

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “ NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO”

Thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi thăng bằng trên ghế thể dục có mang vật trên tay.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản: “Đi thăng bằng trên ghế thể dục có mang vật trên tay” , biết thực hiện vận động, nhớ tên trò chơi vận động.

2 Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, giữ thăng bằng khi tham gia vận động
- Phát triển ở trẻ các tố chất thể lực nhanh nhẹn, mạnh mẽ và khéo léo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Ghế thể dục, dây kéo co
- Nhạc bài: Em yêu cô giáo, Đoàn tàu nhỏ xíu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo mến thương”.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- + Cô hỏi trẻ hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Trong tháng 11 có ngày gì của các thầy cô?
- Cô khái quát lại: Cho trẻ lên tàu đi đến chúc mừng các cô nhân ngày 20/11.

2. Hoạt động 2: Đôi chân bé khéo.

- + Bài tập phát triển chung. Tập 2 lần.lần 1 tập theo nhịp đếm, lần 2 tập kết hợp với nhạc bài: Em yêu cô giáo
- Tay: Đưa hai tay ra phía trước lên cao.
- Bụng: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.
- Chân: Đưa sang 2 bên, đá sang ngang.

- Bật: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân. Tập 2l x 8 nhịp.
- + Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Đi thẳng bằng trên ghế thể dục có mang vật trên tay”
- Cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục.
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích cách tập: TTCB: Cô đứng trước ghế khi có hiệu lệnh cô bước chân thuận lên ghế sau đó cô đi trên ghế thể dục sao giữ cho cơ thể mình thẳng bằng không bị trượt ngã trên ghế. Đi hết ghế cô bước xuống sàn nhà và về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện. Cô sửa sai.
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
- + Lần 2: Thi đua 2 đội.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi “Kéo co”
- Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị một sợi dây thừng dài khoảng 7m, dùng một dây vải màu đỏ buộc ở giữa dây thừng làm ranh giới giữa 2 đội để dễ phân biệt thắng thua.
- Vẽ 1 vạch làm ranh giới thua cuộc của cả 2 đội.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Hỏi lại tên trò chơi.
- Động viên, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Trẻ đi nhẹ nhàng ngắm hoa kết hợp với bài hát: Cô và mẹ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3, ngày 19 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ bài “Bàn tay cô giáo”.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, lời bài thơ : Bàn tay cô giáo
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý và tôn trọng cô giáo, người đã dạy dỗ và nuôi dưỡng chúng ta.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “Cô giáo em”.
- Tranh có nội dung của bài thơ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ổn định – giới thiệu:

- Cả lớp cùng hát bài "Cô giáo".
- Các con vừa hát bài hát nói về ai? Cô giáo con tên gì?
- Hàng ngày đến lớp các con thấy cô giáo làm những công việc gì?
- Các con có biết vì sao các bạn luôn quần quýt bên cô không? Vì cô luôn thương yêu, dịu dàng chăm sóc các con ở mọi lúc mọi nơi. Để hiểu rõ hơn những công việc và tình cảm của cô giáo dành cho các bạn, cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ "Bàn tay cô giáo" - tác giả Định Hải.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô đọc bài thơ 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ đã nói đến tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, chăm sóc giáo dục các bạn qua những công việc hàng ngày, sự yêu thương đó như tình cảm của người mẹ trong gia đình.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh thơ

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Cô giáo đã thể hiện tình cảm yêu thương đối với các bạn nhỏ như thế nào?
- Tình cảm của cô ví như tình cảm của ai?
- Để thể hiện sự yêu thương đến cô giáo các con cần làm gì?

+ Cô giáo dạy trẻ: Hằng ngày đến trường, đến lớp các con được sự yêu thương chăm sóc của cô giáo ở mọi lúc mọi nơi, cô giáo còn làm nhiều công việc khác nữa, chính vì vậy chúng ta cần yêu quý và biết ơn tới các cô người đã dạy dỗ và chăm sóc chúng ta hàng ngày

* **Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 – 3 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm. Cô cho trẻ nhận xét cách đọc của bạn
- Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho 1 bạn lên đọc lại bài thơ . Hỏi trẻ tên bài thơ vừa đọc.
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Múa hát tặng cô.

- Cô cùng trẻ múa hát theo nhạc bài “Bàn tay cô giáo”
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4, ngày 20 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ.

Đề tài: Dạy kỹ năng vận động múa: Cô giáo miền xuôi- ST: Mộng Lân

Nghe hát: Cô giáo – ST: Đỗ Mạnh Thường

TCÂN: Tai ai tình

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát. Biết múa nhịp nhàng với lời bài hát “Cô giáo miền xuôi”, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng múa và thể hiện tình cảm.
- Trẻ chăm chú nghe hát và hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô, hứng thú chơi trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

+ Nhạc bài hát: “Cô giáo miền xuôi”; “Em yêu cô giáo”; “Cháu yêu cô giáo”; “Cô giáo em là hoa ê ban.”, “Cô giáo”.

- Nơ tay

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé yêu âm nhạc

- Cô giới thiệu cho trẻ chương trình “Quà tặng âm nhạc”
- Mở đầu chương trình là trò chơi âm nhạc: “Đội nào nghe tinh”.
- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.

Chia lớp làm 3 đội, mỗi đội 1 chiếc xắc xô, cô cho trẻ nghe nhạc trẻ đoán tên bài hát. Đội nào lắc chuông trước đội đó sẽ được quyền trả lời và hát về bài hát đó. Nếu trả lời sai, đội đó sẽ mất quyền và nhường quyền trả lời cho đội bạn.

2. Hoạt động 2: Bé làm nghệ sĩ

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài “Cô giáo miền xuôi” Nhạc và lời: Mộng Lân.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô cho trẻ hát 1- 2 lần. Hỏi trẻ về giai điệu của bài hát.

- Với giai điệu vui tươi như vậy, bài hát có thể được kết hợp với vận động gì? (Cho trẻ nêu ý tưởng)

- Cô giới thiệu vận động múa kết hợp lời bài hát: “Cô giáo miền xuôi”.

- Cô làm mẫu 2 lần (Lần 2: Cô hát vận động múa với nhạc)

+ ĐT1: Cô mẫu giáo... lên đây: Đi xúng xính hai tay ngang 2 bên

+ ĐT2: Với đàn cháu...giữa lùm cây: Tay vuốt ngửa tay về phía trước nhún chân.

+ ĐT3: Cô dạy cháuvới mẹ cha.: Hái đào bằng 2 tay nhún chân.

+ ĐT4: Từ sangbên cô: 2 tay đặt lên vai đi xúng xính.

+ ĐT5: Giấc ngủ.....đầy tình thương: 2 tay gập làm động tác ru ngủ.

+ ĐT6: Cô dạy hát.....rất là vui: Hái đào bằng 2 tay ký nhún chân.

+ ĐT7: Yêu cô giáo..càng ngoan.: Hai tay đưa trước ngực

- Cả lớp thực hiện cùng cô 2 - 3 lần (Cô bao quát, sửa sai, rèn kỹ năng múa cho trẻ).

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân dưới mọi hình thức .

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên vận động gì?

- Mời cả lớp thực hiện 1 lần.

- Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời cô giáo.

3. Hoạt động 3: Giao lưu âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo”- Nhạc và lời: Đỗ Mạnh Thường

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm, ánh mắt nét mặt điệu bộ.

- Giới thiệu nội dung bài hát: bài hát nói về tình cảm kính yêu, sự biết ơn của các em nhỏ với cô giáo của mình. Cô giáo như người mẹ thứ hai ở trường dạy các em nên người....

- Cô hát lần 2 Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5, Ngày 21 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Cô giáo của em

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý cô giáo, biết một số công việc của cô, hiểu được tình cảm của cô giáo dành cho mình. Biết thể hiện tình cảm và sự quan tâm của mình tới cô giáo .

2. Kỹ năng

- Trẻ nói được một số từ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo và nói lời chúc tốt đẹp với cô, có kỹ năng trang trí quà, gói hoa tặng cô

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết kính yêu cô giáo, ngoan ngoãn, lễ phép vâng lời cô giáo. Trẻ chú ý lắng nghe, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Chúng cháu yêu cô lắm”. “Em yêu cô giáo”, Thơ “Cô giáo của con”

- Video ngày 20 - 11.

- Giấy A4, sếp màu. Hộp quà, giấy bọc hộp quà, bưu thiếp, hoa, giỏ hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng cả lớp hát bài: “Chúng cháu yêu cô lắm”

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Hàng ngày cô thường làm những công việc gì?

- Các con có yêu cô giáo của mình không?

- Cô khái quát lại: Ở nhà các con có mẹ chăm sóc dạy dỗ các con, yêu thương các con nhất trên đời. Khi đến lớp có cô giáo chăm sóc các con, dạy các con học bài, dạy các con múa hát, cô giáo yêu thương các con như mẹ các con. Chúng mình cùng xem tình yêu của cô dành cho các con qua những công việc gì nhé.

2. Hoạt động 2: Cô giáo của em.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ trên máy tính và đàm thoại.

- + Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?
- + Con thấy cô giáo làm những công việc gì? (Quét nhà, giặt khăn, phơi khăn...)
- + Các con đã biết làm gì giúp cô? Cho trẻ quét nhà giúp cô.
- + Khi đến lớp các cô giáo dạy con làm gì? (Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, vui chơi, ăn, ngủ...).
- + Con biết những bài thơ nào nói về cô giáo?
- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Cô giáo của con”- Sáng tác: Hà Quang.
- Hình ảnh cô giáo trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- + Cô làm những công việc đó vì ai?
- + Ngoài dạy các con học bài cô còn làm gì cho các con nữa?(Xúc cơm cho các con ăn, ru các con ngủ...)
- + Những công việc cô làm giống như ai ở nhà chúng mình?
- + Thế các con có yêu thương cô giáo của mình không? Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ.
- + Yêu thương cô giáo thì các con phải làm gì?
- Cho trẻ múa hát bài “Em yêu cô giáo”
- + Các con đã bao giờ thấy cô buồn chưa?
- + Những lúc như thế nào thì cô buồn?
- + Các con phải làm gì để cô vui?
- Cô khái quát lại: Khi đến lớp cô giáo như người mẹ của các con, cô rất yêu thương các con, chăm sóc các con như mẹ các con. Để tỏ lòng biết ơn cô các con phải ngoan, nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn và chú ý lắng nghe cô dạy. Còn đối với các anh chị lớn hơn thì đi thăm thầy cô giáo cũ.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng cô.

- Cô giới thiệu với trẻ sắp đến ngày Nhà giáo Việt nam các con sẽ làm gì để cô vui lòng.
- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.
- Cho trẻ chơi theo các nhóm mà mình thích.
- + Nhóm 1: Làm bưu thiếp tặng cô giáo.
- + Nhóm 2: Cắm hoa tặng cô.
- + Nhóm 3: Vẽ chân dung cô giáo.

- Cô bao quát trẻ và động viên trẻ kịp thời.
- Cho trẻ nói lên lời chúc dành cho cô nhân ngày: “Nhà giáo Việt Nam 20 - 11”.
- Cô và bé hát múa bài: “Chúng cháu yêu cô lắm”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:52 06/02/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, Ngày 22 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11
- Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành bưu thiếp

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bưu thiếp
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lý.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: + Mẫu 1: Bưu thiếp có dạng hình chữ nhật
- + Mẫu 2: Bưu thiếp có hình trái tim
- + Mẫu 3: bưu thiếp hình bầu dục
- + Mẫu 4: Bưu thiếp có hình vuông
- + Nhạc bài hát : “Bông hồng tặng cô, em yêu cô giáo,”
- Một số nguyên liệu như tấm bông, giấy màu, vỏ ngao, ống hút, đĩa, giấy màu, xốp bọc quả các màu.
- + Màu sáp, màu nước. Hồ dán, màu vẽ, kéo, bút chì. Khăn lau tay, giá trưng bày của trẻ, bàn ghế .

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bó hoa tặng cô”
- Trò chuyện cùng trẻ:
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ bạn nhỏ làm gì? Bạn tặng hoa cho cô nhân ngày gì?
- + Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?

- Cô khái quát lại: Trong bài thơ bạn nhỏ đã tặng những bó hoa đầy màu sắc thay cho lời muốn nói tới các cô nhân ngày 20/11. Để kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11, các con hãy làm 1 món quà thật ý nghĩa tặng các cô nhé.

2. Hoạt động 2: Bé quan sát

* **Mẫu 1:** Bưu thiếp có dạng hình chữ nhật

- Cô có gì đây nhỉ ?
- Tấm thiếp này có đặc điểm gì?
- Còn có số mấy nữa đây?
- Con có biết tại sao lại có số 20 và số 11 trang trí ở ngoài bưu thiếp không? Có ý nghĩa gì?

=> Cô khái quát lại: Tấm bưu thiếp này được cô trang trí từ những bông hoa, chiếc lá, và có cả hình trái tim nữa.

* **Mẫu 2:** Bưu thiếp có hình trái tim

- Bạn nào có nhận xét về tấm bưu thiếp của cô?
- Tấm bưu thiếp được cô làm như thế nào?

=> Các con ạ! Đây là tấm thiếp có dạng hình trái tim được cô trang trí cắt dán từ những giấy màu ghép lại để tạo thành đây!

* **Mẫu 3:** Bưu thiếp có hình bầu dục

- Trên tay cô có gì?
- Ai có nhận xét gì về tấm thiếp này?
- Tấm thiếp này được làm từ nguyên liệu gì?
- Để trang trí làm được những bông hoa, lá bằng len cô làm thế nào nhỉ ?

* Đây là bưu thiếp có dạng hình bầu dục đây! Tấm thiếp này được cô làm bằng các sợi len cắt vụn, đầu tiên cô bôi keo lên giấy sau đó cô chọn màu cho những bông hoa, rồi rắc len lên, dùng tay tán mỏng để tạo thành những bông hoa xinh đẹp này đây!

* **Mẫu 4:** Bưu thiếp có dạng hình vuông

+ Món quà này có gì khác so với các món quà trước?

+ Cô sử dụng nguyên liệu gì để tạo thành những bông hoa? Cô làm như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là bưu thiếp có dạng hình vuông được trang trí bằng những mảnh vỏ hên ghép lại và dùng keo sữa để tạo thành đây!

- Các con vừa được quan sát những tấm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11. Chúng mình có muốn tự tay làm những món quà ý nghĩa tặng cô nhân ngày 20/11 không

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con sẽ làm tấm bưu thiếp nào? Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?
- + Cách làm như thế nào? Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ thực hiện.
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên, khuyến khích trẻ để có những sản phẩm đẹp.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình
- + Con thích món quà nào? Vì sao? Con làm được món quà gì để tặng cô?
- + Cách làm như thế nào? Con sẽ đặt tên cho món quà của mình là gì?
- Cô nhận xét chung Cho trẻ mang bưu thiếp tặng cô và gửi lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11
- Cô cùng trẻ hát múa bài “Em yêu cô giáo”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7, ngày 23 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ "Bàn tay cô giáo"

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ “Bàn tay cô giáo”.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc thơ to rõ ràng, phát âm chuẩn không ngọng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý và quý trọng các thầy cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Cô giáo”
- Tranh minh họa nội dung bài thơ, tranh thơ chữ to
- Hoa, xấp cắm hoa, bình, ..

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Bé vui ca hát

- Cả lớp cùng hát bài "Cô giáo".
- Các con vừa hát bài hát nói về ai? Cô giáo con tên gì?
- Hàng ngày đến lớp các con thấy cô giáo làm những công việc gì?

- Các con có biết vì sao các bạn luôn quấn quýt bên cô không? Vì cô luôn thương yêu, dịu dàng chăm sóc các con ở mọi lúc mọi nơi. Để hiểu rõ hơn những công việc và tình cảm của cô giáo dành cho các bạn, cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ "Bàn tay cô giáo" - tác giả Định Hải.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài thơ. (Cho trẻ nhận xét)
- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần (Cô sửa sai)

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?
- Cô giáo đã thể hiện tình cảm yêu thương đối với các bạn nhỏ như thế nào?
- Tình cảm của cô ví như tình cảm của ai?
- Để thể hiện sự yêu thương đến cô giáo các con cần làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Hằng ngày đến trường, đến lớp các con được sự yêu thương chăm sóc của cô giáo ở mọi lúc mọi nơi, cô giáo còn làm nhiều công việc khác nữa, chính vì vậy chúng ta cần yêu quý và biết ơn tới các cô người đã dạy dỗ và chăm sóc chúng ta hàng ngày.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm. Cô cho trẻ nhận xét cách đọc của bạn
- Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- + Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cô cho 1 bạn lên đọc lại bài thơ . Hỏi trẻ tên bài thơ vừa đọc.
- + Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần với tranh thơ chữ to

3. Hoạt động 3: Cắm hoa tặng cô.

- Cô chia lớp làm 4 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là cắm 1 giỏ hoa đẹp để tặng cô. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào cắm nhanh, đẹp đội đó giành chiến thắng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

