

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “ CHÚ CÔNG NHÂN”

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết chống hai tay xuống sàn, người nhô lên cao, khi bò thì bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước thẳng giữa 2 đường kẻ rộng.
- Biết chơi trò chơi “ Sút bóng vào gôn” đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò kết hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng, khéo léo, không chạm người vào vạch kẻ.
- Rèn kỹ năng chơi và khi chơi thì chơi đoàn kết với bạn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi.
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, đoàn kết, tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- 2 đường kẻ rộng cho trẻ.
- Gôn, bóng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài cháu yêu cô chú công nhân.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, má bàn chân, sau đó ra làm 2 hàng dọc, điểm số, tách làm 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

- + Tập bài tập phát triển chung Tập 2 lần 8 nhịp, tập lần 1 theo nhịp đếm, tập lần 2 theo nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân.

- Tay: Hai tay đưa trước lên cao (2l x 8n)
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục (3l x 8n)
- Bụng: Cúi gập người phía trước tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)
- Bật: Bật tách, khép chân. (2l x 8n)
- ĐTNM: Tay - tập theo nhịp đếm

*** Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng.**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.
- Lần 2: Phân tích: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô cúi người chống 2 tay xuống sàn sát vạch xuất phát, người nhô cao, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò về phía trước, di chuyển kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò giữa 2 đường kẻ, khi bò đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.
- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện đến hết.
- + Lần 1: Cô cho trẻ của 2 tổ bò cô quan sát sửa sai.
- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau.
- Cô nhắc trẻ thực hiện đúng động tác và động viên khuyến khích trẻ
- Các con chú ý bò đúng kỹ thuật, tay chân kết hợp khéo léo.
- Cô hỏi trẻ lại tên VĐCB gì?
- Cho 2 trẻ thực hiện vận động.

*** Trò chơi “Sút bóng vào gôn”**

- Trên tay cô có gì đây?
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội lên lấy bóng đặt ở vạch và dùng chân sút bóng mạnh vào gôn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ hai lại tiếp tục.
- + Luật chơi: Đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho 2 đội thi đua nhau đá bóng vào gôn khi trọng tài thổi còi đội nào sút được nhiều quả bóng vào gôn đội đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng và tập 1 số động tác nhẹ nhàng để đưa cơ thể về trạng thái bình thường, sau đó cất đồ dùng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: i, t, c. Trẻ nhận biết được i, t, c viết thường, viết in hoa, in thường
- Trẻ nhận biết được chữ cái: i, t, c. trong các từ.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc của trẻ thông qua sử dụng kỹ năng vận động các trò chơi với nhóm chữ cái i, t, c.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ: Bé thích làm thợ xây
- Bộ chữ cái rời: i, t, c.
- Rổ thẻ chữ i, t, c. cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi có gắn chữ cái i, t, c. để xung quanh lớp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: **Cháu yêu cô chú công nhân**
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát :
+ Chúng mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát có nhắc tới ai ?
- Cho trẻ kể về công việc và đồ dùng của bác công nhân.

2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái : i, t, c.

- + **Làm quen chữ cái : i, t, c.**
- Cho trẻ xem tranh: “*Bé thích làm thợ xây*”
- Cô đọc mẫu từ dưới bức tranh: “*Bé thích làm thợ xây*”(Cả lớp đọc cùng cô)
- Cho trẻ tìm thẻ chữ cái rời ghép theo từ dưới bức tranh
- Hỏi trẻ Từ: “*Bé thích làm thợ xây*” có mấy chữ cái?

- Cô cho trẻ lên chọn chữ cái đã học và đọc.
- Cô cất chữ cái chưa học và giới thiệu cho trẻ nhóm chữ cái hôm nay cô giới thiệu cho các con.

* Làm quen chữ cái: "i"

- Cô giới thiệu chữ cái: i
- Cô đọc mẫu cho trẻ (Cho trẻ đọc theo cô)
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô phân tích chữ i (Gồm một nét thẳng và một dấu chấm trên đầu)
- Cô giới thiệu chữ I in hoa, chữ i in thường, chữ *i* viết thường.
- Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ)

* Làm quen chữ cái: "t"

- Cho trẻ chơi trò chơi, trời tối, trời sáng.
- Cô hỏi trẻ chữ gì biến mất và chữ gì xuất hiện?
- Vì sao con biết đây là chữ "t" ai đã dạy con?
- Cô đọc mẫu chữ "t". Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô phân tích chữ " T" : Gồm hai nét, một nét thẳng và một nét ngang.
- Cô giới thiệu chữ T in hoa , chữ t in thường , chữ *t* viết thường
- Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân đọc. Cô khen trẻ.

* Làm quen chữ " C"

- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ chữ " C"
- Cô đọc mẫu chữ " C ". Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô phân tích chữ " C ": Gồm một nét cong tròn hở phải.
- Cô giới thiệu chữ C in hoa , chữ c in thường , chữ *c* viết thường
- Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân đọc. Cô khen trẻ.
- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ: I, T.
- Giống nhau: đều có một nét thẳng.
- Khác nhau: chữ i có một dấu chấm tròn trên đầu chữ T có nét ngang.
- Cô khái quát lại.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Trò chơi 1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh.

Cô giới thiệu cho trẻ cô nói tên chữ cái nào trẻ tìm thẻ chữ đó dơ lên, lần 2 cô nói đến cấu tạo của chữ nào trẻ tìm thẻ chữ đó giơ lên.

-Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh (Chọn đồ chơi có chữ cái vừ học)

+ Cô giới thiệu cách chơi, cô cho trẻ chia ra làm 3 đội.

+ Đội 1 tìm chữ i.

+ Đội 2 tìm chữ t.

+ Đội 3 tìm chữ c.

- Cách chơi cho trẻ đi xung quanh khi có hiệu lệnh cô gọi tìm chữ, I, t, c các đội chơi tìm đúng viên gạch có chữ I, t, c theo cô yêu cầu và mang về đặt vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhặt 1 viên gạch có gắn chữ, bạn nào nhặt 2 viên là vi phạm luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô quan sát và kiểm tra kết quả.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:05/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Làm dụng cụ xây dựng từ các nguyên vật liệu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành các dụng cụ xây dựng.
- Trẻ tự trải nghiệm và tạo thành các dụng cụ theo khả năng và sự sáng tạo của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách cắt, dán các dụng cụ xây dựng từ các nguyên vật liệu.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động
- Giáo dục trẻ biết cách giữ gìn các đồ dùng

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô: Cái cuốc, cái bay, cái cưa, cái xô
- 1 số bản nhạc, bài hát về chủ đề.
- Ống hút, cốc giấy, bìa cứng, hộp sữa chua, keo dán, kéo...

III: CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nhỉ? Trong bài hát chú công nhân làm công việc gì?
- Khi làm những công việc đó các chú cần dùng đến những dụng cụ gì?

* Cô khái quát lại và giới thiệu bài: để xây được những ngôi nhà đẹp và chắc chắn các chú công nhân cần đến những dụng cụ xây dựng để làm đấy. Hôm nay cô cháu mình làm những dụng cụ xây dựng từ các nguyên vật liệu khác nhau để tặng chú công nhân nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

*** Mẫu 1: Cái cuốc**

- Cô có gì đây nhỉ ? Cái cuốc này cô làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Cán cầm của cái cuốc cô làm bằng gì? Lưỡi cuốc cô cắt thành hình gì?

- Để cán cuốc và lưỡi cuốc dính vào nhau cô làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là cái cuốc được làm từ nguyên vật liệu khác nhau, cán cuốc cô làm bằng ống hút, lưỡi cuốc cô làm từ bìa cứng cô cắt thành hình vuông, để cán cuốc và lưỡi cuốc dính vào nhau cô dùng băng dính 2 mặt để dính cán và lưỡi cuốc vào tạo thành chiếc cuốc hoàn chỉnh rồi đấy

*** Mẫu 2: Cái bay**

- Cô có gì nữa đây? Cái bay dùng để làm gì? Muốn làm được cái bay này con làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Để làm được cái bay cô dùng tấm bìa mỏng cắt thành hình tam giác, tay cầm làm bằng ống hút sau đó cô dính lại với nhau.

*** Mẫu 3: Cái cửa**

- Trên tay cô có gì? Ai có nhận xét gì về cái cửa này?

- Cái cửa làm từ gì?

- Để làm được cái cửa này cô làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Cô dùng bìa cứng cắt thành hình chữ nhật, cô cắt các răng cửa để tạo thành chiếc cửa thật sắc đấy

*** Mẫu 4: Cái xô**

- Chiếc xô này được tạo ra từ nguyên vật liệu gì?

- Và làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Cái xô được làm từ cốc giấy, quai xô làm từ xốp, cô dùng băng dính 2 mặt dán quai vào với miệng cốc và cô trang trí cho cái xô thêm đẹp.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ làm món quà gì? Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?

+ Cách làm như thế nào? Con sẽ làm gì thêm để món quà thêm đẹp?

+ Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ thực hiện.

- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên, khuyến khích trẻ để có những sản phẩm đẹp.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình

- + Con thích dụng cụ xây dựng nào? Vì sao?
- + Cách làm như thế nào?
- Cô nhận xét chung cho trẻ mang quà tặng chú công nhân

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm nghề như bố”.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Làm nghề như bố” của nhà thơ Thu Quỳnh.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết thể hiện cảm xúc của mình qua nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc bài thơ
- Giáo dục trẻ tính hiếu thảo. Trẻ biết yêu các nghề trong xã hội.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ. Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”. Tranh thơ chữ to

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Cô chú công nhân làm nghề gì?
- Ngoài nghề xây dựng, thợ dệt ra con còn biết những nghề nào nữa?

=> Trong xã hội có rất nhiều nghề như: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, cô giáo dạy các em học sinh bài, bác nông dân làm ra thóc gạo, chú công nhân xây nên những ngôi nhà...

- Lớn lên các con muốn mình làm nghề gì?

=> Có một bạn nhỏ mơ ước sau này mình sẽ trở thành nghề giống như bố bạn đã làm. Muốn biết vì sao bạn ấy lại muốn trở thành nghề giống bố thì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Làm nghề như bố” sáng tác của Thu Quỳnh nhé.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mơ ước của bản nhỏ, bạn ấy mong sao này mình sẽ trở thành người lái tàu giống bố đấy.

- Giảng từ mới: kèn lá chuối là các bạn lấy một ít lá chuối cuốn vào, bóp bẹt một đầu dùng miệng thổi sẽ phát ra âm thanh như tiếng còi tàu đấy.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bố của Tuấn làm nghề gì?

+ Bố của bạn Hùng làm nghề gì?

+ Bố của hai bạn được đi những đâu?

+ Hùng và Tuấn nghĩ như thế nào về công việc của bố?

+ Vì thích công việc của bố 2 bạn đã làm gì?

- Giáo dục trẻ lớn lên các con sẽ làm những công việc giống bố của mình hặc làm nhiều nghề khác có ích cho xã hội.

- Cô tổ chức cho trẻ đọc 3 - 4 lần.

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

- Cho trẻ đọc bài thơ cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Đọc thơ theo hiệu lệnh ”

- Cách chơi: Khi chơi trẻ sẽ đọc bài thơ Làm nghề như bố.

- Khi cô đưa tay lên cao quá đầu trẻ sẽ đọc thật to, cô đưa tay ngang ngực trẻ sẽ đọc nhỏ hơn

- Khi cô đưa tay xuống bụng trẻ sẽ đọc thật nhỏ

- Bạn nào thực hiện đúng bạn đó là người chiến thắng, bạn nào làm chưa đúng bạn đó thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần

IV. ĐÁNH GIÁ GIÁ TRỊ HÀNG NGÀY

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết số lượng 7 nhận biết số 7

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 7 nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 7 và nhận biết số 7 trong các nhóm đồ dùng và thẻ số 7.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 – 7. Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 và nhận biết chữ số từ 1 đến 7.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng tham gia vào tiết học.

II. CHUẨN BỊ

- Rổ đựng thẻ số. mỗi trẻ 7 cái quần, 7 cái áo.
- Thẻ số 1- 7. Rổ đựng bát, thìa và số. Bảng học toán cho cô và trẻ.
- Nhạc bài, Tập đếm, nhà mình rất vui, cả nhà thương nhau.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn luyện số lượng 1 đến 6.

- Hát “Cháu yêu cô chú công nhân”: Trò chuyện về bài hát. Trong bài hát có nhắc đến nghề gì?
- Cô khen trẻ tặng cho trẻ 1 trò chơi. Trò chơi “những con số vui nhộn”
- Cô giới thiệu cách chơi: cho trẻ chơi 2 lần.
- Mỗi lần chơi cô kiểm tra lại kết quả.

2. Hoạt động 2: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng 7, nhận biết số 7.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về vị trí ngồi học.
- Các con quan sát xem trong rổ của chúng mình có gì?
- Cô mời các con hãy xếp tất cả những cái áo trong rổ ra và xếp từ trái qua phải.
- Đếm số áo 1,2,3...7 tất cả có 7 cái áo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số 6 tương ứng
- Bây giờ các con chọn cho cô 6 cái quần xếp tương ứng với những cái áo.
- Có tất cả bao nhiêu cái quần? Cô và trẻ cùng đếm? chọn thẻ số tương ứng cho nhóm quần.
- Có tất cả bao nhiêu cái áo?
- Ai có nhận xét gì về số áo và số quần?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?
- Muốn số áo và số quần bằng nhau thì các con phải làm như thế nào?
- Cho trẻ lấy thêm 1 cái quần.
- 6 cái quần thêm 1 cái quần bằng mấy cái quần? Trẻ đếm và khẳng định lại?
- Cô khái quát: 6 cái quần thêm 1 cái quần bằng 7 cái quần. Vậy 6 thêm 1 bằng 7.
- Cô và trẻ kiểm tra lại số áo và quần.
- Có tất cả 7 cái áo và có tất cả 7 cái quần .
- Để biểu thị cho số áo và số quần đều có số lượng là 7. Cô có thẻ số 7.
- Cả lớp đọc cùng cô nào. Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Con quan sát xem số 7 có cấu tạo như thế nào?
- Số 7 có 1 nét ngang và 1 nét xiên. Được đọc là số 7.
- Cô cùng trẻ kiểm tra lại xem có bao nhiêu cái áo và có bao nhiêu cái quần.
- Và chọn thẻ số 7 đặt tương ứng với 7 cái thìa nào.
- Bây giờ số áo và số quần như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?
- Cô cho trẻ cất số quần trước. Có tất cả bao nhiêu cái quần?
- Cô cất 2 cái quần đi. Chúng đếm xem còn lại bao nhiêu cái quần.
- Cô cất tiếp 3 cái quần. Còn lại mấy cái quần. và cô cất tiếp 2 cái quần nữa.
- Bây giờ trên bảng còn lại gì đây? Có bao nhiêu cái áo?
- Tương ứng với thẻ số mấy? Cô tiến hành bớt tương tự số áo.
- Bây giờ các con hãy nhìn xung quang lớp chúng mình xem có nhóm đồ vật đồ chơi gì có số lượng là 7. Cho 2-3 trẻ tìm
- Các con đã tìm được nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 7 .
- Tương ứng với số mấy? Khen và tặng trò chơi cho trẻ..

3. Hoạt động 3. Luyện tập củng cố.

*** TC1: Cùng lắng nghe:**

- Chúng mình nhìn xem trên tay cô Hằng có gì đây?
- Chúng mình cùng lắng nghe cô bấm mấy tiếng chuông kêu đây? Cô bấm 7 tiếng sắc chuông.
- Lần này sẽ khó hơn nhé chúng mình sẽ bật nhảy tương ứng tiếng sắc xô của cô.
- Cô vỗ mấy tiếng sắc xô? Chúng mình bật nhảy mấy lần?
- Trẻ chơi 1-2 lần.

*** TC2: “Về đúng xương”:**

- Cho cầm thẻ số 7 trên tay trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Về xương có số lượng là 7 ” trẻ phải tìm nhanh về xương có số lượng 7 tương ứng với số 7 cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần và thay đổi số lượng về xương).
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 14 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn nhóm chữ cái e, ê

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái a, ă, â, e, ê thông qua các trò chơi, trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái.

2. Kỹ năng

- Trẻ phát âm đúng rõ ràng mạch lạc, chơi trò chơi đúng cách, đúng hiệu lệnh của cô, rèn luyện tri giác, sự nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý trân trọng tình cảm gia đình và ngôi nhà thân yêu của mình, Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ chữ a, ă, â, e, ê

- Một ngôi nhà mang tên chữ â. Một ngôi nhà mang tên chữ e, một ngôi nhà mang tên chữ ê.

- Nội dung bài thơ “Chia bánh”, bài thơ “Vì con”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Trò chơi chữ cái” ngày hôm nay.

- Đến với chương trình hôm nay có 3 đội đó là đội số 1, đội số 2 và đội số 3 xin chào đón cả 3 đội

- Để chào đón các cô đến thăm lớp cô con mình cùng đọc một bài đồng dao thật là hay để tặng các cô nhé!

Hôm nay các bé rất vui

Chữ e, ê bé đoán ngay rõ ràng

Trò chơi chữ cái liên hoàn

Giúp con nhận biết chữ càng tốt hơn

Chúng con kính chúc các cô

Một năm học mới tràn đầy niềm vui!

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao rất là hay. Vậy bạn nào cho cô biết trong bài đồng dao nói đến chữ cái nào?

- À đúng rồi, ở những giờ học trước cô đã cho các con làm quen với 2 chữ cái e,ê. Hôm nay cô con mình cùng gặp lại 2 chữ cái này thông qua một số trò chơi vô cùng hấp dẫn và thú vị. Bây giờ xin mời các bé đến với trò chơi đầu tiên được mang tên “Tai ai tinh”.

2. Hoạt động 2: Bé với các trò chơi chữ cái.

*** Trò chơi 1: Nhà của ai?**

Các bạn cùng xem trên sân chơi ngày hôm nay còn có những gì đây?

- Trên những ngôi nhà đó có chữ cái gì?
- Bây giờ cô mời các bạn đến với trò chơi thứ hai của sân chơi, trò chơi mang tên “ Nhà của ai?”

Cách chơi như sau: Mỗi bạn chọn cho mình một thẻ chữ mình thích sau đó cùng dạo chơi và hát bài hát “Nhà của tôi” khi nào cô nói tên chữ cái trên ngôi nhà bạn nào có thẻ chữ cái giống với chữ cái trên ngôi nhà đó thì về đúng nhà của mình, bạn còn lại đứng tại chỗ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô hô : Nhà chữ e, nhà chữ ê, nhà chữ â, nhà chữ e, e, â.
- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và động viên khích lệ trẻ.

*** Trò chơi 2: Ai tinh mắt**

Trò chơi tiếp theo của sân chơi ngày hôm nay mang tên “Ai tinh mắt”

- Cách chơi như sau: Trên tay các bạn đã có một bông hoa chứa số 1 và số 2. Cô đưa hình ảnh minh họa cùng cụm từ sau đó cô đưa ra các chữ cái chứa trong cụm từ, trong đó có một đáp án đúng, một đáp án sai. Các bạn có nhiệm vụ phải chọn xem đáp án nào là đúng nhé!

- Cô đưa hình ảnh có cụm từ theo thứ tự sau: Em bé, yêu mẹ, bàn ghế, âm chén, mẹ bế bé
- Cô đưa đáp án, trẻ chọn sau đó cô đưa đáp án chính xác.

*** Trò chơi 3: Thi xem ai nhanh.**

Trò chơi cuối cùng của sân chơi ngày hôm nay mang tên “Thi xem ai nhanh”

- Để chơi được trò chơi các bạn hãy chia lớp thành 2 tổ xếp thành 2 hàng dọc đứng trước vạch chuẩn. Khi nào nhạc nổi lên các bạn lấy một chiếc cốc áo dính vào một chữ của sân chơi hôm nay song con về cuối hàng, thời gian chơi là một bài hát.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả: Cho 2 đội kiểm tra chéo nhau
- Tuyên bố kết quả của sân chơi ngay hôm nay.

3. Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) / Trường mầm non Bắc Hưng