

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II : “ CHÚ BỘ ĐỘI DŨNG CẢM”

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trèo qua ghế nhẹ nhàng, nhanh nhẹn .

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trườn sấp và trèo qua ghế dài.
- Phát triển tố chất vận động: Sự nhịp nhàng khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ trật tự chú ý lắng nghe cô.

II. CHUẨN BỊ

- Ghế thể dục, Dây thừng
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “ Em thích làm chú bộ đội”,...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “ Em thích làm chú bộ đội”.
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm doanh trại chú bộ đội đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm,...) Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Cùng nhau đua tài.

- * **BTPTC:** Lần 1 tập kết hợp với nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2: Tập kết hợp với lời bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.
- + Động tác tay: Đưa tay ra trước, dang ngang
- + Động tác chân: Bước khụy chân về phía trước, chân sau thẳng

+ Động tác bụng- lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

+ Động tác bật: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, 1 chân về phía sau

- ĐT nhân mạnh: Động tác tay

*** Vận động cơ bản: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài”

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích vận động.

+ TTCB: Cô nắm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ nhận xét bạn, cô sửa sai.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua 2 đội. Cô bao quát trẻ

- Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: “ Kéo co”**

- Cách chơi: chia trẻ làm 2 nhóm số lượng bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện. Cho trẻ cầm vào sợi dây thừng, ở giữa sợi dây có buộc nơ, khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. đội nào kéo nơ về phía mình đội đó thắng.

- Luật chơi: Nếu bạn đứng đầu hàng nhóm nào dẫn chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô động viên, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi thư giãn.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thư giãn 2 - 3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Gấp mũ ca nô (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng tờ giấy hình chữ nhật, biết cách chia giấy và gấp cân đối để tạo thành chiếc mũ ca nô như mẫu của cô.
- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu và các kỹ năng vẽ, cắt, dán và trang trí để tạo ra chiếc mũ ca nô đẹp tặng chú bộ đội

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.
- Rèn và phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay..

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Mũ ca nô mẫu của cô. Giấy màu, giấy sơn
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “Cảm ơn chú bộ đội”,...

* Đồ dùng của trẻ:

- Giấy đủ cho trẻ hoạt động.
- Kéo, keo, rổ đựng.
- Bàn ghế, bảng trưng bày sản phẩm đủ cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ chơi tập một số động tác giống các chú bộ đội.

- Các con vừa tập làm ai vậy?
- Sắp đến ngày gì của chú bộ đội?
- Con sẽ làm gì để chúc mừng các chú?
- Cô giới thiệu đưa ra hộp quà.

2. Hoạt động 2: Bé làm quà tặng chú bộ đội

- Cho trẻ khám phá hộp quà
- + Cô có quà tặng gì đây? (mũ ca nô)
- + Con có nhận xét gì về cách làm món quà này?

+ Cho trẻ nhận xét cách sắp xếp bố cục mũ ca nô, cách cắt dán các chi tiết.

-> Cô khái quát lại: Đúng rồi đấy, cô đã dùng tờ giấy gấp để tạo nên chiếc mũ ca nô đấy các con ạ!

* Hướng dẫn trẻ:

- Hôm nay, cô cùng các con gấp mũ ca nô nhé! Để gấp được chiếc mũ ca nô đẹp chúng mình cùng hướng lên đây quan sát nhé.

+ Lần 1: Cho trẻ xem video “ Gấp mũ ca nô” trên máy tính.

- Bây giờ các con quan sát cô làm trước nhé!

+ Lần 2: Cô gấp mẫu, cô vừa thực hiện vừa giải thích.

- Cô có tờ giấy hình gì đây?

- Đặt tờ giấy hình vuông trước mặt, gấp đôi lại để lấy đường dấu giữa, sau đó mở ra gấp 1 phần của cạnh bên phải vào sao cho phần mép giấy cách đều với cạnh trên và điểm đầu của cạnh đó chạm vào đường dấu giữa. Lật mặt sau và tương tự cạnh trên. Gấp một lớp giấy phần dưới sao cho sát cạnh bên vừa mới gấp, gấp theo đường dấu và gấp vào trong phần vừa gấp lên. Lật mặt sau cũng tương tự. Như vậy cô đã gấp được chiếc mũ ca nô.

+ Lần 3: Cô vừa thực hiện, vừa hỏi trẻ cách gấp.

- Bây giờ chúng mình có muốn tự tay gấp được những chiếc mũ ca nô đẹp không?

* Trẻ thực hiện:

- Cô mời các con lên lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.

- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”.

- Cô khuyến khích động viên trẻ . Hướng dẫn và khích lệ trẻ nào chưa làm được.
- Thời gian đã hết, cô thấy bạn nào cũng làm được chiếc mũ ca nô rất đẹp rồi. Xin mời các con hãy chuẩn bị mang những chiếc mũ ca nô mình vừa làm được đi tặng các chú bộ đội nhé!

3. Hoạt động 3: Món quà tặng chú bộ đội

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn: hình dáng, cách trang trí.
- Hỏi trẻ: Con thích chiếc mũ ca nô của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ cầm mũ ca nô đi tặng chú bộ đội. Cô mở nhạc bài: “Cháu thương chú bộ đội”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài “ Chú bộ đội hành quân trong mưa” – Vũ Thuỳ Hương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ.
- Trẻ biết được sự gian lan vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa ra mặt trận.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng. Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi đọc thơ
- Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô to, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”, “Cảm ơn chú bộ đội”,...
- Hình ảnh minh họa cho bài thơ. Tranh thơ chữ to.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chú bộ đội

- Cô cùng trẻ hát: “Chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chú bộ đội vác súng trên vai để làm gì?
- Chú bộ đội là người canh giữ trên mọi miền để bảo vệ Tổ Quốc. Có rất nhiều bài thơ, bài hát để ca ngợi các chú bộ đội đấy. Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Vũ Thuỳ Hương nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc mẫu lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

+ Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự gian khổ, vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc.

+ Cô giảng từ khó: “Lộp bộp” nghĩa là những hạt mưa rơi xuống cành lá, rơi xuống lòng đường, hạt mưa rơi xuống mũ chú bộ đội tạo ra tiếng kêu.

+ “Mưa rơi lộp bộp” nghĩa là mưa rất nặng hạt, mưa rất to

+ “Dồn dập” là đi rất nhanh, liên tục không nghỉ.

+ “Long lanh sao đỏ” là những ngôi sao màu đỏ được gắn trên mũ của chú được ví như những ngọn đèn nhỏ soi đường, dẫn lối cho các chú bộ đội hành quân.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ.

- Cô hướng dẫn cách đọc bài thơ với âm điệu vui tươi, hồn nhiên. Đọc theo nhịp 2/ 2

- Đàm thoại:

+ Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

+ Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào?

+ Đường ra mặt trận như thế nào?

+ Chú bộ đội hành quân vào lúc nào? Hình ảnh chú bộ đội được ví như thế nào?

+ Dù trời mưa nhưng các chú bộ đội vẫn làm gì nhỉ?

+ Qua bài thơ con thấy công việc của các chú bộ đội ntn?

- Giáo dục trẻ: Qua bài thơ chúng mình thấy được sự gian nan vất vả của các chú bộ đội, dù trời mưa rét vẫn luôn phải hành quân để bảo vệ Tổ Quốc. Vì vậy chúng mình hãy chăm ngoan học giỏi để thể hiện lòng biết ơn đối với các chú nhé!

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ lên đọc cho cả lớp nghe.

- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học. Tên tác giả

- Cho trẻ nói ước mơ mai sau của trẻ.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Cảm ơn chú bộ đội.

- Cô cho cả lớp hát bài: “ Cảm ơn chú bộ đội”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài “Cảm ơn chú bộ đội” – Sáng tác Hoàng Hà

Trò chơi âm nhạc: Giai điệu vui nhộn

Nghe hát: Màu áo chú bộ đội – ST Nguyễn Văn Tý

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ
- Trẻ thích nghe hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ơn và yêu quý chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Một số hình ảnh về chú bộ đội trên máy vi tính.
 - + Nhạc bài hát: Cảm ơn chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội,..
 - + Dụng cụ âm nhạc: micro, đàn...
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô nói “Đoán xem, đoán xem”.
- + Trẻ “Xem gì, xem gì?”
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các chú bộ đội.
- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem 1 số hình ảnh nói về ai?

+ Các chú bộ đội đang làm gì?

- Cô khái quát giới thiệu bài hát: Vừa rồi các con đã được xem 1 số hình ảnh về các chú bộ đội đang luyện tập, các chú đang giúp đỡ bà con vùng bị bão lũ,... các chú không ngại ngày đêm vất vả để luyện tập và giúp đỡ đồng bào ta. Vì vậy hôm nay có một bài hát rất hay cô muốn giới thiệu cho lớp mình để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội, đó là bài hát “Cảm ơn chú bộ đội” của tác giả Hoàng Hà.

2. Hoạt động 2: Bé Cảm ơn chú bộ đội.

- Cô hát lần 1: cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội hải quân canh gác ngoài quần đảo Trường Sa, các chú bộ đội đã không quản nắng gió vất vả vẫn ngày đêm canh gác bảo vệ vùng miền Tổ quốc. Chúng mình phải luôn biết ơn và học tập chăm chỉ để không phụ lòng các chú nhé!

- Cô hát lần 2: cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

+ Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.

+ Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.

- Cô giáo dục trẻ: Các con hãy noi gương các chú bộ đội bằng cách chăm ngoan, học giỏi để mai này lớn lên giúp ích cho nước nhà. Và chúng mình phải luôn yêu thương và biết ơn các chú bộ đội.

- Mời 1 trẻ lên hát lại bài hát.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi: “Giai điệu vui nhộn”

- Cách chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc. Nếu đoạn nhạc nhanh thì trẻ làm động tác nhanh, nếu đoạn nhạc chậm trẻ làm động tác chậm, nhạc bình thường thì trẻ đi bình thường.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu bài hát: “Màu áo chú bộ đội”- sáng tác Nguyễn Văn Tý

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ , điệu bộ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô hỏi lại trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Bé tập làm chiến sĩ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho các chú bộ đội, biết một số công việc của chú bộ đội.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ nói được một số từ thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội, nói được ước mơ muốn trở thành chú bộ đội và nói lời chúc tốt đẹp, lời chào tới chú bộ đội,...

- Trẻ có kỹ năng làm hoa đào, làm bánh trung, gấp quần áo gửi chú bộ đội.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý các chú bộ đội. Thích trở thành chú bộ đội.

- Trẻ chú ý lắng nghe, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Máy tính, một số hình ảnh về chú bộ đội, các công việc của chú bộ đội (canh gác, tập luyện, hành quân, giúp nhân dân bão lụt, trồng rau, nuôi lợn, dựng nhà..)

- Nhạc bài hát: “Em thích làm chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội”, “Cháu hát về đảo xa”, “Chú bộ đội”.

- Đồ dùng của trẻ: Nguyên liệu, lãng hoa, hoa, hộp quà, quần áo,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chú bộ đội

- Cho trẻ hát vận động bài “Chú bộ đội”.

- Hỏi trẻ:

+ Vừa rồi chúng mình hát và vận động bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Con cảm thấy thế nào khi được thể hiện bài hát “Chú bộ đội”?

+ Hàng ngày các chú bộ đội làm những công việc gì?

+ Được tập làm những chú bộ đội con cảm thấy thế nào?

+ Nhà con có người thân nào đi bộ đội không?

+ Các con cảm thấy thế nào khi lâu rồi không gặp người thân?

- Cô khái quát: Các chú bộ đội đang làm nhiệm vụ rất là thiêng liêng cao cả, các chú đang ngày đêm bảo vệ Tổ quốc để giữ bình yên cho đất nước. Vì nhiệm vụ nên các chú mới phải xa gia đình vì vậy chúng ta phải học thật giỏi, chăm ngoan để khỏi phụ công các chú đã bảo vệ đất nước cho chúng ta được bình yên đến trường nhé.

2. Hoạt động 2: Em yêu chú bộ đội

- Các con ơi hôm nay lớp mình có một vị khách rất là đặc biệt đến đây thăm lớp chúng mình các con có muốn biết đó là ai không?

- Cô giới thiệu chú bộ đội.

+ Được gặp trực tiếp chú bộ đội các con cảm thấy thế nào?

- Trẻ trò chuyện cùng chú bộ đội và xem ảnh về công việc của các chú bộ đội .

+ Các con thấy công việc của các chú như thế nào?

+ Các chú bộ đội vất vả như vậy để làm gì?

+ Ngoài canh gác, tập võ bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ quê hương các chú bộ đội còn làm gì?

+ Vì sao các chú lại làm những công việc đó?

+ Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?

+ Ước mơ sau này của con là gì?

- Để đáp lại tình cảm của các chú bộ đội đã vất vả bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ biên cương các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, nghe lời cô giáo và chăm học để sau này lớn lên cũng trở thành những chú bộ đội oai phong bảo vệ Tổ quốc.

+ Bên cạnh chú bộ đội các con muốn nói gì với các chú?

- Trẻ chơi, hát cùng chú bộ đội bài : “Em thích làm chú bộ đội”.

+ Được trò chuyện, vui chơi và hát cùng chú bộ đội con cảm thấy thế nào?

+ Con hãy thể hiện niềm vui bằng nụ cười thật tươi nào.

3. Hoạt động 3: Quà tặng chú bộ đội

- Cô cháu mình sẽ làm những món quà thật ý nghĩa để tặng cho các chú bộ đội nhân ngày quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 nhé !

- Các con sẽ làm những gì để tặng chú bộ đội?

- Khi tặng quà chú bộ đội con sẽ nói gì?

- Cho trẻ lấy đồ dùng về theo nhóm.

+ Nhóm bọc quà tặng chú bộ đội.

+ Nhóm gấp quần áo cho vào hộp.

- + Nhóm cắm hoa tặng chú bộ đội.
- Được làm quà tặng chú bộ đội con cảm thấy thế nào?
- Cho trẻ mang hoa, quà tặng chú bộ đội và nói lời chúc tốt đẹp nhất.
- Chào tạm biệt chú bộ đội.
- Cô cùng trẻ hát bài : “Cháu thương chú bộ đội”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn khám phá nghề y

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.
- Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh về nghề bác sĩ trên PowerPoint. 1 số đồ chơi về dụng cụ nghề bác sĩ.
- 3 tranh bác sĩ và các tranh dụng cụ y tế cho trẻ chơi trò chơi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô nói: “ *Xúm xít, xúm xít*”. Trẻ lại gần cô, cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”
- Các con vừa đọc bài thơ về nghề gì vậy? Khi chúng mình bị ốm thì phải làm gì?
- Vậy chúng mình có biết bác sĩ hàng ngày phải làm gì không.
- Để biết được hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề bác sĩ

- Cô chia lớp làm 3 nhóm:
- Nhóm 1: Thảo luận đồ dùng, trang phục của bác sĩ
- Nhóm 2: Công việc của bác sĩ
- Nhóm 3: Nơi làm việc của của bác sĩ
- Thời gian thảo luận là 1 phút. Mời từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của mình
- Cô cho trẻ xem hình ảnh

+ Nhóm 1: Thảo luận đồ dùng, trang phục của bác sĩ

- Bác sĩ thường mặc trang phục như thế nào? Cô khẳng định lại cho trẻ và mở rộng thêm bác sĩ còn mặc áo màu xanh nữa.

- Khi khám bệnh bác sĩ thường đeo gì trên cổ?

- Ngoài tai nghe đồ dùng để khám bệnh của bác sĩ có những gì?

- Đồ dùng để khám bệnh của bác sĩ là ống nghe, máy đo huyết áp, cặp nhiệt độ, máy chụp x-quang.....và nhiều dụng cụ khám bệnh nữa đây.

- Nhóm 2: Công việc của bác sĩ

- Bác sĩ làm việc ở đâu?(Đưa hình ảnh bệnh viện ra).

- Ở bệnh viện có những khu vực nào? cô khái quát lại.

- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa? cô khái quát lại.

* Nhóm 3: Công việc của bác sĩ

- Công việc hàng ngày của bác sĩ là công việc gì?

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

- Ngoài bác sĩ ra ở bệnh viện còn có ai nữa?

- Để chăm sóc sức khỏe cho mọi người các bác sĩ đã phải làm việc như thế nào?

- Để tôn vinh nghề thầy thuốc mọi người đã chọn ngày 22/7 là ngày thầy thuốc Việt Nam đây.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

+ TC1: Tìm đồ dùng cho bác sĩ

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ.

+ Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội chơi: số 1, số 2, số 3 và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rô dựng nhiều đồ dùng của các nghề. Nhiệm vụ của các con là tìm những hình ảnh dụng cụ của bác sĩ gắn lên bảng. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi và khen thưởng cho đội thắng.

+ TC 2: Tìm hình ảnh theo yêu cầu trên máy tính

- Lần 1: Tìm hình ảnh công việc của bác sĩ.

- Lần 2: Tìm nơi làm việc của bác sĩ.

- Lần 3: Tìm đồ dùng cho bác sĩ

* Kết thúc: Cho trẻ hát và ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) - Trường mầm non Bắc Hưng