ba lô của em.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 3, ngày 20 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi mẫu giáo – Sáng tác: Quỳnh Hợp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Rèn phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ luôn chơi đoàn kết với bạn bè, nhường nhịn yêu thương giúp đỡ bạn bè, luôn chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo và yêu thương bố mẹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh hoạ bài thơ.

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn. Em đi mẫu giáo – Sáng tác: Dương Minh Viên.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát: Cháu đi mẫu giáo và đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến em bé lên ba thì đi đâu?

- À! Đúng rồi chúng mình đến lớp được cô giáo dạy múa hát, kể chuyện cho chúng mình nghe đấy, hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về một em bé đi học dạo mèo ở nhà, bé đi học về kể nhiều chuyện vui, được cô giáo dạy hát múa đấy.

- Để biết đó là bài thơ gì, chúng mình ngồi ngay ngắn, chú ý nghe cô đọc bài thơ này nhé.

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe bài thơ kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé đi mẫu giáo rất là ngoan chiều về kể nhiều chuyện vui, có nhiều bạn chơi và cô giáo dạy múa hát. Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3 - 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bé đi đâu, con mèo ở nhà với ai?
 - + Bé đi học về bé đã biết làm gì? Chúng mình thấy em bé đi học có ngoan không?
- Cô chú ý sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải chơi đoàn kết với nhau, nhường nhịn, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, vâng lời cô giáo và yêu thương bố mẹ của mình nhé!

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Em đi mẫu giáo – Sáng tác: Dương Minh Viên.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 4, ngày 21 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: PTTKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy KNCH bài hát: Cháu đi mẫu giáo. Sáng tác: Phạm Minh Tuấn

Hát nghe: Em đi mẫu giáo – Sáng tác: Dương Minh Viên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện diễn cảm bài hát, hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”.
- Phát triển ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, quê hương đất nước.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.
Em đi mẫu giáo – Sáng tác: Dương Minh Viên.
- Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Bé đến trường”- Sáng tác: Nguyễn Thanh Sáu.
+ Các con vừa đọc bài thơ gì?
+ Bé tới trường thấy như thế nào?

- Bé tới trường thật là vui có nhiều đồ chơi và các bạn chơi cùng. Cô biết có một bài hát nói về các bé đã đi mẫu giáo và các em không khóc nhè để bố mẹ yên tâm làm việc đó là bài hát: Cháu đi mẫu giáo của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn, bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bé đã lên ba, đã đi học và không khóc nhè để ba mẹ yên tâm làm việc, ông bà rất là vui.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.

- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát. Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giáo dục trẻ: Vệ sinh cho trẻ, trẻ biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Em đi mẫu giáo”- Sáng tác: Dương Minh Viên.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô theo nội dung bài hát. Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 22 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động chơi – tập có chủ định: NB: Ba lô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi của ba lô, và đúng màu sắc đơn giản.
- Biết được những đặc điểm cơ bản của ba lô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ lắng nghe và trả lời những câu hỏi của cô.
- Trẻ phát âm và gọi đúng tên ba lô.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh ba lô và những đồ dùng cá nhân của mình.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Đôi dép xinh – Sáng tác: Kim Định.
Ba lô con cóc – Sáng tác: Sen Hồng.

- Ba lô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 ba lô, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát bài hát: Đôi dép xinh - Sáng tác: Kim Định.
- Cô và trẻ trò chuyện về đồ dùng hàng ngày.
 - + Hàng ngày đi đến lớp các con thường mang theo những gì?
 - + Những đồ dùng đó ai mua cho con?
 - + Con dùng chúng để làm gì?

- Hôm nay cô cùng các con nhận biết ba lô nhé!

2. Hoạt động 2: Bé cùng nhận biết

* Nhận biết ba lô:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.
- Cô cho trẻ quan sát ba lô của cô trên bàn.
- Cô hỏi trẻ:

+ Cô có cái gì đây? (Ba lô).

- Cả lớp nói, nhóm, cá nhân 2-3 lần.

+ Chiếc ba lô có màu gì?

- Cô chỉ vào từng bộ phận của chiếc ba lô gợi ý, giới thiệu cho trẻ biết: Khóa, ngăn to, ngăn nhỏ, quai...

+ Chiếc ba lô dùng để làm gì?

- Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói. (Sửa cho trẻ nói cùng cô).

- Ngoài ba lô là đồ dùng cá nhân của các con còn có: Quần áo, mũ, giày, dép...

- Cô khái quát lại: Đây là chiếc ba lô là đồ dùng của bé dùng để đựng đồ dùng cá nhân (quần áo, khăn, tất...) và giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, không được bôi bẩn lên để các đồ dùng đó luôn sạch đẹp.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1:: Ai tinh mắt.

- Cách chơi: Khi cô đưa đồ dùng nào lên thì trẻ nói nhanh tên các đồ dùng đó.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi cô có hiệu lệnh của cô thì trẻ lấy nhanh đồ dùng theo yêu cầu của cô. Bạn nào lấy được ba lô thì đeo ba lô lên trên vai, bạn nào lấy được đôi dép thì đi dép, bạn nào lấy được mũ thì đội mũ lên đầu...

- Cô nhận xét và khen trẻ.
- Cô và trẻ vận động bài: Ba lô con cóc – Sáng tác: Sen Hồng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 22/05/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 24 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi mẫu giáo – Sáng tác: Quỳnh Hợp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Rèn phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ luôn chơi đoàn kết với bạn bè, nhường nhịn yêu thương giúp đỡ bạn bè, luôn chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo và yêu thương bố mẹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh hoạ bài thơ.

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.

Em đi mẫu giáo – Sáng tác: Dương Minh Viên.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Chi chỉ chành chành.

- Cô và trẻ cùng hát: Cháu đi mẫu giáo và đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến em bé lên ba thì đi đâu?

- À! Đúng rồi chúng mình đến lớp được cô giáo dạy múa hát, kể chuyện cho chúng mình nghe đấy, hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về một em bé đi học dạo mèo ở nhà, bé đi học về kể nhiều chuyện vui, được cô giáo dạy hát dạy múa đấy.

- Để biết đó là bài thơ gì, chúng mình ngồi ngay ngắn, chú ý nghe cô đọc bài thơ này nhé.

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe bài thơ kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé đi mẫu giáo rất là ngoan chiều về kể nhiều chuyện vui, có nhiều bạn chơi và cô giáo dạy múa hát. Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3 - 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bé đi đâu, con mèo ở nhà với ai?
 - + Bé đi học về bé đã biết làm gì? Chúng mình thấy em bé đi học có ngoan không?
- Cô chú ý sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải chơi đoàn kết với nhau, nhường nhịn, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, vâng lời cô giáo và yêu thương bố mẹ của mình nhé!

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Em đi mẫu giáo – Sáng tác: Dương Minh Viên.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 22/05/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng