

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “ CHÚ CÔNG NHÂN”

*Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Bò bằng bàn tay bàn chân giữa hai đường kẻ rộng**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Bò bằng bàn tay và bàn chân , bò giữa 2 đường kẻ, TCVD: “ Chuyên trứng”
- Trẻ biết được cách bò bằng bàn tay và bàn chân
- Trẻ biết lợi ích của tập thể dục đối với sức khỏe.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp bàn tay bàn chân để bò, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của tay qua trò chơi vận động.
- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”, “ Ba em là công nhân lái xe”...
- 2 đường bò rộng 40cm, dài 4-5 m
- 40 thìa nhựa, 60 quả bóng bàn, 4 rổ nhựa đựng bóng.

### III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Xin nhiệt liệt chào đón các bạn đến với hội thi “Chú công nhân vui khỏe”.
- Trong hội thi hôm nay giới thiệu có 2 đội chơi và cô là người dẫn chương trình
- Hai đội chơi sẽ trải qua 3 phần thi: Đồng diễn, thử tài và chung sức
- Hai đội đã sẵn sàng chưa? Xin mời 2 đội cùng đến với phần thi đầu tiên Đồng diễn.

\* **Khởi động:** Đi trên nền nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân” cô cho trẻ di chuyển thành đội hình vòng tròn, đi thường đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy chậm dần, về 3 hàng dọc giãn cách.

## **2. Hoạt động 2: Công nhân nào khéo**

\* **BTPTC: Chào mừng các chú công nhân đến phần thi thứ 2 “Thử tài”**

- Lần 1: Tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp. Lần 2: Tập kết hợp với lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ ĐT Tay: Đưa tay ra trước dang ngang

+ ĐT Chân: Bước khụy chân về trước, chân sau thẳng.

+ ĐT Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

+ ĐT Bật: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, 1 chân về phía sau

- DTNM: ĐT Bụng

\* **Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng**

- Giới thiệu tên vận động

- Xin chúc mừng 2 đội đã hoàn thành phần thi đồng diễn vô cùng đẹp mắt, tiếp theo là phần thi Bò bằng bàn tay và bàn chân, bò giữa 2 đường kẻ

- Để thực hiện tốt phần thi này mời các đội nhìn cô làm mẫu

+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm trọn vận động tác không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích động tác.

Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, Cô cúi người chống 2 tay xuống sàn sát vạch xuất phát, người nhô cao, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò về phía trước, di chuyển kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò giữa 2 đường kẻ, khi bò đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

+ Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét

- Lần 1: Lần lượt từng trẻ 2 đội lên tập. Trong khi các trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động

- Lần 2: Thi đua 2 đội

- Cô quan sát sửa sai về kỹ năng cho trẻ, nhắc nhở và động viên trẻ thực hiện yêu cầu bài tập.

+ Phần thi thứ 3: Chung sức

\* **Trò chơi vận động: Chuyển lương thực**

- Các đội đã xuất sắc vượt qua 2 phần thi. Chúc mừng các đội đã bước vào phần thi thứ 3 với trò chơi “Chuyển lương thực”.

- Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội, đứng thành hàng ngang, mỗi bạn cầm 1 cái thìa. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lấy lương thực và chuyển cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy lần lượt cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cho lương thực vào rổ. Thời gian chơi là 1 bản nhạc

- Luật chơi: Nếu lương thực nào bị rơi sẽ không được tính. Đội nào chuyển được nhiều lương thực hơn đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát và quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát: “ Ba em là công nhân lái xe”.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: Trò chơi chữ cái i, t, c.**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: i, t, c. Trẻ nhận biết được i, t, c viết thường, viết in hoa, in thường
- Trẻ nhận biết được chữ cái: i, t, c. trong các từ.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc của trẻ thông qua sử dụng kỹ năng vận động các trò chơi với nhóm chữ cái i, t, c.

#### 3. Thái độ

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ: Bé thích hái quả.
- Bộ chữ cái rời: i, t, c.
- Rô thẻ chữ i, t, c. cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi có gắn chữ cái i, t, c. để xung quanh lớp.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát
- Cho trẻ kể về công việc và đồ dùng của bác công nhân.

#### 2. HĐ2: Làm quen với chữ cái: i, t, c.

+ **Làm quen chữ cái:** i, t, c.

- Cho trẻ xem tranh: “*Bé thích làm thợ xây*”
- Cô đọc mẫu từ dưới bức tranh: “*Bé thích làm thợ xây*”( Cả lớp đọc cùng cô )
- Cho trẻ tìm thẻ chữ cái rời ghép theo từ dưới bức tranh
- Hỏi trẻ từ: “*Bé thích làm thợ xây*” có mấy chữ cái?

- Cô cho trẻ lên chọn chữ cái đã học và đọc.
- Cô cất chữ cái chưa học và giới thiệu cho trẻ nhóm chữ cái hôm nay cô giới thiệu cho các con.
- Cô giới thiệu chữ cái: i
- Cô đọc mẫu cho trẻ ( Cho trẻ đọc theo cô )
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô phân tích chữ i ( Gồm một nét thẳng và một dấu chấm trên đầu )
- Cô phân tích chữ I in hoa, chữ i in thường, chữ *i* viết thường.
- Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần ( Cô sửa sai cho trẻ )
- + Làm quen chữ cái: "t"
- Cho trẻ chơi trò chơi, trời tối, trời sáng.
- Cô hỏi trẻ chữ gì biến mất và chữ gì xuất hiện?
- Vì sao con biết đây là chữ "t" ai đã dạy con?
- Cô đọc mẫu chữ " t" ( Cả lớp đọc cùng cô ) 2-3 lần.
- Cô phân tích chữ " t" ( Gồm hai nét, một nét thẳng và một nét ngang.)
- Cô phân tích chữ t in hoa , chữ t in thường , chữ *t* viết thường
- Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần ( Cô sửa sai cho trẻ )
- Cá nhân đọc. Cô khen trẻ.
- + Làm quen chữ " c"
- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ chữc " c"
- Cô đọc mẫu chữ " c" ( Cả lớp đọc cùng cô ) 2-3 lần.
- Cô phân tích chữ " c" ( Gồm một nét cong tròn hở phải.)
- Cô phân tích chữ c in hoa , chữ c in thường , chữ *c* viết thường
- Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần ( Cô sửa sai cho trẻ )
- Cá nhân đọc. Cô khen trẻ.
- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ: i, t.
- Giống nhau: đều có một nét thẳng.
- Khác nhau: chữ i có một dấu chấm tròn trên đầu, chữ t có nét ngang.
- Cô khái quát lại.

### 3. HĐ3: Vui chơi cùng bé

- TC1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh.

Cô giới thiệu cho trẻ cô nói tên chữ cái nào trẻ tìm thẻ chữ đó giơ lên, lần 2 cô nói đến cấu tạo của chữ nào trẻ tìm thẻ chữ đó giơ lên.

-TC2: Thi xem đội nào nhanh ( Chọn đồ chơi có chữ cái vừa học )

+ Cô giới thiệu cách chơi, cô cho trẻ chia ra làm 3 đội.

+ Đội 1 tìm chữ i.

+ Đội 2 tìm chữ t.

+ Đội 3 tìm chữ c.

- Cách chơi cho trẻ đi xung quanh khi có hiệu lệnh cô gọi tìm chữ i, t, c các đội chơi tìm đúng viên gạch có chữ i, t, c theo cô yêu cầu và mang về đặt vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhặt 1 viên gạch có gắn chữ, bạn nào nhặt 2 viên là vi phạm luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần cô quan sát và kiểm tra kết quả.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết, so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7 theo yêu cầu của cô. Biết cách chơi trò chơi.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1. Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Thẻ số từ 1-7.

- Mỗi trẻ 7 cái xeng, 7 cái bay.

- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn

- Các nhóm đồ chơi quanh lớp có số lượng là 7.

### **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn đến 7, nhận biết số 7.**

- Cho trẻ đi thăm công trường chú công nhân quan sát và nhận xét.

- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu đồ dùng trong công trường, đếm số lượng và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.**

- Chú công nhân cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp tất cả số xeng ra và sắp xếp thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Cho trẻ xếp 6 cái bay tương ứng với xeng.

- Cho trẻ nhận xét về số lượng hai nhóm ntn?

- Cho trẻ đếm hai nhóm và biểu thị số tương ứng.

- Hỏi trẻ: Số cái xeng và cái bay như thế nào với nhau?

- Số cái xeng nhiều hơn số cái bay là mấy?

- Số cái bay ít hơn số cái xèng là mấy?
- Muốn số lượng hai nhóm bằng nhau và bằng 7 các con phải làm như thế nào?
- Cô thêm 1 cái bay cho trẻ đếm? 6 thêm 1 bằng mấy? dùng thẻ số mấy? (Cô kiểm tra)
- Số cái xèng và cái bay như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy? ( 7)
- Bây giờ muốn số cái bay ít hơn cái xèng là 1 các con phải làm như thế nào?
- Cho trẻ bớt 1 cái bay và đếm.( Cho trẻ khẳng định 7 bớt 1 bằng 6). biểu thị chữ số mấy? ( 6 )
- Số lượng cái xèng và cái bay như thế nào với nhau?
- Cho trẻ so sánh cái xèng và cái bay.
- Số cái xèng nhiều hơn là mấy, số cái bay ít hơn là mấy? Để hai nhóm bằng nhau phải làm như thế nào? Thêm 1 cái bay
- 6 thêm 1 bằng mấy? Dùng thẻ số mấy?
- Cô bớt đi 2 cái bay. Còn lại mấy cái bay, 7 bớt 2 còn mấy? ( 5) dùng thẻ số mấy? Cho trẻ thêm 2 cái bay là mấy, 5 cái bay thêm 2 cái bay là mấy cái bay ( 7) biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 3 cái bay là mấy? 7 bớt 3 còn mấy ( 3) biểu thị số mấy? 4 cái bay thêm 3 cái bay là mấy cái bay? Biểu thị số mấy? Cô tóm tắt lại cách thêm bớt tạo sự bằng nhau.

- Cho trẻ bớt dần đến hết.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

#### **\* TC1: Chú công nhân giỏi.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cho trẻ thăm quan công trường chú công nhân, trẻ sẽ phải thêm hoặc bớt để trong công trường có đủ số lượng là 7.

#### **\* TC2: Tìm bạn xây dựng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng các đồ dùng khác nhau, nhỏ hơn 7. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm bạn xây dựng” thì cứ 2 bạn kết thành 1 đôi sao cho số lượng đồ dùng bằng 7.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, kiểm tra kết quả.

+ Con có lô tô mấy đồ dùng? Con tìm bạn có lô tô mấy đồ dùng? Tại sao?

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, kiểm tra kết quả.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**



*Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Làm nghề như bố - Tác giả: Thu Quỳnh**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Làm nghề như bố” của nhà thơ Thu Quỳnh sưu tầm
- Giúp trẻ hiểu nội bài thơ, trẻ đọc thơ to, rõ ràng mạch lạc

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng đọc đúng nhịp 2/2, biết thể hiện cảm xúc của mình qua nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ tính cần cù chịu khó. Trẻ biết yêu các nghề trong xã hội.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ
- Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

### **III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

#### **1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát nói về ai? Cô chú công nhân làm nghề gì?
- Ngoài nghề xây dựng, thợ dệt ra con còn biết những nghề nào nữa?

=> Trong xã hội có rất nhiều nghề như: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, cô giáo dạy các em học sinh bài, bác nông dân làm ra thóc gạo, chú công nhân xây nên những ngôi nhà...

- Lớn lên các con muốn mình làm nghề gì?

=> Có một bạn nhỏ mơ ước sau này mình sẽ trở thành nghề giống như bố bạn đã làm . Muốn biết vì sao bạn ấy lại muốn trở thành nghề giống bố thì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Làm nghề như bố” sáng tác của Thu Quỳnh sưu tầm nhé.

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1: bằng cử chỉ điệu bộ.

- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về mơ ước của bạn nhỏ, bạn ấy mong sao này mình sẽ trở thành người lái tàu giống bố đấy
  - Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh thơ minh hoạ
  - Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì?
  - Bố Tuấn và bố Hùng làm gì?
  - Hùng và Tuấn có thích làm nghề giống bố không? Vì sao?
  - Vậy Hùng và Tuấn đã làm như thế nào? Tàu chạy ở đâu vậy các bạn? Lớn lên các con muốn làm nghề gì?
  - Mỗi chúng ta đều có một ước mơ, và muốn thực hiện được ước mơ của mình thì ngay từ bây giờ con phải như thế nào?
- => Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi..để lớn lên làm nghề có ích cho xã hội.

\* Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tổ đọc thơ, cô bao quát và sửa sai cho trẻ. Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ
- Nhóm 5 bạn , nhóm 4 bạn , nhóm 6 bạn, nhóm 3 bạn đọc thơ. Cô sửa sai cho từng nhóm
- Cá nhân trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần bằng tranh thơ chữ to

### **3. Hoạt động 3: Bé vui chơi**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh, thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép những miếng tranh thành 1 bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với bài thơ “ làm nghề như bố” thì đội đó dành chiến thắng
- Cô kiểm tra kết quả 3 đội và cho các đội đọc lại bài thơ theo bức tranh mà nhóm mình đã ghép.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Đề tài: Làm dụng cụ xây dựng từ các nguyên vật liệu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành các dụng cụ xây dựng
- Trẻ tự trải nghiệm và tạo thành các dụng cụ theo khả năng và sự sáng tạo của mình.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách cắt, dán các dụng cụ xây dựng từ các nguyên vật liệu.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú với hoạt động
- Giáo dục trẻ biết cách giữ gìn các đồ dùng

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Mẫu của cô: Cái cuốc, cái bay, cái cưa, cái xô
- 1 số bản nhạc, bài hát về chủ đề.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Ống hút, bìa cứng, hộp sữa chua, keo dán, kéo...

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nhỉ? Trong bài hát chú công nhân làm công việc gì?
- Khi làm những công việc đó các chú cần dùng đến những dụng cụ gì?

\* Cô khái quát lại và giới thiệu bài: để xây được những ngôi nhà đẹp và chắc chắn các chú công nhân cần đến những dụng cụ xây dựng để làm đây. Hôm nay cô cháu mình làm những dụng cụ xây dựng từ các nguyên vật liệu khác nhau để tặng chú công nhân nhé.

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

**\* Mẫu 1: Cái cuốc**

- Cô có gì đây nhỉ ? Cái cuốc này cô làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Cán cầm của cái cuốc cô làm bằng gì? Lưỡi cuốc cô cắt thành hình gì?
- Để cán cuốc và lưỡi cuốc dính vào nhau cô làm như thế nào?
- + Cô khái quát lại: Đây là cái cuốc được làm từ nguyên vật liệu khác nhau, cán cuốc cô làm bằng ống hút, lưỡi cuốc cô làm từ bìa cứng cô cắt thành hình vuông, để cán cuốc và lưỡi cuốc dính vào nhau cô dùng băng dính 2 mặt để dính cán và lưỡi cuốc vào tạo thành chiếc cuốc hoàn chỉnh rồi đấy

**\* Mẫu 2: Cái bay**

- Cô có gì nữa đây? Cái bay dùng để làm gì? Muốn làm được cái bay này con làm như thế nào?
- + Để làm được cái bay cô dùng tấm bìa mỏng cắt thành hình tam giác, tay cầm làm bằng ống hút

**\* Mẫu 3: Cái cưa**

- Đoán xem, đoán xem. Trên tay cô có gì? Ai có nhận xét gì về cái cưa này?
- Cái cưa làm từ gì?
- Để làm được cái cưa này cô làm như thế nào?
- \* Cô dùng bìa cứng cắt thành hình chữ nhật, cô cắt các răng cưa để tạo thành chiếc cưa thật sắc đấy

**\* Mẫu 4: Cái xô**

- Chiếc xô này được tạo ra từ nguyên vật liệu gì? Và làm như thế nào?
- + Cái xô được làm từ hộp sữa chua, quai xô làm từ xốp
- **Hỏi ý tưởng của trẻ:**
- + Con sẽ làm món quà gì? Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?
- + Cách làm như thế nào? Con sẽ làm gì thêm để món quà thêm đẹp? Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

**\* Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ thực hiện.
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên, khuyến khích trẻ để có những sản phẩm đẹp.

**3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình
- + Con thích dụng cụ xây dựng nào? Vì sao?
- + Cách làm như thế nào?
- Cô nhận xét chung cho trẻ mang quà tặng chú công nhân

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:09 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh\_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy, ngày 28 tháng 12 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Ôn bé tập làm chiến sĩ**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho các chú bộ đội, biết một số công việc của chú bộ đội.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ nói được một số từ thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội, nói được ước mơ muốn trở thành chú bộ đội và nói lời chúc tốt đẹp, lời chào tới chú bộ đội; có kỹ năng làm hoa đào, làm bánh trưng, gấp quần áo gửi chú bộ đội.

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý các chú bộ đội. Thích trở thành chú bộ đội.

- Trẻ chú ý lắng nghe, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: Máy tính, một số hình ảnh về chú bộ đội, các công việc của chú bộ đội (canh gác, tập luyện, hành quân, giúp nhân dân bão lụt, trồng rau, nuôi lợn, dựng nhà..)

- Nhạc bài hát: “Em thích làm chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội”, “Cháu hát về đảo xa”, “Chú bộ đội”.

- Đồ dùng của trẻ: Nguyên liệu, lãng hoa, hoa, hộp quà, quần áo,...

### **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chú bộ đội**

- Cho trẻ hát vận động bài “Chú bộ đội”.

- Hỏi trẻ:

+ Vừa rồi chúng mình hát và vận động bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Con cảm thấy thế nào khi được thể hiện bài hát “Chú bộ đội”?

+ Hàng ngày các chú bộ đội làm những công việc gì?

+ Được tập làm những chú bộ đội con cảm thấy thế nào?

+ Nhà con có người thân nào đi bộ đội không?

+ Các con cảm thấy thế nào khi lâu rồi không gặp người thân?

- Cô khái quát: Các chú bộ đội đang làm nhiệm vụ rất là thiêng liêng cao cả, các chú đang ngày đêm bảo vệ Tổ quốc để giữ bình yên cho đất nước. Vì nhiệm vụ nên các chú mới phải xa gia đình vì vậy chúng ta phải học thật giỏi, chăm ngoan để khỏi phụ công các chú đã bảo vệ đất nước cho chúng ta được bình yên đến trường nhé.

## **2. Hoạt động 2: Em yêu chú bộ đội**

- Các con ơi hôm nay lớp mình có một vị khách rất là đặc biệt đến đây thăm lớp chúng mình các con có muốn biết đó là ai không?

- Cô giới thiệu chú bộ đội.

+ Được gặp trực tiếp chú bộ đội các con cảm thấy thế nào?

- Trẻ trò chuyện cùng chú bộ đội và xem ảnh về công việc của các chú bộ đội.

+ Các con thấy công việc của các chú như thế nào?

+ Các chú bộ đội vất vả như vậy để làm gì?

+ Ngoài canh gác, tập võ bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ quê hương các chú bộ đội còn làm gì?

+ Vì sao các chú lại làm những công việc đó?

+ Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?

+ Ước mơ sau này của con là gì?

- Để đáp lại tình cảm của các chú bộ đội đã vất vả bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ biên cương các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, nghe lời cô giáo và chăm học để sau này lớn lên cũng trở thành những chú bộ đội oai phong bảo vệ Tổ quốc.

+ Bên cạnh chú bộ đội các con muốn nói gì với các chú?

- Trẻ chơi, hát cùng chú bộ đội bài : “Em thích làm chú bộ đội”.

+ Được trò chuyện, vui chơi và hát cùng chú bộ đội con cảm thấy thế nào?

+ Con hãy thể hiện niềm vui bằng nụ cười thật tươi nào.

## **3. Hoạt động 3: Quà tặng chú bộ đội**

- Cô cháu mình sẽ làm những món quà thật ý nghĩa để tặng cho các chú bộ đội nhân ngày quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 nhé !

- Các con sẽ làm những gì để tặng chú bộ đội?

- Khi tặng quà chú bộ đội con sẽ nói gì?

- Cho trẻ lấy đồ dùng về theo nhóm.

+ Nhóm bọc quà tặng chú bộ đội.

- + Nhóm gấp quần áo cho vào hộp.
- + Nhóm cắm hoa tặng chú bộ đội.
- Được làm quà tặng chú bộ đội con cảm thấy thế nào?
- Cho trẻ mang hoa, quà tặng chú bộ đội và nói lời chúc tốt đẹp nhất.
- Chào tạm biệt chú bộ đội.
- Cô cùng trẻ hát bài : “Cháu thương chú bộ đội”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:09 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Mai (cobh\_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng