

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: BÉ ĐI ĐƯỜNG AN TOÀN - TUẦN 3
Thứ 2, ngày 7 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tung bóng qua dây
TCVĐ: Lái ô tô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết tung bóng qua dây dưới sự hướng dẫn của cô, không tung ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, khả năng giữ thăng bằng tung bóng qua dây.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bóng, dây. Xắc xô, vòng thể dục.
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Sáng tác: Nguyễn Văn Tý .
Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ hát bài: Em tập lái ô tô - Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?.
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với vòng.

- ĐT1: Đưa vòng lên cao.
- ĐT2: Nghiêng sang 2 bên.
- ĐT3: Đặt vòng xuống.
- ĐT4: Đưa từng chân 1 vào vòng.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT1.
- VĐCB: Tung bóng qua dây.

- Cô giới thiệu tên vận động: Tung bóng qua dây.
 - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
 - Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đứng sát vạch chuẩn (Cách dây khoảng 1m) cầm bóng bằng 2 tay đứng ở điểm qui định, khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng qua dây. Sau đó cô nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng đứng. Bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.

- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

* Trò chơi vận động: Lái ô tô.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Cô giáo Chọn 1 đến hai người chơi đóng vai trò là người lái ô tô. Đưa cho mỗi người chơi này một vòng tròn vô lăng, xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô" những người chơi còn lại đóng vai trò là "chim sẻ". Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Người lái "ô tô" sẽ kêu bim bim và chạy tới con đường. Khi nghe có tiếng còi ô tô, các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau.

- Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải đọc thơ hoặc hát 1 bài hát có trong chủ đề. Cô và trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:36 11/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 8 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Xe đạp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của xe đạp: Xe đạp là PTGT đường bộ, có tay lái, giỏ xe, có tiếng chuông kêu: “Kính cong” có khung xe, yên xe, có 2 bánh xe, 2 bàn đạp, xe đạp di chuyển được là nhờ vào sức người.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ngồi trên xe không ngã nghiêng, đi đúng phần đường bên phải.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đạp xe đạp, một số loại xe đạp nhỏ. Xe đạp thật.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát: Bác đưa thư vui tính – Sáng tác: Xuân Nghi – Thành Lộc.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đồ? Đó là xe gì? (Xe đạp).

- Cô dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô con mình cùng nhận biết tập nói: Xe đạp nhé!

2. Hoạt động 2: NBTN: Xe đạp

- Cô cho trẻ quan sát xe đạp và hỏi trẻ:

+ Đây là xe gì? (Xe đạp). Cô cho trẻ phát âm.

* Cô chỉ vào bánh xe và hỏi:

+ Đây là gì của xe đạp? (Bánh xe).

- Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm: “Bánh xe”.

+ Bánh xe đạp có dạng hình gì? Bánh xe dùng để làm gì?

* Cô chỉ vào yên xe và hỏi:

+ Đây là cái gì của xe đạp? (Yên xe).

- Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm: “Yên xe.”

+ Yên xe dùng để làm gì? (Để ngồi).

* Cô chỉ vào tay lái và hỏi:

+ Thế đây là cái gì? (Tay lái).

- Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm: “Tay lái.”

+ Tay lái dùng để làm gì? (Cầm).

+ Tiếng chuông của xe đạp kêu như thế nào?

+ Xe đạp có màu gì đây?

- Cô cho trẻ phát âm theo nhóm, cá nhân trẻ.

- Cô mở rộng: Ngoài xe đạp nhỏ dành cho các bé mà hôm nay các con quan sát thì còn có cả xe đạp to dành cho người lớn đấy và còn có cả xe cút cút để cho các bé đạp đấy.

- Cô hướng dẫn cách đạp xe cho trẻ.

- Giáo dục trẻ khi ngồi hoặc đi xe đạp trong sân trường, bé phải đi từ từ, không đi nhanh hoặc đi gần bạn để tránh bị ngã và nghe theo hướng dẫn của người lớn.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

* Trò chơi: Ai nhanh đoán giỏi

- Cách chơi: Cô chỉ vào bộ phận nào của xe thì trẻ nói to tên bộ phận đó.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi trò chơi.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. (Nếu có).
- Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.
- Vừa rồi cô thấy các bé chơi rất giỏi bây giờ cô tặng chúng mình một chuyến du lịch bằng xe đạp nhé!
- Cô mang xe đạp nhỏ ra cho trẻ đua nhau đi vòng quanh lớp.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:36 11/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 9 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy KNCH bài: Em tập lái ô tô - Sáng tác: Nguyễn Văn Tý

Hát nghe bài: Đi đường em nhớ - Sáng tác: Hoàng Văn Yến

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện diễn cảm bài hát, hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Em tập lái ô tô”. Phát triển ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.
Đi đường em nhớ – Sáng tác: Hoàng Văn Yến. Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Hôm nay cô có một món quà tặng các con, để biết trong hộp quà có gì cô con mình cùng mở nhé!
- Cô có gì đây? (Xe ô tô).
- Ô tô chạy ở đâu? Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào?
- Chú Đoàn Nguyễn Văn Tý sáng tác một bài rất hay về PTGT đường bộ đó là bài hát: Em lái ô tô, các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ giả làm tiếng kêu của ô tô pí pò pí po và tập lái ô tô. Ước mơ sau này lớn sẽ lái xe đón cô giáo.

- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Trẻ ngồi ngoan khi ngồi trên xe ô tô.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Bạn ơi có biết – Sáng tác: Hoàng Văn Yến.
- Bài hát nói về các loại phương tiện giao thông máy bay, tàu thủy, ô tô và phải ngồi ngay ngắn khi tham gia giao thông.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô theo nội dung bài hát.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 10 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Xe Lu và xe Ca

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, lắng nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương tôn trọng giúp đỡ, đoàn kết với bạn, không chê bai coi thường bạn. Biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ và thực hiện luật khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện. Rối, sân khấu rối.
- Nội dung câu chuyện, hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát: Lái ô tô - Sáng tác: Đoàn Phi.

Em tập lái ô tô - Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Hôm nay cô rất vui mừng được gặp lại các con trong chương trình: Kể chuyện cùng bé.
- Mở đầu chương trình ngày hôm nay, các con hãy cùng hát và vận động bài hát: “Lái ô tô” nhé!.
- + Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

- + Bài hát nói về xe gì đây? (Xe ô tô).
- + Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì? (PTGT đường bộ).
- + Vậy khi ngồi trên các PTGT thì các con ngồi thế nào? (Ngồi ngay ngắn).
- Có một câu chuyện rất hay kể về các PTGT mà hôm nay cô sẽ kể cho các con. Muốn biết câu chuyện đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện: “Xe Lu và xe Ca”.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ: Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện xe Lu và xe Ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe Lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe Ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe Ca đã chế nhạo xe Lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe Ca không đi được, nhờ có xe Lu san đường bằng phẳng mà xe Ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng.
- Cô giảng từ khó trong câu chuyện:
- + “Thô kệch”: Ở đây có nghĩa là rất to, đồ sộ.
- + “Nhanh vun vút”: Là chạy rất nhanh.
- Trò chơi: Lái xe.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại với trẻ:
- + Trong câu chuyện có những xe nào? (Xe Lu và xe Ca).
- + Xe Lu và xe Ca có dáng vẻ như thế nào? (Xe Lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe Ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút).
- + Xe gì chế nhạo xe Lu? (Xe Ca).
- + Xe gì đã giúp cho con đường bằng phẳng? (Xe Lu).
- + Xe ca đã hiểu ra như thế nào? (Không bao giờ chế giễu xe lu nữa).
- Giáo dục trẻ: Mỗi loại PTGT đều có công dụng riêng, đều có ích cho con người. Qua câu truyện này, các con phải biết đoàn kết, giúp đỡ bạn, không được chế giễu, coi thường bạn nhé!
- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ hát vận động bài: Em tập lái ô tô - Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.
- Cô tuyên dương trẻ sau buổi học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:36 11/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 11 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Dán ô tô tải

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sắp xếp và dán các hình chữ nhật thẳng đứng, hình chữ nhật nằm ngang, hình tròn và hình vuông để tạo thành chiếc ô tô tải.

- Trẻ biết các phần chính của ô tô tải: Đầu xe, thùng xe, bánh xe, cửa sổ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối.

- Trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ, lắng nghe hiểu và làm. Phát triển tư duy, ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và sản phẩm của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Ô tô tải trên màn hình máy vi tính.

- Tranh 1: Mẫu dán ô tô tải đã hoàn thiện.

- Tranh 2: Mẫu dán ô tô tải chưa hoàn thiện.

- Keo dán, tăm bông, đĩa đựng keo, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn cắt rời.

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô – Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy A4, keo dán, tăm bông, đĩa đựng keo.

- Bàn ghế đúng quy cách, giá treo sản phẩm, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn cắt rời.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ khởi động với trò chơi nhịp điệu cơ thể.

- Chúng mình vừa cùng nhau vận động cơ thể, các con thấy cơ thể chúng mình như thế nào? (Khỏe và vui thích).

- Nếu thấy vui các con cười lên nào. Để chúng mình vui hơn nữa, ngay sau đây cô sẽ kể cho các con nghe 1 câu chuyện, đó là câu chuyện “Bé Lan thông minh”. Câu chuyện bắt đầu: Lan là một cô bé rất thông minh. Cô thích mở những chiếc hộp để tìm ra những điều bí ẩn bên trong. Một ngày nọ, bé Lan nhận được một chiếc hộp rất lớn. Bé Lan mở nó ra và bên trong có các hình khác nhau và 1 bản vẽ. Bé Lan bắt đầu xếp các hình lại với nhau như trong bản vẽ. Bé Lan đã mài mê siêng năng xếp và dán các hình, cuối cùng, cô đã tạo ra một chiếc ô tô rất đẹp (xuất hiện hình ô tô tải trên màn hình).

* Quan sát tranh 1: Mẫu dán ô tô tải đã hoàn thiện.

+ Bạn Lan đã tạo được chiếc ô tô gì? (Ô tô tải).

+ Ô tô tải là phương tiện giao thông đường gì? (PTGT đường bộ).

+ Ô tô tải dùng để làm gì? (Chở người, chở hàng).

- Các con cùng quan sát xem ô tô tải có những bộ phận nào nhé!.

+ Đầu xe ô tô tải giống hình gì? Màu gì? (Màu đỏ).

+ Thùng xe ô tô tải là hình gì? Có màu gì đây? (Màu xanh).

+ Xe ô tô tải còn có gì nữa đây? (Cô chỉ vào bánh xe).

+ Các con phát hiện xem xe ô tô tải còn có gì nữa: Cửa xe có dạng hình gì? Màu gì? (Màu vàng).

- Vậy hôm nay cô con mình cùng nhau dán chiếc ô tô tải giống như của bạn Lan nhé!.

* Quan sát tranh 2: Mẫu dán ô tô tải chưa hoàn thiện.

- Bé nào có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh của cô đã đẹp chưa?

- Để dán được chiếc ô tô tải đẹp, các con cùng xem cô dán trước này.

* Cô dán mẫu: Đầu tiên cô lật mặt trái hình chữ nhật màu đỏ, tay trái cô giữ hình, tay phải cô phết hồ đều tay và dán cho phẳng để làm đầu xe. Tiếp theo cô hồ mặt trái hình chữ nhật nằm ngang màu xanh và dán tạo thành thùng xe. Cô tiếp tục phết hồ và dán hình tròn làm bánh xe. Cuối cùng dán hình vuông màu vàng lên đầu xe để làm cửa xe.

- Như vậy cô đã dán xong hình ô tô tải rồi đấy.

- Cô hỏi lại trẻ cách dán ô tô tải.

- Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng dán hình ô tô tải chưa nào? Cô mời chúng mình về chỗ ngồi để dán hình ô tô tải nhé!

* Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ thực hiện (Mở nhạc nhỏ).

- Khi trẻ thực hiện, cô bao quát gợi ý hướng dẫn động viên trẻ dán tranh.
- Chú ý quan tâm đến trẻ thực hiện kém và khuyến khích trẻ sáng tạo thêm.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.
- Cô và trẻ hát bài hát: Em tập lái ô tô – Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:36 11/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 12 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Ôn KNVD bài: Em tập lái ô tô - Sáng tác: Nguyễn Văn Tý

Trò chơi âm nhạc: Đèn tín hiệu giao thông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện diễn cảm bài hát, hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Em tập lái ô tô”.
- Phát triển ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.
Đi đường em nhớ – Sáng tác: Hoàng Văn Yến. Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Xe bốn bánh
Chạy bon bon
Kêu píp píp
Là xe gì? (Xe ô tô).

- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? (PTGT đường bộ).
- Chú Đoàn Nguyễn Văn Tý sáng tác một bài rất hay về PTGT đường bộ đó là bài hát: Em lái ô tô, các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát:
- Bài hát nói về bạn nhỏ giả làm tiếng kêu của ô tô pí pò pí po và tập lái ô tô. Ước mơ sau này lớn sẽ lái xe đón cô giáo.
- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ.
- Khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Trẻ ngồi ngoan khi ngồi trên xe ô tô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Giờ học hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi một trò chơi vô cùng thú vị đó là trò chơi mang tên “Tín hiệu đèn giao thông”.
- Để chơi được trò chơi này chúng mình cùng lắng nghe nhé.
- Cách chơi: Cô giơ đèn vàng chúng mình đi chậm, đèn đỏ thì chúng mình dừng lại, còn đèn xanh chúng mình được đi.
- Luật chơi: Chơi theo hiệu lệnh của cô giáo.
- Trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ kịp thời.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (cobh_duyenvt) – Trường mầm non Bắc Hưng