

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: LỚP NHÀ TRẺ YÊU THƯƠNG

Thứ hai, ngày 08 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo hiệu lệnh

Trò chơi vận động: Bắt bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nghe và hiểu một số hiệu lệnh đơn giản của cô (đi, dừng lại, quay vòng, vỗ tay, giậm chân...).
- Nhận biết được tín hiệu bằng lời nói, tiếng trống, xắc xô hay hiệu lệnh tay.
- Biết đi theo hàng, theo nhóm bạn trong phạm vi lớp học, sân chơi.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng lắng nghe – phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Phối hợp mắt – tai – chân, rèn sự khéo léo, linh hoạt của cơ thể.
- Biết đi cùng bạn, bước đều, tránh va chạm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi, mạnh dạn tự tin khi đi cùng cô và bạn.
- Hình thành thói quen nghe lời cô, chấp hành hiệu lệnh, giữ trật tự khi hoạt động tập thể.
- Biết chờ đến lượt, đoàn kết, hòa đồng cùng bạn, tạo niềm vui đến lớp.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vạch chuẩn, xắc xô, bóng bay, bóng nhựa
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bóng (mỗi trẻ 1 quả để tập BTPTC)
- Bóng bay để chơi trò chơi
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Đến trường các con được chơi với đồ chơi gì?
- + Hôm nay cô cháu mình cùng làm đoàn tàu đi tới lớp nhé. Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm.... sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

*** Bài tập phát triển chung: Tập với bóng**

- ĐT1: Đưa bóng lên cao.
- ĐT2: Cầm bóng lên.
- ĐT3: Bóng nảy
- Động tác nhấn mạnh: Động tác 3.

*** Vận động cơ bản: “Đi theo hiệu lệnh”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi theo hiệu lệnh”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi theo hiệu lệnh “Khi cô gõ trống chúng mình nhanh chúng mình đi nhanh, khi cô gõ trống chậm chúng mình đi chậm, khi cô không gõ trống thì chúng mình dừng lại!” cứ như vậy cô đi theo hiệu lệnh hết đoạn đường sau đó cô đi về cuối hàng đứng bạn tiếp theo lên thực hiện

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động theo hiệu lệnh của cô. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. (Cô quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ).
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Cô giáo dục trẻ: Đi học ngoan không khóc nhè, nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo.

*** TCVD: Bắt bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô tung các quả bóng bay lên cao, trẻ với cao tay bắt lấy bóng
- Luật chơi: Không được xô đẩy bạn khi bắt bóng. Bạn đã bắt được bóng thì bạn khác không được tranh bóng của bạn

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 12/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 09 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em đi nhà trẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích đến lớp, biết ngoan ngoãn, khỏe mạnh để cha mẹ và cô giáo vui.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên màn hình tivi.
- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Ghế ngồi đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bước chân vui đến lớp”

- Cô mang ra chiếc ba lô nhỏ và gấu bông.
- Cô hỏi: “Các con ơi, sáng nay bạn Gấu con cũng chuẩn bị đi học giống các con đây! Các con có muốn cùng bạn Gấu con đi đến trường không?”

- Cô mời trẻ xếp hàng hai, tay nắm tay bạn. Cô bật nhạc vui, cho trẻ vừa đi vòng tròn theo nhạc, vừa đi vừa vẫy tay chào bố mẹ.
- Các con đi rất ngay ngắn, giỏi như buổi sáng bố mẹ đưa mình đến lớp rồi đấy! Khi đi học, bé nào cũng ngoan, khỏe để cha mẹ khen, đúng không nào?
- Có một bạn nhỏ cũng rất ngoan, rất khỏe, đi nhà trẻ được cha mẹ khen, và bạn ấy còn có ước mơ lớn lên đi bộ đội nữa. Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ ‘Em đi nhà trẻ’ nhé! sáng tác Đỗ nhiệm

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc chậm diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi nhà trẻ rất ngoan được ba, mẹ khen đấy. Và bạn nhỏ có mơ ước lớn lên đi làm bộ đội đấy các con ạ.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên màn hình tivi.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ “Em đi nhà trẻ của tác giả nào”
 - + Bạn nhỏ đi nhà trẻ như thế nào?
 - + Bạn nhỏ được ai khen ngoan?
 - + Lớn lên bạn nhỏ thích làm gì?
- Cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên khen trẻ.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần. (Cô khuyến khích sửa sai sửa giọng cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ - nhóm - cá nhân trẻ đọc. (Cô sửa sai động viên trẻ).
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô cho trẻ lại bài thơ 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ đi học không khóc nhè yêu thích đến lớp, biết ngoan ngoãn, khỏe mạnh để cha mẹ và cô giáo vui.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô thấy các con hôm nay đọc thơ giỏi lắm. Vậy chúng mình cũng cùng nhau cất tiếng hát vui tươi với bài “Em đi nhà trẻ” nào!
- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ”.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 12/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 10 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PTTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé chơi với màu nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, gọi tên được màu xanh, đỏ, vàng.
- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp: Quả bóng gold, quả bóng bay, hộp màu.

2. Kỹ năng

- Củng cố kỹ năng lăn bóng, kỹ năng in và mở rộng kỹ năng bóp nhỏ màu trên hộp bìa cattong.
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp kẹp bóng, lăn bóng, in màu và bóp nhỏ màu.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh 1: Những đường lăn các màu sắc từ bóng gold.
- Hình ảnh 2: Những chấm hình tròn to, nhỏ được in dập hình từ quả bóng bay.
- Hình ảnh 3: Những giọt màu, đốm màu, mảng màu tự do.
- Nhạc bài hát: “Quả bóng” – Sáng tác: Huy Trân. Bài hát: Bóng tròn to – Sáng tác: Vũ Thanh.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bàn, ghế ngồi cho trẻ, thùng cattong. Màu nước: Màu xanh, đỏ, vàng; bóng gold; hộp đựng màu nước, bóng bay. Hộp đựng các đồ dùng đồ chơi: 01 quả bóng gold, 01 hộp đựng màu nước, 01 quả bóng bay. Các vỏ hộp giấy A4. Khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô và các con cùng hát và vận động bài hát: “Quả bóng”- Sáng tác: Huy Trân.
- Giới thiệu các đồ chơi trong giỏ, cho trẻ lấy đồ chơi và chơi bóng gold, quả bóng bay.
- Khi các bạn bóng lăn cùng bạn màu sẽ tạo ra bức tranh rất đẹp. Các con hãy cùng hướng lên xem cô làm nhé!

2. Hoạt động 2: Ai khéo tay hơn

* Hình ảnh 1: Những đường lằn các màu sắc từ bóng gold. Các con nhìn thấy những gì nào? Trong tranh có những vật màu gì?

- Cô khái quát lại: Trong tranh có những vật màu đỏ, vật màu xanh và cả vật màu vàng. Những vật màu đan xen vào nhau tạo thành một bức tranh thật là rực rỡ.

* Hình ảnh 2: Những chấm hình tròn to nhỏ được in dập hình từ quả bóng bay.

- Thế còn đây là gì nhỉ? Những chấm tròn này có màu gì đây? Cô nhấn mạnh lại: Có rất nhiều những chấm tròn màu đỏ, chấm tròn màu vàng, màu xanh, những chấm tròn to và cả những chấm tròn nhỏ.

* Hình ảnh 3: Những giọt màu, đốm màu, mảng màu xanh tự do. Trong tranh có những giọt màu gì nào?

- Cô khẳng định lại: Trong tranh là những giọt màu và đốm màu xanh, màu đỏ và cả màu vàng đầy các con ạ.

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Các con có muốn tạo ra những bức tranh đẹp như thế này không?

- Con thích chơi với bạn đồ chơi nào? Con thích bạn đồ chơi chơi với màu gì? (Hỏi 2 - 3 trẻ).

- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ về các nhóm chơi. Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ làm.

- Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ lăn bóng, in hình quả bóng, nhỏ màu vào thùng giấy, động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm, đồng thời thăm dò ý tưởng của trẻ - trẻ nhìn thấy những gì trong bức tranh chơi với màu của mình.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng bạn

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và hỏi trẻ: Tranh của con đâu ? Tranh của con có màu gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ. Cho trẻ hát bài : “Bóng tròn to”- Sáng tác: Vũ Thanh.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm, ngày 11 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB cô giáo và tên cô giáo trong lớp bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết trong lớp có 2 cô giáo là cô Hà và cô Hiền; gọi đúng tên khi được gợi ý.
- Phân biệt đơn giản “giống – khác” giữa hai cô qua 1–2 đặc điểm nổi bật (Cô Hà tóc dài, cô Hiền tóc ngắn. Cô Hà áo đỏ, cô Hiền áo xanh).

2. Kỹ năng

- Gọi đúng tên cô khi chào hỏi; nói được mẫu câu 2–3 từ: “Cô Hà ạ”, “Cô Hiền ơi!”.
- Rèn kỹ năng tự tin – tích cực: mạnh dạn trả lời khi cô hỏi; hứng thú tham gia trò chơi nhận biết – phân biệt.
- Biết chờ lượt, giơ tay khi gọi tên; lắng nghe hiệu lệnh đơn giản “đứng cạnh cô ...”, “xếp hàng cùng cô ...”.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ lễ phép – thân thiện: chủ động chào cô, mỉm cười, giao tiếp.
- Giáo dục trẻ tôn trọng – hợp tác: biết giữ gìn đồ dùng của cô, không tranh giành, tuân thủ luật chơi, cất đồ đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Ảnh chân dung cô Hà và cô Hiền in khổ to
- Nhạc vui nhộn cho hoạt động chuyển tiếp.
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

2. Đồ dùng của trẻ

- Thẻ ảnh nhỏ của 2 cô (phục vụ trò chơi).
- Sticker hoa/ ngôi sao thưởng.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô mở nhạc vui nhộn, cùng trẻ vỗ tay, lắc lư theo nhạc.
- Cô hỏi:
+ Các con đến lớp cùng ai nào?

+ Đến lớp, ai chăm sóc các con?

- Cô giới thiệu: “Đúng rồi, trong lớp mình có 2 cô giáo rất yêu thương các con, đó là cô Hà và cô Hiền. Hôm nay chúng mình cùng làm quen, nhận biết và phân biệt cô nhé!”.

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết phân biệt cô giáo trong lớp bé

*** Làm quen nhận biết phân biệt cô giáo trong lớp**

- Cô Hà đứng trước lớp và giới thiệu:

- Cô là cô Hà tóc cô thường buộc nửa đầu, hay mặc áo màu đỏ, cô thường đón các con buổi sáng.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên: “Cô Hà” theo nhiều hình thức tập thể cả lớp – cá nhân.

- Đồng hành cùng cô Hà trong việc chăm sóc giáo dục các con trong năm học này là cô Hiền.

- Cô Hiền bước ra trước trẻ, giới thiệu: Cô là cô Hiền – tóc ngắn, hay mặc áo xanh, thường chơi với chúng mình trong các hoạt động.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên: “Cô Hiền” theo nhiều hình thức tập thể cả lớp – cá nhân

- Cùng cố: Cô đưa ảnh lớn của cô Hà và cô Hiền ra và hỏi trẻ

+ Đây là ai?, Cô nào tóc buộc?, Cô nào tóc ngắn?

+ Cô nào là cô Hà? Cô nào là cô Hiền (Cô hỏi cả lớp, nhiều cá nhân trẻ để trẻ nói và chỉ vào cô giáo)

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

*** Trò chơi 1: Ai đây nhỉ?**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cất ảnh vào túi vải. Cho trẻ lên bốc 1 ảnh, giơ lên cho cả lớp cùng chỉ đúng ảnh – gọi đúng tên cô giáo

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** Trò chơi 2: Đi cùng cô nào?**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn, khi có tín hiệu nhạc dừng cô nói tên cô giáo nào thì trẻ chạy đến cô giáo đó

- Cô nói hiệu lệnh:

+ Ai muốn đi với cô Hà thì sang chỗ cô Hà nào (Trẻ chạy đến đúng vị trí chỗ cô Hà)

+ Ai muốn đi với cô Hiền nào

- Tăng độ khó: Cô mô tả: Ai đi với cô tóc buộc thì chạy lại!, Ai đi với cô tóc ngắn thì giơ tay!.

*** Cùng cố**

- Cô hỏi trẻ:

- + Trong lớp mình có mấy cô giáo?
- + Tên cô là gì?
- + Cô Hà có đặc điểm gì? Cô Hiền có đặc điểm gì?
- Cô khen trẻ biết gọi đúng tên, biết phân biệt cô.
- Kết thúc: Cả lớp cùng hát nhún nhảy bài “Cô và mẹ”
- Cô nhận xét – phát sticker thưởng cho trẻ tích cực.
- Dặn dò: Mai đến lớp, các con nhớ chào cô Hà và cô Hiền thật to nhé!.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 12/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 12 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé chơi ngoan cùng bạn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Nhận thức bản thân:

- Trẻ nhận biết được cảm xúc của bản thân khi chơi (vui, buồn, thích, không thích).
- Trẻ biết thể hiện mong muốn, nhu cầu của mình với cô và bạn.

2. Quản lý cảm xúc:

- Biết chia sẻ, chờ đến lượt, giữ bình tĩnh khi chơi cùng bạn.
- Biết tìm sự hỗ trợ từ cô khi gặp khó khăn hay xung đột trong lúc chơi.

3. Nhận thức xã hội:

- Biết quan tâm, để ý cảm xúc và hành động của bạn khi cùng chơi.
- Trẻ biết lắng nghe và chú ý đến bạn trong quá trình chơi.

4. Kỹ năng quan hệ:

- Biết chơi hòa thuận, hợp tác, không tranh giành đồ chơi, biết nhường nhịn và giúp đỡ bạn.
- Trẻ biết chào hỏi, mời bạn cùng tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Một số đồ chơi hấp dẫn, số lượng vừa đủ để trẻ có thể chia sẻ, chơi chung:
 - + Khối gỗ lắp ghép, xếp hình. Đồ chơi xâu vòng, lắp ráp. Búp bê, bộ đồ nấu ăn, ô tô, thú nhún nhỏ...
 - + Thẻ hình ảnh minh họa hành vi khi chơi: chia sẻ đồ chơi, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi, tranh giành đồ chơi... để cô gợi ý, trò chuyện với trẻ.
 - + Nhạc bài hát vui tươi, gần gũi về tình bạn “Bạn mới”, “Bạn ơi lắng nghe”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có một vài món đồ chơi nhỏ để mời bạn cùng chơi.
- Khăn lau tay, ghế ngồi theo nhóm nhỏ để tiện chơi cùng nhau.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vòng tròn vui vẻ

- Cô mở nhạc vui nhộn bài: “Bạn mới. Cô vừa hát vừa vẫy tay mời các bé ngồi vòng tròn:

- Hôm nay lớp mình có trò chơi thật vui! Các con có muốn chơi cùng bạn không nào?
- Cô cùng trẻ làm một số động tác tay đơn giản: bắt tay, ôm vai bạn, chạm nhẹ vào tay bạn → tạo không khí thân thiện.
- Cô đưa ra câu hỏi gợi mở: “Khi chúng mình chơi với bạn thì cần làm gì để vui vẻ?” (cô gợi ý trẻ: mời bạn, chia đồ chơi, không tranh giành...).

- SEL: Nhận biết cảm xúc của khuôn mặt của mình, của bạn

2. Hoạt động 2: Bé chơi ngoan cùng bạn

*** Cô gợi ý dẫn dắt vào chơi**

- Cô mang ra giỏ đồ chơi và nói: “Hôm nay cô có rất nhiều đồ chơi đẹp. Các con có muốn cùng bạn chơi không nào?”
- Cô mời 2–3 trẻ lên làm mẫu cùng cô:
 - + Cô cầm khối gỗ đưa cho trẻ: “Cô mời con cùng chơi với cô nhé!”
 - + Khi trẻ nhận, cô khuyến khích trẻ nói: “Vâng ạ! Cảm ơn cô”.
 - + Sau đó, trẻ mời thêm một bạn khác cùng chơi.
 - + Cả lớp quan sát và vỗ tay khích lệ

*** Cô chia nhóm – phát đồ chơi**

- Cô chia lớp thành 3 - 4 nhóm nhỏ, mỗi nhóm 4 - 5 trẻ.
- Đặt trên bàn mỗi nhóm một loại đồ chơi khác nhau:
 - + Nhóm 1: Bộ xếp hình.
 - + Nhóm 2: Đồ chơi nấu ăn.
 - + Nhóm 3: Xâu vòng
 - + Nhóm 4: Xe ô tô, thú nhún nhỏ.
- Cô nhắc nhở trẻ:
 - + Các con hãy mời bạn cùng chơi.
 - + Các con nhớ chia sẻ và chờ lượt nhé.
- Cô đi đến từng nhóm, khuyến khích:
 - + Bạn Nhi giỏi quá, biết đưa bát cho bạn Khánh.
 - + Bạn Minh mời bạn cùng xếp hình, cô thấy rất vui.
 - + Con hãy chờ lượt nhé, đến lượt mình cô sẽ đưa cho con.
 - + Chúng ta có thể đổi đồ chơi cho nhau, cùng nhau chơi thì vui hơn.
- Cô gợi ý lời nói lễ phép: “Bạn ơi, cho mình chơi với.” “Mời bạn cùng chơi.” “Cảm ơn bạn.”

- Cô cho trẻ đổi đồ chơi giữa các nhóm để có cơ hội chơi với nhiều bạn và nhiều loại đồ chơi khác.
- Cô tiếp tục khích lệ, nêu gương trẻ biết chia sẻ, chờ lượt, biết mời bạn.
- **SEL: Ứng xử lịch sự, giao tiếp tích cực, ứng xử văn minh, tinh thần hợp tác, linh hoạt, chia sẻ.**

3. Hoạt động 3: “Tặng quà cho bạn”

- Cô chuẩn bị một số hộp quà nhỏ (bên trong có đồ chơi nhỏ xinh
- Cách chơi: Cô bật nhạc, trẻ truyền hộp quà theo vòng tròn. Nhạc dừng → bạn cầm hộp quà sẽ tặng cho một bạn khác trong lớp. Cả lớp cùng nói: “Cảm ơn bạn!”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- * Kết thúc: Cô cùng trẻ ngồi lại vòng tròn, trò chuyện:
 - Con đã chơi với bạn thế nào?
 - Khi bạn cho đồ chơi, con sẽ nói gì?
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ biết chia sẻ, mời bạn, chờ đến lượt.
 - Kết thúc bằng vòng tay lớn: trẻ cùng nắm tay nhau đi một vòng quanh lớp → tạo cảm giác gắn kết, vui vẻ trên nền nhạc bài hát “Bạn ơi lắng nghe”

- **SEL: Lòng hào phóng, quan tâm đến bạn. giao tiếp lịch sự**

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà