

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: ĐIỀU KỲ DIỆU CỦA GIẤY

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng.
- Trẻ nhớ cách chơi luật chơi và chơi tốt trò chơi.

2. Kỹ năng

- Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ

- Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 - 3 quả bóng.
- Sân tập rộng rãi thoáng mát.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm...

- Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

Bài tập phát triển chung:

Lần 1 tập với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Không xả rác”

- + Tay: Hai tay dang ngang, ngón tay chạm vai.

- + Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.
- + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.

- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay. Tập theo nhịp đếm của cô.

- VĐCB “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “tung” cô tung thẳng bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.

Trẻ thực hiện

- Mời 2 trẻ lên thực hiện cho các bạn quan sát. Cô nhận xét, khen trẻ.

+ Lần 1: Lần lượt từng bạn một của hai đội lên thực hiện.(Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cô cho hai đội lên thi đua nhau tung bóng. Cô bao quát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi lại trẻ tên bài vận động cơ bản gì?

- Mời 1 bạn thực hiện lại vận động.(Cô động viên khen trẻ.)

Trò chơi: “Chạy tiếp sức”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi : Chia trẻ làm 2 nhóm chơi bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô “ Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Luật chơi: Phải cầm được cờ chạy vòng quanh ghế.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quang lớp 2 – 3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 07 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm túi giấy (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của túi giấy. Biết ý nghĩa của việc sử dụng túi giấy thay thế túi nilon có tác dụng bảo vệ môi trường.
- Biết cách gấp giấy thành chiếc túi giấy để thay thế cho túi nilon sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày.

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ kỹ năng chia giấy và gấp giấy để tạo thành chiếc túi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản sản phẩm do mình làm ra.
- Giáo dục trẻ sử dụng giấy tiết kiệm và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

- 2 - 3 mẫu của cô. Video hướng dẫn. Máy vi tính.
- Giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì, dập ghim, dây
- Nhạc ảo thuật.
- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, “Vì cuộc sống tươi đẹp”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé

- Cô biểu diễn ảo thuật biến giấy báo thành những chiếc túi giấy.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa thấy điều thú vị gì?
+ Chuyện gì đã xảy ra với tờ giấy báo?
- Chúng mình có muốn gấp những chiếc túi giấy thật đẹp giống cô không? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm nhé.

2. Hoạt động 2: Điều bất ngờ cho bé

- Cho trẻ quan sát chiếc túi cô đã gấp. Hỏi trẻ:

- + Theo con đây là gì?
- + Ai có nhận xét gì về chiếc túi này?
- + Những chiếc túi này được làm bằng gì?
- + Màu sắc của túi như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát video hướng dẫn gấp túi trên màn hình.
- Cô giới thiệu nguyên vật liệu làm túi giấy
- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp túi giấy:

+ Bước 1: Gấp đôi tờ giấy A4 sao cho hai mặt giấy chồng lên nhau và gấp hai bên của tờ giấy vào chính giữa chồng lên nhau và dùng keo dán lại .

+ Bước 2: Chọn một đầu của tờ giấy để làm phần đáy của túi rồi gấp ngược lên phía trên 1 phần và miết chặt để tạo thành nếp gấp.

+ Bước 3: Lật ngược một bên đáy túi rồi mở rộng ra để tạo thành hai hình tam giác bằng nhau.

+ Bước 4: Gấp 2 bên đáy vào chính giữa và chồng lên nhau sau đó dán keo kín mặt túi để hoàn thành.

+ Bước 5: Trang trí túi theo ý thích.

- Cô cho trẻ nhắc trẻ lại cách gấp túi giấy.

- Hỏi trẻ:

+ Con định làm chiếc túi từ giấy gì?

+ Con sẽ làm như thế nào?

+ Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).

=> Cô giáo dục trẻ : Giấy có rất nhiều công dụng trong cuộc sống hàng ngày và giấy sau khi sử dụng có thể tái chế ra được rất nhiều món đồ tiện ích, những đồ chơi phong phú. Vì vậy khi sử dụng giấy, các con hãy nhớ cần sử dụng đúng mục đích và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo.
- Cô khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

4. Hoạt động 4: Bé cùng góp sức

- Trẻ cầm sản phẩm của mình trên tay và đứng thành hình vòng tròn.
- Cô cho trẻ ngắm nhìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Hỏi trẻ: + Con làm được cái gì?
 - + Con thích chiếc túi nào? Vì sao?
 - + Con đã làm chiếc túi này như thế nào?
- Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa “Em vẽ môi trường màu xanh”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 08 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: “Tâm sự của vỏ hộp”

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung, ý nghĩa và trình tự diễn biến câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng, mạch lạc.

- Nói và hiểu được một số câu, từ đơn giản.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua việc tích cực tái chế đồ chơi từ bìa giấy.

- Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân khấu rối

- Video clip về nội dung câu chuyện.

- Máy vi tính; Nhạc “Không xả rác”, “em vẽ môi trường màu xanh”.

- Một số hộp giấy cho trẻ chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Câu chuyện của giấy

- Cô và trẻ hát vận động bài hát “Không xả rác”

- Tạo tình huống vỏ hộp ngồi khóc bên gốc cây. Cô và các bạn lại gần hỏi chuyện vỏ hộp.

+ Tại sao bạn vỏ hộp lại khóc?

- Cô có 1 câu chuyện rất hay nói về những chiếc vỏ hộp. Để biết câu chuyện đó như nào chúng mình cùng ngồi đẹp nghe cô kể nhé. Câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp” xin phép được bắt đầu.

2. Hoạt động 2: Tâm sự của vỏ hộp

* Cô kể diễn cảm lần 1: Kết hợp với ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ.

- Hỏi trẻ: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về tâm sự của chiếc vỏ hộp bị bạn Tùng vứt ra đường ngay sau khi ăn hết bánh trong hộp. Vỏ hộp nằm lăn lóc trên đường phố, còn bị cu Tèo đi qua đá bay vù vù vào gốc cây. Bé Hoa mang vỏ hộp đến lớp cùng các bạn biến vỏ hộp thành một hộp bánh xinh xắn.

- Chúng mình có biết bạn vỏ hộp đâu không nhỉ, cô con mình cùng đi tìm bạn vỏ hộp nhé!

- Trò chơi chuyển tiếp: Đi tìm bạn vỏ hộp

- Trẻ vừa đi vừa đọc kết hợp đoạn thơ:

Bạn vỏ hộp ơi

Bạn ở đâu rồi?

Nào lại đây chơi

Cùng với chúng tớ

Làm ô tô chạy

Làm máy bay vòng

Bạn vỏ hộp ơi

Bạn vỏ hộp ơi !

- Cô cho trẻ chơi đồng thời đi tìm vỏ hộp chôn ở góc lớp.

* Cô kể diễn cảm lần 2: kết hợp cho trẻ xem video trên màn hình máy tính

- Đàm thoại nội dung truyện:

+ Trong câu chuyện cô vừa kể có nhân vật nào?

+ Bố Tùng đã mua gì cho bạn Tùng?

+ Tùng đã dùng hộp bánh đó như thế nào?

+ Chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?

+ Vỏ hộp cảm thấy thế nào?

+ Chiếc hộp còn bị làm sao nữa? Chiếc hộp cảm thấy như thế nào?

+ Ai đã giúp vỏ hộp?

+ Bé Hoa đã làm gì với vỏ hộp?

+ Con sẽ làm gì khi nhìn thấy vỏ hộp ở bên đường? Vì sao?

+ Câu chuyện muốn gửi đến chúng ta điều gì?

- Giáo dục trẻ: Biết sử dụng và tái chế các thùng bìa hộp giấy thành đồ dùng đồ chơi để góp phần bảo vệ môi trường.

- Cô và trẻ vừa đi vừa đọc bài về cái hộp

* Cô kể chuyện lần 3: Sân khấu kịch rối

- Vừa rối chúng mình vừa xem kịch rối gì?

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng với hộp giấy

- Cô cho trẻ lấy các hộp giấy chơi theo ý thích

- Hỏi trẻ cảm nhận khi chơi với những chiếc hộp

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Em vẽ môi trường màu xanh”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 09 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Điều kì diệu từ giấy

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi một số loại giấy: Giấy bìa cát tông, giấy in, giấy ăn, giấy báo.
- Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng, ích lợi của giấy

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết và phân biệt được tên và đặc điểm, ích lợi, công dụng của giấy.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, nhận xét, suy luận cho trẻ.
- Rèn trẻ trả lời cả câu to, rõ ràng, mạch lạc, mạnh dạn, tự tin.

3. Thái độ:

- Trẻ sử dụng cẩn thận không làm rách, không làm nhàu giấy, sử dụng giấy tiết kiệm, không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- 1 khung sản phẩm được làm từ giấy
- 04 thùng có nhiều loại giấy, 03 hộp giấy ăn, 9 khay giấy để trẻ phân loại.
- 3 chậu nước, bật lửa, mỗi trẻ 1 tờ giấy, băng dính, kéo
- Video về công dụng của giấy.
- 4 khay đựng các nguyên liệu giấy và dụng cụ cắt xé dán.
- Nhạc bài hát “Giấy thật tuyệt vời”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Trò chuyện cùng bé

- Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Các con đang học chủ đề gì?
 - + Chủ đề này nói về điều gì?

- Hôm nay cô cùng chúng mình có muốn cùng nhau tìm hiểu về giấy nhé.

2. Hoạt động 2. Khám phá giấy

- Để tìm hiểu điều đó cô sẽ chia lớp làm 3 nhóm mỗi nhóm sẽ khám phá 1 thùng giấy nhé!

- Cô gõ sắc xô cho trẻ tìm nhóm (3 bạn nhóm trưởng lên lấy thùng giấy về cho nhóm mình)

- Nhiệm vụ của các nhóm là khám phá các loại giấy có trong thùng, các con hãy nhớ xem bên trong có gì nhé. Sau thời gian khám phá là 1 bản nhạc 3 nhóm cất giấy vào thùng.

- Đã hết thời gian khám phá cô mời các con nhanh tay cất giấy vào trong thùng nào(cho trẻ về chỗ ngồi)

+ Con khám phá được giấy gì?

Khám phá giấy in

- Cô đưa tờ giấy in ra hỏi: cô có giấy gì đây?

+ Vì sao con biết là giấy in?

+ Con biết gì về giấy đó?

- Cô cho trẻ chuyền tay nhau sờ tờ giấy in xem nó như thế nào?

- Các con thấy giấy giấy như thế nào?

+ Giấy in dùng để làm gì?

+ Nếu cô cho 1 tờ giấy in thì con sẽ làm gì?

=>Cô khái quát lại: giấy in mỏng, nhẵn, nhẹ, dùng để in, viết vẽ, đây là giấy đã qua sử dụng nên có thể dùng để làm 1 số đồ dùng đồ chơi.

Khám phá giấy báo

+ Cô có gì đây?

+ Vì sao con biết là giấy báo?

+ Con biết gì về giấy báo?(hỏi nhiều trẻ)

+ Giấy báo dùng để làm gì?

=>Khái quát: giấy báo mỏng, nhẵn, nhẹ, dùng để đọc, và làm 1 số đồ dùng đồ chơi

+ Giấy báo và giấy in có đặc điểm chung nào?

=> Khái quát: Giấy báo và giấy in đều mỏng, nhẵn, nhẹ. Chúng đều là những loại giấy đã qua sử dụng và có thể sử dụng lại để, làm tranh, làm đồ chơi, riêng giấy in 1 mặt còn có thể sử dụng để viết, vẽ nữa đấy!

+ Điểm khác nhau giữa giấy in bài giấy báo là gì?

Khám phá giấy bìa cát tông

- Cô mời 1 bạn lên nhắm mắt lại và tìm cho cô loại giấy nào dày nhất?

- Bạn tìm được giấy gì đây?

+ Con biết gì về giấy bìa cát tông?

+ Nó có đặc điểm gì?

+ Con đã nhìn thấy giấy này ở đâu?

+ Giấy bìa cát tông dùng để làm gì?

=>Khái quát: giấy bìa cát tông dày, cứng, nhẵn, có màu nâu, được sử dụng làm những thùng giấy, hộp giấy, bao bì và còn sử dụng làm đồ dùng đồ chơi nữa đấy.

Giấy ăn

- Cô nắm giấy ăn trong tay cho trẻ đoán:

+ Con đoán xem bên trong có giấy gì? Vì sao con đoán là giấy ăn?

+ Con biết gì về giấy ăn?

+ Dùng để làm gì?

=>Các con ạ! giấy ăn có màu trắng, nhẹ, mỏng, mềm sử dụng để lau miệng, lau tay, để vệ sinh trong ăn uống

So sánh

- Các con nhìn xem giấy ăn và bìa cát tông có điểm nào giống và khác nhau?

+ Khác nhau: Giấy bìa cát tông: Dày, cứng, dùng để làm thùng giấy, hộp giấy, làm đồ dùng đồ chơi

- Giấy ăn: giấy ăn mỏng, nhẹ, mềm hơn rất nhiều và thường được sử dụng để vệ sinh khi ăn uống

+ Giống nhau: Cả 2 loại giấy này đều được gọi là giấy.

Mở rộng:

- Ngoài những loại giấy các con vừa khám phá con còn biết loại giấy nào khác?

- Ngoài các loại giấy các con vừa quan sát còn có nhiều loại giấy khác: như giấy gói quà, giấy nhẵn, giấy màu thủ công, giấy bìa màu, giấy vệ sinh, giấy tô ky...(cho trẻ quan sát)

- Giấy rất là phong phú đúng không các con

Trẻ xem video về sự phong phú và công dụng của giấy:

- Còn nhiều điều thú vị về giấy nữa đây muốn biết điều thú vị đó cô mời các con cùng hướng lên màn hình nhé (Cô mở đoạn video nói về công dụng và sự phong phú của giấy)

- Con vừa xem đoạn video nói về điều gì?

=>Trong video có nói đến nhiều loại giấy, giấy rất có ích, giấy làm được nhiều đồ dùng đồ chơi, giấy còn có thể tái sử dụng, và chúng ta phải sử dụng giấy tiết kiệm để bảo vệ môi trường.

- Giấy thật tuyệt vời phải không các con?

3. Hoạt động 3 : Cùng nhau trở tài

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều bìa cát tông, hộp sữa, hộp bánh kẹo... để các con thỏa sức sáng tạo, và cô còn chuẩn bị rất nhiều các loại giấy để các con gấp cắt, dán ..làm ra những đồ dùng đồ chơi và vẽ tranh, cô còn chuẩn bị những chiếc hộp giấy, và giấy gói quà để các con gói quà đây bây giờ cô mời các con đi lấy nguyên liệu của mình và về nhóm chơi nào?

- Cho trẻ làm đồ dùng đồ chơi từ giấy

- Cô và trẻ cùng vui chơi múa hát bài hát về giấy: ***Giấy thật tuyệt vời***

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn Mã file 08/03/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Phương Hưng

Thứ 6, ngày 10 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: “Bàn tay cô giáo” - tác giả Nguyễn Trọng Hoàn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng theo vần điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng đọc đúng nhịp 2/2.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: “Tờ giấy xinh”, “Con điều giấy”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng giấy xinh.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Tờ giấy xinh”
- “Nào bạn ơi ra đây tôi cho một tờ giấy. Và bạn ơi ra đây ta xem tờ giấy đó. Hỏi tờ giấy sau khi ta dùng, sẽ làm ra được cái gì nào? Thì ta hãy biến giấy kia thành, biết bao điều kì lạ”.

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về cái gì?

+ Con sẽ làm gì với những tờ giấy ?

- Có một bài thơ rất là hay nói về các công dụng của tờ giấy và từ đôi bàn tay khéo léo của cô giáo đã tạo những tờ giấy đó ra rất nhiều điều kì lạ. Để biết được những điều kì lạ gì từ đôi bàn tay thì hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con bài thơ “Bàn tay cô giáo” của tác giả Nguyễn Trọng Hoàn. Các con chú ý lắng nghe cô đọc nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1: Thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về từ những tờ giấy qua đôi bàn tay khéo léo của cô giáo đã tạo ra rất nhiều điều kì lạ như gấp chiếc thuyền, tạo ra các tia nắng, sóng biển bình minh rất là đẹp.

- Giảng từ khó:
- + Đã phôi: nghĩa là mặt trời đã lên.
- + Đầu nhiệm: nghĩa là những điều huyền diệu, phép màu.
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- * Đàm thoại:
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Từ tờ giấy trắng cô đã gấp như thế nào? Tạo ra được cái gì từ tờ giấy đó?
- Với tờ giấy đỏ cô đã làm gì?
- Cô đã làm gì với tờ giấy xanh? Cô đã tạo ra được cái gì?
- Từ những tờ giấy cô đã tạo ra bước tranh như thế nào nhỉ?
- Đôi tay của chúng ta thật đẹp phải không? Muốn cho đôi bàn tay của chúng mình luôn sạch sẽ khỏe mạnh con phải làm gì?
- Ngoài những việc mà tay chúng ta làm được trong bài thơ thì tay chúng ta còn làm được những việc gì khác?
- * Giáo dục: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn,...
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, (cô sửa sai.)
- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học. Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Con diều giấy”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7, ngày 11 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn thơ “Bé bảo vệ môi trường”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Đọc diễn cảm bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng để diễn đạt sự hiểu biết của mình về môi trường.

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động.

- Trẻ biết ứng xử đúng đắn, biết giữ gìn bảo vệ môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

+ Nhạc bài hát “Không xả rác”, “Việt Nam Resycles”

+ Bộ tranh minh họa bài thơ “Bé bảo vệ môi trường”. Tranh thơ chữ to

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài: “Không xả rác”.

- Các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói về điều gì ?

- Ai biết bài thơ nào nói về việc bảo vệ môi trường nhi?

- Bạn nào biết bài thơ “Bé bảo vệ môi trường” đọc to cho cô và cả lớp cùng nghe nào.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô mời 1 bạn đọc bài thơ lần 1.

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần

- Đàm thoại :

+ Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ cô giáo đã dạy cho các con điều gì ?

+ Để bảo vệ môi trường chúng mình phải làm điều gì nào?

+ Muốn cho những loài thủy hải sản sinh sôi và phát triển chúng mình cần làm gì?

+ Hải sản thủy sản sinh sôi sẽ giúp gì cho con người chúng ta?

+ Khi chúng mình giữ được môi trường sạch sẽ thì mọi người có cảm giác ntn?

+ Con đã làm gì để bảo vệ môi trường xung quanh mình?

=> Giáo dục trẻ: Trẻ biết ứng xử đúng đắn, biết giữ gìn bảo vệ môi trường xung quanh bé (như: bỏ rác đúng nơi quy định, không ngắt hoa, bẻ cành...), có ý thức bảo vệ môi trường.

- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua đọc thơ. Đọc luôn phiên nối tiếp theo tay cô, đọc to, nhỏ, vừa theo hiệu lệnh. Trẻ đọc thơ cô chú ý bao quát, lắng nghe, sửa sai cho trẻ.

- Cùng cố hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3. Vui chơi cùng bé.

* Trò chơi: Ghép tranh

- Nhiệm vụ của các con là về 3 nhóm và cùng nhau ghép thành 1 bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với bài thơ mà các con vừa học. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ hát bài hát “bảo vệ môi trường”

- Cô nhận xét khen trẻ và kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN