

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “ BẢO VỆ CƠ THỂ BÉ”

Thứ 2, Ngày 28 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Câu bé mũi dài”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Biết được tác dụng của các giác quan, sự cần thiết của các giác quan đối với cơ thể.

2. Kỹ năng

- Rèn phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ.

- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. Rèn khả năng ghi nhớ nói được lời thoại của các nhân vật trong truyện

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè. Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh minh họa truyện “Câu bé Mũi Dài”. Bài hát: “Cái mũi”,...

- Sa bàn rối minh họa nội dung câu chuyện “Câu bé mũi dài”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố về cái mũi cho trẻ đoán:

“ Nhô cao giữa mặt một mình

Hít thở thật giỏi lại tinh ngửi mùi” Là cái gì?

- Đúng rồi: Mũi là bộ phận quan trọng của cơ thể chúng ta, nhờ có mũi mà chúng ta ngửi được, thở được đầy các con ạ! Thế mà có một bạn nhỏ lại định vặt mũi, vặt tai của mình đi. Để biết đó là ai trong câu chuyện gì cô mời cả lớp lắng nghe cô kể câu chuyện “Câu bé mũi dài”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho bé nghe

- Cô kể câu chuyện lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và giữ gìn vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ.

- Cho trẻ hát bài hát về các bộ phận trên cơ thể.

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

+ Giải thích từ khó: Rực rỡ nghĩa là có màu sắc tươi sáng nổi bật hẳn lên và làm cho ai cũng phải chú ý

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vào một buổi sáng đẹp trời cậu bé mũi dài nhìn thấy cái gì?

- Khi nhìn thấy cây táo trĩu quả cậu bé mũi dài đã làm gì?

- Vì sao cậu bé không trèo được lên cây? Cậu bé đã nói gì khi không trèo được lên cây táo?

- Những ai đã khuyên cậu bé mũi dài? Khuyên như thế nào nhỉ? Được các bạn khuyên bé mũi dài đã nhận ra điều gì?

- Còn các con thì sao chúng mình đã biết làm gì để giữ gìn các bộ phận, các giác quan trên cơ thể?

* Giáo dục: Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Mắt để nhìn này, tai để nghe, mũi để thở và ngửi này... Vậy các con cần phải biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ. Ngoài ra, các con cần phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng. Như vậy cơ thể của chúng ta sẽ luôn khỏe mạnh.

- Trò chơi “Chơi với các bộ phận cơ thể”.

- Lần 3: Cho trẻ xem vở kịch rồi “Cậu bé mũi dài”

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát: “Cái mũi”.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xác định phía phải - phía trái so với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xác định các phía trái - phải của bản thân mình so với bạn khác và với vật nào đó làm chuẩn.

2. Kỹ năng

- Trẻ phân biệt được và sử dụng đúng từ “phía phải - phía trái” của đối tượng, có phản ứng nhanh nhạy và làm theo được yêu cầu của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng, xác sô.

- Cây rau, cây ăn quả, dế, lược đồ chơi, hộp sữa (bánh)...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn xác định phía phải - phía trái của bản thân trẻ:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ Làm theo hiệu lệnh của cô”

+ Cách chơi: Cô lần lượt nói các yêu cầu sau: vẫy tay phải, tay trái, vỗ tay về phía phải- phía trái, dậm chân phải, chân trái, nhảy về phía phải, phía trái thì trẻ sẽ làm theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô khái quát: Các con vừa chơi trò chơi làm theo hiệu lệnh của cô, qua trò chơi cô thấy chúng mình đã xác định được phía phải – phía trái bản thân của mình. Hôm nay, cô sẽ dạy chúng mình xác định phía phải – phía trái so với bạn khác và với một vật nào đó làm chuẩn.

2. Hoạt động 2: Bé xác định phía phải - phía trái so với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.

- Để cơ thể phát triển một cách khỏe mạnh ngoài việc ăn uống đủ chất thì còn phải thường xuyên luyện tập thể dục thể thao bây giờ cô mời các con cùng đứng vào hàng để tập thể dục cùng cô nào!

- Tay phải của các con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải.

- Tay trái của các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái.

- Lắc cái mông sang bên phải, lắc cái mông sang bên trái

- Nghiêng đầu về bên phải, nghiêng đầu về bên trái.
- Trẻ chông hai tay vào hông, vịn người sang bên phải, vịn người sang bên trái, vỗ tay sang bên phải, vỗ tay sang bên trái.
- Chân phải các con đâu? Các con dậm chân phải 5 cái
- Chân trái các con đâu? Các con dậm chân trái 5 cái
- Bây giờ chúng mình thấy cơ thể chúng ta đã thoải mái chưa?
- Chúng mình giơ cao tay phải lên cho cô kiểm tra nào?
- Tay phải cầm gì khi ăn nhí? Tay phải cầm gì khi vẽ?
- Vây phía phải của các con đâu
- Phía phải các các con có gì?
- Vây trên cơ thể mình có những bộ phận gì ở bên phải nhí
- Chúng mình giơ cao tay trái lên cho cô kiểm tra nào?
- Tay trái cầm gì khi ăn nhí?
- Tay trái cầm gì khi vẽ?
- Vây phía trái của các con đâu?
- Phía trái các các con có gì?
- Vây trên cơ thể mình có những bộ phận gì ở bên trái nhí?
- Cho trẻ về chỗ ngồi và hỏi trẻ:
 - + Con ngồi cạnh những bạn nào?
 - + Bạn A ngồi bên tay nào của bạn B.
 - + Bạn C ngồi bên tay nào của bạn B
 - + Bên phải của bạn có gì?
- Hỏi trẻ tay chúng mình đâu? Chúng mình có mấy tay?
- Chúng mình thường làm gì bằng tay phải.
- Chúng mình thường làm gì bằng tay trái.
- + TC: Làm theo lời cô.
- Cho trẻ vỗ tay sang bên phải, bên trái
- Cho trẻ bước sang phía bên phải và bên trái.
- Hỏi trẻ hôm nay các con được học gì?

3. Hoạt động 3: Thử tài của bé.

+ ***TC1: Thi xem ai nhanh.***

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với lời bài hát “Mời bạn ăn” Khi bài hát kết thúc cô yêu cầu các bạn gái đứng về phía tay phải của cô, các bạn trai đứng bên tay trái của cô.

+ ***TC2: Bé cùng đi siêu thị***

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, thành viên trong các đội bằng nhau. Cô yêu cầu đội các bạn nữ mua các loại rau để bên tay phải, các bạn nam mua tôm, cua, cá để bên tay trái.

- Luật chơi: Nếu đội nào mua sai thực phẩm đó sẽ không được tính.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:06 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy KNCH bài “ Khúc hát đôi bàn tay” - sáng tác Phạm Tuyên

Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh

Nghe hát: “ Năm ngón tay ngoan” - sáng tác: Trần Văn Thụ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng nhạc.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ
- Trẻ thích nghe hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay”, “Năm ngón tay ngoan”.
- Dụng cụ âm nhạc: micro, đàn...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu chương trình “Đồ Rê Mí”

Đến với chương trình ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có sự góp mặt của 3 đội chơi:

- + Các bé đến từ đội nốt nhạc xanh
- + Các bé đến từ đội nốt nhạc hồng
- + Các bé đến từ nốt nhạc vàng

- Chương trình ngày hôm nay gồm 3 phần:

+ Phần thi thứ nhất: Đô tài năng

+ Phần thi thứ 2: Rê vui nhộn

+ Phần thi thứ 3: Mi ngộ nghĩnh

- Trước khi vào phần thi các đội hãy trả lời câu hỏi.

- Cô đọc câu đố: Cái gì tài giỏi lắm thay

 Quét nhà giúp mẹ, viết bài, vẽ tranh?

 Là cái gì?

- Ngoài đôi bàn tay ra cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào nữa?

- Cô khái quát lại: Trên cơ thể của chúng ta có nhiều bộ phận, mỗi bộ phận có những chức năng riêng giúp cơ thể chúng ta và phát triển khỏe mạnh. Tác giả Phạm Tuyên đã viết lên những lời ca rất hay ca ngợi về đôi bàn tay của chúng mình trong bài “Khúc hát đôi bàn tay” đây.

2. Hoạt động 2: Tài năng của bé

* Phần thi 1: Đô tài năng.

- Phần thi thứ nhất xin phép được bắt đầu, ở phần thi này 3 đội sẽ phải biểu diễn thật hay bài hát: Khúc hát đôi bàn tay.

Để phần thi đạt kết quả cao các đội hãy nghe cô hát nhé!

- Cô hát lần 1: cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi về đôi bàn tay. Biết làm những việc tốt luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn cơm.

- Cô hát lần 2: cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Thi đua giữa các đội, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân trẻ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khích lệ trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.

- Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay và các giác quan trên cơ thể.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

* Phần thi thứ 2: Rê vui nhộn

- Trò chơi Thi xem ai nhanh

+ Cách chơi: Ở phần chơi này cô đã chuẩn bị cho các bạn rất nhiều những chiếc ghế, khi bản nhạc bắt đầu chúng mình sẽ cùng đi xung quanh những chiếc ghế. Khi nhạc nhanh các con đi nhanh, nhạc chậm đi chậm. Khi nhạc dừng nhanh chúng mình phải thật nhanh chân ngồi vào ghế.

+ Luật chơi: Ai chậm chân hơn không tìm được cho mình ghế thì bạn đó sẽ phải hát một bài hát.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.

- Đến với chương trình ngày hôm nay cô cũng chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ các đội chú ý lắng nghe nhé!

- Cô giới thiệu bài hát: “ Năm ngón tay ngoan” - sáng tác: Trần Văn Thụ

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa hát bài hát gì? Nhạc sĩ nào sáng tác? Chúng mình thấy giai điệu của bài hát như nào?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Năm ngón tay ngoan” nói về năm ngón tay được ví như năm anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người đẩy các con ạ!

- Lần 2: Cô biểu diễn trên sân khấu. Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.

- Và chương trình Âm nhạc Đồ Rê Mí đến đây là kết thúc! Xin chúc các vị đại biểu các vị khách quý dồi dào sức khỏe!

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU BẠN HẠN
Được tải về từ hệ thống của Công ty Cổ phần Giáo dục và Đào tạo Bắc Hà
bởi Nguyễn Thị Mai (06/02/2025)

Thứ 5, Ngày 31 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: TCKNXH
Đề tài: Bảo vệ thân thể bé theo quy tắc 5 ngón tay

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết giới tính của bản thân.
- Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp, ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.
- Trẻ biết quy tắc 5 ngón tay để bảo vệ bản thân.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân mình. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video về quy tắc 5 ngón tay
- Nhạc bài hát: “ 5 Ngón tay xinh”
- 2 vật cản, 2 bảng vẽ quy tắc 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Bạn trai, bạn gái”
- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?
- Sở thích của các bạn trai là gì ? Sở thích của các bạn gái là gì?
- Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về đặc điểm bên ngoài, sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy.

2. Hoạt động 2: Bảo vệ thân thể bé theo quy tắc 5 ngón tay

Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì? Các bạn đang mặc đồ gì?
- Bạn trai mặc đồ bơi màu gì? Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?
- Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.

- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào. Để bảo vệ những vùng riêng tư này, bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc 5 ngón tay nhé. Để biết nội dung quy tắc đó là gì cô mời các con ngồi đẹp và xem video nhé.

* Cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.

- Hỏi trẻ vừa xem video gì?

- Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay:

+ Theo quy tắc 5 ngón tay thì ngón cái là ngón chỉ những ai?

- Đúng rồi, ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình.

+ Vậy anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì?

- Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ?

- Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào?

Đúng vậy, khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và đặc biệt là khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào.

- Tiếp theo là ngón trỏ.

+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai?

+ Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình.

+ Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào?

- Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo.

+ Đối với họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thôi.

- Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không?

- Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?

=> Đúng rồi! đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi – vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

- Ngón thứ 3 là ngón giữa:

+ Ngón giữa là ngón gồm những ai?

+ Với những người quen biết nhưng không thân thì các con giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi. Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

- Ngón áp út:

+ Ngón áp út là ngón gồm những ai?

+ Đối với những người khách của gia đình mà các con mới gặp lần đầu thì các con phải như thế nào?

- Với những người này thì các con chào hỏi thôi và đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp khách các con nhớ chưa nào.

+ Nếu như những người này mà có những hành vi mà các con không thích thì con sẽ làm gì?

- Ngón út:

+ Ngón út là ngón gồm những ai?

+ Đối những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào?

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

+ Đúng rồi, đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

* Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:

+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.

+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.

+ Khi thấy người nóng, sốt, đỏ mề hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.

+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.

- Cô khái quát về quy tắc 5 ngón tay.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: Ai thông minh

- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào lắc xắc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng.

Câu 1: Khi người lạ cho kẹo con sẽ làm gì?

Câu 2: Con có được tự ý đi chơi 1 mình không?

Câu 3: Nếu như có người chạm vào vùng đồ bơi mà con không thích thì con sẽ làm gì?

Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

- Cách chơi: Trong trò chơi này 2 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ trên khắp mọi nơi đều biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân.

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO VỆ
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/02/2016
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bạch Hưng

Thứ 6, Ngày 01 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tay ngoan” - sáng tác Vũ Thị Như Chon

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng theo vần điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh”, “ Múa cho mẹ xem”, “Tay thơm, tay ngoan”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Tay thơm, tay ngoan”
- Trò chuyện về nội dung của bài hát.
- Các con vừa hát bài hát về bộ phận nào trên cơ thể?
- Đôi tay của chúng mình làm gì?
- Đôi bàn tay của chúng mình làm rất nhiều việc đấy! Để nói lên công việc hàng ngày của đôi tay có một nhà thơ đã

sáng tác 1 bài thơ nói về đôi tay. Đó là bài thơ “Tay ngoan” sáng tác Vũ Thị Như Chon. Để biết bài thơ đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô đọc nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay và đôi bàn tay đó giúp chúng ta làm được rất nhiều việc, chúng ta phải biết giữ vệ sinh cho mũi sạch sẽ.

- Giảng từ khó:

+ Thò: Đưa ra.

+ Thụt : Dấu vào.

- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do tác giả nào sáng tác

- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?

- Đôi bàn tay của bạn nhỏ được tác giả miêu tả như thế nào?

- Tay bạn nhỏ múa xòe ra giống cái gì?

- Đôi bàn tay đã làm gì khi khách đến thăm nhà?

- Khi chơi cùng bạn thì bàn tay như thế nào?

- Vào mỗi buổi sáng thức dậy, đôi tay giúp chúng ta làm gì?

- Tay còn biết làm gì nữa?

- Đôi tay của chúng ta thật đẹp phải không, vậy thì đôi tay ấy có mấy ngón nhỉ? Cô mời các con hãy cùng đếm với cô nào!

+ Muốn cho đôi bàn tay của chúng mình luôn sạch sẽ khỏe mạnh con phải làm gì?

+ Con rửa tay khi nào?

- Ngoài những việc mà tay chúng ta làm được trong bài thơ thì tay chúng ta còn làm được những việc gì khác?

* Giáo dục: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn, sử dụng cẩn thận đồ dùng sắc nhọn, cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng để tay luôn được thơm tho, các con đã nhớ chưa nào?

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, (cô sửa sai.)

- Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc theo tay cô.

- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học

- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Múa cho mẹ xem”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:06 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, Ngày 02 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn xác định vị trí của đồ vật: phía trước phía sau, phía trên phía dưới

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xác định được vị trí phía trước – phía sau, phía trên- phía dưới của đồ vật so với đối tượng khác.
- Trẻ nhận biết thành thạo vị trí trên - dưới, trước - sau, phải - trái của bản thân mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian và diễn đạt chính xác các từ phía trước - phía sau, phía trên- phía dưới
- Phát triển khả năng tư duy phán đoán cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, có nề nếp khi học tập.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh bạn trai, bạn gái hoặc búp bê, nơ.
- Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh”
- Đồ dùng của trẻ: Cái áo, váy, quần, mũ, 1 số đồ chơi: bóng, xúc xô...cho trẻ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đôi mắt xinh”
- Bài hát nói về gì? Đôi mắt xinh của chúng mình đâu?
- Trên cơ thể chúng mình còn có bộ phận gì nữa?
- Cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể.
- Cô khái quát lại: Trên cơ thể của chúng ta có rất nhiều các bộ phận. Mỗi bộ phận có một chức năng riêng giúp cơ thể chúng ta phát triển một cách khỏe mạnh.

2. Hoạt động 2: Xác định vị trí của đồ vật phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới

- Cô cùng các con chơi trò chơi: “ Dấu tay”

+ Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu

+ Các con hãy trả lời: Tay đây, tay đây- giờ hai tay về phía trước

- Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay. Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?

- Cô nói: Dấu tay ở dưới, Dấu tay ở trên, Để tay phía trước, Dấu tay phía sau.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 2-3 lần

- Vừa rồi các con vừa chơi trò chơi dấu tay để xác định vị trí trên dưới trước sau so với bản thân các con

- Và bây giờ cô đố các bạn biết phía trước mặt cô là ai? phía sau cô có gì? phía trên cô có gì? phía dưới cô có gì?

- Các bạn rất giỏi và bây giờ cô và các con sẽ nhận biết xác định vị trí trên dưới trước sau so với đối tượng khác nhé.

*** Xác định phía trước - phía sau so với đối tượng khác.**

- Tay đẹp đâu - các bạn dùng tay đẹp của mình đưa ra phía sau lưng lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt nào!

- Trong rổ đồ dùng có gì? (hộp quà và hoa)

- Hôm nay bạn búp bê biết lớp chúng ta học rất ngoan nên đến tham gia cùng các bạn đấy.

- Bây giờ các con quan sát xem khi đi đến đây thì bạn búp bê mặc như thế nào?

+ Phía trên bạn búp bê có gì? Phía dưới chân bạn búp bê có gì?

- Để chào mừng bạn búp bê đến thăm lớp chúng ta thì hãy tặng bạn búp bê một bông hoa nhé

- Các con hãy đặt bông hoa ở phía nào bạn búp bê? phía trước hay phía sau?

- Các con hãy tặng cho bạn búp bê một hộp quà nữa và đặt phía sau bạn búp bê. Vậy hộp quà nằm phía nào bạn búp bê?
phía sau bạn búp bê có gì?

- Các con hãy quan sát xem chiếc mũ nằm ở phía nào của bạn búp bê? phía trên bạn búp bê ngoài mũ ra còn có gì nữa?

- Cho trẻ đứng dậy và dậm chân. Hỏi trẻ: Các con vừa làm gì? Chân ở phía nào của con?

- Còn đôi giày nằm phía nào của bạn búp bê?

- Phía trước bạn búp bê có gì?

- Phía sau bạn búp bê có gì?

- Bây giờ cô sẽ thử tài của các bạn nhé. các con hãy làm theo yêu cầu của cô nhé.

+ Hãy đặt hộp quà phía sau bạn búp bê?

- + Đặt bông hoa phía trước bạn búp bê?
- + Phía trên bạn búp bê có gì?
- + Phía dưới bạn búp bê có gì?
- Búp bê mời 3 bạn lên chơi. Cho 2 trẻ đứng thành 1 hàng dọc.
- Hỏi trẻ: + Bạn nào đứng phía trước bạn A? Bạn B đứng phía sau bạn nào? Bạn C đứng phía trước ai?
- Cho trẻ ngồi thành 2 hàng quay mặt vào nhau và cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô: + Xếp đồ chơi phía trước – phía sau bạn.
- Cho trẻ nhận xét phía trước bạn có những đồ chơi gì? Phía sau bạn có những đồ chơi nào
- Cho nhiều trẻ nhận xét về vị trí đồ dùng của bạn.

3. Hoạt động 3: Bé với trò chơi

- TC1: Chuông reo ở đâu

- + Cho cháu nghe tiếng chuông reo và nói hướng của chuông (Ở phía trên, ở phía sau cô nhưng lá phía trước trẻ, ở sau lưng trẻ..)
- Tìm tiếng chuông reo.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi

- TC2: Hãy đứng theo tôi

+ Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu

+ Luật chơi: Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN