

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH: “CHÚ BỘ ĐỘI DŨNG CẢM”

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài”. Biết cách trườn sấp, trèo qua ghế 1,5m-30cm đúng cách.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trườn sấp, phối hợp chân – tay nhịp nhàng, khéo léo khi trèo qua ghế thể dục.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. Biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tập luyện thể dục rèn luyện sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ

- 2 Ghế thể dục. Dây kéo co.

- Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cùng nhau đến thăm doanh trại của các chú bộ đội.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (Đi khom, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm..). Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Trọng động: Cùng nhau đua tài

* **BTPTC: Kiểm tra sức khỏe của các chiến sĩ** (Lần 1 tập theo nhịp đếm 2L x 8N, Lần 2 tập theo nhạc bài hát : “Cháu thương chú bộ đội”)

+ Động tác tay: Hai tay ra trước dang ngang.

+ Động tác chân: Bước khụy chân về phía trước

+ Động tác bụng- lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên.

+ Động tác bật: Bật lân phiên chân trước chân sau.

- ĐT nhấn mạnh: Tay.

*** Vận động cơ bản:**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Trườn sấp trèo qua ghế thể dục 1,5m- 30cm”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Cô nằm xuống sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên.

khi nghe hiệu lệnh cô bắt đầu trườn chân tay phối hợp nhịp nhàng, tay trái đưa lên thì chân phải co lại, khi trườn đến ghế thì đứng lên 2 tay ôm ngang ghế ngực thì xuống ghế rồi trèo lần lượt từng chân qua ghế. Khi thực hiện vận động xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 1- 2 trẻ lên làm mẫu. (Cô sửa sai)

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện tập theo yêu cầu (Cô sửa sai)

- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua giữa các đội.

- Hỏi trẻ tên vận động? Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

*** TCVD: “ Kéo co”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội với số lượng thành viên như nhau. Tất cả các thành viên tham gia sẽ cùng nắm vào dây thừng chuẩn bị từ trước sao cho dây đỡ nằm chính giữa hai đội.

+ Luật chơi: Khi có tín hiệu của trọng tài, hai đội dùng sức kéo dây thừng về phía mình, đội nào kéo phần dây đỡ lệch về phía mình trước thì sẽ giành chiến thắng.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi sau tập luyện.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng và hát tặng chú bộ đội.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Cảm ơn chú bộ đội

Nghe hát: Cháu hát về đảo xa

Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc và tranh ghế

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng lời bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”,

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, hát rõ ràng.

- Trẻ thể hiện được nhịp điệu vui tươi, tình cảm tha thiết của bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ lòng biết ơn chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, micro. Dụng cụ âm nhạc

- Trang phục.

- Nhạc bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”, “Cháu hát về đảo xa”

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa.

- Trẻ nói về tình cảm của mình đến chú bộ đội

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”. Sáng tác: Trần Thanh Tường.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về các chú bộ đội hải quân canh gác ngoài quần đảo Trường Sa, các chú bộ đội đã không quản nắng gió vất vả vẫn ngày đêm canh gác bảo vệ vùng biển của tổ quốc.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp đệm nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua nhóm, cá nhân hát dưới mọi hình thức. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Mời 1 trẻ hát đứng lên hát cho cả lớp nghe.
- Giáo dục: Các chú bộ đội hải quân không quản nắng mưa gian lao ngày đêm vất vả canh giữ hải đảo xa xôi, canh giữ biển trời, bảo vệ đất nước. Yêu thương các chú hải quân các con phải biết nghe lời, chăm ngoan, học giỏi luôn yêu quý kính trọng chú bộ đội hải quân ...

3. Hoạt động 3: TCAN: “Nhảy theo nhạc và tranh ghế”

+ Cách chơi: Cô giáo sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (có thể là 10 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 11 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các bạn vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế,

+ Luật chơi: Bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, hát 1 bài hát về chủ đề

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khen ngợi trẻ.

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cháu hát về đảo xa”- Sáng tác: Trần Xuân Tiên

- Cô giảng nội dung: bài hát nói về lòng biết ơn với những anh hùng đã hi sinh bảo vệ Tổ quốc.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (*Lần 2 cô và trẻ làm động tác phụ họa*).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”.

2. Kỹ năng

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, trẻ nói đủ câu.
- Phát triển khả năng ghi nhớ.
- Trẻ đọc theo đúng nhịp điệu bài thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Thông qua nội dung bài thơ, trẻ biết yêu quý các chú bộ đội và ước mơ sau này trở thành bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Trang phục bộ đội.
- Tranh sa bàn có nội dung bài thơ chú bộ đội hành quân trong mưa.
- Máy tính, ti vi.
- Nhạc bài hát “Em thích làm chú bộ đội”, “Chú bộ đội”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hôm nay cô và các con cùng làm các chú bộ đội nhé.
- Cô cho trẻ hát: Chú bộ đội
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chú bộ đội làm công việc gì?

- Đứng rồi đẩy các con ạ. Chú bộ đội là người canh giữ trên mọi miền để bảo vệ Tổ quốc. Đã có rất nhiều nhà thơ, nhạc sĩ sáng tác những bài thơ, bài hát để ca ngợi các chú bộ đội đấy. Hôm nay cô sẽ gửi tới các con bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Vũ Thùy Hương.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù, trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc.

- Cô giảng từ khó:

+ “Lộp bộp” nghĩa là những hạt mưa rớt xuống cành lá, rơi xuống lòng đường, đập vào mũ chú bộ đội tạo ra những tiếng kêu.

+ “Long lanh sao đỏ” là những ngôi sao màu đỏ được gắn trên mũ của chú được ví như những ngọn đèn nhỏ soi đường, dẫn lối cho các chú bộ đội hành quân.

+ “Dồn dập” là đi rất nhanh, liên tục không nghỉ.

* Trò chơi: Tập làm chú bộ đội hành quân.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên sa bàn.

* Đàm thoại:

- Chúng mình vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Chú hành quân trong thời tiết như thế nào?

- Đường ra mặt trận tác giả miêu tả ra sao?

- Ngoài những lúc hành quân vào ban ngày các chú còn hành quân vào lúc nào nữa?

- Khi hành quân trong đêm cái gì đã soi đường cho các chú bộ đội?

- Trời mưa rất to, áo chú dù có ướt nhưng bước chân của các chú vẫn như thế nào?

- Có bạn nào ước mơ sau này trở thành chú bộ đội không?

- Để thực hiện ước mơ sau này trở thành bộ đội các con phải làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ: bài thơ đã ca ngợi tinh thần bền bỉ, không ngại khó khăn vất vả của các chú bộ đội, luôn hết lòng phục vụ đất nước. Chính vậy chúng mình phải luôn yêu thương, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội, các con nhớ chưa? Các con cũng học tập các chú bộ đội luôn chăm chỉ học tập, nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo để trở thành những em bé ngoan.

*** Trẻ đọc thơ**

- Bài thơ có nhịp điệu rất là nhẹ nhàng, vừa phải và tình cảm vậy khi đọc bài thơ các con chú ý đọc thật nhẹ nhàng về thể hiện tình cảm với các chú bộ đội nhé.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô cho từng tổ đọc thơ.

- Cô cho trẻ thi đua các nhóm, cá nhân đọc thơ.

(Trong quá trình dạy trẻ đọc thơ, cô chú ý đến cá nhân và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả. Cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé làm chú bộ đội

- Cho trẻ làm các chú bộ đội đi hành quân. (Trẻ làm các chú bộ đội đi hành quân vừa đi vừa đọc thơ)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/01/2025 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Phòng mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Gấp mũ ca nô

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng tờ giấy màu hình chữ nhật để gấp thành mũ ca nô như mẫu của cô giáo.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách chia giấy và gấp cân đối để tạo thành mũ ca nô

- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.

- Trẻ biết thực hiện những thao tác gọn gàng khi tạo ra sản phẩm.

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, hào hứng gấp mũ ca nô với nhiều màu sắc khác nhau.

- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra. Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ...

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu mũ ca nô; Máy tính, hộp quà bí mật.

- Nhạc bài hát “Cháu hát về đảo xa, Cảm ơn chú bộ đội”.

- Giấy màu.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bàn ghế, bảng trưng bày sản phẩm đủ cho trẻ.

- Giấy màu đủ cho trẻ gấp keo, kéo, bút màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé tập làm chiến sĩ

- Cô và trẻ hát 1 đoạn theo giai điệu bài hát “ Ước mơ người chiến sĩ”

- Cô chào tất cả các bé. Các con nhìn xem hôm nay cô có gì mới lạ.
- Trang phục của cô bộ đội có những gì?
- Bạn nào giỏi hãy nói cho cô và các bạn biết, sắp tới trong tháng 12 này chúng mình có ngày gì đặc biệt?
- Các con ơi, sắp tới đây trong tháng 12 này chúng mình có ngày “Thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12” đây, đây là ngày lễ của các chú bộ đội trên cả nước. Để thể lòng biết ơn, kính trọng của mình dành cho các chú bộ đội thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm những chiếc mũ ca lô thật đẹp để tặng cô, chú bộ đội nhé.

2. Hoạt động 2: Món quà tặng chú bộ đội

- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ ca lô.
- + Ai có nhận xét gì về chiếc mũ ca lô này? Chiếc mũ ca lô có đặc điểm như nào? Cô dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra nó?
- + Để gấp được chiếc mũ ca lô này cô làm như thế nào?
- Hôm nay cô cùng các con gấp mũ ca lô xinh xắn này để tặng chú bộ đội nhé
- + Lần 1: Cho trẻ xem video “ Gấp mũ ca lô” trên máy tính.
- Bây giờ các con quan sát cô làm trước nhé!
- + Lần 2: Cô gấp mẫu, cô vừa thực hiện vừa giải thích.
- Đặt tờ giấy hình vuông trước mặt
- + Gấp đôi lại để lấy đường dấu giữa, sau đó mở ra gấp 1 phần của cạnh bên phải vào sao cho phần mép giấy cách đều với cạnh trên và điểm đầu của cạnh đó chạm vào đường dấu giữa
- + Lật mặt sau và tương tự cạnh trên
- + Gấp 1 lớp giấy phần dưới sao cho sát cạnh bên vừa mới gấp, gấp theo đường dấu và gấp vào trong phần vừa gấp lên.
- + Lật mặt sau cũng tương tự.
- Vậy ta có mũ ca lô
- + Lần 3: Cô vừa thực hiện, vừa hỏi trẻ cách gấp.
- Bây giờ mời các con gấp mũ cùng cô!
- * **Trẻ thực hiện**
- Cô mời các con lên lấy đồ dùng.

- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng bài hát “ Cảm ơn chú bộ đội”.
- Cô khuyến khích động viên trẻ . Hướng dẫn và sửa sai cho trẻ chưa làm được.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài bạn.
- + Con thích mũ calô nào nhất? Vì sao con thích?
- > Cô nhận xét, tuyên dương.
- Cô và trẻ hát bài “Chúng cháu hát về đảo xa ”.
- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé tập làm chiến sĩ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được công việc, nhiệm vụ, trang phục đồ dùng, vũ khí của chú bộ đội.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội và nói được lời chúc tốt đẹp tới chú bộ đội.

2. Kỹ năng

- Phát triển tình cảm kỹ năng cho trẻ thông qua một số hoạt động như vui chơi, múa hát và làm quà tặng chú bộ đội.
- Biết làm một số động tác giống chú bộ đội và biết nói lên mơ ước của mình sau này trở thành cô, chú bộ đội.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về chú bộ đội; luôn chăm ngoan, học giỏi, lễ phép vâng lời người lớn và ước mơ trở thành chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Video về một số công việc của chú bộ đội: Hành quân, chú bộ đội tập luyện trên thao trường, lái xe tăng, lái tàu,....
- Bài hát “Chú bộ đội”, “Làm chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội”, “Cháu hát về đảo xa”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mũ cối, lá, sáp màu, bươm giấy,
- Băng dính 2 mặt, bìa cứng, xốp, giấy màu, đề can, keo dán, kéo...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cháu thích làm chú bộ đội

- Cho trẻ hát vận động bài “ Tập làm chú bộ đội”.
- Hỏi trẻ:

- + Vừa rồi chúng mình hát và vận động theo bài hát gì?
- + Con cảm thấy thế nào khi được thể hiện bài hát “Tập làm chú bộ đội”?
- + Hàng ngày các chú bộ đội làm những công việc gì?
- Muốn trở thành chú bộ đội như thế nào, bây giờ cô mời chúng mình ngồi đẹp và cùng hướng lên màn hình nhé!

2. Hoạt động 2: Cháu tập làm chú bộ đội

*** Cô cho trẻ xem video về một số công việc của chú bộ đội**

- Đàm thoại:

- + Các con vừa xem video nói về ai? Trong đoạn video chú bộ đội làm những công việc gì?
- + Các chú bộ đội làm những công việc đó để làm gì?
- + Con thấy công việc của chú bộ đội như thế nào?
- + Cảm nhận của con như thế nào khi thấy chú bộ đội vất vả?
- + Để thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội con sẽ làm gì?
- + Khi vì nhiệm vụ phải xa nhà các con thấy tâm trạng của chú như thế nào? Con sẽ làm gì để các chú vui?

- Cô khái quát: Các con yêu quý! Hàng ngày các chú bộ đội phải làm rất nhiều công việc nguy hiểm, vất vả, để bảo vệ tổ quốc. Chính vì vậy mà cô cháu mình luôn phải, yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

+ Để tỏ lòng biết ơn chú bộ đội, cho trẻ đọc bài thơ: Chú bộ đội hải quân

*** Cô giới thiệu khách đến thăm lớp:** Các con ơi hôm nay lớp mình có một vị khách rất là đặc biệt đến thăm lớp chúng mình, các con hãy chú ý xem ai đến thăm lớp mình nhé!

- Trẻ chào và trò chuyện cùng chú bộ đội.

- Cô hỏi:

- + Được gặp trực tiếp chú bộ đội các con cảm thấy thế nào?
- + Bên cạnh chú bộ đội các con muốn nói gì với chú bộ đội?

*** Trò chơi: Tập làm chú bộ đội**

- Chú bộ đội hướng dẫn trẻ làm 1 số công việc hàng ngày của chú bộ đội
- + Tập diễu binh, tập đội hình đội ngũ, quay phải quay trái, tập bắn súng, tập võ
- + Sau khi các con tập những công việc của các chú bộ đội con thấy thế nào?

+ Muốn trở thành chú bộ đội thì các con cần làm gì? (Khỏe, nhanh, kiên trì)

+ Để cảm ơn tới chú các con muốn dành tặng chú quà gì nào?

- Trẻ hát múa bài “Cháu thương chú bộ đội”.

+ Được vui chơi và hát cùng chú bộ đội con cảm thấy như thế nào?

+ Con hãy thể hiện niềm vui bằng nụ cười thật tươi nào.

- Trẻ tạm biệt chú bộ đội.

*** Liên hệ gia đình:**

- Trong lớp mình bạn nào có người thân là bộ đội?

- Có người thân là bộ đội con cảm thấy như thế nào?

- Con làm gì khi có người thân là bộ đội xa nhà?

- Ước mơ sau này lớn lên con sẽ làm gì? Con sẽ làm gì để thực hiện ước mơ đó?

→ Cô khái quát: Cô thấy trong lớp mình có rất nhiều bạn có người thân là bộ đội. Để các chú bộ đội yên tâm công tác các con luôn chăm ngoan học giỏi, sau này lớn lên trở thành những chú bộ đội dũng cảm kiên cường.

3. Hoạt động 3: Làm quà tặng chú bộ đội

- Để thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn các chú bộ đội chúng mình sẽ làm gì?

- Con sẽ làm quà gì để tặng chú bộ đội?

- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, động viên trẻ tạo ra các sản phẩm đẹp để tặng các chú bộ đội.

+ Con đã làm được món quà gì để tặng chú bộ đội?

+ Được làm quà tặng chú bộ đội con cảm thấy thế nào? Khi tặng quà chú bộ đội con sẽ nói gì?

- Cô quay video, cho trẻ nói lời yêu thương tới chú bộ đội. Cho trẻ đóng quà gửi tặng chú bộ đội.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn nhóm chữ cái i, t, c

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái: i, t, c. Tìm đúng thẻ chữ cái i, t, c.
- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của chữ i, t, c. Trẻ nhận biết được điểm giống, khác nhau của chữ cái i, t, c.

2. Kỹ năng

- Trẻ nêu nhận xét về cấu tạo của các chữ cái: i, t, c.
- Rèn luyện kỹ năng nghe, nhận biết, phát âm chữ cái i, t, c.
- Trẻ biết so sánh phân biệt được những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái i, t, c.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ chữ cái “ i, t, c” cho trẻ.
- 3 doanh trại gắn thẻ chữ i, t, c
- 3 tranh bài thơ “Chú giải phóng quân”
- Quả bóng gắn chữ cái i, t, c. Rổ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Xin nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với chương trình “Sân chơi chữ cái” được tổ chức tại lớp 5 tuổi A.
- Đến tham dự chương trình ngày hôm nay các bạn nhỏ của chúng ta sẽ được tham gia vào rất nhiều các trò chơi và cũng được thử rất nhiều những vai chơi khác nhau nữa đấy. Các bạn đã sẵn sàng chưa?

2. Hoạt động 2: Ôn chữ cái i, t, c

- Các con lại đây với cô nào? Các con nhìn xem trên tay cô có gì? (thẻ chữ cái).
- Bây giờ cô đố các con biết cô sẽ đưa ra chữ cái gì nhé? “Tập tầm vông”
- + Cho trẻ đoán xem tay nào có? Đó là chữ cái gì?
- + Cô cho cả lớp, cá nhân đọc chữ cái đó.
- + Các bạn đoán rất đúng và giỏi cô tặng cho mỗi bạn một món quà (trẻ lấy rổ về chỗ ngồi)
- * Trò chơi 1: tìm chữ cái theo đặc điểm
 - Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm nhanh giờ lên đọc.
 - Lần chơi sau cô mô tả đặc điểm chữ cái nào trẻ tìm nhanh giờ lên và đọc to.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 5 lần.
- * Trò chơi 2: Về đúng doanh trại
 - Cách chơi: Cô cho trẻ chọn chữ cái, vừa đi vòng tròn vừa hát khi nào có hiệu lệnh “Tìm doanh trại”. Trên tay bạn nào cầm thẻ chữ cái nào phải chạy nhanh về doanh trại có chữ cái đó.
 - Luật chơi: Bạn nào về sai doanh trại phải nhảy lò cò.
- * Trò chơi 3 : Thi ai tinh
 - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 tổ. Cô sẽ phát cho 3 tổ 1 bản có nội dung bài thơ “Chú giải phóng quân”. Các bạn trong tổ của mình phải tinh mắt tìm chữ cái i, t, c khoanh tròn lại. Tổ nào nhanh mắt khoanh đúng và nhiều chữ cái hơn tổ đó sẽ giành chiến thắng. Thời gian tính bắt đầu là bản nhạc.
 - Cô kiểm tra kết quả.
- * Trò chơi 4: Chung sức
 - + Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội chơi, cô tặng cho mỗi đội 1 rổ bóng có các chữ cái i, t, c và nhiều chữ cái khác. Nhiệm vụ của các con là lần lượt từng bạn sẽ lên bật qua các vòng lên tìm quả bóng có chữ cái i, t, c sau đó quay về để vào rổ của đội mình. Trong thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều chữ cái đúng hơn thì đội đó giành chiến thắng.
 - + Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi phải bật qua các con suối. Khi lên chơi chỉ được tìm và lấy 1 quả bóng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
 - Kết thúc cô cho cả lớp kiểm tra kết quả của từng đội và đếm các chữ cái đã tìm.

3. Hoạt động 3: Bé vui hát

- Cô và trẻ hát múa bài “Cảm ơn chú bộ đội”

- Kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng