

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “BẾP ĂN NHÀ BÉ” Từ 011/ 11 – 16/ 11 /2024

*Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024*

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Đề tài: Khám phá bếp ăn nhà bé

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đồ dùng có trong nhà bếp
- Biết phòng khách là nơi để tiếp đón khách khi vào nhà.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ có năng phân biệt các đồ dùng theo công dụng của chúng
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, rèn khả năng nhận biết phân biệt.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đúng chức năng các đồ dùng, không nghịch những đồ dùng dễ vỡ, không chạm vào ổ điện gây nguy hiểm.

#### II. CHUẨN BỊ

- Slide về các trò chơi có nội dung liên quan đến bếp ăn nhà bé.
- Video về phòng bếp, hình ảnh một số đồ dùng phòng bếp trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Âm trà nhỏ”, “Vào bếp đi thôi”
- Bảng chơi cho bốn nhóm, lô tô các đồ dùng trong nhà bếp.
- Một số đồ dùng để ăn, khăn phủ bàn, đồ dùng để uống.

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát.

- Cô cùng trẻ múa hát theo nhạc bài: Vào bếp
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về điều gì?

+ Trong nhà các con có những phòng nào?

+ Để biết xem nhà bếp có những gì và để làm gì? Hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng nhau khám phá về nhà bếp nhé.

## **2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá**

- Cô cho trẻ xem video: Giới thiệu về nhà bếp. Nhiệm vụ của các con là ghi nhớ những đồ dùng có trong nhà bếp và chất liệu làm ra đồ dùng đó. Chúng mình cùng nhau quan sát nhé.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa được xem video giới thiệu về cái gì?

+ Trong bếp ăn có những đồ dùng dùng gì?( có bàn ăn, ghế ngồi, tủ lạnh, nồi, chảo, rổ, chậu, bếp, bát đĩa...)

+ Các đồ dùng này được sử dụng như thế nào?

+ Chúng được làm từ chất liệu gì?

+ Ngoài những đồ này ra trong bếp ăn nhà các con còn có gì nữa? Cho trẻ kể tên.

+ Các đồ dùng đó có một công dụng chung là gì? (đều được dùng trong bếp ăn, và để nấu ăn, ăn uống..)

+ Bếp ăn còn để làm gì nữa?( Còn làm phòng ăn)

- Cô khái quát lại: Tất cả các đồ dùng mà chúng mình vừa được xem, được tìm hiểu tuy có đặc điểm và công dụng, chất liệu khác nhau nhưng chúng đều phục vụ cho nhu cầu ăn uống của con người).

\* Phân loại đồ dùng theo công dụng.

- Cô chia lớp làm 2 nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm như sau:

- Nhóm 1: Tìm và gắn lô tô đồ dùng để nấu.

- Nhóm 2: Tìm và gắn lô tô đồ dùng để ăn

- Thời gian cho các đội là một bản nhạc khi bản nhạc kết thúc các tổ trưởng sẽ lên giới thiệu về tên công dụng của nhóm đồ dùng mình đã chọn.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét.

\* So sánh sự giống và khác nhau giữa cái đĩa và cái cốc

\* Mở rộng: Cho trẻ xem 1 số hình ảnh đồ dùng khác có trong bếp ăn. (máy say, máy nấu sữa hạt, lò vi sóng, ... )

- Chúng mình vừa được xem 1 số hình ảnh về cái gì?

- Cô khái quát lại: Chúng ta vừa được xem rất nhiều đồ trong nhà bếp. Mỗi đồ dùng đều có chức năng riêng. Chúng ta phải biết sử dụng đúng chức năng của các đồ dùng đó, không nghịch những đồ dùng sắc nhọn, gây nguy hiểm. Khi dùng những đồ sành sứ các con chú ý thật nhẹ nhàng tránh rơi vỡ.

## **4. Hoạt động 4: Củng cố.**

- Trò chơi 1: Đội nào khéo tay.
- + Cô nêu tên trò chơi cách chơi.
- + Cách chơi và luật chơi: Cô chia lớp làm 4 đội chơi nhiệm vụ của 4 đội là chọn và bày bàn ăn trong bếp ăn. Đội nào chọn nhanh, đúng, bày đẹp đội đó giành chiến thắng.
- + Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kiểm tra kết quả chơi.
- Trò chơi 2: Nhanh tay, tinh mắt
- + Cô nêu tên trò chơi giới thiệu cách chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 nhóm chơi. Nhiệm vụ của các con là tìm và nối những đồ dùng nhà bếp lại với nhau. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào nối đúng và nhiều đội đó giành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.
- + Trẻ biết tên đồ dùng trong phòng bếp, đặc điểm, công dụng và chất liệu của đồ dùng đó.
- + Cô nhận xét động viên, khen trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:00:16/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh\_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ ba , Ngày 12 tháng 11 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **Đề tài: Nặn đồ dùng nhà bếp**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để nặn đồ dùng nhà bếp, như, bếp ga, tủ lạnh, bát, đĩa bằng các nét cong tròn, cong, nét xiên, khối chữ nhật...
- Biết cách làm mềm đất, chia đất thành từng phần cho hợp lý.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng gắn, lồi để tạo thành những đồ dùng đẹp và sáng tạo
- Củng cố kỹ năng gắn lồi, tạo sản phẩm sáng tạo cho trẻ.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ đồ dùng trong gia đình
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Mẫu của cô: Bếp ga, Cái nồi, Con dao, Cái ấm.
- Bảng con, đất nặn.
- Nhạc bài hát: Vào bếp

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Đồ vật bé yêu”
  - Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về những đồ dùng gì?
  - Ngoài những đồ dùng đó các con còn biết đồ dùng gì nữa?
  - Con phải làm gì với những đồ dùng đó?
- => Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

##### **2. Hoạt động 2: Cùng bé quan sát**

- \* Mẫu 1: Mẫu bếp ga.
- Cô đọc câu đố và hỏi trẻ:

Bụng đầy chất đốt  
Đuôi phụt lửa hồng  
Đầy người ngồi trong  
Ngắm trời, ngắm đất?  
(Đó là cái gì?)

- Con hãy quan sát trên mẫu của cô giáo có gì?
- Cái bếp ga này dùng để làm gì?
- Cái bếp ga có đặc điểm gì?
- Mặt bếp có dạng hình gì?
- Được nặn bởi khối gì? Thân bếp thế nào?
- Nặn bằng các khối hình gì? Còn đây là gì? Nặn thế nào?

=> Cô khẳng định lại. để nặn được cái bếp ga đẹp trước tiên các con chú ý chia đất thành các phần sao cho cân đối sau đó các con sẽ sử dụng các kỹ năng lăn dài, ấn bẹt, uốn cong... sau khi nặn xong các con trang trí thêm họa tiết sao cho cái bếp ga đẹp hơn.

**\* Mẫu 2: Cái nồi**

- Ai biết cô có hộp gì đây? Cô mời 1 bạn lên mở hộp.
- Cái nồi này dùng để làm gì?
- Các con quan sát thấy cái nồi như thế nào?
- Cái nồi cô nặn bằng màu gì?
- Bạn nào nhận xét gì về cách nặn cái nồi này?

=> Cô khái quát lại: Để nặn được cái nồi cô sử dụng các kỹ năng nặn lăn dài, ấn hơi bẹt và một số nét cong gắn lồi vào tạo thành cái vung nồi, quai nồi...

**\* Mẫu 3: Con dao**

- Cô có đồ dùng gì đây?
- Các con quan sát thấy con dao như thế nào?
- Cô kết hợp các kỹ năng nặn gì tạo thành con dao?
- Con dao dùng để làm gì?
- Khi cô nặn xong cô làm gì tiếp theo?
- Bạn nào nhận xét gì về hình dáng của con dao?

=> Cô khái quát lại: Muốn nặn được con dao thật đẹp các con sử dụng các kĩ năng lăn dài, ấn bẹt, tạo hình dáng con dao.

+ Mẫu 4: Cái ấm.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi mắt xinh đi ngủ.

- Mắt xinh dậy thôi: Cô có cái gì đây?

- Cái ấm có dạng hình gì?

- Để nặn được cái ấm cô nặn những dạng hình khối gì?

- Muốn cái ấm đẹp hơn cô làm gì nữa đây?

- Cô khái quát lại: Muốn nặn được cái ấm đẹp cô lấy phần đất to nhất cô nặn tròn đất, sau đó cô dùng những phần đất nhỏ hơn lăn dài và uốn cong tạo thành cái quai ấm và vòi ấm. vòi ấm các con lưu ý lăn 1 đầu to và 1 đầu bé đầu to các con gắn vào thân ấm, đầu bé thành phần đầu của vòi ấm.

\* Cô hỏi ý tưởng trẻ:

- Con thích nặn đồ dùng gì? Con nặn đồ dùng ý như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Cô tiến hành cho trẻ nặn.

- Cô quan sát giúp đỡ những trẻ chưa nặn được. Động viên, khen ngợi trẻ nặn đẹp và sáng tạo.

- Nặn xong cô hướng dẫn trẻ cách gắn lối các bộ phận sao cho cân đối và đẹp.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

- Con thích bài của bạn nào? Vì sao?

- Cô củng cố chốt lại ý kiến của trẻ khen trẻ.

- Tuyên dương những trẻ có bài nặn đẹp, nhắc trẻ lần sau nặn đẹp hơn, nhanh hơn.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng. Trẻ hát cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: Làm quen chữ cái u, ư**

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác âm của các chữ cái u, ư trong các từ, câu ngắn chứa nội dung chủ đề bếp ăn nhà bé.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, tìm và phát âm đúng các chữ cái u, ư thông qua các trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái: u, ư

#### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và thích chơi các trò chơi với chữ cái.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô có các thẻ chữ cái: u, ư

- Đồ dùng của cô: Thẻ chữ u, ư giống của trẻ nhưng kích thước to hơn

+ Tranh mẫu có từ: Tủ lạnh, cốc nước.

+ 1 số hình ảnh về đồ dùng nhà bếp và các từ xung quanh lớp:

+ Bài hát “ Đồ vật bé yêu”: Đồ dùng có chứa chữ u, ư

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến cái gì?

- Cô khái quát lại: Cô và các con cùng nhau hát bài đồ dùng bé yêu nói về các đồ dùng trong gia đình bé có rất nhiều đồ dùng như: quạt điện, tủ lạnh, ti vi...

#### 2. Hoạt động 2: Bé học chữ u, ư

- Cô giới thiệu tranh mẫu:

\* Làm quen chữ u: Tranh “Tủ lạnh”.

- Cho trẻ quan sát tranh tủ lạnh.

- Cô có bức tranh gì đây ? Cho trẻ đọc từ dưới tranh ( Tủ lạnh)
  - Cho trẻ ghép chữ cái rời thành chữ : Tủ lạnh. Cho trẻ đọc từ theo nhiều hình thức khác nhau.
  - Trong từ “Tủ lạnh” có rất nhiều các chữ cái. Cho trẻ lên chọn các chữ cái đã học.
  - Còn lại rất nhiều các chữ cái các con chưa được học và hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình chữ u nhé.
  - + Làm quen chữ “U”
  - Cô cho các chữ cái biến mất và để lại chữ “u”
  - Cô giới thiệu chữ u và cách phát âm chữ: Đây là chữ “U” đọc là “U” khi đọc chữ “ U” môi hơi chum lại.
  - Cho trẻ đọc chữ “U” đọc, tổ đọc, nhóm, cá nhân, bạn trai, bạn gái đọc. Cô sửa cách phát âm cho trẻ.
  - Cô giới thiệu chữ U viết thường và chữ U in thường, in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ U. Cô giới thiệu cho trẻ tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “U”
  - Cho trẻ nói về cấu tạo của chữ “U” theo ý hiểu của trẻ.
  - Cô khái quát lại: Chữ “U” gồm một nét móc dưới và 1 nét sổ thẳng ở bên phải.
  - + Làm quen chữ “ U”
  - Ngoài cái tủ lạnh ra các con còn biết đồ dùng gì trong nhà bếp nữa?
  - Các con nhìn xem cô có gì đây? Dưới hình ảnh cốc nước có cụm từ “Cốc nước”
  - Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh theo nhiều hình thức khác nhau.
  - Cô cho trẻ ghép từ dưới tranh bằng thẻ chữ rời. Cho trẻ lên chọn các chữ cái đã học.
  - Cô giới thiệu chữ “U”
  - Cô hướng dẫn cách đọc: Khi đọc “U” hai hàm răng chạm vào nhau và môi hơi mở nhẹ.
  - Cô cho cả lớp phát âm chữ “U” theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
  - Cô giới thiệu chữ “U” viết thường và chữ U in thường, in hoa tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “ U”
  - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “U” theo ý hiểu của trẻ
  - Cô khái quát lại: Chữ “U” gồm một nét móc dưới, 1 nét sổ thẳng ở bên phải và có 1 dấu móc nhỏ bên nét sổ thẳng.
  - Cho nhiều trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ “U”
  - So sánh chữ U - U’:
  - + Giống nhau: đều có một nét móc dưới và 1 nét sổ thẳng bên phải
  - + Khác nhau: Chữ “U” không có móc nhỏ bên nét sổ thẳng còn chữ “U’” có móc nhỏ bên nét sổ thẳng
- 3. Hoạt động 3: Chơi cùng chữ cái “ U, U’”**
- + TC1: Chọn chữ theo yêu cầu của cô.



- Cách chơi: trong rô chữ của trẻ có 1 số chữ cái, cô yêu cầu trẻ chọn chữ u, ư, giơ lên và đọc.

+ TC2: Làm theo hiệu lệnh

- Cách chơi: Khi cô nói đặc điểm thì trẻ tìm chữ cái có đặc điểm đó giơ lên và đọc to, còn khi cô nói tên chữ cái thì trẻ tìm chữ và nói đặc điểm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ TC3: Gọi tên chữ cái “ U, U”

- Cách chơi” cô tặng cho mỗi trẻ 1 đồ dùng có chữ cái “ U, U” cầm trên tay các con đi thành vòng tròn theo nhạc bài hát “Chiếc tủ lạnh” khi nào nhạc dừng thì gọi tên chữ cái “ U” thì các bạn cầm đồ dùng có chữ cái u nhảy vào trong vòng tròn và khi gọi tên chữ cái ư thì những bạn cầm đồ dùng có chữ cái ư nhảy vào vòng tròn.

- Luật chơi: Bạn nào nhảy nhầm bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô kiểm tra cùng trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2024  
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh\_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hà

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài “ Vào bếp” của Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Chung.

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát “Vào bếp” nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, hát đúng nhịp bài hát.

- Trẻ tự tin khi biểu diễn

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích nấu ăn.

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Vào bếp”

- Dụng cụ âm nhạc: Micro

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc ngày hôm nay”

- Trong chương trình ngày hôm nay sẽ diễn ra 3 phần thi

+ Phần 1: Vui cùng âm nhạc

+ Phần 2: Bé tập làm ca sĩ

+ Phần 3: Thưởng thức âm nhạc.

- Và ngay sau đây là phần đầu tiên của chương trình “ Bé yêu âm nhạc” với phần mở đầu là phần “ Vui cùng âm nhạc”.

với trò chơi: **“Điệu nhảy vui nhộn”**

+ *Cách chơi:* Cô có 1 bản nhạc “Sam sam sam” các đội chơi sẽ vận động theo nhạc khi nhạc nhanh các đội vận động nhanh, nhạc chậm các đội vận động chậm khi nhạc dừng bất ngờ thì chúng mình phải dừng lại và giữ nguyên động tác chúng mình đang vận động.

+ *Luật chơi*: Nếu khi nhạc dừng mà những bạn nào vẫn đang vận động thì cuối trò chơi những bạn đó sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét và khen trẻ sau mỗi lần chơi.

## **2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô giới thiệu cho trẻ xem hình ảnh bác đầu bếp.  
- Các con được xem hình ảnh gì? Bác đầu bếp đang làm nhiệm vụ gì?  
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài: Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Chung đã viết bài Vào bếp rất là hay. Để xem bài hát nói đến điều gì chúng mình cùng ngồi đẹp lắng nghe cô hát nhé.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

=> Cô giảng giải về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bài hát nói về bạn nhỏ vào bếp nấu rất nhiều món ăn khác nhau như canh rau, hấp tôm, cá và rất nhiều món ăn ngon ba mẹ khen bé làm đầu bếp thật giỏi, bé rất thích và chăm chỉ vào bếp nấu ăn hàng ngày, nấu nhiều món ăn ngon cho ba mẹ.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

+ Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: Chăm chỉ nấu ăn giúp đỡ bố mẹ.

## **3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc.**

- Cô giới thiệu phần cuối cùng là phần 3: Thưởng thức âm nhạc với bài hát: "Vua đầu bếp" của Khắc Dung.  
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.  
- Hỏi trẻ cô hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?  
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát Vua đầu bếp nói về việc mời các bạn cùng vào bếp cùng thi đua xem ai nấu thật nhanh tay và thật thơm tất, xem ai thua, ai được.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô khái quát lại và khen trẻ.
- Kết thúc chương trình “Bé yêu âm nhạc ngày hôm nay”
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng”

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao. Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài đồng dao.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ đọc đồng dao rõ ràng, mạch lạc kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Hình thành kỹ năng đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 cho trẻ.

- Trả lời được các câu hỏi của cô tổ ràng.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động

- Giáo dục trẻ yêu thương và quan tâm chia sẻ công việc với bố mẹ ông bà.

#### II. CHUẨN BỊ

- Xác xô, phách tre.

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1. Cùng bé vui chơi

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây”

- Hỏi trẻ các con được chơi trò chơi gì?

- Trò chơi đó thuộc thể loại trò chơi gì?

- Cô khái quát cho trẻ biết đó là thể loại trò chơi dân gian.

- Cô dẫn dắt cho trẻ vào bài đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng”: Cô nói Các con biết không những trò chơi dân gian khi chơi thường được đọc kèm với lời của bài đồng dao rất hay đây các con ạ. Hôm nay cô Hằng cũng có một bài đồng dao rất hay nói về tình cảm và sự quan tâm chia sẻ từng phần ăn của người thân trong gia đình đây các con. Đó là bài đồng dao: “ Gánh gánh gồng gồng”

##### 2. Hoạt động 2: Cùng trẻ đọc đồng dao

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm bài đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng”, đọc rõ ràng, ngắt theo nhịp 2/2, thể hiện tình cảm vào bài đồng dao.

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?

=> Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về bạn nhỏ chơi gánh củi, gánh cành về xây nhà bếp nấu cơm để chia cho mọi người trong gia đình.

- Cô giảng từ khó: Gánh gánh, gồng gồng là người ta dùng đòn quang gánh để gánh vật dụng từ nơi này đến nơi khác.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

\*Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Bạn nhỏ trong bài đồng dao đang gánh những gì?

+ Gánh về để làm gì?

+ Khi có bếp bạn nhỏ đã làm gì?

+ Bạn nhỏ đã chia nồi cơm nếp ra làm mấy phần? Chia cho những ai? Câu đồng dao nào thể hiện điều đó?

+ Vậy tình cảm của các bạn nhỏ giành cho những người thân trong gia đình như thế nào?

+ Yêu quý và quan tâm tới các thành viên trong gia đình, vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với người thân của mình?

\*Giáo dục: Các con ạ, ai cũng có một gia đình chúng mình phải biết quan tâm, thương yêu quý trọng và giúp đỡ lẫn nhau, các con còn nhỏ thì giúp gia đình những công việc nhỏ phù hợp với sức của chúng mình nhé.

\* **Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Các con biết không bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” được viết theo thể thơ 4 chữ. Khi đọc bài đồng dao này phải ngắt theo nhịp 2 - 2, phải thể hiện sự vui tươi hồn nhiên đây.

- Cô cho trẻ đọc 2 - 3 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc)

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ.

- Mời bạn trai, bạn gái đọc.(Trẻ đọc xong cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ, khen và động viên trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

- Cô mời 1 trẻ lên đọc lại bài đồng dao 1 lần.

- Cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với mô hình.

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô giới thiệu cho trẻ bài đồng dao được chuyển thể thành lời bài hát và cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Gánh gánh gồng gồng”.

- Trẻ mô phỏng động tác gánh vừa đi vừa hát bài gánh gánh gồng gồng được chuyển thể thành lời bài hát.

- Khen và động viên trẻ trong giờ học.
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 16 tháng 11 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Đề tài: Ôn kỹ năng ca hát bài : “Vào bếp”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát. Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài: Vào bếp
- Nhớ tên trò chơi âm nhạc, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn, tự tin khi biểu diễn. Trẻ hiểu cách chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát.”

**3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Vào bếp”
- Mũ chóp

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện.**

- Trò chuyện về chủ đề:
  - + Các con đang học chủ đề gì? Chủ đề này nói về điều gì?
  - Các con có biết bài hát nào nói về bếp ăn không?
  - Cô có một bài hát rất hay nói về việc bạn nhỏ vào bếp nấu rất nhiều món ăn. Chúng mình có biết đó là bài hát nào không? Chúng mình cùng ngồi đẹp lắng nghe cô hát nhé.

**2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc 1 lần.  
Cô giảng giải về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bài hát nói về bạn nhỏ vào bếp nấu rất nhiều món ăn khác nhau như canh rau, hấp tôm, cá và rất nhiều món ăn ngon ba mẹ khen bé làm đầu bếp thật giỏi, bé rất thích và chăm chỉ vào bếp nấu ăn hàng ngày, nấu nhiều món ăn ngon cho ba mẹ.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua hát theo: Tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ nấu ăn giúp đỡ bố mẹ.



- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả. Mời 1 trẻ lên hát lại.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Trẻ được đội lên đầu chiếc mũ chóp, bạn hát 1 bài, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp đoán tên của bạn vừa hát.

- Luật chơi: Bạn nào không đoán đúng tên bạn vừa hát thì sẽ hát tặng cả lớp 1 bài về chủ đề.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. cô động viên khuyến khích trẻ chơi

### **4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Vua đầu bếp" của Khắc Dung.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát Vua đầu bếp nói về việc mời các bạn cùng vào bếp cùng thi đua xem ai nấu thật nhanh tay và thật thơm tất, xem ai thua, ai được.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô khái quát lại và khen trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

