

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: CÁC BẠN LỚP BÉ - TUẦN 3
Thứ 2, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo hiệu lệnh. Trò chơi: Trời nắng trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng đi và đi đúng tư thế, đúng hướng, tham gia thi đua luyện tập.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Em búp bê, sáng tác: Mộng Lợi Chung.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Em búp bê, sáng tác: Mộng Lợi Chung. Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?
- Cô cùng trẻ đi tự do hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- * Bài tập phát triển chung: Thổi bóng.
- ĐT1: Thổi bóng.

- ĐT2: Đưa bóng lên cao.
- ĐT3: Cầm bóng lên.
- ĐT4: Bóng nảy.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác 4. (2 lần x 2 nhịp).
- Vận động cơ bản: “Đi theo hiệu lệnh”.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi theo hiệu lệnh”. Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô Cho trẻ đi và thay đổi tốc độ: “Đi nhanh”, “đi chậm” theo hiệu lệnh của cô. Hiệu lệnh có thể bằng lời nói, có thể dùng âm thanh (tiếng xắc xô hay vỗ tay hoặc nhạc của bài hát) theo kiểu vỗ tay nhanh - trẻ đi nhanh, vỗ tay chậm - trẻ đi chậm lại hoặc khi nghe âm thanh to thì đi nhanh, nghe thấy âm thanh nhỏ thì đi chậm...
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.
- * TCVD: Trời nắng trời mưa.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trời nắng - trẻ vận động, chạy, dang tay, vui chơi. Trời mưa - trẻ nhanh chóng tìm nơi trú, hoặc ngồi xuống che đầu. Cô có thể thay đổi nhịp độ: hô nhanh, chậm, hoặc đổi liên tục để trẻ phản xạ nhanh. Trò chơi kết thúc khi cô hô “Trời tạnh mưa, ông mặt trời lại lên” - tất cả trẻ cùng giơ tay chào mặt trời, cười vui.
- Luật chơi: Nghe theo hiệu lệnh của cô giáo.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:25 26/09/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 23 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em đi nhà trẻ – Sáng tác: Trần Thị Khuyên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng đọc rõ lời, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn và biết chơi đoàn kết.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Vui đến trường - Sáng tác: Nguyễn Văn Chung.
Đi nhà trẻ - Sáng tác: Hoàng Kim Định.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô và trẻ hát bài: “Vui đến trường” và hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài hát gì? Đến trường các con được gặp ai?
- À đúng rồi đến lớp các con được cô giáo dạy dỗ chăm sóc, được đến lớp hát múa, chơi đùa với cô và các bạn và đó cũng là nội dung bài thơ: “Em đi nhà trẻ” của tác giả: Trần Thị Khuyên đã viết để tặng các con đấy. Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô đọc trước nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Em đi nhà trẻ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
 - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ học lớp nhà trẻ. Ngày nào bạn nhỏ cũng thích được đến lớp hát, múa, chơi đùa với cô và các bạn.
 - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ bạn nhỏ đã đi đâu? (Bạn nhỏ đi nhà trẻ).
 - + Ở lớp bạn nhỏ đã làm gì? (Bạn nhỏ múa hát và chơi đùa).
 - + Bạn nhỏ hát múa chơi đùa cùng ai? (Bạn nhỏ chơi đùa cùng cô giáo và các bạn).
 - Cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên khen trẻ.
 - Cô giáo dục trẻ: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ đi học không khóc nhè, luôn chơi đùa vui vẻ cùng cô và các bạn nhé.
 - Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần. (Cô khuyến khích sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
 - Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Nhóm - cá nhân trẻ đọc. (Cô sửa sai động viên trẻ).
 - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- 3. Hoạt động 3: Vui cùng bé**
- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Đi nhà trẻ”- Sáng tác: Hoàng Kim Định.
 - Vận động 1- 2 lần. Cô nhận xét và khen trẻ.
- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4, ngày 24 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Bé chơi với màu nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên được màu xanh, đỏ, vàng.
- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp: Quả bóng gold, quả bóng bay, hộp màu.

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng lăn bóng, kỹ năng in và mở rộng kỹ năng bóp nhỏ màu trên hộp bìa cattong.
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp kẹp bóng, lăn bóng, in màu và bóp nhỏ màu.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh 1: Những đường lăn các màu sắc từ bóng gold.
- Hình ảnh 2: Những chấm hình tròn to, nhỏ được in dập hình từ quả bóng bay.
- Hình ảnh 3: Những giọt màu, đốm màu, mảng màu tự do.
- Nhạc bài hát: “Quả bóng” – Sáng tác: Huy Trân. Bài hát: Bóng tròn to – Sáng tác: Vũ Thanh.
- Bàn, thùng cattong. Màu nước: Màu xanh, đỏ, vàng;
- Bóng gold; hộp đựng màu nước, bóng bay.
- Hộp đựng các đồ dùng đồ chơi: 01 quả bóng gold, 01 hộp đựng màu nước, 01 quả bóng bay.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các vỏ hộp giấy A4. Khăn lau tay, ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé xem tranh

- Cô và các con cùng hát và vận động bài hát: “Quả bóng”- Sáng tác: Huy Trân. Giới thiệu các đồ chơi trong giỏ, cho trẻ lấy đồ chơi và chơi bóng gold, quả bóng bay. Khi các bạn bóng lăn cùng bạn màu sẽ tạo ra bức tranh rất đẹp. Các con hãy cùng hướng lên xem cô làm nhé!

2. Hoạt động 2: Ai khéo tay hơn

* Hình ảnh 1: Những đường lăn các màu sắc từ bóng gold.

+ Các con nhìn thấy những gì nào?

+ Trong tranh có những vệt màu gì?

- Cô khái quát lại: Trong tranh có những vệt màu đỏ, vệt màu xanh và cả vệt màu vàng. Những vệt màu đan xen vào nhau tạo thành một bức tranh thật là rực rỡ.

* Hình ảnh 2: Những chấm hình tròn to nhỏ được in dập hình từ quả bóng bay.

+ Thế còn đây là gì nhỉ?

+ Những chấm tròn này có màu gì đây?

- Cô nhấn mạnh lại: Có rất nhiều những chấm tròn màu đỏ, chấm tròn màu vàng, màu xanh, những chấm tròn to và cả những chấm tròn nhỏ.

* Hình ảnh 3: Những giọt màu, đốm màu, mảng màu xanh tự do.

+ Trong tranh có những giọt màu gì nào?

- Cô khẳng định lại: Trong tranh là những giọt màu và đốm màu xanh, màu đỏ và cả màu vàng đấy các con ạ.

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Các con có muốn tạo ra những bức tranh đẹp như thế này không?

+ Con thích chơi với bạn đồ chơi nào?

+ Con thích bạn đồ chơi chơi với màu gì? (Hỏi 2 - 3 trẻ).

- Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về các nhóm chơi.

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ làm.

- Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ lăn bóng, in hình quả bóng, nhỏ màu vào thùng giấy, động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng bạn

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và hỏi trẻ:

+ Tranh của con đâu?

- + Tranh của con có màu gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- Cho trẻ hát bài : “Bóng tròn to”- Sáng tác: Vũ Thanh.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:25 26/09/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 25 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Cô giáo và tên cô giáo trong lớp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được các cô giáo trong lớp mình, gọi đúng tên cô.
- Biết cô là người chăm sóc, dạy dỗ trẻ hằng ngày.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và gọi tên.
- Biết trả lời câu hỏi đơn giản của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, gần gũi, gắn bó với cô giáo.
- Hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn giao tiếp.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Ảnh chân dung cô giáo trong lớp (in màu, khổ vừa tay trẻ cầm).
- Gương nhỏ (để trẻ soi và so sánh).
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Cô giáo em”.
- Không gian thoải mái, sạch sẽ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô và mẹ”.
- Cô trò chuyện:
 - + Trong bài hát có nhắc đến ai nhỉ?
 - + Ở lớp mình ai chăm sóc, dạy dỗ các con hằng ngày?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm quen, nhận biết cô giáo và gọi đúng tên cô giáo của lớp mình nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết giỏi

* Cô giới thiệu bản thân:

+ Cô chỉ vào mình và nói: Cô là cô Mận.

- Cô Mận là cô giáo của lớp chúng mình.

- Cho trẻ nhắc lại: “Cô Mận”.

* Nhận biết qua hình ảnh:

- Cô giơ ảnh chân dung mình lên: “Các con xem, trong ảnh là ai đây?”

- Khuyến khích trẻ trả lời: “Cô Mận”.

- Cô khen trẻ: “Đúng rồi, đây là ảnh cô Mận - cô giáo của lớp mình.

- Tương tự giới thiệu cô Linh.

- Cô hỏi trẻ:

+ Ở lớp mình ai dạy các con học?

+ Ai cho chúng mình ăn, chăm sóc chúng mình?

+ Cô giáo của lớp mình tên là gì?

- Giáo dục: Các con nhớ phải yêu quý, vâng lời và chào cô khi đến lớp nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: Ai gọi đúng tên.

- Cách chơi: Cô đưa ảnh lần lượt cho từng trẻ, yêu cầu trẻ gọi to: “Cô Mận, cô Linh”.

- Trẻ nào gọi đúng được cô tặng bông hoa.

* Trò chơi 2: Soi gương.

- Cô cho trẻ soi gương, hỏi:

+ Trong gương có bạn nào đây?.

+ Còn đây là ai? (Cô Linh).

- Cô khen: “Rất giỏi, bạn biết phân biệt mình và cô giáo rồi.”

- Cô cho cả lớp đứng lên, hát và vận động cùng bài “Cô giáo em”.

- Cô nhận xét, khen ngợi:

- Hôm nay các con rất ngoan, đã biết nhận ra cô giáo và gọi đúng tên cô Mận, cô Linh rồi.

- Cô rất vui vì các con yêu quý các cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:25 26/09/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé chơi ngoan cùng bạn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức - kỹ năng:

- Biết tên và cách chơi một số đồ chơi chung.
- Biết dùng lời nói nhẹ nhàng, cử chỉ ân cần khi chơi với bạn.
- Hình thành thái độ tích cực, yêu thích chơi cùng bạn.

2. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội (SEL):

- Tự nhận thức: Trẻ biết gọi tên cảm xúc của mình khi chơi cùng bạn (vui, thích...).
- Tự quản lý: Trẻ học chờ đến lượt, nhường đồ chơi.
- Nhận thức xã hội: Trẻ hiểu bạn cũng cần được chơi, tôn trọng bạn.
- Kỹ năng quan hệ: Trẻ biết chia sẻ, hợp tác cùng bạn trong trò chơi.
- Ra quyết định có trách nhiệm: Trẻ lựa chọn hành vi phù hợp khi có xung đột.

3. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động.
- Hình thành thói quen chơi ngoan, không tranh giành, biết yêu thương và chia sẻ với bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Một số đồ chơi hấp dẫn (ô tô, búp bê, lắp ghép, bóng...).
- Tranh ảnh: Tranh 1: Bé nhường đồ chơi cho bạn.
Tranh 2: Bé giành đồ chơi.
- Nhạc: bài “Bạn ơi có biết”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát “Bạn ơi có biết”.

- Cô hỏi:
- + Các con vừa hát về ai? (Về bạn).
- + Các con có thích chơi cùng bạn không?
- Dẫn dắt: Hôm nay cô và các con sẽ cùng học cách chơi ngoan cùng bạn nhé.
- SEL tích hợp: Tự nhận thức cảm xúc, nhận thức xã hội về chơi chung.

2. Hoạt động 2: Bé chơi ngoan cùng bạn

- Cô đưa 2 bức tranh:
- Tranh 1: Bé nhường đồ chơi cho bạn.
- Cô hỏi trẻ:
- + Trong tranh các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Bạn chơi như thế nào? (Ngoan, đoàn kết).
- Tranh 2: Bé giành đồ chơi.
- + Bạn nào có nhận xét về bức tranh này?
- + Các bạn chơi ngoan chưa?
- Con thích chơi như bạn nào?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết nhường đồ chơi, mời bạn cùng chơi, không được giành giật đồ chơi của bạn.
- * Trải nghiệm cùng đồ chơi.
- Cô chia đồ chơi ra thành từng nhóm nhỏ.
- Cho trẻ chơi theo cặp hoặc nhóm 4 - 5 trẻ.
- Cô quan sát, gợi ý:
- Con hãy mời bạn chơi cùng với mình nhé.”
- Bạn nào có 2 quả bóng, con có thể cho bạn 1 quả nhé.
- Trẻ biết chia sẻ, cô khen: “Con thật ngoan, con biết nhường bạn.”
- SEL tích hợp: Tự quản lý (chờ lượt), kỹ năng quan hệ (chia sẻ, hợp tác), ra quyết định có trách nhiệm (chọn hành vi nhẹ nhàng).

3. Hoạt động 3: Chia đồ chơi cho bạn

- Cô chuẩn bị 1 rổ đồ chơi nhỏ.
- Lần lượt mời từng trẻ lên lấy 1 món đồ chơi và mời 1 bạn cùng chơi.

- Cả lớp quan sát, vỗ tay khen bạn.
- Hôm nay các con đã biết chơi ngoan cùng bạn, biết nhường và chia sẻ rồi. Cô rất vui.
- Cả lớp hát lại bài “Bạn ơi có biết”, kết hợp vận động tay nắm tay nhau tạo vòng tròn.
- SEL tích hợp: củng cố cảm xúc tích cực, biết ghi nhận và chia sẻ niềm vui.
- Cô đánh giá nhận xét:
 - + Trẻ biết chia sẻ, nhường đồ chơi cho bạn.
 - + Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi chơi chung.
 - + Trẻ hợp tác và dùng lời nhẹ nhàng khi giao tiếp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:25 26/09/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 27 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo hiệu lệnh. Trò chơi: Trời nắng trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng đi và đi đúng tư thế, đúng hướng, tham gia thi đua luyện tập.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô đọc câu đố: Bước trái rồi bước phải

Nhịp nhàng như trống rung

Cứ đi dừng đi dừng

Đến nơi là mỉm cười. Đố bé là gì? (Đôi chân).

- Muốn cho đôi chân chắc khỏe chúng mình phải làm gì? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ đi tự do hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- * Bài tập phát triển chung: Thổi bóng.

- ĐT1: Thôi bóng.
- ĐT2: Đưa bóng lên cao.
- ĐT3: Cầm bóng lên.
- ĐT4: Bóng nảy. Động tác nhấn mạnh: Động tác 4. (2 lần x 2 nhịp).
- Vận động cơ bản: “Đi theo hiệu lệnh”.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi theo hiệu lệnh”. Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô Cho trẻ đi và thay đổi tốc độ: “Đi nhanh”, “đi chậm” theo hiệu lệnh của cô. Hiệu lệnh có thể bằng lời nói, có thể dùng âm thanh (tiếng xắc xô hay vỗ tay hoặc nhạc của bài hát) theo kiểu vỗ tay nhanh - trẻ đi nhanh, vỗ tay chậm - trẻ đi chậm lại hoặc khi nghe âm thanh to thì đi nhanh, nghe thấy âm thanh nhỏ thì đi chậm...
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.
- * TCVD: Trời nắng trời mưa.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trời nắng - trẻ vận động, chạy, dang tay, vui chơi. Trời mưa - trẻ nhanh chóng tìm nơi trú, hoặc ngồi xuống che đầu. Cô có thể thay đổi nhịp độ: hô nhanh, chậm, hoặc đổi liên tục để trẻ phản xạ nhanh. Trò chơi kết thúc khi cô hô “Trời tạnh mưa, ông mặt trời lại lên” - tất cả trẻ cùng giơ tay chào mặt trời, cười vui.
- Luật chơi: Nghe theo hiệu lệnh của cô giáo.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

