

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÁC SĨ NHƯ MẸ HIỀN”

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nghề y

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.
- Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh về nghề bác sĩ trên PowerPoint. 1 số đồ chơi về dụng cụ nghề bác sĩ.
- 3 tranh bác sĩ và các tranh dụng cụ y tế cho trẻ chơi trò chơi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao về các nghề.

“Ve vè vè vè

Cùng đọc câu vè

Chăm sóc sức khoẻ

Đó là nghề y

Trật tự đường đi,

Là nghề cảnh sát,
Dạy học hát múa,
Là nghề giáo viên
Liên lạc thường xuyên,
Là nghề bưu điện,
Tập luyện tăng gia,
Bảo vệ nước nhà,
Là nghề bộ đội.”

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao nói đến những nghề gì?
- Thế các con có biết nghề chăm sóc sức khỏe làm công việc gì không?
- Để biết được hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề bác sĩ

- Cô chia lớp làm 3 nhóm:
- Nhóm 1: Thảo luận đồ dùng, trang phục của bác sĩ
- Nhóm 2: Công việc của bác sĩ
- Nhóm 3: Nơi làm việc của của bác sĩ
- Thời gian thảo luận là 1 phút. Mời từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của mình
- Cô cho trẻ xem hình ảnh
- + Nhóm 1: Thảo luận đồ dùng, trang phục của bác sĩ
- Bác sĩ thường mặc trang phục như thế nào? Cô khẳng định lại cho trẻ và mở rộng thêm bác sĩ còn mặc áo màu xanh nữa.
- Khi khám bệnh bác sĩ thường đeo gì trên cổ?
- Ngoài tai nghe đồ dùng để khám bệnh của bác sĩ có những gì?
- Đồ dùng để khám bệnh của bác sĩ là ống nghe, máy đo huyết áp, cặp nhiệt độ, máy chụp x-quang.....và nhiều dụng cụ khám bệnh nữa đây.
- Nhóm 2: Công việc của bác sĩ

- Bác sĩ làm việc ở đâu?(Đưa hình ảnh bệnh viện ra).
- Ở bệnh viện có những khu vực nào? cô khái quát lại.
- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa? cô khái quát lại.

* Nhóm 3: Công việc của bác sĩ

- Công việc hàng ngày của bác sĩ là công việc gì?
- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?
- Ngoài bác sĩ ra ở bệnh viện còn có ai nữa?
- Để chăm sóc sức khỏe cho mọi người các bác sĩ đã phải làm việc như thế nào?
- Để tôn vinh nghề thầy thuốc mọi người đã chọn ngày 22/7 là ngày thầy thuốc Việt Nam đấy.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

+ TC1: Tìm đồ dùng cho bác sĩ

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ.

+ Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội chơi: số 1, số 2, số 3 và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề. Nhiệm vụ của các con là tìm những hình ảnh dụng cụ của bác sĩ gắn lên bảng. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi và khen thưởng cho đội thắng.

+ TC 2: Tìm hình ảnh theo yêu cầu trên máy tính

- Lần 1: Tìm hình ảnh công việc của bác sĩ.
- Lần 2: Tìm nơi làm việc của bác sĩ.
- Lần 3: Tìm đồ dùng cho bác sĩ

* Kết thúc: Cho trẻ hát và ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng nhóm chữ i, t, c có trong các từ, câu ngắn, chứa nội dung chủ đề.
- Trẻ biết chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Tìm và phát âm đúng các chữ i, t, c
- Phát triển trí tưởng tượng
- Thông qua các trò chơi phát triển ở trẻ tính nhanh nhẹn, linh hoạt biết phối kết hợp các tri giác để thực hiện trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ tích cực trong mọi hoạt động và thích chơi trò chơi với chữ cái.

II. CHUẨN BỊ:

- Cô và trẻ mỗi người 1 rô có các chữ thẻ chữ i, t, c thẻ chữ của cô to hơn của trẻ.
- Tranh có từ: “Cô bác sĩ dễ thương”
- Thẻ chữ ghép các từ: “Cô bác sĩ dễ thương”
- 2 Tranh có bài đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ” .
- Bút lông, bút màu

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, trò chuyện cùng trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài hát: “Em làm bác sĩ”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số công việc hàng ngày của bác sĩ.

2. Hoạt động 2: Bé học chữ I, t, c

*Cô giới thiệu tranh mẫu:

- Làm quen chữ i: Tranh “Cô bác sĩ dễ thương”
- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Đây là bức tranh vẽ về ai? Cho trẻ đọc từ dưới tranh ” Cô bác sĩ dễ thương.”
- Cô cho trẻ ghép các chữ cái rời thành chữ “cô bác sĩ dễ thương”. Cho trẻ đọc từ theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cho trẻ tìm chữ đã học trong cụm từ: Bác sĩ

- Còn lại rất nhiều chữ cái chưa học và hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình học chữ “i” nhé.

+ Làm quen chữ “i”

+ Cô cho các chữ cái khác biến mất để lại chữ “i”

+ Cô giới thiệu chữ i cô phát âm mẫu “i” và đọc là “i”

+ Cho trẻ đọc chữ “i” lần lượt cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm(cô lắng nghe và sửa sai cách phát âm cho trẻ).

+ Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ i gồm những nét gì?

- Cô nhắc lại lời trẻ và hỏi trẻ chữ i giống đồ dùng, dụng cụ của nghề nào?

Cô giới thiệu chữ i viết thường, i in hoa, i viết hoa rồi cho cả lớp phát âm lại. Tuy cả 3 cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “i”.

* Làm quen chữ “t”

+ Cô giới thiệu chữ t, cô phát âm mẫu “t” và đọc là “t”

+ Cho trẻ đọc chữ “t” lần lượt cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm(cô lắng nghe và sửa sai cách phát âm cho trẻ).

+ Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ t gồm những nét gì?

+ Cô giới thiệu chữ t viết thường, t in hoa, t viết hoa rồi cho cả lớp phát âm lại. Tuy cả 3 cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “t”.

* Cô giới thiệu chữ c

- Cô giới thiệu cách đọc chữ “c” sau đó cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm lại.

- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ “c”?

- Cô khái quát chữ “c” có 1 nét cong tròn hở phải và cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ “c”.

- Cô lần lượt giới thiệu chữ c viết thường, c in thường, c in hoa và cho cả lớp phát âm lại.

* So sánh chữ “i – t”

- Giống nhau là đều có 1 nét thẳng .

- Khác nhau: Chữ i có 1 dấu chấm ở trên, chữ t có 1 nét nằm ngang.

3. Hoạt động 3: Chơi cùng chữ i, t, c

* Trò chơi 1: Chọn chữ theo yêu cầu của cô..

- Cách chơi: trong rổ chữ của các con có 1 số chữ cái, cô yêu cầu trẻ nhặt chữ nào thì chúng mình giơ lên và phát âm lại chữ đó.

* Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cách chơi: khi cô nêu cấu tạo chữ nào trẻ tìm chữ có cấu tạo tương ứng đọc to và giơ lên.

* Trò chơi 3: Gạch chân chữ cái vừa học trong bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

- Cách chơi: Khi cô mở bài hát bài “Kéo cưa lừa xẻ” thì lần lượt từng cá nhân trong đội dùng bút lông lên gạch chữ cái vừa học trong bài đồng dao khi bài hát kết thúc thì cũng là lúc các thành viên của 2 đội dùng tay không được gạch chữ nữa.
- Luật chơi: Mỗi thành viên trong đội chơi khi lên gạch chữ thì chỉ được gạch 1 chữ và các chữ không đúng yêu cầu không được tính điểm, bạn lên gạch xong quay về hàng thì người khác mới được lên tiếp. Sau đó cô cho trẻ chơi trong khi trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi chưa đúng. Sau đó cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, biết chữ số 7
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ so sánh số lượng 2 nhóm bằng cách ghép tương ứng 1-1 trong phạm vi 7
- Trẻ đếm đến 7, nhận biết chữ số 7.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

- Một số dụng cụ nghề có gắn số lượng 4,5,6,7 để trẻ quan sát
- 7 ống tiêm, 7 cái kéo(tranh lô tô đồ dùng dụng cụ các nghề)
- Các thẻ số từ 1- 7.(1,2,3,4,5,6, 7).

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức-gây hứng thú:

- Cô và trẻ đọc bài thơ " Em muốn làm bác sĩ"
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài thơ và dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Ôn luyện các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6.

- Cho trẻ quan sát, đếm số đồ dùng của bác sĩ có số lượng là 6 trên màn hình
- Cho trẻ chơi vài lần
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp số đồ dùng đồ chơi của các nghề có số lượng là 6
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

3. Hoạt động 3: Tạo nhóm có số lượng 7, nhận biết số 7.

- Cô xếp tất cả số ống tiêm thành hàng ngang từ trái sang phải
- Cô xếp 6 cái kéo xuống dưới ống tiêm (xếp tương ứng 1-1)
- + Con có nhận xét gì về số ống tiêm và số kéo ?
- + Số ống tiêm và số kéo như thế nào với nhau?

- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - + Muốn cho nhóm kéo bằng nhóm ống tiêm, ta phải làm thế nào?(Thêm 1 cái kéo)
 - Cô cho trẻ đếm nhóm ống tiêm, nhóm kéo và đưa ra kết luận: 6 thêm 1 là 7
 - Cô cho trẻ đếm lại số ống tiêm và kéo rồi đặt thẻ số 7
 - Cô đọc cho cả lớp nghe 3-4 lần. Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc.
 - Cô giới thiệu đặc điểm số 7.(chữ số 7 gồm 3 nét: 1 nét nằm ngang phía trên, 1 nét xiên và 1 nét gạch ngang ở giữa).
 - Cô cho trẻ đếm số kéo và bớt đi 1 cái còn mấy?
 - + Nhóm đồ dùng có số lượng là 7 và nhóm đồ dùng có số lượng là 6 nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - Cô cho trẻ cất dần bớt đi 1 cái 1 và lấy số tương ứng đến hết.
- Cô khái quát lại: Số 7 để biểu thị cho nhóm có đồ dùng số lượng nhiều hơn các nhóm có số lượng 1, 2, 3, 4, 5, 6 .
- KL số 7 là số lớn hơn các số 6, 5, 4, 3, 2, 1 và là số liền sau số 6 trong số tự nhiên.
 - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng, có số lượng là 7
 - Cô cùng trẻ đếm và KT lại.

4. Hoạt động 4: Ôn luyện:

TC1: Thi xem đội nào nhanh

- Cô chuẩn bị nhiều lô tô về các dụng cụ nghề có số lượng 4, 5, 6, 7 chiếc.
- Cô chia trẻ thành 2 đội nhiệm vụ của các đội phải chọn đúng lô tô số lượng là 8 và gắn vào băng gài của đội mình.

Đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi

TC2: Ai thông minh hơn

- Mỗi trẻ chọn 1 lô tô thẻ số trong phạm vi 7 cô cho trẻ hát và đi 1 vòng tròn, khi cô nói về đúng nhà thì trẻ phải nhanh chân chạy về ngôi nhà có chữ số đúng với thẻ chữ số cầm trên tay.

- **Kết thúc:** Cả lớp hát vận động bài hát “ Em thích làm bác sĩ ” rồi đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Bác sĩ chim”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được nội dung, ý nghĩa của của câu chuyện.
- Kể được tên các nhân vật trong chuyện

2. Kỹ năng

- Trẻ nói được một số tình tiết trong chuyện.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân để phòng tránh 1 số bệnh về: răng miệng, về da...

II. CHUẨN BỊ

- Các slide hình ảnh minh họa cho câu chuyện
- Nhạc bài “ Ước mơ”, “ Em làm bác sĩ”
- Mô hình trẻ đóng kịch “ Bác sĩ chim”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Bé đọc thơ hay:

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé làm bác sĩ ” và hỏi trẻ:
 - + Trong bài thơ bạn nhỏ làm nghề gì? Vậy lớp mình có bạn nào thích làm nghề bác sĩ giống bạn nhỏ không?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện.

2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện: Bác sĩ chim

- + Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện kết hợp làm điệu bộ minh họa.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bác sĩ chim mở một bệnh viện để chữa bệnh cho các con vật trong rừng, các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho trâu, tê giác, cá sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng.

- + Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.

*** Đàm thoại**

- Cô kể cho các con nghe câu truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Các con chim nhỏ trong rừng đã quyết định làm gì?
- Các chú chim đã phân công nhiệm vụ cho nhau ntn?
- Những con vật nào đến khám bệnh tại phòng khám của bác sĩ chim?
- Các bác sĩ chim đã chữa bệnh cho các con vật ntn?
- Khi được chữa bệnh xong các con vật cảm thấy người ntn?
- Sau lần khám chữa bệnh cho các con vật xong thì bệnh viện bác sĩ chim như thế nào?

=> Cô KQ lại câu truyện: Nhờ có các bác sĩ chim mà các con vật trong rừng đã khỏi bệnh. Qua câu chuyện các con phải làm gì để không bị mắc bệnh? Khi bị ốm các con phải như thế nào?

* Giáo dục trẻ biết thường xuyên giữ gìn vệ sinh thân thể và răng miệng sạch sẽ để phòng bệnh và tránh bị sâu răng. Và khi bị ốm thì phải đi bệnh viện khám, uống thuốc để mau chóng khỏi bệnh.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Vui ca hát cùng bé:

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát “ Ước mơ của bé”.
- Cô khen, nhận xét trẻ.
- Kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2024
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bàu Trùng

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PTTCKN-XH
Đề tài: Bé không sợ tiêm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận thức được việc đi tiêm không hề sợ mà là việc mình cần dũng cảm để làm sẽ tốt cho sức khỏe bản thân.
- Trẻ biết việc tiêm và uống thuốc không hề sợ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn và dũng cảm khi đi tiêm.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ sức khỏe cho mình và khi ốm là phải uống thuốc và tiêm.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, ti vi.
- Một số hình ảnh, video khi trẻ đi tiêm, đi khám bác sĩ, và uống thuốc... với trẻ trong cuộc sống hàng ngày.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “ Bé làm bác sĩ”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ hướng tới chủ đề:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Vậy khi chúng mình bị ốm chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt vào nội dung bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng “ Bé không sợ tiêm”

- Cho trẻ xem video bé đi tiêm, đi khám bệnh, uống thuốc...mà không sợ, không khóc, không uồn mẹ:
 - Các con được xem video về nội dung gì?
 - Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại phải đi khám bệnh?
 - Chúng ta thấy bạn nhỏ trong video đi khám bệnh ntn?
 - Khi đến khám bạn gặp Bác sĩ bạn đã làm gì? Khi khám bạn ngồi ntn?
 - Khi Bác Sĩ tiêm cho bạn, các con thấy bạn ntn?
 - Nếu là con các con sẽ làm gì khi bị tiêm?

=> Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ sức khỏe cho mình và khi ốm là phải uống thuốc nặng các con sẽ phải tiêm vì vậy các con phải dũng cảm để Bác sĩ tiêm cho các con sẽ nhanh khỏi.

*** Dạy trẻ kỹ năng đi đến phòng khám tiêm thuốc.**

- Khi đi bị ốm nặng các con cần đi đâu?
- Các con đã bao giờ tự bị ốm nặng phải tiêm chưa?
- Vậy hôm nay, các con sẽ cùng đóng vai là bệnh nhân đến khám bệnh và tiêm thuốc nhé.
- Tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm
- + Chia trẻ thành 3 nhóm
- + Mỗi nhóm có 1 bạn đóng làm Bác Sĩ
- + Các nhóm sẽ cùng nhau chơi đóng vai bác sĩ và bệnh nhân đi tiêm.
- Cô quan sát xem các nhóm đóng vai và trẻ đóng vai bệnh nhân tnt.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ kỹ năng khi đi tiêm.

- Cô cho trẻ về 3 nhóm
- Trẻ dán mặt mũi, mặt cười cho hành vi sai và hành vi đúng khi trẻ đi tiêm.
- Cô hỏi trẻ: (3-5 trẻ)
- + Con có hình ảnh về hành vi nào?
- + Con đã dán mặt mũi hay mặt cười?
- + Vì sao con lại dán mặt mũi/cười?
- nếu là con thì con sẽ làm gì khi mình bị tiêm?

4. Hoạt động 4. Kết thúc

- Cô củng cố cho trẻ những nội dung đã được học trong bài.
- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “ Em muốn làm bác sĩ”.
- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ bảy, ngày 14 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PTTCKNXH

Đề tài: Ôn dạy trẻ kỹ năng sử dụng điện an toàn.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật.
- Trẻ biết được tác hại của điện giật
- Biết cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật.
- Rèn trẻ kỹ năng sơ cứu người bị điện giật

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử. Máy vi tính.
- Một số bài hát: Bé ngoan bé biết vâng lời
- Trò chơi trên máy : Rung chuông vàng
- Một số hình ảnh, video người bị điện giật
- Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú.

- Cho trẻ hát bài “Chiếc quạt máy”
- Cô hỏi trẻ về bài hát nói điều gì?
- Ngoài chiếc quạt máy thì các con còn biết một số đồ dùng gì mà sử dụng điện?
- Cô khái quát, dẫn dắt vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng điện an toàn

- Cô đố, cô đố:
- Cô đố các con trên tay cô đang cầm cái gì?

- Làm thế nào để cô có thể sấy tóc được bây giờ?
- À! Cô sẽ cắm phích cắm vào ổ điện thì mới có thể sử dụng được đúng không nào?
- Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cắm điện để sử dụng không. Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau.
- Cho trẻ xem đoạn phim
- Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì?
- Vì sao em bé bị điện giật?
- Khi em bé đi tắm vào tay em bé bị gì?
- Và em bé đã làm gì? Điều gì xảy ra với em bé?
- Em bé bị điện giật đúng không nào?
- Em bé làm như vậy đúng hay sai?
- Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người
- Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào?(Trẻ trả lời) À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong.
- Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con.
- Điện giật rất là nguy hiểm vì vậy chúng ta phải tìm hiểu cách để phòng tránh điện giật
- Cho trẻ xem những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật.
- Vừa rồi các con đã được xem những việc không được làm để tránh bị điện giật. Như vậy muốn không bị điện giật các con không được làm gì nào?
- Cô tóm ý: Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác
- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu những cách để phòng chống điện giật vì vậy các con cố gắng để không bị điện giật nhé
- Về đội hình 3 tổ. Cho trẻ xem video sơ cứu người bị điện giật
- Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ)
- Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ

3. HĐ 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Rung chuông vàng**

- Cho trẻ ngồi thành 3 hàng các con lắng nghe cô đọc câu hỏi và các đáp án các con có 5 giây suy nghĩ khi hết thời gian suy nghĩ tất cả các con phải giơ đáp án của mình lên. Bạn nào có đáp án sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, động viên, khen trẻ.

*** Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn**

- Cô chia lớp mình thành hai đội, cô mời đại diện mỗi đội 6 bạn lên làm vật cản các con lần lượt đi qua vật cản lên chọn những hình ảnh những việc không được làm để phòng tránh điện giật trong cùng thời gian cô quy định đội nào tìm nhanh và đúng là đội đó chiến thắng.

*** Trò chơi 3: Cùng nhau tranh tài**

- Mỗi đội sẽ tạo một tình huống điện giật và cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật.
- Hát bài “ Bé ngoan bé biết vâng lời”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:00 05/02/2024
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Lê Hùng